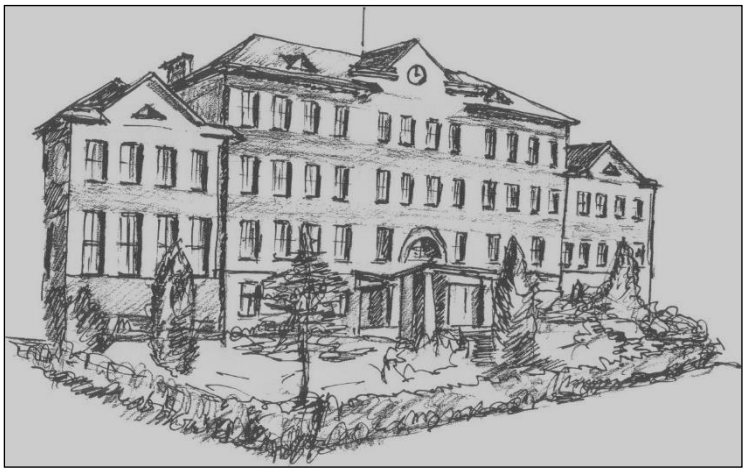
Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 403/2026



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

Ve Staré Pace dne 7. října 2026

Mgr. Ladislav Sklenár
ředitel školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole ... 3
1.1 Škola ... 3
1.2 Zřizovatel ... 3
1.3 Odloučená pracoviště ... 3
1.4 Součásti školy ... 3
1.5 Základní údaje o součástech školy* ... 3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy ... 4
1.7 Údaje o školské radě ... 6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ... 7
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání ... 7
2.2 Vzdělávací programy ... 7
3. Přehled pracovníků školy ... 7
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2025-2026 ... 7
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve školním roce 2025-2026 ... 8
3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby 9
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol ... 9
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný ve dnech 13. a 14. února 2026 ... 9
4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025–2026 ... 9
a) na víceletá gymnázia přijato: ... 9
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2025–2026* ... 10
5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2025-2026 ... 10
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2025–2026 ... 10
5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2025-2026 (výchovné poradenství) ... 10
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti ... 11
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání ... 22
5.6 Hospitační činnost ... 24
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ... 26
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 35
7.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2025-2026 35
7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích ... 37
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích a na sportovních kurzech ... 38
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí) ... 39
7.5 Školní družina ... 41
7.6 Prezentace tříd a školní akce ... 42
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 69
9. Základní údaje o hospodaření školy ... 69

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	**Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín**
adresa školy	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70890072
DIČ	CZ70890072
identifikátor školy	600 092 453
vedení školy	ředitel: **Mgr. Ladislav Sklenár** zástupkyně ředitele: **Mgr. Jitka Jírová** výchovná poradkyně: **Mgr. Jitka Jírová** metodička prevence: **Mgr. Jitka Krausová** pověřenec pro ochranu osobních údajů: **Bc. Kateřina Mithlönerová, DiS** katerina.mitlohnerova@sms-sluzby.cz
Kontakt	tel.: 493 798 232, 601 548 508 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz ladislav.sklenar@zsstarapaka.cz datová schránka: uutkmyn www: http://zsstarapaka.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	**Obec Stará Paka**
adresa zřizovatele	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
Kontakt	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz datová schránka: ytha6e6 www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka	Výuka pracovních činností, ekologických praktik

1.4 Součásti školy

Základní škola – kapacita	330 žáků
Školní družina – kapacita	75 žáků
Školní jídelna – kapacita	252 jídla

1.5 Základní údaje o součástech školy*

Součást školy	***Počet tříd/ oddělení***	***Počet žáků/z toho dívek***	***Počet žáků na třídu***
1. stupeň ZŠ	6	117/55	19,5
2. stupeň ZŠ	4	100/51	25
Celkem	**10**	**217/106**	**21,7**
Školní družina	3	73/33	24,3
Školní jídelna **	x	194	19,4

* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 31. 3. 2026, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2025

** Ostatní pravidelně stravovaní celkem: 77, z toho 33 pracovníků školy

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	**10 kmenových učeben**, 3 využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, český jazyk-dějepis, fyzika-chemie), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC a velkoplošné dotykové LCD panely.
Odborné pracovny	**5 odborných pracoven** – fyzika a chemie, cizích jazyků, výtvarné výchovy, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou. Ve všech velkoplošné dotykové displeje.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	**Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada** s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor, zahradní altán s dřevěným nábytkem. Prostor terasy školy se zámkovou dlažbou).
Sportovní zařízení	**Víceúčelové hřiště „Sokolák“**, které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená **tělocvična**, která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného nářadí a náčiní (v loňském roce byl rekonstruován prostor kabinetu TV). Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám.
Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20 v Hartlově ulici – odloučené pracoviště školy) ***Objekt hlavní budovy***	**Školní dílna, školní pozemek, učebna pro domácí nauky**: Dílna je vybavena nářadím a příslušenstvím, na zahradě školního pozemku byla postavena kůlna na nářadí. Pokračují drobné zvelebovací práce – vytvoření záhonů, likvidace stavební suti atp. ***Učebna domácích nauk (cvičná kuchyně) s kuchyňskou linkou.*** ***V areálu školy je také pergola pro venkovní vyučování a odpočinek při práci na školním pozemku.***
Žákovský nábytek	Nábytek je postupně každoročně obnovován. **V současné době jsou všechny učebny vybaveny polohovatelnými lavicemi, židlemi, stolky a keramickými, vodou omyvatelnými tabulemi.**
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami	Škola disponuje dostatečným vybavením, potřebnými učebnicemi a učebními texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek. Postupně se přechází na učebnice interaktivní, aby s co nejvíce využilo interaktivních LCD panelů. Vyučování je pestřejší a zábavnější.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Stávající vybavení ICT technologiemi je na vysoké úrovni a zcela pokryje potřeby školy a žáků v této oblasti. Kromě učebny ICT škola disponuje tablety, které žáci používají při vyučování. Všichni učitelé využívají vlastní digitální učební materiály. V loňském roce byla pořízena 3D tiskárna. Pravidelně je obnovován licenční software. Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovnictví. Učebna informatiky velmi rychle morálně zastarává, proto PC neustále obnovujeme tak, aby byla zajištěna výuka informačních technologií na požadované úrovni. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek

	vyučujících. Tak je bezproblémově nastaven vnitřní informační systém školy. Vnější informační systém je zajištěn kvalitně provozovanými internetovými stránkami. ***Škola disponuje moderní učebnou cizích jazyků vybudovanou v rámci projektu financovaného Evropským fondem pro regionální rozvoj a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Součástí projektu byla i podmínka bezbariérovosti. Ve druhém podlaží máme bezbariérové WC a schodolez.*** **Připojení školy k internetu** je zajištěno dvěma na sobě nezávislými větvemi (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou). Každoročně probíhají údržbářské práce serveru specializovanou firmou. Škola každoročně zpracovává ICT plán, ve kterém reaguje na stále rostoucí potřeby vybavenosti školy co možná nejmodernějšími technologiemi. ***V letošním roce byl na chodbu školy pořízen dotykový panel, který žáci využívají k vyhledávání informací (rozvrhy, jídelníček, aktuality…), a také k zábavě (různé logické i naučné hry).***
Další rozvoj	***Se začátkem školního roku byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce a modernizace školní kuchyně a školní jídelny.*** ***Na chodby školy přibylo kromě již zmíněného dotykového panelu také další vybavení, které má žákům zpříjemnit přestávky ve škole – boxovací pytel, polepy na podlahu (skákací panák, abeceda), a také sedací souprava a sedací vaky v prostoru nově vzniklé relaxační zóny.*** ***Koncem školního roku začala přestavba prostoru bývalého bytu pro školníka na oddělení školní družiny. V některých třídách proběhla obměna koberců, výmalba sociálních zařízení a třídy výtvarné výchovy. Dále proběhla kontrola a údržba všech oken školní budovy a oprava poškození (těsnění, žaluzie), oprava a nátěr venkovních laviček. Průběžně probíhají nutné opravy na sociálních zařízeních. Do kabinetu fyziky – chemie byly pořízeny 2 nové bezpečnostní skříně pro uskladnění chemického materiálu.***

Komentář:



Činnost ***školní družiny*** *je realizována ve třech učebnách, přičemž ve dvou z nich probíhá také výuka. Kapacita činí 75 žáků. V uplynulém roce fungovala 3 oddělení. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu* ***„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“****. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10. 000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 150,- Kč. Protože je z důvodu velkého počtu žáků nutnost vytvořit další kmenovou třídu, bylo rozhodnuto, že se tato třída vytvoří ze současné učebny školní družiny a tato bude nově přemístěna do bývalého bytu pro školníka, který není již roky využíván. Práce započaly během druhého pololetí, aby bylo od začátku školního roku 2026/2027 vše připraveno.*

Kabinety

Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet, nářaďovna a šatna s kompletně vybaveným sociálním zařízením.

Školní jídelna *ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strávníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravovalo* ***194 žáků*** *(116 z 1. stupně a 78 z 2. stupně ZŠ) a 77* ***ostatních*** *pravidelných strávníků (33 vlastních zaměstnanců školy a 44 tzv. cizích strávníků) – převzato z výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01.*

V prostoru za školou slouží ***víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor****, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením.*





Během letních prázdnin probíhala ve škole rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně a jídelny. Stavební práce zasáhly i do prvních dnů nového školního roku, a proto škola dočasně zajistila dovážené obědy, které byly žákům vydávány v Obecním sálu.



Víceúčelové hřiště ***„Sokolák“****, má škola díky zřizovateli trvale k dispozici. Soustavně se zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.*

Průběžně dochází ***k pravidelné údržbě všech prostor školní budovy*** *dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o zednické, obkladačské, malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni.* ***Podrobnější údaje o finanční náročnosti jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.***

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, nové volební období 2023-2026.
Počet členů školské rady	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
Kontakt	předsedkyně: **Romana Doubková**, Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436
Komentář:	*Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se školským zákonem. Na podzim 2023 se uskutečnily volby pro volební období do roku 2026 za zřizovatele, pedagogy školy i rodiče žáků. V roce 2024 se uskutečnila doplňovací volba do školské rady za rodiče žáků. Rada se sešla v roce 2025/2026 dvakrát. Z jednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednacím řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 14. 10. 2020.*

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	*Obor vzdělání*	*Kód oborů podle dřívějších předpisů*	*Zařazené ročníky*
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	*Zařazené ročníky*
Školní vzdělávací program **„NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění pozdějších úprav**	1.-9.
Školní vzdělávací program pro školní družinu **„NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU“ Č. j. 01/09-2007, ve znění pozdějších úprav**	Žáci I. stupně navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2025-2026

Počet pracovníků školy celkem	**36**
Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy	20
Počet vychovatelek ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	10* (*z toho 3 vychovatelky ŠD a 1 učitelka)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace ve školním roce 2025-2026

Ředitel školy	Mgr. Ladislav Sklenár (AJ, OV), II. stupeň
Zástupkyně ředitele	Mgr. Jitka Jírová (NJ, OV, AJ), I. stupeň
I. třída	Mgr. Soňa Stuchlíková, I. stupeň
II. třída	Mgr. Michaela Vondráková, I. stupeň Mgr. Pavlína Krausová, I. stupeň, II. stupeň žáci s SVP
III.A třída	Mgr. Lenka Jelínková, I. stupeň
III.B třída	Mgr. Lucie Novotná (AJ), I. stupeň Mgr. Pavlína Krausová, I. stupeň, II. stupeň žáci s SVP
IV. třída	Mgr. Marcela Markelová (AJ), I. stupeň

V. třída	Mgr. Zuzana Oborníková (NJ), I. stupeň
VI. třída	Mgr. Ladislav Harčarik (TV, Vl), II. stupeň
VII. třída	Mgr. Lucie Vrbová (ČJ, D, PV), II. stupeň
VIII. třída	Mgr. Martina Němečková (Př, PV, PE) II. stupeň
IX. třída	Mgr. Jitka Krausová (ČJ, HV, VZd) II. stupeň
Bez třídnictví	Ing. Marek Štumpf (Ch, Inf, M), I. a II. stupeň
	PhDr. Alena Dědečková (předmět speciálně pedagogické péče)
	Mgr. Květoslava Kamlerová (M), II. stupeň
	Mgr. Jaroslava Burkertová (M, F), II. stupeň
Pedagogická asistence	Dana Honzíková Alena Mařasová (2. pololetí) Aneta Haklová (2. pololetí) Barbora Hylmarová Luboš Řehák (2. pololetí) Jana Jíšová Květoslava Kamlerová (zároveň učitelka) Dana Munzarová, DiS. (zároveň vychovatelka ŠD) Markéta Fléglová (zároveň vychovatelka ŠD) Alena Žáčková (zároveň vychovatelka ŠD)
Výchovná poradkyně	Mgr. Jitka Jírová
Metodička prevence	Mgr. Jitka Krausová
Metodička EVVO	Mgr. Martina Nosková
Vedoucí metodička I. st.	Mgr. Soňa Stuchlíková
Vedoucí metodik II. st.	Mgr. Ladislav Harčarik
Správce ICT	Ing. Marek Štumpf
I. oddělení ŠD	Markéta Fléglová (logopedická náprava) – pedagogická asistentka
II. oddělení ŠD	Alena Žáčková – pedagogická asistentka
III. oddělení ŠD	Dana Munzarová, DiS. – pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci ve školním roce 2025-2026

Základní škola	***Ekonomka, personalistka***	Jana Matoulková
	školník	Pavel Lorenz
	úklid školy	Vladimíra Nyplová Jitka Viková
Školní jídelna	***vedoucí ŠJ***	Hana Erbanová
	kuchařky	Blanka Fejfarová – vedoucí kuchařka Šárka Kobrová Kateřina Stránská

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve školním roce 2025-2026

Odborná kvalifikace	***%***	***Pedagogická způsobilost***	***%***
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

Komentář:
V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga škola zajistí kvalifikované suplování.
Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby

do 35 let		*35–45 let*		*45–55 let*		*nad 55 let do důchod. věku*		*v důchod. věku*		*Celkem 28*	
muži	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	*muži*	*ženy*	***muži***	***ženy***
0	3	0	8	3	8	1	2	0	3	**4**	**24**

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný ve dnech 13. a 14. února 2026

Počet dětí u zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027	*Počet odkladů povinné školní docházky*	*Počet zastavených řízení*	*Počet přijatých dětí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2026/2027*
43	6	1	36

4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025–2026

a) na víceletá gymnázia přijato:

Víceletá gymnázia	*z pátého ročníku /ze šestého ročníku*	*ze sedmého ročníku*
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy (integrované, umělecké)*	*Celkem*
2	2	2	0	11	17

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*střední odb.učiliště*	*celkem*
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátého ročníků	*z nižších ročníků*
7	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
	v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
Celkem žáků:	25	1

Pozn.: 1 žák nepodal přihlášku na střední školu. Po ukončení devítileté školní docházky bude pracovat v rodinné firmě.

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2025–2026*

Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (GDPR) a **tvoří přílohu č. 1 – č. 4 této výroční zprávy.*

Viz příloha č. 1 – č. 4

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2025-2026

Počet žáků školy	*Pochvaly TU*	*Pochvaly ŘŠ*	*Napomenutí TU*	*Důtky TU*	*Důtky ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň**
204	208	1	58	31	21	6	2

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2025–2026

Počet žáků školy	*Počet omluvených hodin celkem*	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
204	24229	118,8	79	0,39

5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2025-2026 (výchovné poradenství)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami přiznanými školským poradenským zařízením	*Počet žáků*
Podpůrná opatření 1. stupně (s doporučením školského poradenského zařízení)	2
Podpůrná opatření 2. stupně	38
Podpůrná opatření 3. stupně	27
Podpůrná opatření 4. stupně	1
Celkem	**68**
Žáci vzdělávaní podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)	12

Druh postižení	*Ročník*	*Počet žáků*
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	2.,3.,7.	3
Mentální postižení	-	0
S výraznými vadami řeči (dysfázie)	2.,3.,9.	4
S lehčími vadami řeči	2.,3.,4.,8.	11

Tělesné postižení	2.,3.	2
S kombinací postižení, Aspergerův syndrom	-	0
S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie) - Podpůrná opatření II. a III. stupně	1. – 9.	52
S vývojovými poruchami chování	2.-9.	23
S identifikovaným nadáním	3.,8.	2

Komentář:

Ve funkci výchovné poradkyně působí učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná. Od 1. 9. 2021 vykonává zároveň funkci zástupkyně ředitele školy.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Dále v realizaci druhého a třetího stupně pedagogické podpory působilo celkem 9 asistentek pedagoga. Funkce asistenta pedagoga je zřizována výhradně na doporučení školského pedagogického zařízení.

Škola se řídí vnitřní **Směrnicí o poskytování poradenských služeb.** Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, střediský výchovné péče v Jičíně, Semilech a Hradci Králové). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplatu. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.

Na základě průzkumu v jednotlivých třídách bylo vybráno 5 žáků k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.

I ve školním roce 2025–2026 byl **předmět speciálně pedagogické péče** vyučován vysokoškolsky kvalifikovanou učitelkou přímo pro tento obor.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti

- Škola realizuje Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s důrazem na novou výuku informatiky. Školní družina se řídí novelizovaným ŠVP ŠD.
- Škola se řídila pokyny MŠMT k integraci ukrajinských žáků v souvislosti s agresí Ruské federace vůči Ukrajině.
- Pokračujeme ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem nejen na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků, ale i na tvorbu pracovních návyků a dovedností v oddílu ŠVP Člověk a svět práce.
- Pokračujeme v optimálně nastavené spolupráci se zřizovatelem – obcí Stará Paka, Masarykovou ZŠ v Libštátě, SŠTŘ v Novém Bydžově, SŠGS v Nové Pace, SŠZ v Kopidlně a rodičovskou i širší veřejností.
- Pokračujeme v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajského, případně i celostátního formátu.
- Pokračujeme v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy. K tomu využíváme nastavené výtvarné a dramatické spolupráce s Masarykovou základní školou v Libštátě a společností Open Art (výtvarné dílny a divadelní léto).

- Pokračujeme v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Nadále poskytujeme zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využijeme práci asistentů pedagoga, speciálních pedagogů v rámci projektu JAK, nadále realizujeme spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v Jičíně, Semilech, Hradci Králové a Liberci a s odbory sociální péče a zdravotnictví v Nové Pace a Jilemnici.
- Pokračujeme v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT – robotika, 3D tiskárna, výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání), spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. Laxus – Centrum primární prevence.
- Pokračujeme v modernizaci materiálně technické základny školy obměnou školního nábytku, počítačového vybavení a jeho zabezpečení proti zneužití v rámci implementace evropského nařízení GDPR, revitalizace školního pozemku a prostoru za školou, modernizace školní kuchyně a školní jídelny.
- Pokračujeme šestým rokem v účasti na Místním akčním plánu „MAP Novopacko“ v oblasti vzdělávání – inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství.
- V kontrolní a hospitační činnosti vedení školy sleduje průběžné novelizované plnění ŠVP ZV a ŠVP ŠD, se zaměřením do oblastí informačních technologií (informatika) technických předmětů (matematika, chemie, fyzika), výchovných předmětů (tělesná výchova, pracovní vyučování, etická výchova, výchova k volbě povolání) a předmětů společenského zaměření (občanská výchova, dějepis, zeměpis), sledovat práci metodických orgánů obou stupňů.
- Pokračujeme ve sledování zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany, včetně kyberšikany, ochrany menšin,
- informujeme rodiče žáků (odbor soc. péče a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace a Policii ČR), u nichž bylo zjištěno nošení, distribuce nebo zneužívání návykových látek včetně cigaret, vyšší počet zameškaných neomluvených hodin či jiné formy závadového chování,
- ***důsledně potíráme projevy netolerance žáků vůči žákům vyžadujícím zvláštní péči, ze sociálně slabšího prostředí, menšinám či cizincům,***
- důsledně potíráme projevy nekázně žáků a jejich nevhodné chování k vyučujícím,
- prohlubujeme spolupráci (i písemnou či e-formou) s rodiči žáků, kteří mají problémy s přizpůsobením se školnímu řádu či neprospěchem,
- netolerujeme hrubé či šikanózní vystupování zákonných zástupců žáků, kteří nerespektují školní řád, vůči vyučujícím, respektive ke škole,
- ***v odůvodněných případech využíváme „Individuální výchovný program“ pro eliminaci rizikového chování žáků ve škole (vnitřní předpis pod čj. 40/2014-VDŠ),***
- ***pro žáky s příslušným stupněm pedagogické podpory zajišťujeme dle novely školského zákona a v návaznosti na novelu ŠVP ZV individuální plány vzdělávání,***
- ve vyučovacích jednotkách zajišťujeme dostatek času pro zpětnou vazbu,
- ve vyučovacích jednotkách nadále využíváme didaktickou a výpočetní techniku včetně vlastních digitálních učebních materiálů,
- ve vyučovacích jednotkách průběžně kontrolujeme zadané úkoly a netolerujeme zapomínání pomůcek,
- zadávané domácí úkoly nejsou klasifikovány, žáci nejsou za jejich nevypracování kázeňsky postihováni. ***Vypracované či nevypracované domácí úkoly jsou posuzovány jako ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon,***
- projektové dny, exkurze a kulturní akce organizované školou jsou součástí ŠVP ZV a jsou pro žáky povinné,
- dodržujeme nařízení EU v rámci implementace způsobu ochrany osobních údajů GDPR.

Pro všechny účastníky základního vzdělávání v Masarykově základní škole ve Staré Pace – žáky, vyučující, správní zaměstnance, ředitelství školy a zákonné zástupce žáků platí povinnost řídit se **Školním řádem** školy ve znění úprav a doplňků. Školní řád je zveřejněn na webových stránkách školy: www.zsstarapaka.cz

Učební plán pro školní rok 2025–2026 I. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	9	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3				7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**16**	**118**

Učební plán pro školní rok 2025–2026 II. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	2	17
Informatika	Informatika	1	1	1	1		4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	3	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
Celkem hodin v ročníku		**29**	**30**	**31**	**32**	**18**	**122**

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2025–2026

1. **Každý žák povinně absolvuje** v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.

