

Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 347/2023



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

Ve Staré Pace dne 2. října 2023

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Odloučená pracoviště	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy*	3
* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2022, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2022	4
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	4
1.7 Údaje o školské radě	6
1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole.....	7
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	7
2.2 Vzdělávací programy	7
3. Přehled pracovníků školy	7
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2022 - 2023	7
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	9
3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby	9
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný v dubnu 2023.....	9
*Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01	
podle stavu k 31. 5. 2023	9
4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2022 - 2023	9
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2022 - 2023	10
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2022 - 2023.....	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2022 - 2023 (výchovné poradenství)	
.....	11
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti	11
Učební plán pro školní rok 2022– 2023 1. stupeň.....	14
Učební plán pro školní rok 2022 – 2023 2. stupeň.....	15
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	21
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků	
školy	25
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce	
2022 – 2023	26
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích	
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního	
prostředí)	31
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	60
9. Základní údaje o hospodaření školy.....	61

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

<i>název školy</i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupkyně ředitele: Mgr. Jitka Jírová výchovná poradkyně: Mgr. Jitka Jírová metodička prevence: Mgr. Jitka Krausová pověřenec pro ochranu osobních údajů: Bc. Kateřina Mithlönerová, DiS katerina.mitlohnerova@sms-sluzby.cz
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz ; pavel.antos@post.cz datová schránka: uutkmyn www: http://zsstarapaka.cz

1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	Obec Stará Paka
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz datová schránka: ytha6e6 www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
--	---

1.4 Součásti školy

<i>Základní škola – kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina – kapacita</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna – kapacita</i>	252 jídla

1.5 Základní údaje o součástech školy*

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	5	105/55	21
2. stupeň ZŠ	4	91/51	22,75
Celkem	9	196/106	21,88
Školní družina	2	60/37	30
Školní jídelna **	x	178	19,6

* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2022, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2022

** Ostatní pravidelně stravování celkem: 69, z toho 34 pracovníků školy

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	10 kmenových učeben , 3 využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, český jazyk-dějepis), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC a nově instalované velkoplošné dotykové LCD panely „65“.
Odborné pracovny	5 odborných pracoven – fyzika a chemie, cizích jazyků, výtvarné výchovy, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou. Ve všech nově instalované velkoplošné dotykové displeje „65“.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor, zahradní altán s dřevěným nábytkem (terasa školy – nově opravená zámková dlažba).
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště „Sokolák“ , které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična , která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného náradí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám.
Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20 v Hartlově ulici – odloučené pracoviště školy) Objekt hlavní budovy	Školní dílna, školní pozemek, učebna pro domácí nauky: Dílna je vybavena novým náradím a příslušenstvím, na zahradě školního pozemku byla postavena kůlna na náradí. Pokračují drobné zvelebovací práce – vytvoření záhonů, likvidace stavební suti atp. <i>V roce 2019/2020 došlo k celkové rekonstrukci učebny domácích nauk (cvičná kuchyně), prostory byly opatřeny novou omítkou a dřevěnými obklady. Instalována byla nová kuchyňská linka, rekonstruovány byly strop na chodbě a zateplení v 1. patře. V roce 2021 byl postavena pergola pro venkovní vyučování a odpočinek při práci na školním pozemku.</i> <i>V rámci spolupráce se SŠZ v Kopidlně a MAP Novopacko, dobrovolným svazkem obcí škola získala v roce 2022 nové zvýšené záhony a do nich sazenice zeleniny k využití ve výuce pěstítekých prací.</i>
Žákovský nábytek	Nábytek je postupně každoročně obnovován. V současné době jsou všechny učebny vybaveny novými, polohovatelnými lavicemi, židlemi, stolky a keramickými vodou omyvatelnými tabulemi.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami	Škola disponuje dostatečným vybavením potřebnými učebnicemi a učebními texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Stávající vybavení ICT technologiemi je na vysoké úrovni a zcela pokryje potřeby školy a žáků v této oblasti. Všichni učitelé využívají vlastní digitální učební materiály. Pravidelně je obnovován licenční software.

	Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví. 25. 5. 2018 začalo platit nařízení EU – GDPR o ochraně osobních údajů. V této souvislosti došlo k dalšímu zabezpečení výpočetní techniky (např. systém školní matriky BAKALÁŘ) proti případnému zneužití dat. Učebna informatiky velmi rychle morálně zastarává, proto PC neustále obnovujeme tak, aby byla zajištěna výuka informačních technologií na požadované úrovni. <i>Na jaře v roce 2023 škola obdržela od svého zřizovatele mimořádné finanční prostředky v hodnotě 2307000,- Kč na dovybavení školy novými technologiemi a pomůckami.</i> Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Tak je bezproblémově nastaven vnitřní informační systém školy. Vnější informační systém je zajištěn kvalitně provozovanými internetovými stránkami. <i>Na podzim roku 2019 byla dána do provozu učebna cizích jazyků v rámci projektu „Rekonstrukce učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