2. **Z volitelných předmětů** zařazujeme v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně.

3. ***Původní názvy předmětů *Člověk a jeho svět*** měníme na název *Prvouka* a *Člověk a svět práce* na *Pracovní výchovu* z důvodu, že názvy nevyhovovaly rodičům.

4. **Disponibilní časovou dotaci využijeme:**
   a) na 1. stupni ve výši 16 hodin:
   pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, vlastivěda a přírodověda),
   b) na 2. stupni ve výši 18 hodin:

- pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 17 hodin.
- pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie ve výši 1 hodiny.

5. **Český jazyk:**

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.
Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.
V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 8 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.
V 6. - 9. ročníku je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. **Matematika:**

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 6. – 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

7. **Cizí jazyk:**

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka.

8. Další cizí jazyk:

Další cizí jazyk – povinný předmět (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

9. Pracovní výchova:

Tematický okruh Člověk a svět práce je cíleně zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.
Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu).
V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci i dívky pracovní výchovu zaměřenou na práce v domácnosti (příprava pokrmů), v 8. ročníku všichni absolvují práce s technickými materiály v dílně a kurz šití na šicích strojích, v 9. ročníku pak chlapci i dívky v rámci tématu rodina absolvují kurz provozu a údržby domácnosti (péči o dítě a dílny zaměřené na domácí elektrospotřebiče).
V rámci provozních možností (např. spolupráce se středními technickými školami v regionu za podpory projektů EU) si škola vyhrazuje právo provést organizační výukové změny).
Svět práce – volba povolání je součástí předmětu Občanská výchova v 9. ročníku.

10. Informatika:

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Informatika je realizován ve čtvrtém a pátém ročníku a ve všech ročnících 2. stupně základního vzdělávání.

11. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 6. ročníku praktika z ekologie.

Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce ŠVP ZV.

12. Nepovinné předměty:

Nepovinné předměty nejsou zaváděny.

13. Kroužky:

Kroužky jsou ve škole realizovány v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplatu:

- anglický jazyk 1. a 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- Matematika 1. – 5. ročník (dle zájmu žáků)
- šikovné ruce
- pěvecký sbor 5. – 9. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- dramatický kroužek 1. stupně
- kroužek informatiky
- 1. – 9. ročník – sportovní a pohybové aktivity

14. Podpůrná opatření:

Předmět speciálně pedagogické péče ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.
Předmět je vyučován jako náprava a je realizován nad rámec časové dotace.

Rozvrh hodin	Rozvrh hodin včetně přestávek je sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin. Provoz školní družiny je denně od 6:15 hodin do 16:00 hodin.
Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a dalšími právními normami. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP. Dokument je vyvěšen na našich webových stránkách. Novelizovaný školní řád je v účinnosti od 14.10.2025.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http:/www.zsstarapaka.cz, e-žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních hodinách a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních plánů žáků zveřejňovaných na webových stránkách školy. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů. Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny, školního řádu a dalších zásadních školských dokumentů jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na webových stránkách, na úřední desce, na chodbě a v kanceláři školy. Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu. E-mailová adresa školy je masarykova.zs@seznam.cz Na základě nařízení Evropské komise k ochraně osobních údajů tzv. GDPR škola učinila všechny potřebné kroky k implementaci tohoto nařízení a chová se dle platné směrnice čj.: 377/2025. Masarykova základní škola ve Staré Pace plně využívá elektronický systém Bakaláři pro vedení školní dokumentace. V rámci tohoto systému škola provozuje elektronickou žákovskou knížku, která umožňuje zákonným zástupcům i žákům průběžně sledovat známky, docházku, výchovná opatření a komunikaci s vyučujícími. Současně je vedena také elektronická třídní kniha, která slouží k evidenci výuky, přítomnosti žáků, zadávání domácích úkolů a poznámek k výuce. Tento způsob vedení dokumentace přispívá k vyšší transparentnosti, efektivní komunikaci mezi školou a rodiči a zároveň umožňuje rychlý přístup k důležitým informacím pro všechny zúčastněné strany.
Informační systém směřující k zaměstnancům školy	Masarykova základní škola ve Staré Pace využívá kombinaci digitálních i tradičních komunikačních kanálů pro efektivní předávání informací zaměstnancům: • Kancelář školy zajišťuje bezprostřední předávání důležitých informací pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.

	• Školní počítačová síť slouží jako centrální úložiště dokumentů, do kterého má přístup každý pedagogický pracovník, ekonomka školy a vedoucí školní jídelny. Dokumenty zde spravuje ředitel školy.
	• Aplikace Bakaláři je aktivně využívána pro:
	  • Zasílání zpráv zaměstnancům ze strany vedení školy,
	  • Plán akcí, který je přístupný nejen zaměstnancům, ale i rodičům a žákům – obsahuje přehled všech školních aktivit a událostí.
	• Nástěnná tabule ve sborovně a dotykový panel na chodbě školy slouží jako doplňkové informační zdroje pro zaměstnance.
	Pozn.: Během školního roku 2025/2026 byla úřední deska na chodbě školy nahrazena dotykovým panelem s přístupem na webové stránky školy. Zaměstnanci školy i žáci zde naleznou aktuální informace, včetně např. rozvrhu hodin nebo jídelníčku.
	• Všichni pracovníci i žáci školy mají zajištěn bezpečný přístup k internetu, který je chráněn v souladu s pravidly GDPR a školními směrnicemi.

Prevence rizikového chování ve školním roce 2025 – 2026

Hlavním cílem v oblasti primární prevence je vytváření dobrého sociálního klimatu školy, jehož neodmyslitelnou součástí je pocit bezpečí každého jedince. Žáci jsou vedeni především k vytváření správných společenských návyků při začleňování se do života ve společnosti, budování pocitu sounáležitosti a odpovědnosti za své chování, k předcházení rizikovému chování (jako záškoláctví, šikana a násilí, vandalismus, užívání návykových látek, kyberšikana, netolismus a gamblerství, poruchy příjmu potravy), ke zlepšení schopnosti řešit problémy, k aktivnímu zdravému životnímu stylu a k pěstování psychické odolnosti.

Při řešení konkrétních případů jsme spolupracovali se sociálním odborem – oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) v Nové Pace, s kurátorkou pro děti a mládež, s Policií ČR, s Dětským diagnostickým ústavem v Hradci Králové, se Střediskem výchovné péče Pyramida v Rybitví a s okresní metodičkou prevence z PPP Jičín.

V rámci preventivního působení se metodička prevence účastnila jednání Týmu pro mládež na Městském úřadě v Nové Pace, který má jednak napomáhat podchycení různých forem rizikového chování v oblasti Novopacka, jednak se snaží sjednotit a sladit postupy jednotlivých zúčastněných organizací.

V tomto školním roce prvně působil na naší škole (stejně jako na novopackých základních školách) Multioborový tým k řešení zejména výchovných a případně dalších sociálních problémů žáků. Týmy jsou složeny ze zástupců OSPOD, pedagogů, dalších odborných pracovníků škol a zástupců Centra SASanka. Spolupráce s těmito subjekty se tak zkvalitnila, kompetence jsou jasnější, předávání informací je rychlejší. Lépe a včas lze reagovat na problematické chování dětí.

Ve spolupráci s kurátorkou pro děti a mládež a vedoucí sociálního odboru MÚ v Nové Pace proběhlo několik výchovných komisí s žáky a jejich rodiči, při nichž byl sestaven individuální výchovný plán s úkoly pro všechny zúčastněné, ale také byla nabídnuta pomoc odborníků.

V jednom případě jsme se též zúčastnili jednání případové komise, kterou svolává sociální odbor MěÚ v Nové Pace.

V Nové Pace funguje zařízení určené pro děti a mládež – Nízkoprahový klub Relax, kde mohou i naši žáci trávit volný čas a najít pomoc, pokud se dostanou do nějaké svízelné situace. Klub provozuje Oblastní charita Jičín a sídlí ve zrekonstruovaných prostorách na Masarykově náměstí, které nyní slouží jako komunitní centrum. Další službou poskytovanou Oblastní charitou Jičín je psychoterapeutická ambulance, která působí rovněž v Nové Pace v bývalém kláštеře (ulice Opolská) v rámci centra SASanka, poskytujícího další služby pro rodiny. Dětem i rodinám je rovněž k dispozici psychoterapeut zaměstnaný v rámci OSPOD při sociálním odboru MÚ Nová Paka.
Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny ve školním roce 2025 – 2026, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

Naše škola má vytvořený vlastní preventivní program k ochraně žáků před rizikovým chováním. Tento program každoročně vzniká na základě diskusí s vedením školy a učitelským sborem, analýzou aktuální situace školy, sledováním výskytu rizikového chování na škole v předchozím školním roce a evaluací (zhodnocením) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.
Školní metodička prevence ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (=metodička prevence, výchovná poradkyně, krizová interventka) tvoří preventivní program školy a evaluuje ho, metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, individuálně pracuje se žáky inklinujícími k rozvoji rizikového chování, zajišťuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, vede písemné záznamy o těchto aktivitách, komunikuje se zákonnými zástupci a účastní se pracovních seminářů v rámci Královéhradeckého kraje, setkávání školních metodiků prevence v Pedagogicko – psychologické poradně v Jičíně, setkávání členů Týmu pro mládež na Městském úřadě v Nové Pace a setkávání zástupců škol zapojených do preventivních programů společnosti Semiramis v Hradci Králové. Také se zúčastňuje vzdělávacích aktivit určených pro školní metodiky prevence.
V tomto školním roce pokračovaly některé specifické problémy jako tzv. skryté záškoláctví, kdy rodiče omlouvají dětem absenci, která není podložená nemocí, dále jsou to psychické potíže, jež se projevovaly především sebepoškozováním a autoagresí. Jednotlivé případy byly řešeny individuálně s rodiči, kterým případně byly předány kontakty na navazující péči (SASanka, psychoterapie…). Vyskytly se i případy zanedbávání péče o dítě a tyto byly řešeny s OSPOD a bylo též navrženo kontaktovat organizace pomáhající rodinám s dětmi.
Problémem jsou také projevy kyberšikany v rámci sociálních sítí ve skupinových komunikacích a zveřejňování nevhodných fotografií mezi ostatní žáky. V takovýchto případech je mnohdy nutná součinnost PČR, protože jinak často není možné dopátrat pachatele těchto činů. Více se také objevuje závislostní chování nelátkového charakteru, tedy na počítačových hrách, sociálních sítích apod. S ohledem na tyto skutečnosti a na klima školy, ale i celospolečenský trend byl do školního řádu implementován zákaz užívání mobilních telefonů během celého školního dne. Jako reakci na konkrétní případ kyberšikany jsme objednali přednášku preventisty PČR na téma Můj život online, která však byla z důvodu nemoci odložena na příští školní rok.
Velmi výrazným problémem jsou v posledních letech špatné vztahy mezi žáky či případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, zejména u žáků 1. stupně a u mladších žáků 2. stupně. Bohužel se mezi dětmi „normalizuje“ fyzická i verbální agrese, připadá jim, že toto chování je „v pohodě“ a často se vymlouvají, že je to „jen legrace“. Na začátku školního roku jsme proto zorganizovali projektový den s názvem Začněme jinak. Žáci pracovali s pojmy respekt, zodpovědnost, spolupráce a bezpečí, které jsme si nastavili jako

celoškolní očekávání. Zdálo se, že žáci jsou s tímto srozuměni. Avšak následná praxe v některých kolektivech ukázala nutnost dalších opatření, zejména zavedení tzv. sankčního řádu a jeho důsledné uplatňování.
V minulosti jsme se chlubili tím, že jsou žáci ohleduplní k prostředí, ve kterém se vzdělávají a kde žijí, a že se chovají kultivovaně a hezky k věcem okolo sebe. Toto se však v posledních letech, a hlavně v tomto školním roce zcela zásadně změnilo hlavně u žáků 2. stupně, kde dochází neustále k úmyslnému poškozování školního majetku a práce i věcí druhých lidí, ať už spolužáků či zaměstnanců školy. Tyto činy jsou hodnoceny jako vandalismus, ale velmi těžko se prokazují, neboť žáci je konají úmyslně tak, aby je nebylo možno vypátrat. V těchto činech je často velká zlomyslnost i agresivita, a velmi těžko se nám s tímto problémem pracuje.

Specifická prevence je v různé míře obsažena ve školním vzdělávacím programu jednotlivých ročníků – prolíná se většinou vyučovacích předmětů na 1. i na 2. stupni (zde hlavně v rámci občanské výchovy a výchovy ke zdraví). Řeší tyto oblasti rizikového chování: prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany, prevenci záškoláctví, prevenci rizikových sportů a rizikového chování v dopravě, prevenci rasismu a xenofobie, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevenci poruch příjmu potravy a prevenci kriminálního chování, i prevenci duševních onemocnění a psychických problémů.
Mimoto je ve třídách realizován program dlouhodobé primární prevence společnosti Semiramis a programy Etické dílny společnosti Hope 4 kids, což jsou nestátní neziskové organizace a jejich programy byly certifikovány MŠMT. Tyto lekce jsou hrazeny z obecního rozpočtu. Lektoři pracují hlavně těmito formami: interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností a tzv. peer prvek (tzn. zapojení vrstevníků podobného věku). Na lekcích jsou vždy přítomni třídní učitelé a asistenti, kteří tak mohou své žáky sledovat ve zcela jiných interakcích než při běžné výuce, což je pro jejich vzájemné vztahy velmi obohacující, a sami se případně do společných aktivit se žáky zapojují.
Vzhledem ke zvýšenému výskytu špatných vztahů mezi žáky a případů opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování v některých kolektivech již třetí školní rok probíhají preventivní programy ve všech třídách – od 1. do 3. třídy společnost Etické dílny (Hope 4 kids) (dvouhodinová lekce jednou za školní rok) a od 4. do 9. třídy společnost Semiramis (tříhodinová lekce v každém pololetí).
Prvňáci absolvovali u lekci s názvem Hrajeme si spolu (učí se spolupráci a trpělivosti při hře), druháci a třeťáci měli program Jak spolu (ne)mluvit (seznamují se s principy zdravé komunikace a jak vhodně projevit své emoce).
Čtvrťáci se Semiramis absolvovali program Vyplouváme (řeší vztahy, pravidla a třídní klima) a Hračka jménem počítač (prevence netolismu, kritické myšlení, užívání sociálních sítí a rizika s tím spojená, bezpečný pohyb na internetu a zodpovědnost za své jednání i ve virtuálním světě). K páťákům přišli lektoři s programem Já mezi lidmi (komunikační dovednosti, naslouchání, argumentace, empatie, nácvik odmítání, asertivita a řešení konfliktů) a Vzhůru na 2. stupeň (rekapitulace, zodpovědnost, uvědomění si změn, nové povinnosti, osamostatnění).
VI. třída se s lektory Semiramis setkala v programu Vyplouváme na 2. stupni (řeší životní změny a třídní pravidla, odpovědnost za své chování, spolupráci, vědomí sounáležitosti s ostatními, ale zároveň individualitu jednotlivce) a Táhneme za jeden provaz (prevence šikany, zdravé vztahy, spolupráce, komunikace). Sedmáci se letos zúčastnili programu Když se někdo topí (prevence šikany, budování kolektivního vědomí a zodpovědnosti za své chování, ale i za ostatní) a Žijeme online (současné trendy trávení volného času a jejich sebekritické zhodnocení, bezpečný pohyb v online prostředí,). Osmáci absolvovali program Jenom pohled nestačí (problematika předsudků, intolerance, rasismu, xenofobie) a Nebezpečné bezpečně (zabývá se volnočasovými aktivitami a adrenalinem, zodpovědností za vlastní osobu a riziky s tím

spojenými). Deváťáci se zabývali tématem komunikace v programu Já mezi lidmi (komunikační dovednosti, schopnost naslouchání, argumentace, empatie, nácvik odmítání, konstruktivní řešení konfliktů, asertivita a nácvik sociálních situací) a Zrcadlo, zrcadlo aneb V zajetí ideálu (o vnímání ideálu krásy, sebepojetí a sebehodnotě).
Lektoři jsou obvykle v našich třídách velmi spokojeni, ale v letošním školním roce se v některých třídách projevil problém s hranicemi a s tím, co je mezi lidmi „normální“. Je potřeba opakovaně ujasňovat pravidla a hranice, aby se všichni cítili bezpečně a také aby mohl program plynule pokračovat. Občas se však stalo, že nebylo možné využít všechny naplánované techniky ke zvoleným tématům, ale musely být řešeny jiné situace či témata, které vyplynuly v průběhu lekce. Vzhledem k občasným nespokojenostem s programy od Semiramis (obtížné domlouvání termínů či rozvláčnost lekcí) jsme od těchto upustili u tříd 1. stupně a pro nový školní rok budeme pokračovat s lektorkou Etických dílen.
S ohledem na opakované závažné problémy v VI. třídě (se vztahy, chováním některých žáků ke spolužákům, ale i k autoritám a s kyberšikanou) proběhl v této třídě navíc program Moc slova od společnosti Etické dílny, který řeší komunikační schopnosti, zodpovědnost za své jednání a zvládání konfliktních situací a emocí. Bohužel nejproblematičtější žáci se na program nedostavili, však ostatní si ho poté velmi užili.
Vzhledem k dlouhodobým problémům s chováním žáků II. a IV. třídy jsme přistoupili k objednávce programu selektivní prevence, který žáci absolvovali pod vedením okresní metodičky prevence Šárky Pušové. S tímto by se ještě mělo pokračovat.
Jako prevence rizikového chování působí i další aktivity, které jsou realizovány pedagogy či samotnými žáky (pod vedením pedagogů) pro děti i další cílové skupiny, pro rodiče a spolužáky, jako jsou společné výlety pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců, veřejná kulturní vystoupení žáků a zábavná odpoledne organizovaná žáky 9. tříd pro děti, a v neposlední řadě sportovní akce, výlety do přírody či společné pobyty učitelů se žáky.

Mgr. Jitka Krausová, metodik prevence

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v úzké vazbě na školní vzdělávací program základního vzdělávání (ŠVP ZV) a vychází z jasně stanovených, přiměřených výukových cílů.

Organizace výuky, příprava a volba metod a forem práce jednotlivými učiteli vykazuje v posledních letech pozitivní vývoj. Ve třídách II. a III.B působila na základě doporučení PPP v Jičíně druhý pedagog, a to vzhledem k vyššímu počtu žáků s různými stupni podpory.

Ve výuce je kladen důraz na využívání informačních a komunikačních technologií, skupinovou práci, projektové dny a práci s informacemi z různých zdrojů. Škola se zapojuje do testování SCIO, které umožňuje srovnání výsledků žáků s průměrem ostatních škol. Výsledky dlouhodobě ukazují mírně podprůměrnou úspěšnost žáků, přičemž testování SCIO i výběrové šetření ČŠI potvrzují výrazné rozdíly mezi jednotlivými žáky.

Vzhledem k potřebě srovnatelnosti výstupů vzdělávání stát prostřednictvím MŠMT stanovuje standardy v českém a cizím jazyce a matematice, které škola respektuje. V rámci inkluze byly do ŠVP ZV implementovány „Minimální úrovně pro úpravy očekávaných výstupů žáků“ dle jejich podpůrných opatření.

Škola aktivně integruje žáky se zdravotním či sociálním znevýhodněním, včetně žáků z okolních škol. Pedagogický sbor se průběžně vzdělává v oblasti speciální pedagogiky. Výuka speciálně pedagogické péče je zajištěna odborně způsobilými pedagogy.

Klima ve třídách je převážně příznivé. Sociální klima je pravidelně monitorováno a vyhodnocováno prostřednictvím školního parlamentu a pedagogických porad. Projevy intolerance, násilí či jiného nevhodného chování jsou neprodleně řešeny výchovnými a kázeňskými opatřeními. Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců i pedagogů jsou jasně definovány ve školním řádu, jehož dodržování škola důsledně vyžaduje.

Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání), výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci 9. ročníku se zapojili do programu **„Přijímačky nanečisto“**, který zrealizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání ve spolupráci s MŠMT. Projekt proběhl 28.1.2026 ve spolupráci se ZŠ Komenského v Nové Pace. Testování žákům poskytlo cennou zpětnou vazbu o jejich aktuální úrovni znalostí a ukázalo oblasti, ve kterých mají největší rezervy. Jsme přesvědčeni, že tato zkušenost je motivovala k intenzivnější přípravě na přijímací zkoušky.

.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích přijímacích zkoušek (PZ) do oborů středních škol za 1. a 2. kolo roku 2026.

Data ve výsledkové sestavě jsou uvedena zvlášť za každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání, tj. za uchazeče o **8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté a kratší obory**.

Pro porovnání školních výsledků (v řádku **ŠKOLA**) jsou jakožto referenční údaje uvedeny agregované výsledky jednak za celou ČR, dále pak za kraj (řádek KRAJ) a obec s rozšířenou působností (řádek ORP), v nichž se základní škola nachází.

Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných uchazeči do informačního systému DiPSy.

Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky na SŠ, **není ze zákona povinný**. **Data za základní školu tak nemusí být úplná a CZVV nemá možnost ověřovat jejich validitu**.
CZVV má letos nově od uchazečů údaj o tom, zda se hlásí k přijímacím zkouškám přímo ze základní školy nebo odjinud než ze ZŠ.
Oproti letům předchozím tak data za základní školu v této výsledkové sestavě **obsahují pouze ty uchazeče**, kteří uvedli, že se hlásí **přímo ze ZŠ** (z 9., 7., či 5. roč.). Tento údaj je opět pouze deklaratorní a **CZVV nemá možnost ověřit, zda je validní**.

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Masarykova základní škola **KRAJ:** Královéhradecký **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA**

IZO: izo_102206414 **ADRESA:** Revoluční 355, Stará Paka, 50791 **ORP:** Nová Paka **2026**

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	6 651	6 246	93,9	405	4 475	49,7	56,4	4 497	49,4	43,3
	ORP	237	221	93,2	16	144	43,8	52,5	144	41,4	37,3
	ŠKOLA	25	24	96,0	1	19	36,1	46,6	19	29,5	28,7
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	698	324	46,4	374	683	44,8	46,9	683	43,7	44,9
	ORP	3	2	66,7	1	3	48,9	48,7	3	50,9	49,3
	ŠKOLA										
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	448	197	44,0	251	442	48,8	49,3	442	47,1	43,2
	ORP	2	1	50,0	1	2	43,7	46,0	2	64,4	63,0
	ŠKOLA	1	0	0,0	1	1	60,6	54,0	1	29,5	32,0

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: *průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

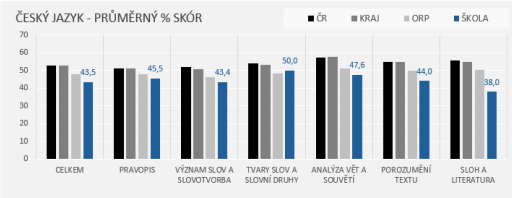
PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ: *percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.*
Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

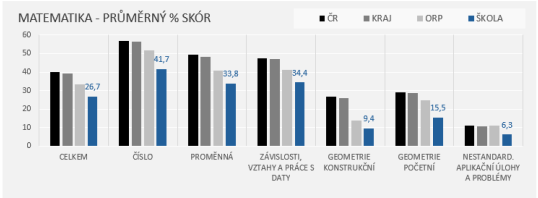
cermat

NÁZEV ŠKOLY: Masarykova základní škola **KRAJ:** Královéhradecký **JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY**

IZO: izo_102206414 **ADRESA:** Revoluční 355, Stará Paka, 50791 **ORP:** Nová Paka **2026**

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
			PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B								PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
		KONALI	CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA	KONALI	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	4 475	52,6	51,1	50,8	53,3	57,5	54,8	54,8	4 497	39,2	56,5	48,1	46,9	26,1	28,7	10,7
	ORP	144	47,8	47,8	46,3	48,2	51,3	50,1	50,2	144	33,5	51,6	40,8	41,3	13,8	24,8	11,2
	ŠKOLA	19	43,5	45,5	43,4	50,0	47,6	44,0	38,0	19	26,7	41,7	33,8	34,4	9,4	15,5	6,3





VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: *průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

5.6 Hospitační činnost

Pracovník	*Počet hospitací*
Ředitel školy	13
Zástupkyně ředitele školy	15
Vzájemné hospitace	3
Výchovná poradkyně/PPP	15
Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI	11
Celkem	**57**

Hospitační činnost vedení školy

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně se zaměřují na dvě hlavní oblasti:

1. **Styl práce dlouhodobě působících učitelů**, kde je cílem sledovat a podporovat konečnou podobu jejich pedagogického přístupu.
2. **Metodické vedení začínajících učitelů a asistentů pedagoga**, u nichž se klade důraz na vytváření správných metodických postupů a podporu profesního růstu.

Ve školním roce 2025/2026 pracovaly dvě začínající učitelky pod vedením uvádějících učitelek, které jim poskytovaly odbornou podporu v rámci adaptačního období.

V rámci hospitační činnosti je klíčová vyváženost mezi moderními metodami výuky a osvědčenými postupy. Vedení školy se vyhýbá dogmatickému prosazování tzv. „progresivních přístupů“ a místo toho podporuje Pedagogickou pluralitu – učitelé si volí formy a metody výuky v souladu se současným vědeckým poznáním, přičemž respektují obsah a výstupy školního vzdělávacího programu.

Zvláštní pozornost je věnována jednotnému působení učitelů ve výchovné oblasti, zatímco metodické a didaktické pojetí výuky může být individuálně odlišné. Učitelé si uvědomují, že bez pevných vědomostních základů – často i paměťově osvojených (např. algoritmy, vyjmenovaná slova, pádové otázky) – se moderní metody výuky u některých žáků míjejí účinkem.

Hodnocené aspekty při hospitacích

- **Organizace výuky** – frontální, skupinová, práce ve dvojicích, samostatná práce žáků.
- **Činnost učitele** – využívání metod podporujících tvořivost a aktivitu žáků.
- **Činnost žáků** – dodržování pravidel nastavených učitelem.
- **Interakce** – kvalita komunikace mezi žáky navzájem i mezi žáky a učitelem.
- **Vzdělávací obsah a učební úlohy** – učitel má doklady o individuálním pokroku žáků.
- **Využití digitálních technologií** – efektivní začlenění do výuky.
- **Podpůrná opatření** – podpora žáků se SVP i žáků nadaných.
- **Rozvoj klíčových kompetencí** – kompetence k učení, řešení problémů, komunikaci, spolupráci, občanskému životu, práci a digitálnímu prostředí.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu a zároveň nástrojem řízení kvality výuky. Ve škole dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem, včetně klasifikačního řádu.

V posledních letech se postupně rozšiřuje využívání **formativního hodnocení**, které klade důraz na podporu učení, sebereflexi žáků a poskytování zpětné vazby. Řada vyučujících absolvovala odborné kurzy zaměřené právě na formativní přístupy, které se stávají přirozenou součástí jejich pedagogické praxe.

Cílem hodnocení je nejen informovat o výsledcích, ale především **motivovat žáky** k dalšímu rozvoji, podpořit jejich aktivní zapojení do výuky a rozvíjet jejich schopnost učit se.

Autoevaluace školy

Škola má zavedený systém autoevaluace, který probíhá **pravidelně v tříletém cyklu**. V předcházejícím školním roce 2024/2025 jsme využili dotazníkové šetření **Mapa školy** realizované společností Scio. Jedná se o nástroj pro získání komplexní zpětné vazy o fungování školy z pohledu žáků, rodičů i zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci vyplňují ve 3letých intervalech **Plán profesního růstu pedagogického pracovníka**. Zde uvádí oblast vzdělávání, která je zajímá, přínos pro školu, a také vypisují kurzy a webináře, které absolvovali a na které jsou přihlášení.

Plán profesního růstu pedagogického pracovníka slouží k plánování a vyhodnocování profesního rozvoje pedagoga, k jeho autoevaluaci, k přípravě na hodnoticí rozhovor s vedením školy a jako podklad pro plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Cílem je rozvoj odborných a pedagogických kompetencí pracovníka a podpora rozvoje školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, webinářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2025–2026 zúčastnili:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
15.07.2025	**Emotivní a zkratkovité jednání u dětí** Mgr. Pavlína Krausová
27.07.2025	**Jak připravit děti na problémy dnešní doby - rozvojové vzdělávání** Mgr. Pavlína Krausová
27.07.2025	**LATERALITA U ŽÁKŮ - JAK JI VYUŽÍT, NE PŘEHLÍŽET** Mgr. Pavlína Krausová
04.08.2025	**Proč tresty nefungují a pochvaly nestačí** Mgr. Soňa Stuchlíková
11.08.2025	**Proč tresty nefungují a pochvaly nestačí - a co dělat místo toho** Dana Munzarová, DiS.
17.08.2025	**Odstartujte svoji třídu** Markéta Fléglová
24.08.2025	**Zásady při výchově dětí s ADHD** Mgr. Lucie Novotná
25.08.2025	**Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP** Dana Munzarová, DiS.
29.08.2025	**Webinář pro pilotující Divíků** Mgr. S. Stuchlíková
02.09.2025	**Jak pracovat se "zlobivým " žákem** Mgr. Pavlína Krausová
03.09.2025	**Aktuální stav školské legislativy** PhDr. Alena Dědečková
11.09.2025	**Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti** Dana Munzarová, DiS.
11.09.2025	**Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti** Mgr. Michaela Vondráková
11.09.2025	**Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti** Mgr. Michaela Vondráková
15.09.2025	**Vnitřní síla učitele: jak si zachovat klid, energii a chuť učit** Dana Munzarová, DiS.
15.09.2025	**Práce s žáky s SPU pro asistenty pedagoga** Dana Honzíková
19.09.2025	**Jak naučit žáky dávat si vzájemnou zpětnou vazbu** Dana Honzíková
22.09.2025	**Spolu-práce s rodiči žáku se speciálními vzdělávacími potřebami** Mgr. Michaela Vondráková
16.09.2025	**Třídní učitel 21. století - proměna třídního učitele** Mgr. Martina Němečková
23.09.2025	**Tripartity: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků** Mgr. Martina Němečková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
24.09.2025	**Efektivní a podpůrná komunikace s rodiči** Dana Munzarová, DiS.
26.08.2025	**Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP** Markéta Fléglová
28.09.2025	**Jak učit děti zvládat náročné emoce** Dana Honzíková
29.09.2025	**Prvňáčci ve škole - Jak jim usnadnit první týdny** Markéta Fléglová
29.09.2025	**Aktuality pro školní rok 2025/2026** PhDr. Alena Dědečková, Mgr. Ladislav Sklenár
01.10.2025	**Krizová intervence** Mgr. Jitka Krausová
01.10.2025	**Práce s nekázní ve ŠD** Dana Munzarová, DiS.
06.10.2025	**Práce s nekázní ve ŠD** Alena Žáčková
06.10.2025	**Provoz školních družin** Dana Munzarová, DiS.
06.10.2025	**Řešení konfliktů ve ŠD** Alena Žáčková
07.10.2025	**Jak udělat ze třídy funkční tým** Mgr. Michaela Vondráková
07.10.2025	**Řeč těla 2** Jana Jíšová
08.10.2025	**Provoz školních družin** Alena Žáčková
08.10.2025	**Řešení konfliktů ve ŠD** Dana Munzarová, DiS.
13.10.2025	**Pozitivní komunikace - nové formy komunikace v prostředí školy** Jana Jíšová
15.10.2025	**Divíci - seznámení se sadou doplňků., zpětná vazba** Soňa Stuchlíková
16.10.2025	**Dítě s PAS v ZŠ** Dana Honzíková
19.10.2025	**Canva pro začátečníky** Dana Honzíková
09.10.2025	**Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře (dlouhý kurz)** Mgr. Jitka Krausová
12.10.2025	**3D tisk a modelování pro začátečníky** Ing. Marek Štumpf
16.10.2025	**Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře (dlouhý kurz)** Mgr. Jitka Krausová
15.10.2025	**Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi** Markéta Fléglová
20.10.2025	**Umělá inteligence ve ŠD: praktické využití pro vychovatele** Markéta Fléglová
29.10.2025	**Dítě s PAS v ZŠ** Dana Munzarová, DiS.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
30.10.2025	**Jak na problémy se čtením** Dana Munzarová, DiS.
14.10.2025	**Dítě s PAS v ZŠ** Mgr. Pavlína Krausová
22.10.2025	**ADHD/ADD prakticky - praktické nástroje pro učitele** Mgr. Pavlína Krausová
23.10.2025	**Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře (dlouhý kurz)** Mgr. Jitka Krausová
03.11.2025	**Strategie a úskalí výuky angličtiny od 1. třídy** Mgr. Denisa Marková
04.11.2025	**ADHD/ADD a školní kolektiv** Mgr. Michaela Vondráková
05.11.2025	**Efektivní podpora žáků se SVP ve třídě** Mgr. Pavlína Krausová
05.11.2025	**Efektivní podpora žáků se SVP ve třídě** Mgr. Květoslava Kamlerová
06.11.2025	**Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře (dlouhý kurz)** Mgr. Jitka Krausová
06.11.2025	**Divíci - říjen: hodnocení, dotazník.** Mgr. Soňa Stuchlíková
09.11.2025	**Efektivní podpora žáků se SVP ve třídě** Dana Honzíková
11.11.2025	**Jak zvládnout výuku v různorodé třídě** Dana Munzarová, DiS.
13.11.2025	**Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře (dlouhý kurz)** Mgr. Jitka Krausová
14.11.2025	**Posilování vlastní vahou těla** Mgr. Ladislav Harčarik, Mgr. Ladislav Sklenár
20.11.2025	**Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře (dlouhý kurz)** Mgr. Jitka Krausová
24.11.2025	**Čtenářské lekce** Mgr. Lucie Novotná
18.11.2025	**Jak motivovat dítě s ADHD/ADD- systém odměn a nastavení pravidel** Dana Munzarová, DiS.
20.11.2025	**Pohybové aktivity pro děti předškolního a školního věku** Dana Munzarová, DiS.
26.11.2025	**Hranice ve škole** Mgr.Květoslava kamlerová
25.11.2025	**Český jazyk pro 5. třídu přehledně** Mgr. Zuzana Oborníková
26.11.2025	**Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči** Markéta Fléglová
28.11.2025	**Klíčová slova, šablony a konkrétní Canva tvůrci pro učitele** Markéta Fléglová
30.11.2025	**Kompletní krizová intervence - akreditovaný vzdělávací program** Mgr. Lucie Vrbová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
01.12.2025	**Jakl správně motivovat žáka** Dana Honzíková
01.12.2025	**Jak správně motivovat žáka** Dana Munzarová, DiS., Mgr. Pavlína Krausová
02.12.2025	**ADHD/ADD - spolupráce s rodiči a poradenskými službami** Dana Munzarová, DiS., Mgr. Pavlína Krausová
03.12.2025	**Divíci- listopad., dotazník., hodnocení** Soňa Stuchlíková
04.12.2025	**Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře (dlouhý kurz)** Mgr. Jitka Krausová
11.12.2025	**Hranice ve škole** Mgr. Lucie Vrbová
11.12.2025	**Rozvoj digitálních kompetencí v Čj a literatuře (dlouhý kurz)** Mgr. Jitka Krausová
11.12.2025	**Jak přistupovat k žákům s psychickými problémy** Mgr. Jitka Jírová
11.12.2025	**Hranice ve škole** Mgr. Jitka Krausová
15.12.2025	**Pohybové aktivity pro děti v MŠ a ZŠ, nové nápady pro školu, družinu, i tábor** Dana Munzarová, DiS.
15.12.2025	**Prezentace v Canvě** Markéta Fléglová
17.12.2025	**AI v Canvě pro učitele** Markéta Fléglová
04.01.2026	**Jak pomoci žákům s potížemi v matematice?** Mgr. Lucie Novotná
07.01.2026	**Jak napravit vztah s dítětem a získat zpět jeho důvěru** Dana Munzarová, DiS.
08.01.2026	**Divíci - prosinec. Hodnocení, dotazník.** Mgr. Soňa Stuchlíková
11.01.2026	**Jak pomoci žákům s potížemi v matematice** Dana Honzíková
12.01.2026	**Jak nevybouchnout: Zvládání konfliktů a emocí ve škole i doma** Dana Munzarová, DiS.
14.01.2026	**Mám ve třídě zlobivce** Dana Munzarová, DiS.
18.01.2026	**Relaxační cvičení a dechové techniky pro zmírnění ADHD i agresivity u dětí** Zuzana Oborníková, Lenka Jelínková
19.01.2026	**Poruchy osobnosti II - Centrum vzdělávání s.r.o.** PhDr. Alena Dědečková
19.+26.01.2026	**Děti s ADHD a ADD ve školním prostředí** Aneta Haklová
20.01.2026	**Závislosti u dospívajících:Jak včas rozpoznat problém a účinně zasáhnout** Dana Munzarová, DiS.
20.01.2026	**Počítání ve 2. desítce** Mgr. Zuzana Oborníková
20.01.2026	**Pohybové aktivity pro děti v MŠ a ZŠ, nové nápady pro školu, družinu, i tábor** Markéta Fléglová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
22.01.2026	**Jak na textové soubory v aplikaci Canva** Markéta Fléglová
22.01.2026	**Školní poradenské pracoviště v praxi - webinář** Mgr. Jitka Jírová
23.01.2026	**Teaching mixed ability classes** Mgr. Denisa Marková
27.01.2026	**Jak efektivně komunikovat a pracovat s dítětem s Aspergovým syndromem?** Dana Honzíková
27.01.2026	**Vividbooks - Matematika pro všechny** Ing. Marek Štumpf
29.01.2026	**Převody jednotek hravě a prakticky - webinář** Mgr. Zuzana Oborníková
29.01.2026	**Otázky a odpovědi na téma ADHD/ADD s dětskou psycholožkou Petrou Vorlíčkovou** Jana Jíšová
30.01.2026	**Převody jednotek hravě a prakticky - webinář** Mgr. Lenka Jelínková
02.02.2026	**Co je autismus: úvod pro pedagogy a rodiče** Mgr. Pavlína Krausová, Jana Jíšová
02.+04.02.2026	**Efektivní řízení školy v praxi** Mgr. Ladislav Sklenár
02.02.2026	**Co je autismus: úvod pro pedagogy a rodiče** Dana Munzarová, DiS.
02.02.2026	**Aktuality ve školství** Dana Munzarová, DiS.
03.02.2026	**Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků** Mgr. Květoslava Kamlerová, Mgr. Pavlína Krausová
03.02.2026	**Hudební hry do výuky** Mgr. Pavlína Krausová
03.02.2026	**Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků** Mgr. Lucie Novotná, Mgr. Jitka Jírová, Mgr. Pavlína Krausová
04.02.2026	**Jak na výchovu bez trestů a pochval? Cesta k zodpovědnosti a vnitřní motivaci dítěte.** Mgr. Pavlína Krausová
05.02.2026	**Divíci - hodnocení za měsíc leden. Dotazníky.** Soňa Stuchlíková
06.02.2026	**AP efektivně a smysluplně** Alena Mařasová, Aneta Haklová
10.02.2026	**Práce se žáky se specifickými poruchami učení (SPU)** Mgr. Michaela Vondráková
12.02.2026	**Kariérní den - informace v oblasti kariérového poradenství** Mgr. Jitka Jírová
17.02.2026	**Emotivní a zkratkovité jednání u dětí** Mgr. Michaela Vondráková, Dana Munzarová, DiS., Mgr. Pavlína Krausová
18.02.2026	**Relaxační cvičení a dechové techniky pro zmírnění ADHD i agresivity u dětí** Mgr. Lenka Jelínková, Mgr. Zuzana Oborníková
19.02.2026	**Práce s žáky s SPU** Dana Honzíková
21.02.2026	**Klima třídy a prevence šikany v MŠ** Dana Honzíková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
24.02.2026	**Třídnické hodiny, které baví** Mgr. Jitka Krausová
24.02.2026	**Vividbooks - nový nástroj na rýsování zdarma** Ing. Marek Štumpf
25.02.2026	**Jak na sloh** Marcela Markelová
25.02.2026	**Mentální mapy v Canvě** Markéta Fléglová
26.02.2026	**Canva - nové funkce** Markéta Fléglová
04.03.2026	**Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací** Mgr. Denisa Marková
02.03.2026	**Barevná věda od jara do zimy - pokusy a a ktivity nejen do družiny** Dana Munzarová, DiS.
04.03.2026	**Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny** Dana Munzarová, DiS.
04.03.2026	**Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině** Markéta Fléglová
05.03.2026	**Divíci - hodnocení za měsíc únor. Dotazník.** Soňa Stuchlíková
05.03.2026	**Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi** Marcela Markelová, Luboš Řehák
07.03.2026	**Syndrom CAN** Dana Honzíková
10.03.2026	**Počítáme ve 2. desítce** Zuzana Oborníková
12.03.2026	**Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly** Mgr. Denisa Marková, Dana Munzarová, DiS.
16.03.2026	**Družina venku - hry venku a tvoření s přírodou** Dana Munzarová, DiS.
17.03.2026	**Budu čtenář** Zuzana Oborníková
17.03.2026	**Duševní hygiena a práce se stresem** Mgr. Michaela Vondráková, Alena Mařasová, Aneta Haklová
17.03.2026	**Knihy jako zdroj opory: biblioterapie pro dospívající ve škole – lektorka Veronika Fiedlerová** Mgr. Lucie Vrbová
17.03.2026	**Festival četby HK - Budu čtenář** Mgr. Lucie Novotná
18.03.2026	**Družina venku - hry venku a tvoření s přírodou** Markéta Fléglová
19.03.2026	**Praktické AI tipy pro pedagogy - jak ušetřit čas** Mgr. Denisa Marková
19.03.2026	**Učitel jako bezpečná opora anebo Jak podpořit žáky s psychickými problémy** PhDr. Alena Dědečková
19.03.2026	**Duševní pohoda žáků i pedagogů aneb jak se neztratit v náročných časech** Mgr. Jitka Krausová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
21.03.2026	**11. konference o stresu a vyhoření** PhDr. Alena Dědečková
23.03.2026	**Výuka AJ v nesourodé třídě** Dana Munzarová, DiS.
23.03.2026	**Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny** Dana Honzíková
24.03.2026	**Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky** Dana Munzarová DiS.
24.03.2026	**Jak být autoritou** Alena Mařasová
24.03.2026	**Jak být autoritou** Aneta Haklová
27.03.2026	**Pracovní doba ve školství bez mýtů a chyb: pravidla, rizika a praxe** PhDr. Alena Dědečková
28.03.2026	**Resilience pro pedagogy** Mgr. Marcela Markelová
31.03.2026	**Vlastivěda - zeměpis hravě** Mgr. Lenka Jelínková
01.04.2026	**Divíci - hodnocení za březen. Dotazník.** Mgr. Soňa Stuchlíková
02.04.2026	**Kurz první pomoci (ČČK)** všichni pedagogičtí pracovníci školy
02.04.2026	**Proč se tak chovají** Mgr. Květoslava Kamlerová
08.04.2026	**Jak poznat typ dítěte** Dana Munzarová, DiS.
09.04.2026	**Jak na online bezpečnost s dětmi** Dana Munzarová, DiS.
15.04.2026	**Puberta bez paniky: porozumění potřebám dospívajících a rodičů** Mgr.Martina Němečková
15.04.2026	**Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve družině a kroužcích** Dana Munzarová, DiS.
16.06.2026	**Kariérový den - Ostroměř - Téma - závěrečné práce žáků 9. třídy** Mgr. Jitka Jírová
17.04.2026	**Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve družině a kroužcích** Markéta Fléglová
19.04.2026	**Proč se tak chovají? Čtení psychodynamiky skupinových procesů** Mgr. Jitka Krausová
21.04.2026	**Když dítě nejí** Dana Honzíková
21.04.2026	**Když se stane úraz: správný postup školy bez právních rizik** Dana Munzarová, DiS., Mgr. Martina Němečková, Markéta Fléglová
27.04.2026	**Sebereflexe pedagoga** Dana Honzíková
27.04.2026	**Úvod do komplexního vývojového traumatu z pohledu neurobiologie** PhDr. Alena Dědečková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
01.05.2026	**Proč se tak chovají** Dana Honzíková
06.05.2026	**Divíci - hodnocení za měsíc duben. Autoevaluační formulář.** Soňa Stuchlíková
11.05.2026	**Dramatické hry do školní družiny a kroužků** Dana Munzarová, DiS.
12.05.2026	**Proces učení z hlediska nastavení nervové soustavy** Mgr. Michaela Vondráková
13.05.2026	**Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ: Rozšířené pohybové hry** Dana Munzarová, DiS.
12.05.2026	**Proces učení z hlediska nastavení nervové soustavy** Mařasová Alena, Aneta Haklová
18.05.2026	**Nejčastější otázky asistentů pedagoga - jasné odpovědi z praxe** Alena Mařasová, Aneta Haklová
20.05.2026	**Asistent pedagoga jako spolutvůrce zdravého klimatu třídy-workshop** Alena Mařasová, Aneta Haklová
25.05.2026	**Nejčastější otázky asistentů pedagoga - jasné odpovědi z praxe** Dana Honzíková
25.05.2026	**Nácvik sociálních dovedností ve školním prostředí - školení Jičín** Mgr. Lucie Vrbová
26.05.2026	**Jak funguje pozornost nepozorných a neklidných dětí a jak jim pomoci ji udržet** Dana Munzarova, DiS.
27.05.2026	**Diagnostika bez chaosu: Jak se vyznat v pedagogické a speciálně-pedagogické praxi** Dana Munzarová, DiS.
21.06.2026	**Příprava na inspekci** Mgr. Jitka Jírová
22.05.2026	**Webinář - Gravírka Ador Flux** Ing. Marek Štumpf
01.06.2026	**Družina venku - hry venku a tvoření s přírodou** Alena Žáčková
04.06.2026	**Divíci - hodnocení zaměsíc květen. Autoevaluační dotazník.** Soňa Stuchlíková
09.06.2026	**Otázky a odpovědi: Jak pracovat s dětmi s projevy náročného chování ve družině a kroužcích** Alena Žáčková
03.06.2026	**Duševní zdraví dospívajících** Dana Munzarová, DiS.
10.06.2026	**Aktivní práce s emocemi u dospělých: jak porozumět, regulovat a zvládat emoční zátěž** Dana Munzarová, DiS.
18.06.2026	**Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtvarnými technikami** Bc. Dana Munzarová, DiS.
18.06.2026	**Divíci - hodnocení za měsíc červen. Hodnotící dotazník M, ČJ, PRV** Soňa Stuchlíková
20.06.2026	**Canva - Mřížky a její využití, výřez v obrázku** Markéta Fléglová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
22.06.2026	**Rozvoj jemné a hrubé motoriky** Markéta Fléglová
28.06.2026	**Kavárna Eduall pro AP na téma když se potřeby žáka dostávají do konfliktu s potřebami třídy** Alena Mařasová
18.06.2026	**Otázky a odpovědi na téma náročné chování u dětí s PAS** Alena Mařasová
22.06.2026	**Kavárna Eduall pro AP na téma žák s poruchami chování** Aneta Haklová
21.06.2026	**Kavárna pro SP na téma dlouhodobá flustrace SP když se situace nikam neposouvá** Aneta Haklová
21.06.2026	**Otázky a odpovědi na téma náročné chování u dětí s PAS** Aneta Haklová

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola zajistila přístup k online vzdělávací platformě Eduall zakoupením licence do Klubu komplexního vzdělávání, který nabízí webináře zaměřené na různá témata z oblasti školství a pedagogiky.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2025-2026

Vystoupení, představení, akce pro žáky školy	
04.09.2026	Projektový den "Zkusme to jinak"
11.09.2025	Fotografování 1. třída
19.09.2025	Pochod s rodiči
30.09.2025	Exkurze 1. třída - pěší výlet Nová Paka - Ovoce, zelenina (p. Kuřík)
09.10.2025	Exkurze DS Holding Libštát - 9. třída
14.10.2025	Divadlo - Pohádky z našeho statku, 1. - 4. třída
16.10.2025	Spolu s přírodou - projekt pro 4. třídu
23.10.2025	Beseda s tesařem - 8. a 9. třída
05.11.2025	Návštěva knihovny - 3.A
07.11.2025	Rej snů a nočních můr
10.11.2025	Návštěva knihovny, aktivity s přečteným textem - 4. třída
11.11.2025	Výtvarné dílny DDM Stonožka - 3.A a 3.B
14.11.2025	Exkurze - Studijní a vědecká knihovna HK - 7. a 9. třída
19.11.2025	Návštěva knihovny - 3.B
25.11.2025	Výtvarné dílny Libštát - 6. a 7. třída
03.12.2025	Mikulášská besídka pro žáky 1. třídy na Gymnáziu Nová Paka
08.12.2025	Adventní výlet do Nechanic - 1. třída
09.12.2025	Adventní výlet do Prahy - 2. - 9. třída
12.12.2025	Přednáška D. Polmana v Obecním sále Stará Paka - 5. - 9. třída
16.01.2026	Přednáška a beseda v Obecním sále - Havárie letounu SU-17
28.01.2026	Přijímačky nanečisto - 9. třída
10.02.2026	Angličtina spojuje (jazyková škola H.O.E. s.r.o.), 8. a 9. třída
10.02.2026	Přednáška Filipíny - manželé Špillarovi
19.02.2026	Muzeum Semily, 4. třída
03.03.2026	Hasík, 3.B a 6. třída
04.03.2026	Hasík, 3.A a 2. třída
10.03.2026	Muzeum Semily, 3.B
11.03.2026	Projektový den, 6.-9. třída
20.03.2026	Exkurze ČOV, 1. a 2. třída
23.03.2026	Dopravní výchova - teorie, 4. třída
24.03.2026	Visible vision, projektový den 3D technologie, 7.-9. třída
24.03.2026	Beseda v knihovně, 1. třída
24.03.2026	Hasík, 3.A a 3.B
25.03.2026	Hasík, 2. a 6. třída

Vystoupení, představení, akce pro žáky školy	
27.03.2026	Tisíce km pěšky až na konec světa (Patagonie, Chile), 6.-9. třída
27.03.2026	Beseda v knihovně, 2. třída
31.03.2026	Výtvarná dílna
01.04.2026	Beseda v knihovně, 3.A
07.04.2026	Beseda v knihovně, 5. třída
10.04.2026	Výlet na pevnost Josefov, 8. a 9. třída
13.04.2026	Klicperovo divadlo HK (Arabela), 8. a 9. třída
16.04.2026	Tvoření z perníku, 8. třída
17.04.2026	Den Země - projektový den (dravci, sovy, + živé ukázky)
21.04.2026	Klicperovo divadlo HK (Kytice), 9. třída
06.05.2026	Klicperovo divadlo HK, 7. třída
16.-21.5.2026	Zájezd Belgie + Anglie, 6.-9. třída

Aktivity pro rodiče, obec a seniory	
01.09.2025	Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026
19.09.2025	Pochod s rodiči
28.11.2025	Rozsvícení vánočního stromu - účast na akci obce
08.12.2025	Vánoční vystoupení pro seniory v Obecním sále Stará Paka
16.12.2025	Vánoční vystoupení v Levínské Olešnici
17.12.2025	Vánoční vystoupení v Domově seniorů Nová Paka
17.12.2025	Vánoční vystoupení pro rodiče žáků

Rodičovské schůzky	
02.10.2025	Plenární třídní schůzky, porada rady rodičů
19. a 26.11 2025	Informativní schůzky pro rodiče se žáky
14.01.2026	Společné třídní schůzky, porada rady rodičů
8. a 15.04.2026	Informativní schůzky pro rodiče se žáky
10.06.2026	Společné třídní schůzky, porada rady rodičů

Bezpečnost a prevence	
04.09.2026	Projektový den - Zkusme to jinak (chování)
02.12.2025	Semiramis, 8. třída - Nebezpečné bezpečně (trávení volného času) a 9. třída - Zrcadlo, zrcadlo (o ideálu krásy)
19.01.2026	Semiramis, 6. třída - Vyplouváme na 2. stupeň (třídní pravidla, odpovědnost za své chování) a 7. třída - Když se někdo topí (prevence šikany)
23.01.2026	Preventivní program - 1.třída - Hrajeme si spolu (spolupráce) a 2. třída - Jak spolu (ne)mluvit (zdravá komunikace)

Bezpečnost a prevence	
3.,4.,24. a 25.3.2026	Hasík - přednáška profesionálního hasiče pro 2., 3.A, 3.B a 6. třídu
20.03.2026	Preventivní program, 2. a 4. třída - selektivní primární prevence
23.03.2026	Dopravní výchova - teorie, 4. třída
20.04.2026	Semiramis, 8. třída - Jen pohled nestačí (předsudky)
28.04.2026	Dopravní soutěž, 5. třída
20.02.2026	Preventivní program 3.A, 3.B - Jak spolu (ne)mluvit (zdravá komunikace)
11.11.2025	Semiramis, 4. třída - Vyplouváme (pravidla spolupráce) a 5. třída - Já mezi ostatními (prevence šikany, zdravé vztahy)
03.06.2026	Preventivní program Etické dílny, 6. třída - Moc slova
08.06.2026	Preventivní program Semiramis, 7. třída - On-line prostředí
08.06.2026	Preventivní program Semiramis, 6. třída - Táhneme za jeden provaz
09.06.2026	Preventivní program Semiramis, 4. třída - Kyberprostor
09.06.2026	Preventivní program Semiramis, 5. třída
16.06.2026	Preventivní program, 2. a 4. třída - selektivní primární prevence

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích

Účast na soutěžích	
08.10.2025	Ekomládě - 4. místo
10.10.2025	Kopidlenský kvíteček - 3x 2. místo
21.11.2025	Já už to znám, umím (SŠTŘ Nový Bydžov) - 1x 1., 2x 2. a 2x 3. místo
02.12.2025	Mladý chemik (Praha)
19.02.2026	Olympiáda v anglickém jazyku (Nová Paka)
23.2. - 27.2. 2026	Školní kolo poznávnávání živočichů
03.03.2026	Mladý zemědělec - Hořice, M. Ječná - 6. místo
18.03.2026	Okrskové kolo poznávání živočichů (Nová Paka) - 1x 1. 2x 2., 1x 5. místo
20.03.2026	Matematický klokan
08.04.2026	Novopacký slavíček 1. třída - 1. a 2. místo
16.04.2026	Tvoření z perníku, 8. třída
28.04.2026	Dopravní soutěž, 5. třída
14.05.2026	Školní kolo poznávání rostlin
20.05.2026	Okrskové kolo poznávání rostlin, Nová Paka
02.06.2026	Okresní kolo poznávání rostlin a živočichů, Hořice - 2., 6. a 15. místo
24.06.2026	Krajské kolo poznávání rostlin a živočichů, Trutnov - 14. + 16 místo
	M. Němečková, E. Kulhánková, A. Šepsová

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích a na sportovních kurzech

Sportovní soutěže	
26.09.2025	Přespolní běh (Nová Paka) - 4. místo D, 6. místo CH
03.10.2025	Malá kopaná, žáci 6. a 7. tříd (Stará Paka) - 6. místo
10.10.2025	Malá kopaná, žáci 8. a 9. tříd (Stará Paka) - 5. místo
15.10.2025	Florbal, okrskové kolo chlapců 8. a 9. třída (Nová Paka) - 6. místo
23.10.2026	Florbal, okrskové kolo chlapců 6. a 7. třída (Nová Paka) - 6. místo
24.10.2026	**Florba**l, okrskové kolo dívek 6. a 7. třída (Nová Paka) - **2. místo**
05.11.2026	**Florbal**, okrskové kolo dívek 8. a 9. třída (Nová Paka) - **2. místo**
11.11.2026	Florbal, okresní finále dívek 6. a 7. třída (Jičín) - 6. místo
06.03.2026	Basketbal, okresní finále chlapci 6. a 7. třída (Jičín) - 4. místo
19.03.2026	**Vybíjená**, okresní finále dívek 4. a 5. třída (Nová Paka) - **1. místo**
08.04.2026	**Vybíjená**, okresní kolo chlapci 4. a 5. třída (Nová Paka) - **1. místo**
15.04.2026	Florbal, okrestní finále chlapci 4. a 5. třída (Jičín) - 8. místo
22.04.2026	McDonald's Cup starší, Jičín
23.04.2026	McDonald's Cup mladší, Jičín
24.04.2026	Štafetový pohár Jičín
29.05.2026	Basketbal, okresní finále dívky 8. a 9. třída - 6. místo
05.05.2026	Volejbal, okresní finále chlapci 8. a 9. třída, 6. místo
06.05.2026	Volejbal, okresní finále dívky 8. a 9. třída, 4. místo
25.05.2026	Branný závod Jičín, 8. třída - 7. místo
29.05.2026	**Vybíjená**, krajské finále, Kostelec n/O - dívky **1. místo**, chlapci **2. místo**

Kurz plavání (bazén Nová Paka)	
17.10.2025	2. třída
do	3.A
19.12.2025	3.B

Kurz bruslení (zimní stadion Nová Paka)	
07.01.2026	2. třída
do	3.A
28.01.2026	5. třída
11.02.2026	1. třída
do	3.B
04.03.2026	4. třída

Kurz lyžování (Vítkovice - Aldrov, ubytování Chata Eliška)	
8.-13.3.2026	Vítkovice - Aldrov, sjezdové a běžecké lyžování

Zimní sportovní den	
17.02.2026	Sjezdové a běžecké lyžování, bruslení, chůze přírodou

7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Celoškolní akce

1) 1.- 3.10.2025 **Sběr starého papíru a drobného elektroodpadu**
2) 15.-17.10. 2025 **Sběr kaštanů**
3) 17. 4. 2026 **Den Země**

V letošním školním roce jsme si na oslavu Dne Země připomněli význam ptactva v přírodě. Děti ve skupinkách pracovali na různých projektech s těmito tématy: ptáci ve státních znacích, znacích národních parků, ptáci v literatuře a ve filmu, tažní ptáci, ptačí rekordmani, ohrožení ptáci, …..

Do naší školy přijel p. Jan Brož ze Sokolnického dvorce se vzdělávacím představením a ukázkou živých dravců. Děti měly možnost vidět dravce volně létat, podržet na ruce, prohlédnout si je z blízka. Veškeré praktické ukázky doplňoval pan Brož vtipným komentářem. Děti na prvním stupni měly možnost seznámit své spolužáky se svými domácími mazlíčky.

5) září – červen
Sběr vybitých baterií a drobného elektroodpadu
6) Žáci po celý školní rok **třídili papír, plasty a tetrapaky** do košů instalovaných na chodbách školy.
7) Žáci se zapojili do estetické výzdoby školy pomocí přírodních materiálů.
8) Po celý rok udržovali pod vedením učitelů školu a okolí v pořádku – sběr odpadků, údržba zeleně, ….
9) Školní výlety, vycházky a exkurze byly využity k uvědomělému ekologickému chování žáků.
10) Především výuka přírodopisu, praktik z ekologie, zeměpisu a přírodovědy byla zaměřena na ochranu životního prostředí – besedy, prezentace, projekty, referáty, …

Přírodovědné soutěže

1) **EKOMLÁDĚ** – 8. 10. 2025 (V. Vít, L. Pošepný, E. Kulhánková, M. Ječná)
4. místo

2) Kopidlenský kvíteček – 10.10.2025 (E. Kulhánková, Ž. Kubů, M. Ječná)
2. místo

4) 23.2. – 27.2. 2025 – **školní kolo poznávání živočichů**

- zúčastnilo se 68 žáků
- kategorie *3. třída:* 1. místo – T. Šepsová
  2. místo – V. Bil
  3. místo – A. Hylmarová
- kategorie *4.-5. třída:* 1. místo – V. Sládková
  2. místo – E. Kratochvílová
  3. místo – L. Porubská
- kategorie *6.-7. třída:* 1. místo – A. Šepsová
  2. místo – K. Suchardová
  3. místo – L. Machková
- kategorie *8.-9. třída*: 1. místo – V. Vít
  2. místo – E. Kulhánková
  3. místo – M. Ječná

5) 18.3.2026 - **okrskové kolo poznávání živočichů**
- zúčastnilo se 12 žáků
- kategorie *4.-5. třída:* 5. místo – E. Kratochvílová
- kategorie *6.-7. třída:* 2. místo – A. Šepsová
- kategorie *8.-9. třída*: 1. místo – V. Vít
  2. místo – E. Kulhánková

6) 3.3.2026 - **Mladý zemědělec** (semifinále soutěže)
- Zemědělská akademie Hořice
- zúčastnili se: E. Kulhánková, A. Řeháková, M. Ječná (6. místo)

7) 14. 5. 2026 - **školní kolo poznávání rostlin**
- zúčastnilo se 63 žáků
- kategorie *3. třída:* 1. místo – T. Šepsová
  2. místo – E. Pánková
  3. místo – R. Plíšek
- kategorie *4.-5. třída:* 1. místo – E. Kratochvílová
  2. místo – J. Strnad
  3. místo – P. Sucharda
- kategorie *6.-7. třída:* 1. místo – A. Šepsová
  2. místo – J. Sedláková
  3. místo – J. Tomeš
- kategorie *8.-9. třída*: 1. místo – V. Vít
  1. místo – E. Kulháková
  3. místo – A. Řeháková

8) 20.5.2026 **- okrskové kolo poznávání rostlin**
- Gymnázium Nová Paka
- zúčastnilo se 5 žáků
- kategorie *3. třída*: 2. místo – T. Šepsová
- kategorie *4.-5. třída:* 2. místo – E. Kratochvílová
- kategorie *8.-9. třída:* 2. místo – V. Vít

9) 2.6.2026 **- okresní kolo poznávání rostlin a živočichů**
- Gymnázium Hořice
- zúčastnilo se 3 žáci
- kategorie *6.-7. třída:* 6. místo – A. Šepsová
- kategorie *8.-9. třída:* 2. místo – E. Kulhánková

10) 24.6.2026 - **krajské kolo poznávání přírodnin** Hradec Králové
- zúčastnili se 2 žáci
- kategorie *6.-7. třída:* 17. místo – A. Šepsová
- kategorie *8.-9. třída*: 14. místo – E. Kulhánková

Mgr. Martina Nosková, metodik EVVO

7.5 Školní družina

V uplynulém školním roce 2025/2026 jsme s radostí sledovali, že zájem o činnost naší školní družiny zůstává stále stejně velký, což nás jako pedagogický tým velice těší. Naše práce byla realizována ve třech odděleních, která byla pod odborným vedením paní Markéty Fléglové (1., 4. a 5. třída), paní Aleny Žáčkové (2. třída) a paní Dany Munzarové (3.A a 3.B třídy). Právě tato struktura nám umožnila skvěle pracovat s věkovými rozdíly a přizpůsobit aktivity potřebám každého dítěte, od integrace nejmladších až po rozvoj samostatnosti u starších žáků. Náš program byl velice pestrý. Od podzimního dlabání dýní přes přípravu adventní atmosféry až po jarní oslavy čarodějnic a Den dětí – každá aktivita měla za cíl posilovat pocit sounáležitosti v kolektivu. Jedním z nejvýznamnějších momentů roku byla naše tradiční vánoční nadílka, která pro děti představovala velký okamžik očekávání. Pod vánočním stromkem na ně čekalo množství nových dárků v podobě společenských her a hraček určených pro venkovní aktivity. Tyto nové podněty pro hru nejenže dětem přinesly okamžitou radost, ale především obohatily naše vybavení ve školní družině. Zimní období jsme pak společně překonávali během „zimních radovánek“ na školní zahradě, které dětem přinesly radost z pohybu venku i přes chladnější počasí. Po jaru následovala oslava čarodějnic a následně Den dětí, který byl pro děti vrcholem zábavného odpoledne plného her, soutěží a smíchu. Rok jsme pak slavnostně uzavřeli díky výjimečně krásnému počasí aktivitami na venkovním prostoru – sprchováním na terase a společný odpočinek na dekách v trávě. Úspěch tohoto roku bylo díky konstruktivní spolupráci s rodiči, kteří jsou našimi nepostradatelnými partnery, a podpoře ze strany školy. Na závěr bychom rády vyjádřily upřímné poděkování vedení školy za neustálou podporu našich aktivit i za poskytnuté zázemí, které nám umožňuje vytvářet pro děti tak příjemné a podnětné prostředí.



Markéta Fléglová, vedoucí vychovatelka školní družiny

7.6 Prezentace tříd a školní akce

I. třída



Ve školním roce 2025/26 nastoupilo do 1. třídy celkem 21 žáků – 8 chlapců a 13 dívek. Třídní paní učitelkou byla Soňa Stuchlíková. Třída pracovala bez asistenta pedagoga. Celým školním rokem žáky provázeli tzv. Divíci – postavičky skřítků Ely a Tea a žáků Natálky a Vítka. Divíci byl také název učebnic nakladatelství Fraus – Klett, které děti, společně s paní učitelkou, odpilotovali. Žáci se snažili naučit se to základní pro život – číst, psát i počítat. A šlo jim to dobře! Všichni měli na vysvědčení vyznamenání! Během školního roku se děti nejenom učily, ale byly také na výletech, exkurzích, měly karneval, Rej skřítků, Den Země a mnoho dalších mimoškolních akcí. Některé z dětí se již zúčastnily soutěže v sólovém zpěvu a rovnou se skvělým umístěním. Anetka Gollová a Anička Sankotová získaly stříbro, Eliška Vanderková dokonce zlato! Ve třídě po celou dobu panovala kamarádská a pracovní atmosféra.

Soňa Stuchlíková

II. třída



Žáci 2. třídy během školního roku udělali velký pokrok ve svých znalostech, dovednostech i samostatnosti. S chutí se učili novým věcem, rozvíjeli čtenářské, matematické i praktické dovednosti a zároveň si upevňovali zásady vzájemné spolupráce a přátelských vztahů. Velkou pozornost jsme věnovali také budování dobrého třídního kolektivu, který se během roku výrazně stmelil.
Žáci se aktivně zapojovali do sportovních soutěží a s nadšením absolvovali plavecký i bruslařský kurz, při kterých rozvíjeli své pohybové schopnosti, vytrvalost a zdravé sportovní návyky.
Součástí školního roku byla také řada zajímavých akcí a exkurzí. Navštívili jsme pevnost Stachelberg, místní knihovnu a zúčastnili se krásného divadelního představení Princ Bajaja na hradě Pecka. Nezapomenutelným zážitkem byla také exkurze do Planetária Praha, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o vesmíru a planetách.



Příjemnou atmosféru školního roku doplnila tradiční Mikulášská nadílka a vánoční besídka, které přinesly dětem mnoho radosti a společných zážitků. Školní rok byl plný nových poznatků, zážitků a úspěchů, na které budou žáci jistě rádi vzpomínat.

Michaela Vondráková – třídní učitelka
Barbora Hylmarová – asistentka pedagoga

III. A

Děti z „Áčka“ zahájily svůj třetí školní rok výpravou do muzea v Nové Pace, kde navštívily výstavu s názvem Hlubinami pravěku. A v hlubinách podmořského světa byly vlastně po celý školní rok, protože jejich třída byla na toto téma vyzdobena.





Během roku se zúčastnily mnoho školních i mimo školních akcí. Tradičního reje skřítků, karnevalu, pochodu s rodiči, vánočního výletu, zimního i letního sportovního dne a spousty dalších.

Jako každý rok se s nadšením pustily do tvorby výrobků do vánočního stánku. Již tradičně navštívily DDM Stonožka v Nové Pace a vyrobily keramické překvapení pro rodiče.

Několikrát navštívily místní knihovnu. V rámci Etických dílen si připomněly, jak je důležité volit vhodná slova, aby neublížila. V projektu Hasík se dozvěděly spoustu důležitých informací o správném zachování v případě požáru nebo všeobecného ohrožení.





Krásné vzpomínky mají žáci na výlet do vánoční Prahy a návštěvu planetária, na adventní čas strávený v naší třídě, projektové vyučování a přehlídku dravců. Nadšení se vraceli z divadelního představení na hradě Pecka a nové zážitky načerpali na školním výletě v horách, při návštěvě tvrze Stachelberg.

Všechny tyto zážitky a radosti s námi prožívaly naše milé asistenty Alena Žáčková a Markéta Fléglová.

Lenka Jelínková

III. B

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 3. B v rámci výuky i mimoškolních aktivit zapojili do řady vzdělávacích, kulturních, sportovních a preventivních programů. Celoročním motivačním tématem třídy byla cesta do pravěku, která prolínala výukou i třídními aktivitami.



Na začátku školního roku žáci navštívili výstavu Hlubinami pravěku v Suchardově domě, kde se prostřednictvím komentované prohlídky seznámili s tématem pravěku. Zúčastnili se také tradičního Reje skřítků, který byl spojen s kulturním programem, soutěžemi a stezkou odvahy. V průběhu podzimu absolvovali cirkusovou dílnu zaměřenou na žonglování, balancování a další cirkusové dovednosti. Ve spolupráci s DDM Stonožka v Nové Pace vytvořili v keramické dílně vánoční dárky.

V prosinci se žáci vypravili do Planetária Praha, kde absolvovali program zaměřený na vznik Země a vesmíru. Následovala také návštěva významných míst historického centra Prahy. Adventní období bylo doplněno mikulášskou nadílkou, třídním adventním kalendářem a charitativní sbírkou pro opuštěná zvířata, jejíž výtěžek byl předán útulku MÍSTO v Nové Pace.



V rámci prvouky se žáci věnovali neživé přírodě. Praktickou výuku doplnila řada jednoduchých pokusů zaměřených na vodu, vzduch a teplo. Téma pravěku si následně prohloubili prostřednictvím Čtenářské expedice, při které pracovali s texty, vyhledávali informace, navštívili místní knihovnu a řešili šifrované úkoly.
Součástí školního roku byl také preventivní program zaměřený na komunikaci a vztahy mezi dětmi. Žáci se věnovali způsobům vhodné komunikace, řešení konfliktních situací, vzájemnému respektu a spolupráci. V rámci programu Hasík se seznámili s činností složek IZS, základy první pomoci a zásadami bezpečného chování.



Na jaře navštívili žáci výstavu Velký příběh Malého prince v Muzeu a Pojizerské galerii v Semilech, kterou doplnila interaktivní vesmírná herna. Pokračovala také spolupráce s místní knihovnou, tentokrát zaměřená na tvorbu Václava Čtvrtka. Velikonoční období zpestřil tematický barevný týden a venkovní stopovaná.
Při příležitosti Dne Země měli žáci možnost představit své domácí mazlíčky a vyslechnout si přednášku s ukázkou dravců. V rámci podpory čtenářství se uskutečnilo společné čtení žáků 3. a 1. třídy, které bylo zakončeno společnou oslavou Dne dětí v retro stylu.
Významnou součástí výuky bylo také pravidelné učení venku, při kterém žáci pracovali v přírodě, poznávali rostliny, věnovali se matematice a tvořivým aktivitám.
Závěr školního roku patřil společným výletům. Žáci se zúčastnili výletu prvního stupně na hrad



Pecka, kde zhlédli rytířskou pohádku Princ Bajaja a vyzkoušeli si různé historické a pohybové aktivity. Navštívili také dělostřeleckou pevnost Stachelberg, kde si prohlédli zpřístupněné části podzemního opevnění. Školní rok zakončil společný cyklovýlet žáků s rodiči.
V průběhu roku žáci absolvovali kurzy plavání a bruslení. Po celou dobu se aktivně zapojovali do nejrůznějších soutěží a dosahovali výborných výsledků.
Ve třídě působila jako asistentka pedagoga Dana Honzíková, na konci prvního pololetí nastoupila Mgr. Květoslava Kamlerová jako druhý pedagog.

Lucie Novotná

IV. třída



Školní rok ve 4. třídě byl spojen s celoročním programem Spolu s přírodou. S tím souvisely čtyři celodenní vycházky po okolí. Děti mohly vnímat koloběh přírody během všech ročních období a všímat si proměn v krajině během celého roku všemi smysly a užít si toho, co příroda v daném období nabízí. Procházky byly spojeny také s tvořením z přírodnin.
Na podzim jsme zhlédli výstavu Hlubinami pravěku v Nové Pace ilustrátora Jiřího Svobody, který nalezl inspiraci v malbách Zdeňka Buriana.

Kdo chtěl, se zúčastnil každoročního pochodu rodičů s dětmi na Staropackou horu. Následoval karneval s uspáváním skřítků.
Na vánoční akci v Praze nadchla děti návštěva Planetária a také si užily předvánoční atmosféru na trzích. Na školní vánoční trhy čtvrťáci vytvořili originální výrobky, které udělaly radost nejen jim, ale také těm, kteří si je koupili. Sportovní den v zimě nabídl dětem možnost si zabruslit, lyžovat, běžkovat nebo se jen projít zimní krajinou. Na konci školního roku proběhl tradiční skupinový závod spojený s různými stanovišti, kde děti plnily pestré úkoly.
Během roku se čtvrťáci zapojili do reprezentace školy ve vybíjené a slavili velký úspěch.
V rámci preventivního programu zaměřeném na vztahy ve třídě se děti zamýšlely také nad bezpečným chováním v kyberprostoru.



V místní knihovně děti hledaly ve vybraných knihách odpovědi na zadané otázky paní knihovnice a učily se rozpoznat rozdíly či podobnosti v tradičních a moderních pohádkách.
V Den Země si mohly děti přinést své domácí mazlíčky a popovídat o jejich péči. U nás se objevil králík, červená užovka. Poté následovala velmi zajímavá přehlídka dravců v tělocvičně, kde se děti dostaly k ptákům velmi blízko či je mohly dokonce držet.
Druhá návštěva muzea byla tentokrát v Muzeu a Pojizerské galerii v Semilech s interaktivní výstavou spojenou s Malým princem. Jako bonus byla vesmírná herna.
V červnu čtvrťáci absolvovali praktické i teoretické testy z jízdy na kole. Všichni byli velmi stateční, protože celá akce probíhala za vydatného deště.



V závěru školního roku se celý 1. stupeň vydal na hrad Pecka na pohádku o princi Bajajovi.
Školní výlet letos proběhl na zámku Loučeň, kde děti prošly výukou etikety při stolování, či návštěvě divadla a byly pasovány na dámy a gentlemany. Seznámily se s historií zámku a v parku procházely nejrůznějšími labyrinty a bludišti. Byl to krásný sluneční den a všichni si to moc užili.
Děkuji Luboši Řehákovi za podporu v 2. pololetí.

Marcela Markelová

V. třída

Za námi je období plné nezapomenutelných momentů, radosti a dobrodružství. Naše akce odstartovaly Rejem skřítků, kde se školní tělocvična proměnila v pohádkovou říši plnou soutěží a veselé diskotéky, na což navázalo kouzelné uspávání lesních skřítků. Předvánoční čas pak provoněla atmosféra hlavního města během vánočního výletu do Prahy, který kromě procházky historickým centrem zahrnoval také návštěvu planetária.







S příchodem jara a teplejšího počasí se naplno rozběhla sportovní i společenská sezóna. V dopravní soutěži jsme prověřili své znalosti z teorie i praxe, zatímco na karnevalovém rej se to hemžilo originálními maskami. Sportovní duch se naplno projevil v krajském kole ve vybíjené, kde naši žáci hrdě reprezentovali školu. Vrcholem jara byl parádní třídenní školní výlet na Benecko, plný turistiky a společných zážitků v Krkonoších. Stihli jsme také obohatit svá srdce při dojemné návštěvě dětského domova.
Konec školního roku se nesl v duchu objevování a zaslouženého odpočinku. Během exkurze na hrad Pecka ožila historie přímo před našima očima a všichni si užili poutavý program s pohádkou o Bajajovi. Pomyslnou třešničkou na dortu a dokonalou tečkou za celým rokem se stal červnový piknik v Jírových sadech, který plný dobrot, smíchu a sluníčka v přírodě uzavřel další kapitolu plnou skvělých vzpomínek.

Zuzana Oborníková

VI. třída



Školní rok utekl jako voda. A byl to rok plný poznávání. Stal jsem se třídní učitel nové třídy. Soukromě jsem si ji nazval moje třídička. A to proto, že je to nejméně početná třída v celé škole. Jen 11 dětí jako Klapzubáci. A jsme zároveň třídička bez asistentů. Základní sestavu na hřišti tvoří šest děvčat a pět chlapců. Vstup na druhý stupeň jsme zvládli v pohodě. S odstupem času, kdy jsme si na sebe museli trošku zvykat, jsme si začali společné chvíle ve škole i mimo ni krásně užívat. Do školního roku plného akcí, turnajů, karnevalů, projektových dnů, exkurzí, výletů a všedních dnů jsme vjeli plnou parou. Našli jsme společnou řeč a společný humor. Problémy, pokud se nějaké vyskytly jsme řešili společně a konstruktivně. Takže, můžu-li hodnotit za mě první společný rok super. Těším se na další…



Ladislav Harčarik

VII. třída



Žáci sedmé třídy v průběhu školního roku 2025/2026 přivítali novou paní asistentku Anetu Haklovou, která se svou energií rychle adaptovala na třídní kolektiv.
Sportovní úspěch žáci slavili v turnaji v malé kopané, který se konal ve Staré Pace. Chlapci se umístili na 5. místě v kategorii 6. a 7. tříd. Dívčí část třídy se během školního roku postarala o hudební reprezentaci třídy, kdy děvčata získala pochvaly třídního učitele za



vánoční vystoupení školního sboru pod vedením paní učitelky Jitky Krausové. Žáci se během celého školního roku účastnili nejrůznějších školních soutěží a akcí pořádaných žáky a zaměstnanci školy.



Na podzim žáci vyrazili společně s 8. třídou do Vědecké knihovny v Hradci Králové, kde na ně čekal praktický program zaměřený na práci s knihami a chodem knihovny. Téma celého dne se neslo v duchu pátrání v díle Karla Jaromíra Erbena.

Před Vánocemi sedmáci vyrazili, společně s žáky celé školy, do Planetária Praha, kde se mimo úžasný vizuální zážitek, naladili na příjemnou vánoční atmosféru. Společné třídní Vánoce si žáci užili neobvykle, místo cukroví ve třídě společně ochutnávali sušené červy s čerstvými lívanci.



V březnu se většina žáků ze 7. třídy zúčastnila lyžařského výcviku ve Vítkovicích v Krkonoších. Na závěrečný školní výlet si však žáci sedmé třídy museli počkat až do začátku následujícího školního roku kvůli zdravotní indispozici třídní učitelky. Výlet je čeká hned 1. až 3. 10. 2026. Těšit se mohou na vícedenní výlet na Benecko v Krkonoších, kde společně zapracují na kolektivní spolupráci a vztazích ve třídě. V náročném 8. ročníku základní školy společně strávený čas žákům prospěje a vedle společných zážitků si odvezou i společnou motivaci náročné učivo individuálně i společnými silami zvládnout.

Lucie Vrbová

VIII. třída



Žáci osmé třídy se během celého školního roku účastnili aktivně nejrůznějších soutěží (Ekomládě, Kopidlenský kvíteček, Mladý zemědělec, přespolní běh, poznávání rostlin a živočichů, florbal, basketbal, volejbal, školní karnevaly).



Před Vánocemi jsme společně vyrazili do Planetária - Praha a zároveň nasáli adventní náladu hlavního města. V březnu se většina osmáků zúčastnila LVK ve Vítkovicích v Krkonoších.

V dubnu jsme absolvovali Pečení z perníku, což je akce SŠgS v Nové Pace, která slouží zároveň jako prezentace středních škol.





Závěrečný školní výlet jsme naplánovali do Dolánek u Turnova. 3 dny jsme strávili v chatičkách na Zrcadlové koze. I přes nepřízeň počasí jsme si vyšlápli na Panteon a Klokočské skály. Také jsme sjížděli Jizeru na raftech a vraceli se na koloběžkách. Celý rok byl nabitý energií a veselými zážitky.

Martina Němečková

IX. třída

Deváťáci v září vstoupili do posledního roku na naší škole s vědomím, že je důležité, aby svědomitě pracovali na co nejlepším prospěchu a dostali se pak na své vysněné školy. Pro někoho bylo obtížné najít tu pravou, ale v závěru roku všichni odcházeli s vědomím, že udělali vše pro úspěšné studium na učilištích a středních školách.

Devátá třída je ale zároveň čas, který děti stráví společným pořádáním akcí pro sebe i pro celou školu.



Když se začaly krátit dny, nastal čas na Rej skřítků. Tentokrát ho deváťáci pojali trochu netradičně jako Rej snů a nočních můr, respektive dobra a zla. Program pro děti i se strašidláckou stezkou odvahy na půdě školy se jim moc povedl a všichni si tuto zábavu parádně užili.

V listopadu jsme také vyrazili na exkurzi do Hradce Králové jednak na burzu škol v Aldisu a poté do vědecké knihovny, kde žáci absolvovali pěkný pracovně – vzdělávací program o Karlu Čapkovi.



Jako každý rok jsme v 1. i ve 2. pololetí absolvovali preventivní program společnosti Semiramis, která nám pomáhá s laděním dobrých vztahů v třídních kolektivech.

Společně s ostatními třídami jsme v předvánočním období navštívili Planetárium Praha s jeho supermoderní technologií, kde jsme zhlédli velmi působivý program o planetách. Poté jsme pokračovali do Národního technického muzea a závěr výletu patřil procházce vánočně vyzdobenou Prahou a prohlídce adventních trhů na Staroměstském náměstí. Provázelo nás nádherné a teplé počasí, tak jsme si ani nepřipadali moc vánočně.

Dalším dárkem pro děti byla přednáška Dana Polmana o extrémní cyklistice v kulturním sále obecního úřadu.

Poslední předvánoční akcí bylo naopak obdarování zvířátek v novopackém útulku, pro něž jsme uspořádali sbírku společně s dalšími třídami.

Hned v lednu následovala další přednáška, a to o havárii letadla na Staropackých horách, o které nikdo nic moc po celé roky nevěděl, až se našel nadšení pan Pilař, který nám předal mnoho zajímavých informací.

Třetí přednáška byla od cestovatelů - manželů Špilarových, s nimiž spolupracujeme již mnoho let a vždy nás dokážou zaujmout.
Veliké a náročné chystání si vyžádala organizace karnevalu pro žáky školy, tentokráte to byla pyžamová párty, jíž se také deváťáci zhostili velmi dobře. Posháněli mnoho dárků do tradiční tomboly a bavili malé děti i druhostupňové spolužáky soutěžemi a tancem. I za tuto akci jim patří dík a pochvala.
V dubnu po přijímacích zkouškách na střední školy se všem moc ulevilo a jen s napětím očekávali celý měsíc, jak to dopadne.
Zatím si mohli užít další akce jako návštěvu působivé inscenace Klicperova divadla Kytice podle Erbenovy sbírky balad.
Velkou tečkou a rozloučením třídní učitelky se třídou byl třídenní školní výlet na Máchovo jezero, který si také všichni náramně užili.
Oficiální rozloučení proběhlo na obecním úřadě a poslední den i na školní terase a ve třídě.
Našim již bývalým žákům všichni přejeme, aby jejich další kroky vedly k úspěšnému životu a aby na naši školu rádi vzpomínali.

Jitka Krausová



První den školního roku 2025/2026



Nový školní rok 2025/2026 začal tradičně přestřihnutím pásky nejmladším žákem školy. Tím byla letos prvňačka Janička Tomešová. Po přestřihnutí pásky se žáci i s rodiči prvňáčků odebrali na terasu školy, kde je slavnostně přivítal pan ředitel Ladislav Sklenár a do nového školního roku žákům popřál pan místostarosta Jan Bil. Po slavnostním zahájení se již žáci se svými třídními učiteli vydali do svých nově vyzdobených tříd.
Tradičně mnoho lidí (asi 60) bylo v první třídě. Sešlo se tu 21 natěšených prvňáčků s paní učitelkou Soňou Stuchlíkovou. Kluci i holky rodičům zazpívali písničku, kterou se naučili při Předškoláčkovi. Jistě všechny zaujal příběh o Broučkovi, kterak poprvé letěl. Dále si prvňáčci prohlíželi nové učebnice. V letošním roce se totiž budou pilotovat učebnice nakladatelství Fraus Klett s názvem Divíci. Žáky v nich budou učením provázet dva skřítci Ela a Teo a dva prvňáčci Natálka s Vítkem.

Ve třídě panovala příjemná atmosféra a prvňáčci se již první den ve škole hodně snažili! A tak jim nezbývá než popřát, ať se jim v naší škole daří dalších devět let!

Soňa Stuchlíková



Pochod s rodiči



V pátek 19. září se u Masarykovy základní školy ve Staré Pace sešla téměř stovka žáků, rodičů i pedagogů, aby se společně zúčastnili **tradičního pochodu rodičů a žáků školy**. Sraz účastníků proběhl v 15 hodin před školní budovou, odkud všichni společně vyrazili na pochod do kopce směrem k vysílači.

Cestou na účastníky čekaly zábavné úkoly – přeskakování po jedné noze, přenášení dětí na zádech a sběr tří přírodnin. Aktivní odpoledne vyvrcholilo na školním dvoře, kde už na všechny čekal rozdělaný oheň a voňavé opékání buřtů.

Celou akci provázelo nádherné slunečné počasí a skvělá nálada. Díky tomu si den všichni účastníci užili naplno – v duchu spolupráce, pohybu a radosti ze společně stráveného času.

Děkujeme všem zúčastněným rodičům a dětem za účast a úžasnou atmosféru. Velké díky patří také za podporu takovýchto školních akcí, které pomáhají budovat vztahy mezi školou, dětmi a jejich rodinami. Jen škoda, že příležitost společně stráveného času nevyužilo více rodin.





Mgr. Lenka Jelínková

Já už to znám, umím



Soutěž s názvem Já už to znám, umím oslavila již 20. výročí od svého vzniku. Organizátorem je Střední škola technická a řemeslná v Novém Bydžově. Jak všichni víme, na trhu práce chybí šikovní řemeslníci. I tato soutěž má probouzet zájem o některé obory a nalákat ke studiu nejen ve škole v Novém Bydžově, ale také na Střední zahradnické škole v Kopidlně a třeba také na Střední škole gastronomie a služeb v Nové Pace. Naši deváťáci, kteří se této soutěže pravidelně účastní, obsadili 4. místo z celkového počtu třiceti škol. Kdo se nejvíce zasloužil o takové krásné umístění?



Mladý rybář:
Vojtěch Vít – 1. místo
Mladá pekařka:
Kateřina Zajícová – 2. místo
Andrea Žlabová – 3. místo
Mladý autoelektrikář:
Ladislav Kobr – 2. místo
Matěj Šulek – 3. místo.
Děkujeme i dalším deváťákům, kteří naši školu úspěšně reprezentovali. I když svými výsledky nedosáhli na nejvyšší stupně, tak ukázali, že se umí k práci postavit, a třeba je daný obor natolik zaujal, že se budou po základní škole připravovat právě na tyto profese. V rámci přípravy na volbu povolání deváťáci navštěvují dny otevřených dveří na středních školách nebo prezentace středních škol, které se konají ve větších městech.
Naši školu také navštívil zástupce Střední školy gastronomie a služeb a představil obory, které mohou žáci studovat v Nové Pace.
Především chlapci se zúčastnili besedy s tesařem, který jim vyprávěl o své cestě k podnikání v tomto oboru.
Další větší akcí, které se žáci zúčastnili, byla exkurze do firmy DS Holding s.r.o v Libštátu. I tam se mohli seznámit s různými profesemi.
Od 1. - 20. 2. 2026 budou naši deváťáci podávat přihlášky na střední školy. Snad i zmíněné akce jim pomohly při rozhodování o jejich budoucím studiu.

Jitka Jírová

Exkurze do Hradce Králové



V pátek 14. 11. 2025 vyrazila 7. a 9. třída na exkurzi do Studijní a vědecké knihovny v Hradci Králové.
V knihovně si pro žáky 7. třídy knihovnice připravily lekci s názvem Erben: „Potud národ svůj, pokud šetří svých památek.“ a pro žáky 9. třídy lekci s názvem Karel Čapek: „Nejjednodušší a nejtěžší je říkat čistou pravdu.“





Žáci si vyzkoušeli badatelskou práci v knihovně. Měli za úkol vyhledat knihy pomocí databáze, vyhledat a porozumět textům v knihách a časopisech a zorientovat se v prostorách knihovny, která patří k nejmodernějším. Všichni také obdivovali zajímavou architekturu budovy.



Návštěvu Hradce Králové následně využili k procházce po historické části města, během které mimo jiné navštívili i nově zrekonstruovanou Bílou věž. Deváťáci stihli ještě navštívit Burzu škol v Kongresovém centru Aldis.
Celý den byl moc vydařený a přínosný.

Lucie Vrbová

Projektový den Dobré skutky





V rámci každoročního projektu Dobré skutky se snažíme s dětmi udělat něco pro ostatní, abychom jim udělali radost před Vánoci.
Letos podpořili žáci 3.A, 3.B a 9. třídy útulek MÍSTO v Nové Pace. Nashromážděné krmivo, stelivo i drobné finanční dary jistě spolku trochu pomohou při zajišťování péče o opuštěné pejsky a kočičky.





Prvňáci a páťáci vyrazili do lesa ke krmelci obdarovat zvířátka mrkvemi, jablky a brambory. Čtvrtá třída koupila nádhernou vánoční hvězdu pro babičky a dědečky v novopackém Domově seniorů. Ty v posledním předvánočním týdnu dojely potěšit vánočními písněmi a koledami děti z našeho pěveckého sboru pod vedením paní učitelky Jitky Krausové. Senioři si s nimi velmi rádi mnohé koledy zazpívali.
Sedmáci v rámci své třídy zorganizovali sbírku lízátek pro děti dlouhodobě hospitalizované – obdarování zprostředkuje nadace Děti dětem.

Mgr. Lucie Novotná





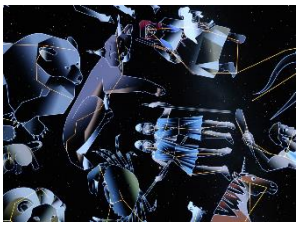


Adventní výlety













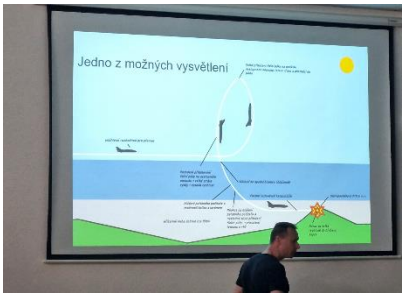
Každoročně chystáme pro naše žáky vánoční dárek ve formě výletu. Letos si vyrazila zvlášť první třída a druhý den zbytek školy.
V pondělí 8. 12. 2025 se žáci 1. třídy rozjeli na zámek Hrádek u Nechanic. Nejprve se prošli krásným zámeckým parkem a potom si nakoupili upomínkové předměty. Hlavním cílem byla adventní prohlídka zámku. Zde se prvňáčci seznámili s rodem Harrachů. Prošli si celý hlavní okruh zámku a v každé místnosti mohli obdivovat adventní výzdobu a celkem 10 vánočních stromečků. Paní průvodkyně je seznámila nejen s rodem Harrachů, ale i s adventními tradicemi šlechty. Prohlídka zámku byla zakončena v zámecké kapli.
Žáci 2. – 9. třídy vydali do Planetária Praha, kde nás čekal fascinující program o vesmíru. Díky moderní projekci jsme se mohli podívat mezi hvězdy, planety i vzdálené galaxie a dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o fungování vesmíru. Program byl poutavý a srozumitelný jak pro mladší, tak i starší žáky.
Po návštěvě planetária následovala procházka po Praze, během které jsme si užili hezké (téměř jarní) počasí a obdivovali známé památky hlavního města. Některé třídy se vydaly také do Národního technického muzea. Nechyběl prostor na návštěvu Staroměstského náměstí a vánočních trhů.
Výlet se velmi vydařil, všichni si odvezli nové zážitky, vědomosti a hezké vzpomínky.

Lucie Vrbová

Beseda o letecké havárii ve Staré Pace



Závěr pololetí školního roku 2025/2026 jsme s žáky z druhého stupně vyplnili besedou o letecké havárii letounu Su-17UM3 ve Staré Pace.
Beseda plná historických souvislostí, informací o technické specifikaci letounu, vzpomínek svědků události a prezentace s fotografiemi nám připomněla tragickou událost z roku 1988, která se odehrála na nám tak blízkém místě.



Velice zapálený pan Jan Pilař z Košťálova více než dvě hodiny vyprávěl o tom, jak se s onou událostí postupně seznamoval, co o ní zjistil a jak to vše zasáhlo do jeho života.
Konečně jsme tak mohli zjistit něco více o místě, kde se rádi zastavujeme na našich procházkách po staropackém okolí, ale mnoho jsme toho o něm nevěděli. Nyní si všichni jistě budou památníku na Staropackých horách více vážit.
Také jsme se dozvěděli, že pan Pilař za podpory pana starosty a Obecního úřadu ve Staré Pace zřídil informační tabuli, která byla v listopadu 2025 umístěna u památníku. To je tedy další důvod, abychom toto místo znovu navštívili.

Jitka Krausová

Deváťáci organizují akce pro děti





Žáci devátých tříd mají každoročně možnost ukázat své schopnosti a dovednosti i mimo vyučování. Mají totiž za úkol zorganizovat v průběhu roku několik akcí pro mladší spolužáky.

Čekání na zimu nám zpříjemnili celoškolní akcí s názvem Rej skřítků. Letošním tématem bylo Snění, konkrétně sny a noční můry či boj dobra a zla.



Žáci i učitelé školy si připravili tematické kostýmy, díky kterým vizuálně zapadli do připravené výzdoby v prostorách tělocvičny, kde probíhala hlavní část programu. Žáci nás uvítali připravenou taneční choreografií, do které zapojili i část učitelského sboru. Následovala volba nejhezčích masek, soutěže pro děti a diskotéka. Na půdě školy si žáci navíc připravili stezku odvahy pro prvostupňové žáky. Celá akce se opravdu povedla.

V prosinci nás svou návštěvou poctila mikulášská výprava, kterou také skvěle zorganizovali deváťáci.





Mikuláš, společně s čerty a anděly, navštívil žáky během výuky a podrobněji se zaměřil na jejich působení ve škole. V některých třídách se zdržel déle, v některých se stačil jen usmát a poprosit čerta, aby zdvihl svůj varovný čertovský prst.

Jsme rádi, že nám všichni žáci zůstali v pořádku ve škole a my ani letos nemusíme posílat náhradní domácí úkoly žákům do pekla.

Jitka Krausová

Přírodovědné soutěže





Každý rok na podzim probíhá na Zemědělské akademii v Hořicích soutěž EKOMLÁDĚ. Prolínají se zde znalosti z přírodopisu, matematiky, chemie a fyziky. V letošním roce s námětem Neudržitelný svět reprezentovali naši školu tito žáci: V. Vít, L. Pošepný, E. Kulhánková, M. Ječná a obsadili v konkurenci 17 škol krásné 4. místo.

V říjnu jsme se také zúčastnili soutěže Kopidlenský kvíteček. Tato soutěž probíhá na Střední zahradnické škole v Kopidlně. Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení E. Kulhánková, M. Ječná a Ž. Kubů. Děvčata musela prokázat znalosti v přírodovědném testu, poznávání rostlin a praktické části a obsadila vynikající 2. místo.

Martina Němečková

Angličtina spojuje aneb Kousek světa u nás ve škole

V úterý 10. února jsme na naší škole přivítali Ingrid ze Skotska, která k nám zavítala v rámci jazykově-kulturního programu Angličtina spojuje. Akce se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku.Během interaktivní prezentace se žáci seznámili se skotskou kulturou, tradicemi, typickými jídly, sportem i každodenním životem. Celý program probíhal v angličtině a byl veden zábavnou a přirozenou formou, která žáky motivovala k aktivnímu zapojení a komunikaci bez zbytečného ostychu.





Program „Angličtina spojuje“ je zaměřen na podporu přirozené komunikace v cizím jazyce a umožňuje žákům setkat se přímo ve škole se zahraničním lektorem. Součástí programu jsou také navazující výukové materiály pro další práci ve výuce.
Děkujeme Ingrid za inspirativní setkání a agentuře House of English za zprostředkování této zajímavé vzdělávací akce.

Denisa Marková

Tříkrálová sbírka









Tři krále jsme u nás přivítali v úterý 6. 1. 2026. Děti nám zazpívaly ve třídách, zavítaly i do sborovny a předaly nám krásná ručně vyrobená poděkování. Jsme rádi, že jsme se i letos s žáky školy do charitativní sbírky aktivně zapojili.

Lucie Vrbová

Výlet na Filipíny?



V úterý 10. 2. 2026 jsme do výuky na druhém stupni zařadili zeměpisný pořad o Filipínách. Autentické záběry z cestování manželů Špilarových jsme zhlédli v obecním sále ve Staré Pace. Poutavá videa a fotografie nám dokreslily představu o vizuální stránce Filipín, ale také o způsobu života a obživy tamních obyvatel. Kontrast mezi životem ve městě i mimo něj, nádherná, avšak nebezpečná příroda, historické souvislosti a zkušenosti z cestování po světě nám doplnily vzdělání napříč různými vyučovanými předměty.
Děkujeme manželům Špilarovým, budeme se těšit zase příště na nějakou z jejich dalších cest.

Lucie Vrbová

Školní karneval







U nás ve škole je tradicí, že v karnevalové sezóně deváťáci chystají velkou odpolední zábavu pro všechny mladší žáky. I letos tedy vymýšleli, vyráběli, zdobili, sháněli ceny do tomboly a chystali vtipné kostýmy. Strávili s tím vším mnoho času, ale určitě to stálo za to!
Samotná akce vypukla po vyučování v pátek 20. února a byla to pravá pyžamová párty. Všichni se tedy oblékli jako „do hajan“ a v tomto duchu se nesl i celý program. Nechyběl také vtipný fotokoutek. Děti si zasoutěžily, vyhrály hodnotné ceny v bohaté tombole a tančily až do večera. Všichni si to moc užili, a dokonce nikdo neusnul!

Jitka Krausová

Kurz první pomoci pro pedagogy



Na Zelený čtvrtek zela škola prázdnotou a nám všem se jistě stýskalo po našich žácích, které jsme propustili na zasloužené velikonoční prázdniny.
Všichni pedagogičtí pracovníci školy se rozhodli svou samotu v prostorách školy zpestřit účastí na velmi důležitém praktickém kurzu první pomoci.
Vytváření bezpečného prostředí s proškolenými zaměstnanci je pro nás stejnou priroritou jako vzdělávání našich žáků.

Lucie Vrbová

Lyžařský výcvik

V neděli 8. března 2026 jsme opět vyrazili z jarní Staré Paky vzhůru do Krkonoš na náš tradiční lyžařský výcvik. Sice jsme od ubytovatele získali dřívější termín, letošní na sníh skoupá zima nám však nedovolila výhledy do zasněžené krajiny. Byli jsme rádi, že Aldrovská sjezdovka je na severním svahu a byl na ní každý den parádně upravený technický sníh. 35 žáků sedmého až devátého ročníku si tak mohlo zdokonalovat své lyžařské schopnosti a styl pod dohledem čtyř instruktorů. Přestože ještě probíhal poslední týden jarních prázdnin, moc dalších lyžařů kromě nás už na sjezdovce nebylo. Naštěstí. Vzhledem k teplému a slunečnému počasí se podmínky na svahu v průběhu každého dne výrazně měnily a děti se s měnícím se povrchem zdárně potýkaly. Určitě to pro ně bylo náročné, vždyť málokdo z nich je zvyklý na každodenní několikahodinovou fyzickou námahu.
Naštěstí jsme měli přímo u sjezdovky parádní zázemí v chatě Eliška, kde na nás vždy čekalo výborné jídlo od paní Světlany.
A tak i přes nepříliš velké množství sněhu si všichni lyžování i sluníčka užili a jistě se budou těšit na další lyžařské příležitosti.

J. Krausová



Cyklistická soutěž „O Pohár starostů“



Naše páťáky čekal nelehký úkol. Připravit se na tradiční cyklosoutěž „Pohár starostů. Osm odvážlivců poctivě trénovalo ve škole i venku. Oprášili si znalosti o pravidlech silničního provozu, přemýšleli nad správným řešením křižovatek. Seznámili se teoreticky i prakticky se základy první pomoci při přednášce paní Jany Jandové, kterou pozvala paní učitelka. Je to mimochodem její sestra. Přednáška byla skvělá. Dokola jsme dělali testy, a když se venku udělalo hezky, šli jsme trénovat ven na jízdu zručnosti. To byla opravdu výzva. Nastal den „D“ a my jsme 28. dubna vyrazili na dopravní soutěž do Nové Paky. Absolvovali jsme několik disciplín – jízdu zručnosti, zdravovědu, testy a jízdu podle pravidel silničního provozu. Jízda zručnosti byla opravdu těžká. Kolo si jelo spíš tam, kam samo chtělo. Testy jsme zvládli levou zadní a při jízdě podle předpisů jsme se snažili jezdit na jedničku. Dalším oříškem byla zdravověda. Když jsme všechno dokončili, netrpělivě jsme čekali na vyhlášení výsledků. A že to trvalo! Čekání a svědomitý trénink v našem volném čase se vyplatily. Skupina B skončila na předposledním místě a skupina A na třetím. Radost byla veliká!

Eliška Ječná, Zuzana Oborníková

Čteme a hrajeme si společně



Měsíc knihy nás inspiroval k netradičnímu čtení. Třeťáci se nejprve vydali číst do první třídy. Vzorně nachystali veselé pohádky a příběhy. Nechyběly ani zvídavé otázky na závěr.
Prvňáčci se nenechali zahanbit a odvážně vykročili mezi třeťáky, kde přede všemi předvedli, co se za necelý rok naučili.
Všichni četli s krásným přednesem a pěkně nahlas. Zaslouží si velkou pochvalu za přípravu a odvahu číst před publikem.

Spolupráci jsme zakončili společnou oslavou Dne dětí v „retro" stylu. Nechybělo skákání panáka, gumy, školka s míčem, přebírání a plno dalších her. Součástí byl i bohatý piknik.

Lucie. Novotná





Burger jídelna

Poslední školní den před velikonočními prázdninami se naše kuchařky postaraly o velké překvapení ve školní jídelně. Žáci si celý den mysleli, že se jedná pouze o aprílový žertík, když viděli obědové menu na jídelním lístku.



K našemu překvapení naše skvělé kuchařky pro radost všech strávníků nežertovaly a na žáky tak skutečně k obědu čekal burger s trhaným masem a hranolky.
Kuchařky strávily celé dopoledne v kuchyni se zástupci společnosti **Banquet: sous-vide ve Vaší kuchyni**, se kterými společně připravili neobvyklý oběd pro všechny strávníky. Všem nám moc chutnalo!



Lucie Vrbová

Den Země – 17. dubna 2026



V letošním školním roce jsme si na oslavu Dne Země připomněli význam ptactva v přírodě.
Děti ve skupinkách pracovali na různých projektech s těmito tématy: ptáci ve státních znacích, ve znacích národních parků, ptáci v literatuře a ve filmu, tažní ptáci, ptačí rekordmani, ohrožení ptáci...



Do naší školy přijel p. Jan Brož ze Sokolnického dvorce se vzdělávacím představením a ukázkou živých dravců. Děti měly možnost vidět dravce volně létat, podržet na ruce, prohlédnout si je z blízka. Veškeré praktické ukázky doplňoval pan Brož vtipným komentářem. Děti na prvním stupni měly možnost seznámit své spolužáky se svými domácími mazlíčky. Děti si odnesly řadu zajímavých informací.

Martina Němečková

Exkurze osmáků do Josefova – ideálního pevnostního města





Verbování do vojenské služby, těžké rozhodování špióna Ignáce Pábila a zkouška orientace v podzemí a průchodech krátkými úseky chodeb potmě si na vlastní kůži vyzkoušeli žáci 8. třídy během exkurze v Josefově, kam společně vyrazili v pátek 10. 4. 2026. Program exkurze si kladl za cíl detailní seznámení žáků se základními pojmy a osobnostmi období 18. a 19. století v souvislosti s fungováním josefovské pevnosti.

Lucie Vrbová

Návštěva Klicperova divadla



V rámci výuky literární výchovy rádi navštěvujeme vybraná dopolední představení Klicperova divadla v Hradci Králové. Jsou to běžná představení z jejich repertoáru, pouze časově přizpůsobená školní výuce, a i cena za tyto akce je velmi příjemná.



V letošním roce jsme vyrazili celkem třikrát. Nejprve s osmou třídou na loňskou premiéru inscenace oblíbeného televizního seriálu Arabela, které si žáci velmi užili a my starší jsme zavzpomínali na svá dětská léta. Poté vycestovali deváťáci na mnohaletou inscenaci Erbenovy Kytice, která byla ztvárněna přes svou drastičnost velmi citlivě, ale zároveň tajemně a dalo by se říct krásně. Byli jsme překvapeni, jak žáci hru vnímali a jak na ně zapůsobila. Poslední zájezd do divadla podnikli sedmáci, kterým jsme vybrali hru Prašina. Ta vychází z knihy Vojtěcha Matochy, současného českého spisovatele pro dospívající mládež. I toto představení se všem líbilo a je také velmi navštěvované. Budeme se těšit na příští rok, co nám v Klicperově divadle připraví.

Jitka Krausová

Novopacký slavíček





Pravidelně se zúčastňujeme soutěže ve zpěvu Novopacký slavíček, kterou již mnoho let organizuje Gymnázium a SOŠPg.
V letošním školním roce se v kategorii 1. a 2. tříd zúčastnily soutěže 3 žákyně první třídy naší školy. Anetka Gollová a Anička Sankotová se umístily ve stříbrném pásmu a zlato vybojovala Eliška Vanderková.
Ze starších dětí, tedy kategorie 3. – 5. třída, nás velice pěkně reprezentovali Terezka Šepsová, Adélka Hylmarová a Kája Leichter. V kategorii 6. – 7. tříd se Anetka Šepsová umístila mezi dalšími již školenými hlasy na krásném 3. místě.
Všem moc gratulujeme!

Soňa Stuchlíková, Jitka Krausová

Preventivní program Hasík





V letošním roce se naše škola poprvé zapojila do preventivního programu Hasík.
Žáci druhé, třetí a šesté třídy se pod vedením profesionálního hasiče Jakuba Vilušínského seznámili s prací složek IZS, vyzkoušeli si poskytování první pomoci i základní postupy při řešení nebezpečných situací.
Program probíhal ve dvou blocích ve velmi přátelské atmosféře. Nejen děti byly nadšené z originálního a inspirativního přístupu pana hasiče. Děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Lucie Novotná

Předškoláček







Přípravný kurz Předškoláček organizuje naše škola již několik let. V tomto roce ale mírně změnil podobu. Dvakrát jsme děti pozvali do naší školy již v podzimním období, aby poznaly prostředí, kam přijdou v lednu k zápisu.
V druhé polovině května a na začátku června proběhla tři setkání. Děti už byly rozděleny do svých budoucích tříd 1. A a 1. B tak, jak se budou učit od září. Poznaly svoji paní učitelku i paní asistentku, které je budou provázet prvním rokem na naší škole.
Paní učitelky připravily zábavné aktivity, díky kterým děti strávily ve škole hezká odpoledne a školu opouštěly natěšené na skutečný školácky start v září.
V rámci posledního setkání proběhla i schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Dětem i rodičům přeji krásné léto a v září na shledanou.

Jitka Jírová

Olympiáda v anglickém jazyce





Dne 19. února 2026 jsme se s našimi žáky zúčastnili okresního kola Olympiády v anglickém jazyce, které se konalo na Gymnáziu a SOŠPg v Nové Pace.
Naši školu reprezentovali Šimon Dolina ze 7. třídy a Tereza Tošovská z 9. třídy. Soutěž probíhala pouze formou ústní části, ve které žáci prokazovali své komunikační dovednosti, pohotovost při vyjadřování i schopnost reagovat na zadaná témata v anglickém jazyce.
Oběma soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy, pečlivou přípravu a odvahu porovnat své jazykové znalosti s ostatními účastníky.

Denisa Marková

Přírodovědné soutěže

Již tradičně na jaře probíhají přírodovědné soutěže. Medailisté ze školního kola postupují do okresu. I letos se žáci naší školy umístili na bodovaných místech. Všem děkujeme za reprezentaci školy!

Poznávání živočichů okrskové kolo:

6.-7. třída Aneta Šepsová (2. místo)
8.-9. třída Vojtěch Vít (1. místo)
Eva Kulhánková (2. místo)

Poznávání rostlin okrskové kolo:

3. třída Tereza Šepsová (2. místo)
4.-5. třída Ella Kratochvílová (2. místo)
8.-9. třída Vojta Vít (2. místo)

Poznávání rostlin a živočichů okresní kolo Hořice:

6.-7. třída Aneta Šepsová (6. místo)
8.-9. třída Eva Kulhánková (2. místo)



M. Němečková

Výhra v matematické vánoční soutěži Vividbooks



Žáci 6. ročníku se zapojili do matematické soutěže s názvem Vánoční souboj tříd, který se kvůli technickým problémům v prosinci konal až v lednu. Test rekapituloval učivo z uplynulého pololetí. A zdá se, že toto odložení termínu soutěže jim prospělo, neboť se stalo to, co málokdo čekal. Vyhráli.
Hlavní cenou byla licence interaktivní matematiky na 1 rok!
Gratulujeme výherců a děkujeme za úspěšnou reprezentaci.

Marek Štumpf

Roztocký školní půlmaraton – skvělý výkon našich týmů



V pátek 22. května 2026 uspořádala ZŠ a MŠ Roztoky u Jilemnice první ročník Roztockého školního půlmaratonu, kterého se zúčastnili také žáci a učitelé naší školy. Závod měl týmový charakter – každé družstvo tvořili učitel, učitelka, žák a žákyně. A protože jsme škola flexibilní a držíme při sobě, v jednom z našich týmů se do role závodníka postavil i náš pan školník (a rozhodně se neztratil!).
Do závodu jsme vyslali hned dvě družstva. V konkurenci deseti týmů v kategorii nad 100 let (součet věku členů týmu) **naši reprezentanti** doslova „utíkali“ ke skvělým výsledkům – **obsadili výborné 2. a 5. místo.**
Všem účastníkům děkujeme za reprezentaci školy, gratulujeme k výkonům a už teď se těšíme na další ročník (a možná i na další překvapivá personální posílení týmu).

Ladislav Sklenár

Spolu s přírodou

Čtvrtá třída v rámci celoročního programu Spolu s přírodou absolvovala celodenní vycházky do okolí. Prošli jsme galerií přírody, kde jsme vnímali to, co vidíme, slyšíme, cítíme, …



V den naší zimní vycházky jsme se mohli procházet či klouzat po ztvrdlém sněhu. Cesta směrem do Levínské Olešnice byla ledová. Děti se klouzaly, padaly, zvedaly. U Olešky se nám po hodinovém snažení podařilo založit malý ohýnek, následoval přechod přes Olešku a výstup na Staropackou horu, někteří se potýkali s nedostatkem sil, ale nakonec si to všichni užili a vše zvládli.



Na jarní procházce nás příjemně hřálo sluníčko, tentokrát jsme se vydali přes Staropackou horu k naší oblíbené Olešce a prasátkům. Děti si vyrobily lodičku z přírodních materiálů, které kolem nalezly, a pak následovalo hromadné pouštění v potůčku. Pán z chaloupky u lomu Hvězda nás provedl svou výstavou kamenů, a ještě si děti mohly s sebou nějaké odnést jako dárek.

Marcela Markelová

Štafetový pohár v Jičíně - malí běžci, velké odhodlání





Děti z 1. stupně naší školy ukázaly v Jičíně, že rychlost a týmový duch nejsou jen doménou starších žáků. Na **Štafetovém poháru**, kterého se letos zúčastnily, předvedly obrovské nasazení, radost z pohybu a skvělou spolupráci. Už od rána panovala na stadionu soutěžní nálada. Naši mladí sportovci se postavili na start s úsměvem, ale i s pořádnou dávkou soustředění. Běželi naplno, fandili si navzájem a každý předaný kolík byl malým vítězstvím. A i když soupeři byli rychlí, naši závodníci ukázali, že se umí poprat o každý metr. Velkou pochvalu si zaslouží nejen za své výkony, ale i za férové chování a podporu spolužáků. Atmosféra byla plná energie a nadšení — přesně tak, jak to má na sportovních akcích být.

Děkujeme dětem za skvělou reprezentaci školy. Už teď se těšíme na další sportovní výzvy.

M. Vondráková

Florbalolvý turnaj 3+1





Ve středu 15. 4. 2026 vyrazili další reprezentanti z 5. ročníku naší školy do sportovní haly v Nové Pace. I přes pečlivou přípravu s panem učitelem Harčarikem, skončil náš tým na okresním kole florbalového turnaje v systému 3+1, z osmi přihlášených týmů, na osmém místě. Děkujeme všem za reprezentaci naší školy a těšíme se na výsledky z dalších turnajů.

Ladislav Harčarik

Nejlepší ve vybíjené



Ve čtvrtek 19. 3. 2026 vyrazil pan učitel Harčarik s žákyněmi 4. a 5. třídy na okresní kolo ve vybíjené do sportovní haly v Nové Pace. Sportovní nadšení a týmovost se našeho družstva držela po celou dobu turnaje a děvčata si tak zaslouženě na závěr převzala úžasné první místo. Gratulujeme!





Ve středu 8. 4. 2026 se žáci naší základní školy s ročníkem narození 2014–2019 zúčastnili okresního kola smíšených družstev ve vybíjené. V kategorii OPEN se náš tým, z celkových 12 družstev, umístil na prvním místě. Vedle postupu si tedy žáci, společně s panem učitelem Harčarikem, přivezli zlaté medaile a úsměv od ucha k uchu. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!

Ladislav Harčarik

Barevný týden

V průběhu Pašijového týdne jsme obarvili i naši školu. Barvy se sice úplně nedržely zažitých tradic, ale i tak bylo na chodbách a ve třídách veseleji.

Lucie Novotná







Velký příběh Malého prince



V úterý 10. března vyjela 3.B vlakem do Semil na výstavu Velký příběh Malého prince. Výtvarné zpracování připravili přímo pracovníci muzea a příběhem nás provedla úžasná paní průvodkyně. Velká část výstavy byla interaktivní, děti si mohly dokonce zapůjčit kostým.



Další část muzea pak zaplnila vesmírná herna, kde se mohly děti proměnit v astronauty a začít objevovat taje hlubokého vesmíru. Výstava nám skvěle doplnila a zakončila učivo o neživé přírodě.

Lucie Novotná

Za pohádkou na hrad Pecka

Žáci prvního stupně naší školy si užili společný výlet na hrad Pecka, kde pro ně byl připraven program s rytířskou pohádkou Princ Bajaja. Děti se přenesly do dob rytířů a princezen. Krásné bylo jezdecké vystoupení s živým koníkem Hombrem.
Slunečné počasí přispělo k příjemné atmosféře celého dne. Velký úspěch sklidily i doprovodné aktivity pod hradem, kde si děti mohly vyzkoušet chůzi na chůdách, střelbu z praku, lovení rybiček i další dovednosti.
Výlet se velmi vydařil a všichni si odvezli spoustu hezkých zážitků.

Lucie Novotná





Branný závod hlídek






Poslední květnový týden odstartovala skupina žáků z osmého ročníku závodem pod dohledem uniforem. V pondělí 25. 5. 2026 vyrazili žáci, společně s panem učitelem Harčarikem, na branný závod hlídek na atletický stadion do Jičína, kde se umístili na 7. místě.

Lucie Vrbová

Školní výlet 1. třídy



Ve čtvrtek 28. 5. se žáci první třídy vydali na svůj první školní výlet. Cílem cesty byla Ostrá nad Labem. Zde se nachází Vesnička historických řemesel a firma Botanicus. Všichni prvňáčci se nejprve společně prošli celou vesničkou a pečlivě zvažovali, které řemeslo by si chtěli sami vyzkoušet. Nejprve si ale museli vyměnit groše – platidlo, kterým se ve Vesničce za vše platí. Potom skupinky žáků chodily po vybraných řemeslech. Někdo si zkusil výrobu mýdla, jiný svíčky, někdo si vyrobil lněný provaz, jiní rýžovali zlato, vyráběli loutky atd. Dále se celá třída vydala na obhlídku bylinných zahrad firmy Botanicus. Děti si také mohly vylézt na rozhlednu nebo si zaběhat v přírodních bludištích.

Na zpáteční cestě se prvňáčci prošli lázeňským městem Poděbrady – kolonádou až k fontáně. Počasí bylo ukázkové a všichni si domů přivezli nejen znalosti a zážitky, ale i vlastnoručně vyrobené dárečky.

S. Stuchlíková

Výtvarná a cirkusová dílna ve Stonožce



Žáci ze třetích tříd pravidelně spolupracují s DDM Stonožka v Nové Pace. V letošním roce se na svatého Martina opět vypravili tvořit vánoční překvapení, ale to má zatím označení „PŘÍSNĚ TAJNÉ“.
V průběhu dopoledne se děti zúčastnily také cirkusové dílny pod vedením Kryštofa Kavána. To byla naprostá bomba a děti si cirkusovou hodinu opravdu užily.
Vyzkoušely si triky s flowersticky, poi, talíři, balancování i žonglování. Děkujeme!

Lucie Novotná











Páťáci na Benecku: Robinsoni v akci (a trochu v zimě)



Naši stateční páťáci se letos vydali na školní výlet do krásného horského prostředí Benecka. Zázemí našli v chatě Barka, kde se ukázalo, že dobré jídlo je základ každého dobrodružství.
Celý pobyt se nesl v duchu Robinsona Crusoe. Děti plnily nejrůznější úkoly, při kterých se z nich na chvíli stali trosečníci – naštěstí dobře zásobení a bez nutnosti lovit večeři v lese. Prokázaly důvtip, šikovnost i schopnost spolupracovat, a občas i schopnost přesvědčit kamaráda, že právě on by měl úkol splnit za oba.
Nechyběla ani pořádná dávka pohybu. Vybíjená proběhla s nasazením hodným olympiády (i když míče někdy létaly všemi směry kromě správného) a postřehový závod ukázal, kdo má oči jako rys.
Páťáci se také vydali poznávat okolí. Výšlap na kopec Žalý byl provázený sluníčkem, ale ještě ráno u snídaně jsme se dost báli, že bude vypadat spíš jako na expedice na Severní pól. Výhledy z výšky do okolí nám doslova braly dech.
Večery patřily klasice všech klasik – opékání buřtů a zpívání s kytarou. Oheň, špekáčky a veselá nálada vytvořily dokonalou atmosféru. Některé buřty sice skončily lehce „křupavější“, než bylo původně v plánu, ale jak známo, co si člověk opeče sám, to si taky sní (a občas i statečně).





I když počasí místy připomínalo spíš podzim než jaro, na náladě to páťákům neubralo ani trochu. Smíchu, zážitků a společných dobrodružství bylo víc než dost. Výlet se rozhodně povedl – a děti si odvezly nejen spoustu vzpomínek, ale i jistotu, že přežít na „pustém ostrově“ Benecko by vlastně zvládly levou zadní.

Zuzana Oborníková

Šesťáci v Pardubicích



Dne 4. 6. 2026 se 6. třída Masarykovy ZŠ Stará Paka vydala na školní výlet vlakem do Pardubic. Společně s učiteli Ladislavem Harčarikem a Denisou Markovou jsme navštívili a zhlédli Zelenou věž, Perštejnské náměstí, pardubický zámek a okolí. Školní výlet jsme zakončili rozchodem na třídě Míru a návštěvou OC Palác Pardubice.



. Po obědě jsme se vydali na cestu zpět vláčkem do Staré Paky. Byl krásný slunečný den a moc jsme si to užili.

Jiřinka Lízrová a Anetka Šepsová

Deváťáci v Českém ráji





V poslední květnovou neděli se vypravili deváťáci na třídenní pobyt u Máchova jezera v Doksech. Z chatek v kempu Klůček vyráželi na výpravy na hrad Bezděz a okolo Máchova jezera. Mohli se pokochat výhledy ze známého strážního hradu, ale i poznat něco z historie tohoto místa. V pondělí, které hrozilo deštěm, se vydali do Doks a navštívili místní zoopark. Velmi si tam užili blízký kontakt s neobvyklými zvířaty a pobavili se opičí rodinkou či hrátkami lemurů.



Poté vyrazili na procházku podél břehu Máchova jezera a užili si nakonec slunečného počasí na pláži, ať už koupáním, sluněním či hraním her. Večer někteří pozorovali romantický západ slunce na pobřeží. A poslední den, poté co jsme si sbalili všechny věci a uklidili v chatičkách, jsme ještě cestou k nádraží znovu navštívili dokskou pláž a připadali si tam jak u moře. Kdo chtěl, tak ještě při čekání na přestup v Bakově nad Jizerou mohl navštívit další romantické místo, zříceninu zámku Zvířetice. Deváťácký výlet byl tedy naplněn poznáváním, pohybem, ale i rekreací a snad si ho všichni krásně užili.



Jitka Krausová

Zájezd do Anglie

Ve dnech 16. –21. května 2026 se žáci naší školy vydali na poznávací zájezd do jihovýchodní Anglie. Cesta začala večerním odjezdem od školy a vedla přes Německo a Belgii až do Velké Británie. Během několika dnů jsme navštívili řadu známých míst a poznali britskou kulturu i každodenní život v hostitelských rodinách.





První zastávkou byl belgický Brusel. Prošli jsme se historickým centrem města, obdivovali slavné náměstí Grand Place zapsané na seznamu UNESCO a nechyběla ani zastávka u známé sochy Manneken Pis. Někteří si prohlédli také ikonické Atomium, které patří mezi symboly města. Večer jsme pokračovali do francouzského Calais, kde nás čekalo přenocování.



Další den jsme se přes Eurotunel přepravili do Velké Británie. Po příjezdu do Doveru jsme viděli slavné bílé útesy a navštívili okolí hradu Dover Castle. Odpoledne jsme pokračovali do historického města Canterbury, známého především svou nádhernou katedrálou a bohatou historií. Večer už následovalo ubytování v hostitelských rodinách v Londýně, kde měli žáci možnost procvičit angličtinu v běžné komunikaci a poznat britský způsob života.





Úterní program patřil přímořskému Brightonu. Prošli jsme se po známém molu Palace Pier, navštívili pobřeží a objevovali úzké uličky The Lanes plné obchůdků a kaváren. Velkým zážitkem bylo také akvárium Sea Life.

Vrcholem celého zájezdu byla středeční návštěva Londýna. Během celodenní prohlídky jsme viděli nejznámější památky britské metropole – Big Ben, Westminsterský palác, Buckinghamský palác, Tower Bridge, katedrálu sv. Pavla nebo Trafalgar Square. Nechyběla ani cesta londýnskou hromadnou dopravou a odpočinek v některém z typických londýnských parků. Atmosféra velkoměsta všechny nadchla a mnozí si odváželi spoustu nezapomenutelných zážitků.





Zájezd byl nejen příležitostí poznat významná místa Velké Británie a Belgie, ale také možností vyzkoušet si komunikaci v angličtině, získat nové zkušenosti a užít si společný čas mimo školní lavice. Domů jsme se vraceli plní dojmů, fotografií a krásných vzpomínek.

Denisa Marková

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025-2026 neproběhla ze strany České školní inspekce na naší škole žádná inspekční činnost.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy organizace v Kč za fiskální rok 2025			
Od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025	**Hlavní činnost**	**Doplňková činnost**	**Celkem**
Náklady celkem	**28 805 621**	**348 906**	**29 154 527**
z toho – platy	16 829 703	97 800	16 927 503
- ostatní osobní náklady – DPP	136 510	71 657	208 167
- pojistné, fond kulturních sociálních potřeb	5 807 133	25 324	5 832 457
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. z dotace NIV	94 727	0	94 757
- ostatní provozní náklady	3 803 085	60 680	3 863 765
- náklady na pořízení DDHM	1 203 178	-	1 203 178
- potraviny spotřeba	931 285	93 445	1 024 730
Výnosy celkem	**29 621 687**	**354 590**	**29 976 277**
– NIV dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	22 895 757	-	22 895 757
- doučování UZ 33086 1.pol.	0		0
- prevence digitální propasti ÚZ 33088	0	-	0
- příspěvek KÚ Německo	0		0
- projekt „Šablony II“- JAK – čerpáno	69 270		69 270
- příspěvek na provoz od zřizovatele	3 855 000	-	3 855 000
- odpisy	391 223	-	391 223
- kroužky		134 600	134 600
- tržby = úplata za ŠJ	972 094	219 990	1 192 084
- tržby = úplata za ŠD	108 150	-	108 150
- ostatní tržby	350 589	-	350 589
- čerpání fondů	-	-	
- fond odměn (čerpání)	-	-	0
- úroky	292	-	292
- ostatní výnosy	976467	-	976 467
- výnosy IROP – neinvestiční (odpisy – schodolez)	2 845	-	2 845
Hospodářský výsledek	**816 066**	**5684**	**821 750**

Pořízený majetek a pomůcky za školní rok 2025–2026 (některé důležité položky)

Majetek – školní pomůcky	*Pořizovací cena*
Závěsná houpačka ŠD	*848*
Závěsné mapy – mapy ČR, Příroda kolem	*19 900*
Boxovací pytel – chodba ZŠ	*3 399*
Nástěnné mapy – AJ, ČJ, M	*6 146*
Laminované učební pomůcky pro ČJ, M	*4 549*
Plavecký výcvik	*106 818*

Provedené důležité opravy a revize

Druh opravy	*Pořizovací cena*
Montáž protihlukových desek do jídelny ŠJ	*58 080*
Instalace vzdáleného přístupu vzduchotechnika ŠJ	*11 223*
Renovace robota ŠJ Alba RE 22	*61 105*
Oprava a seřízení oken, žaluzii ZŠ	*25 214*
Oprava – úprava – ucpávek v kotelně ZŠ	*20 372*
Oprava ventilů a kohoutů – sociální zařízení ZŠ	*87 778*
Montáž nové kuchyňské linky – nová ŠD	*18 997*
Výměna podlahové výpustě kotelna ZŠ	*13 329*

Nakoupená technika (ICT) a její servis, nakoupený DDHM

Druh techniky	*Pořizovací cena*
Zařízení do ŠJ – hrnce, jídelní stoly ….	*79 674*
Tiskárna Epson pro ŠJ	*3 860*
Policové skříně 3 ks pro učebnu PC	*28 491*
Nerezový vozík ŠJ	*4 537*
Skříň na nebezpečné látky 2 ks – kabinet Ch	*25 706*
Sedací vaky - souprava – chodba ZŠ	*9 570*
Rohová sedací souprava – chodba ZŠ	*36 200*
Kuchyňský blok – nová ŠD	*9 689*
Mobilní telefon Samsung – ŠD	*5 290*
Tyčový vysavač ETA Lunar	*3 750*
Dotykový panel AMOS – chodba ZŠ	*39 900*
Regály do kabinetu TV	*7038*

Psací stůl do kabinetu TV	*4 679*
Notebook HP Probook 1 ks	*22 900*

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025-2026 byla projednána a schválena mimořádnou pedagogickou radou dne 7. 10. 2026.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Masarykově ZŠ ve Staré Pace dne 12. 10. 2026.

Mgr. Ladislav Sklenár v. r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2025-2026
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2025-2026
3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2025-2026
4. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2025-2026

Přehled prospěchu třídy 1

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 13
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	21	–	–	–	–	1	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	11	10	–	–	–	1	–	1.476	Mgr. Stuchlíková Soňa
AjK	Anglický jazyk	–	–	–	–	–	–	16	0.000	
M	Matematika	20	1	–	–	–	1	–	1.048	Mgr. Stuchlíková Soňa
Prv	Prvouka	19	2	–	–	–	1	–	1.095	Mgr. Stuchlíková Soňa
SpA	Sportovní aktivity	–	–	–	–	–	–	15	0.000	
TaK	Taneční kroužek	–	–	–	–	–	–	11	0.000	
Hv	Hudební výchova	21	–	–	–	–	1	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	21	–	–	–	–	1	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	21	–	–	–	–	1	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	21	–	–	–	–	1	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
1 žák Chv, Čj, M, Prv, Hv, Vv, Pv, Tv

Celkový průměrný prospěch **1.088**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	592	26.909
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vondráková Michaela

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 9
chlapců: 17

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	26	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Čj	Český jazyk a literatura	16	8	1	–	–	1	–	1.400	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela
AjK	Anglický jazyk	–	–	–	–	–	–	20	0.000	
M	Matematika	24	1	1	–	–	–	–	1.115	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	–	15	0.000	
Prv	Prvouka	21	2	2	–	–	1	–	1.240	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	–	9	0.000	
TaK	Taneční kroužek	–	–	–	–	–	–	4	0.000	
Hv	Hudební výchova	25	–	–	–	–	1	–	1.000	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela
Vv	Výtvarná výchova	26	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vrbová Lucie
Pv	Pracovní výchova	25	1	–	–	–	–	–	1.038	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Jírová Jitka
Tv	Tělesná výchova	26	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela

Celkový průměrný prospěch **1.112**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1130	43.462
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Jelínková Lenka

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 11
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	10	5	2	1	–	–	1.667	Mgr. Jelínková Lenka
Aj	Anglický jazyk	8	5	4	1	–	–	1.889	Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	8	7	3	–	–	–	1.722	Mgr. Jelínková Lenka
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	1	0.000	
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	5	0.000	
Prv	Prvouka	16	2	–	–	–	–	1.111	Mgr. Jelínková Lenka
Hv	Hudební výchova	15	1	2	–	–	–	1.278	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Pv	Pracovní výchova	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jelínková Lenka

Celkový průměrný prospěch **1.333**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1400	77.778
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.B

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 14
z toho dívek: 6
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	S	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	14	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	11	2	–	–	–	1	–	1.154	Mgr. Kamlerová Květoslava Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	12	2	–	–	–	–	–	1.143	Mgr. Kamlerová Květoslava Mgr. Novotná Lucie
M	Matematika	9	3	–	–	–	2	–	1.250	Mgr. Kamlerová Květoslava Mgr. Novotná Lucie
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	–	7	0.000	
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	–	9	0.000	
Prv	Prvouka	12	2	–	–	–	–	–	1.143	Mgr. Novotná Lucie
SH	Sportovní hry	–	–	–	–	–	–	5	0.000	
Hv	Hudební výchova	13	1	–	–	–	–	–	1.071	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	14	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv	Pracovní výchova	14	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	14	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Novotná Lucie

Celkový průměrný prospěch **1.092**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	732	52.286
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Markelová Marcela

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 13
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	24	1	–	–	–	–	1.040	Mgr. Markelová Marcela
Čj	Český jazyk a literatura	7	13	5	–	–	–	1.920	Mgr. Markelová Marcela
Aj	Anglický jazyk	11	12	2	–	–	–	1.640	Mgr. Markelová Marcela Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	6	17	2	–	–	–	1.840	Mgr. Markelová Marcela
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	4	0.000	
InP	Informatika	25	–	–	–	–	–	1.000	Ing. Štumpf Marek
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	11	0.000	
Vl	Vlastivěda	11	11	2	1	–	–	1.720	Mgr. Oborníková Zuzana
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	5	0.000	
Pří	Přírodověda	10	11	1	3	–	–	1.880	Mgr. Oborníková Zuzana
Hv	Hudební výchova	20	4	1	–	–	–	1.240	Mgr. Markelová Marcela
Vv	Výtvarná výchova	25	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Markelová Marcela
Pv	Pracovní výchova	25	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Vrbová Lucie
Tv	Tělesná výchova	23	2	–	–	–	–	1.080	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch **1.432**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1502	60.080
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 5
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	16	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	7	7	2	–	–	–	1.688	Mgr. Oborníková Zuzana
Aj	Anglický jazyk	9	6	1	–	–	–	1.500	Mgr. Markelová Marcela
M	Matematika	9	6	1	–	–	–	1.500	Mgr. Oborníková Zuzana
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	1	0.000	
InP	Informatika	13	3	–	–	–	–	1.188	Ing. Štumpf Marek
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	4	0.000	
Vl	Vlastivěda	7	7	1	1	–	–	1.750	Mgr. Harčarik Ladislav
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	8	0.000	
Pří	Přírodověda	10	4	2	–	–	–	1.500	Mgr. Němečková Martina
Hv	Hudební výchova	14	2	–	–	–	–	1.125	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	16	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv	Pracovní výchova	16	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Tv	Tělesná výchova	13	3	–	–	–	–	1.188	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch **1.344**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	771	48.188
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 11
z toho dívek: 6
chlapců: 5

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	9	2	–	–	–	–	1.182	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	–	5	5	–	1	–	2.727	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	1	6	3	1	–	–	2.364	Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	–	5	4	1	1	–	2.818	Ing. Štumpf Marek
InP	Informatika	9	1	1	–	–	–	1.273	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	3	5	3	–	–	–	2.000	Mgr. Vrbová Lucie
Ov	Občanská výchova	8	2	1	–	–	–	1.364	Mgr. Vrbová Lucie
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	3	0.000	
SzK	Sborový zpěv	–	–	–	–	–	5	0.000	
F	Fyzika	4	1	5	1	–	–	2.273	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	5	5	1	–	–	–	1.636	Mgr. Němečková Martina
Z	Zeměpis	4	5	2	–	–	–	1.818	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	5	5	–	1	–	–	1.727	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	7	3	1	–	–	–	1.455	Mgr. Němečková Martina
Pv	Pracovní výchova	11	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Němečková Martina
PvM	Programování v Minecraftu	–	–	–	–	–	2	0.000	
Vz	Výchova ke zdraví	9	2	–	–	–	–	1.182	Mgr. Krausová Jitka
Pe	Praktika z ekologie	5	3	2	1	–	–	1.909	Mgr. Němečková Martina
Tv	Tělesná výchova	9	2	–	–	–	–	1.182	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
1 žák Čj, M

Celkový průměrný prospěch **1.782**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	6
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	506	46.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vrbová Lucie

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 13
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	S	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	25	1	-	-	-	-	-	1.038	Mgr. Vrbová Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	8	9	5	4	-	-	-	2.192	Mgr. Vrbová Lucie
Aj	Anglický jazyk	7	11	5	2	1	-	-	2.192	Sklenár Ladislav Mgr. Marková Denisa
Nj	Německý jazyk	10	7	6	3	-	-	-	2.077	Mgr. Jírová Jitka Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	2	12	4	6	2	-	-	2.769	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	12	11	3	-	-	-	-	1.654	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	11	9	4	2	-	-	-	1.885	Mgr. Vrbová Lucie
Ov	Občanská výchova	22	3	1	-	-	-	-	1.192	Mgr. Vrbová Lucie
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	7	0.000	
F	Fyzika	2	7	10	6	1	-	-	2.885	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	15	3	4	4	-	-	-	1.885	Mgr. Němečková Martina
Z	Zeměpis	5	13	4	2	2	-	-	2.346	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	10	10	3	3	-	-	-	1.962	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	14	10	1	1	-	-	-	1.577	Mgr. Němečková Martina
Pv	Pracovní výchova	26	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Němečková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	20	5	1	-	-	-	-	1.269	Mgr. Vrbová Lucie
Tv	Tělesná výchova	16	9	-	-	-	1	-	1.360	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

1 žák	F
1 žák	Aj, M, Z
1 žák	M, Z

Celkový průměrný prospěch **1.884**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	14
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1791	68.885
neomluvených	1	0.038

Přehled prospěchu třídy 8.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Němečková Martina

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 11
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	N	O	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	22	–	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Němečková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	2	8	6	5	–	1	–	–	2.667	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	11	3	7	1	–	–	–	–	1.909	Mgr. Marková Denisa
Nj	Německý jazyk	9	9	4	–	–	–	–	–	1.773	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	2	6	8	4	2	–	–	–	2.909	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	16	5	–	1	–	–	–	–	1.364	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	6	7	5	3	–	1	–	–	2.238	Mgr. Vrbová Lucie
Ov	Občanská výchova	13	9	–	–	–	–	–	–	1.409	Sklenár Ladislav
F	Fyzika	9	3	7	3	–	–	–	–	2.182	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	5	5	5	6	–	1	–	–	2.571	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	10	8	3	–	–	1	–	–	1.667	Mgr. Němečková Martina
Z	Zeměpis	7	10	5	–	–	–	–	–	1.909	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	7	10	1	2	1	1	–	–	2.048	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	14	5	3	–	–	–	–	–	1.500	Mgr. Němečková Martina
Pv	Pracovní výchova	22	–	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Němečková Martina
PvM	Programování v Minecraftu	–	–	–	–	–	–	–	2	0.000	
Vz	Výchova ke zdraví	18	2	2	–	–	–	–	–	1.273	Mgr. Krausová Jitka
Tv	Tělesná výchova	12	9	–	–	–	–	1	–	1.429	Mgr. Harčarik Ladislav

```
Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
 1 žák                 Čj, D, Ch, P, Hv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (O)
 1 žák                 Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
 1 žák                 M
 1 žák                 M, Hv
```

Celkový průměrný prospěch **1.861**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	11
	neprospěl	2
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1280	58.182
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 14
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	25	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	3	11	9	2	–	–	2.400	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	8	16	1	–	–	–	1.720	Sklenár Ladislav Mgr. Marková Denisa
Nj	Německý jazyk	8	10	6	1	–	–	2.000	Mgr. Jírová Jitka Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	2	7	9	7	–	–	2.840	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	16	8	1	–	–	–	1.400	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	16	8	1	–	–	–	1.400	Mgr. Vrbová Lucie
Ov	Občanská výchova	25	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jírová Jitka
F	Fyzika	7	11	7	–	–	–	2.000	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	7	10	6	2	–	–	2.120	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	16	6	3	–	–	–	1.480	Mgr. Němečková Martina
Z	Zeměpis	17	7	1	–	–	–	1.360	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	17	7	1	–	–	–	1.360	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	20	4	1	–	–	–	1.240	Mgr. Němečková Martina
Pv	Pracovní výchova	24	1	–	–	–	–	1.040	Mgr. Němečková Martina
PvM	Programování v Minecraftu	–	–	–	–	–	5	0.000	
Vz	Výchova ke zdraví	21	2	2	–	–	–	1.240	Mgr. Krausová Jitka
Tv	Tělesná výchova	15	10	–	–	–	–	1.400	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch **1.625**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1644	65.760
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 13
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	21	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	10	11	–	–	–	–	1.524	Mgr. Stuchlíková Soňa
AjK	Anglický jazyk	–	–	–	–	–	16	0.000	
M	Matematika	17	4	–	–	–	–	1.190	Mgr. Stuchlíková Soňa
Prv	Prvouka	18	3	–	–	–	–	1.143	Mgr. Stuchlíková Soňa
SpA	Sportovní aktivity	–	–	–	–	–	16	0.000	
TaK	Taneční kroužek	–	–	–	–	–	11	0.000	
Hv	Hudební výchova	21	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	21	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	21	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	21	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa

Celkový průměrný prospěch **1.122**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	534	25.429
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vondráková Michaela

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 9
chlapců: 17

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	26	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Čj	Český jazyk a literatura	16	7	1	–	–	2	–	1.375	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela
AjK	Anglický jazyk	–	–	–	–	–	–	18	0.000	
M	Matematika	19	6	1	–	–	–	–	1.308	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	–	10	0.000	
Prv	Prvouka	20	5	–	–	–	1	–	1.200	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	–	8	0.000	
TaK	Taneční kroužek	–	–	–	–	–	–	3	0.000	
Hv	Hudební výchova	25	–	–	–	–	1	–	1.000	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela
Vv	Výtvarná výchova	26	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vrbová Lucie
Pv	Pracovní výchova	24	2	–	–	–	–	–	1.077	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Jírová Jitka
Tv	Tělesná výchova	26	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Krausová Pavlína Mgr. Vondráková Michaela

Celkový průměrný prospěch **1.135**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	832	32.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Jelínková Lenka

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 11
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	17	1	–	–	–	–	1.056	Mgr. Jelínková Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	9	5	3	1	–	–	1.778	Mgr. Jelínková Lenka
Aj	Anglický jazyk	8	5	2	3	–	–	2.000	Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	10	6	2	–	–	–	1.556	Mgr. Jelínková Lenka
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	1	0.000	
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	4	0.000	
Prv	Prvouka	13	3	2	–	–	–	1.389	Mgr. Jelínková Lenka
Hv	Hudební výchova	14	3	1	–	–	–	1.278	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Pv	Pracovní výchova	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	17	1	–	–	–	–	1.056	Mgr. Jelínková Lenka

Celkový průměrný prospěch **1.382**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1611	89.500
neomluvených	5	0.278

Přehled prospěchu třídy 3.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 14
z toho dívek: 6
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	S	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	14	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	10	3	–	–	–	1	–	1.231	Mgr. Kamlerová Květoslava Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	13	1	–	–	–	–	–	1.071	Mgr. Kamlerová Květoslava Mgr. Novotná Lucie
M	Matematika	7	5	–	–	–	2	–	1.417	Mgr. Kamlerová Květoslava Mgr. Novotná Lucie
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	–	7	0.000	
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	–	9	0.000	
Prv	Prvouka	13	1	–	–	–	–	–	1.071	Mgr. Novotná Lucie
SH	Sportovní hry	–	–	–	–	–	–	5	0.000	
Hv	Hudební výchova	13	1	–	–	–	–	–	1.071	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	14	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv	Pracovní výchova	14	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	14	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Novotná Lucie

Celkový průměrný prospěch **1.101**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	438	31.286
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Markelová Marcela

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 13
chlapců: 12

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	25	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Markelová Marcela
Čj	Český jazyk a literatura	12	9	4	–	–	–	1.680	Mgr. Markelová Marcela
Aj	Anglický jazyk	13	9	3	–	–	–	1.600	Mgr. Markelová Marcela Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	5	15	5	–	–	–	2.000	Mgr. Markelová Marcela
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	4	0.000	
InP	Informatika	22	3	–	–	–	–	1.120	Ing. Štumpf Marek
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	9	0.000	
Vl	Vlastivěda	7	12	6	–	–	–	1.960	Mgr. Oborníková Zuzana
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	3	0.000	
Pří	Přírodověda	6	12	7	–	–	–	2.040	Mgr. Oborníková Zuzana
Hv	Hudební výchova	18	6	1	–	–	–	1.320	Mgr. Markelová Marcela
Vv	Výtvarná výchova	24	1	–	–	–	–	1.040	Mgr. Markelová Marcela
Pv	Pracovní výchova	18	7	–	–	–	–	1.280	Mgr. Vrbová Lucie
Tv	Tělesná výchova	17	8	–	–	–	–	1.320	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch **1.536**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1691	67.640
neomluvených	14	0.560

Přehled prospěchu třídy 5.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 5
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	16	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	5	10	1	–	–	–	1.750	Mgr. Oborníková Zuzana
Aj	Anglický jazyk	10	4	2	–	–	–	1.500	Mgr. Markelová Marcela
M	Matematika	10	5	–	1	–	–	1.500	Mgr. Oborníková Zuzana
InP	Informatika	12	4	–	–	–	–	1.250	Ing. Štumpf Marek
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	3	0.000	
Vl	Vlastivěda	8	6	2	–	–	–	1.625	Mgr. Harčarik Ladislav
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	7	0.000	
Pří	Přírodověda	11	4	1	–	–	–	1.375	Mgr. Němečková Martina
Hv	Hudební výchova	14	2	–	–	–	–	1.125	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	15	1	–	–	–	–	1.063	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv	Pracovní výchova	16	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Tv	Tělesná výchova	11	5	–	–	–	–	1.313	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch **1.350**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	922	57.625
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 11
z toho dívek: 6
chlapců: 5

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

	Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	10	–	1	–	–	–	1.182	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	–	4	6	1	–	–	2.727	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	3	5	1	2	–	–	2.182	Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	2	2	5	2	–	–	2.636	Ing. Štumpf Marek
InP	Informatika	8	1	2	–	–	–	1.455	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	3	2	5	1	–	–	2.364	Mgr. Vrbová Lucie
Ov	Občanská výchova	10	–	1	–	–	–	1.182	Mgr. Vrbová Lucie
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	4	0.000	
SzK	Sborový zpěv	–	–	–	–	–	4	0.000	
F	Fyzika	4	4	2	1	–	–	2.000	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	6	4	1	–	–	–	1.545	Mgr. Němečková Martina
Z	Zeměpis	4	5	1	1	–	–	1.909	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	5	2	2	1	1	–	2.182	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	10	–	1	–	–	–	1.182	Mgr. Němečková Martina
Pv	Pracovní výchova	9	2	–	–	–	–	1.182	Mgr. Němečková Martina
PvM	Programování v Minecraftu	–	–	–	–	–	1	0.000	
Vz	Výchova ke zdraví	8	2	1	–	–	–	1.364	Mgr. Krausová Jitka
Pe	Praktika z ekologie	6	4	1	–	–	–	1.545	Mgr. Němečková Martina
Tv	Tělesná výchova	5	5	1	–	–	–	1.636	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
1 žák Hv

Celkový průměrný prospěch **1.806**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	6
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	757	68.818
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Vrbová Lucie

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 13
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	O	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	25	–	1	–	–	–	1.077	Mgr. Vrbová Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	4	11	5	5	1	–	2.538	Mgr. Vrbová Lucie
Aj	Anglický jazyk	9	10	3	4	–	–	2.077	Sklenár Ladislav Mgr. Marková Denisa
Nj	Německý jazyk	4	11	6	5	–	–	2.462	Mgr. Jírová Jitka Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	1	10	6	7	2	–	2.962	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	11	9	5	1	–	–	1.846	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	7	11	3	4	1	–	2.269	Mgr. Vrbová Lucie
Ov	Občanská výchova	14	12	–	–	–	–	1.462	Mgr. Vrbová Lucie
SzK	Sborový zpěv	6	–	–	–	–	–	1.000	
F	Fyzika	2	5	9	8	2	–	3.115	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	15	5	4	2	–	–	1.731	Mgr. Němečková Martina
Z	Zeměpis	5	14	1	4	2	–	2.385	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	10	6	10	–	–	–	2.000	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	18	7	1	–	–	–	1.346	Mgr. Němečková Martina
Pv	Pracovní výchova	26	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Němečková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	26	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Vrbová Lucie
Tv	Tělesná výchova	15	6	2	1	–	2	1.542	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (O)
2 žáci Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
1 žák Čj, M, D, F, Z
1 žák M, F, Z

Celkový průměrný prospěch **1.985**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	17
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1989	76.500
neomluvených	41	1.577

Přehled prospěchu třídy 8.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Němečková Martina

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 11
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	O	U	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	21	1	-	-	-	-	-	-	1.045	Mgr. Němečková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	3	10	7	2	-	-	-	-	2.364	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	10	7	4	1	-	-	-	-	1.818	Mgr. Marková Denisa
Nj	Německý jazyk	7	10	4	1	-	-	-	-	1.955	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	3	7	5	6	1	-	-	-	2.773	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	12	9	-	1	-	-	-	-	1.545	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	7	8	4	3	-	-	-	-	2.136	Mgr. Vrbová Lucie
Ov	Občanská výchova	10	12	-	-	-	-	-	-	1.545	Sklenár Ladislav
F	Fyzika	3	10	9	-	-	-	-	-	2.273	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	3	8	4	7	-	-	-	-	2.682	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	14	7	1	-	-	-	-	-	1.409	Mgr. Němečková Martina
Z	Zeměpis	10	9	3	-	-	-	-	-	1.682	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	7	10	4	-	-	-	1	-	1.857	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	17	5	-	-	-	-	-	-	1.227	Mgr. Němečková Martina
Pv	Pracovní výchova	20	2	-	-	-	-	-	-	1.091	Mgr. Němečková Martina
PvM	Programování v Minecraftu	-	-	-	-	-	-	-	1	0.000	
Vz	Výchova ke zdraví	18	1	3	-	-	-	-	-	1.318	Mgr. Krausová Jitka
Tv	Tělesná výchova	15	5	1	-	-	1	-	-	1.333	Mgr. Harčarik Ladislav

```
Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (O)
 1 žák         Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
 1 žák         Hv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
 1 žák         M
```

Celkový průměrný prospěch **1.814**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	13
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1596	72.545
neomluvených	18	0.818

Přehled prospěchu třídy 9.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 14
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 25
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Ú	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	25	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	–	9	12	4	–	–	2.800	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	7	10	7	1	–	–	2.080	Sklenár Ladislav Mgr. Marková Denisa
Nj	Německý jazyk	5	7	11	2	–	–	2.400	Mgr. Jírová Jitka Mgr. Marková Denisa
M	Matematika	3	3	11	8	–	–	2.960	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	22	3	–	–	–	–	1.120	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	16	9	–	–	–	–	1.360	Mgr. Vrbová Lucie
Ov	Občanská výchova	21	4	–	–	–	–	1.160	Mgr. Jírová Jitka
F	Fyzika	5	10	7	3	–	–	2.320	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	3	6	7	9	–	–	2.880	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	15	8	1	1	–	–	1.520	Mgr. Němečková Martina
Z	Zeměpis	17	8	–	–	–	–	1.320	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	10	11	4	–	–	–	1.760	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	20	3	2	–	–	–	1.280	Mgr. Němečková Martina
Pv	Pracovní výchova	24	1	–	–	–	–	1.040	Mgr. Němečková Martina
PvM	Programování v Minecraftu	–	–	–	–	–	4	0.000	
Vz	Výchova ke zdraví	25	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Tv	Tělesná výchova	24	1	–	–	–	–	1.040	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch **1.753**

prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2511	100.440
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	O	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	200	4	–	–	–	1	–	204	1.020
Čj	Český jazyk a literatura	75	78	35	12	1	2	–	201	1.935
Aj	Anglický jazyk	67	61	23	5	1	–	–	157	1.803
AjK	Anglický jazyk	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Nj	Německý jazyk	27	26	16	4	–	–	–	73	1.959
M	Matematika	82	65	32	18	5	1	–	202	2.005
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
InP	Informatika	91	28	5	1	–	–	–	125	1.328
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Prv	Prvouka	68	8	2	–	–	1	–	78	1.154
D	Dějepis	36	29	13	5	–	1	–	83	1.843
Ov	Občanská výchova	68	14	2	–	–	–	–	84	1.214
Vl	Vlastivěda	18	18	3	2	–	–	–	41	1.732
SH	Sportovní hry	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
SpA	Sportovní aktivity	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
SzK	Sborový zpěv	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
TaK	Taneční kroužek	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
F	Fyzika	22	22	29	10	1	–	–	84	2.357
Ch	Chemie	12	15	11	8	–	1	–	46	2.326
P	Přírodopis	46	22	11	4	–	1	–	83	1.675
Z	Zeměpis	33	35	12	2	2	–	–	84	1.869
Pří	Přírodověda	20	15	3	3	–	–	–	41	1.732
Hv	Hudební výchova	147	40	8	6	1	2	–	202	1.386
Vv	Výtvarná výchova	175	22	6	1	–	1	–	204	1.181
Pv	Pracovní výchova	202	2	–	–	–	1	–	204	1.010
PvM	Programování v Minecraftu	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Vz	Výchova ke zdraví	68	11	5	–	–	–	–	84	1.250
Pe	Praktika z ekologie	5	3	2	1	–	–	–	11	1.909
Tv	Tělesná výchova	167	35	–	–	–	1	1	202	1.173

Celkový průměrný prospěch		1.557
Stupeň hodnocení prospěch	prospěl s vyznamenáním	131
	prospěl	66
	neprospěl	6
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11348	55.356
neomluvených	1	0.005

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 21. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	O	S	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	200	2	2	–	–	–	–	204	1.029
Čj	Český jazyk a literatura	69	79	39	13	1	–	3	201	1.995
Aj	Anglický jazyk	73	51	22	11	–	–	–	157	1.815
AjK	Anglický jazyk	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Nj	Německý jazyk	16	28	21	8	–	–	–	73	2.288
M	Matematika	77	63	35	24	3	–	2	202	2.074
MaK	Matematický kroužek	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
InP	Informatika	87	29	7	2	–	–	–	125	1.392
Dk	Dramatický kroužek	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Prv	Prvouka	64	12	2	–	–	–	1	78	1.205
D	Dějepis	33	30	12	8	1	–	–	84	1.976
Ov	Občanská výchova	55	28	1	–	–	–	–	84	1.357
Vl	Vlastivěda	15	18	8	–	–	–	–	41	1.829
SH	Sportovní hry	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Sk	Sportovní kroužek	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
SpA	Sportovní aktivity	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
SzK	Sborový zpěv	6	–	–	–	–	–	–	6	1.000
TaK	Taneční kroužek	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
F	Fyzika	14	29	27	12	2	–	–	84	2.512
Ch	Chemie	6	14	11	16	–	–	–	47	2.787
P	Přírodopis	50	24	7	3	–	–	–	84	1.560
Z	Zeměpis	36	36	5	5	2	–	–	84	1.821
Pří	Přírodověda	17	16	8	–	–	–	–	41	1.780
Hv	Hudební výchova	137	41	22	1	1	–	1	202	1.455
Vv	Výtvarná výchova	183	17	4	–	–	–	–	204	1.123
Pv	Pracovní výchova	190	14	–	–	–	–	–	204	1.069
PvM	Programování v Minecraftu	–	–	–	–	–	–	–	0	0.000
Vz	Výchova ke zdraví	77	3	4	–	–	–	–	84	1.131
Pe	Praktika z ekologie	6	4	1	–	–	–	–	11	1.545
Tv	Tělesná výchova	165	31	4	1	–	3	–	201	1.209

Celkový průměrný prospěch		1.611
Stupeň hodnocení prospěch	prospěl s vyznamenáním	114
	prospěl	86
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12881	63.142
neomluvených	78	0.382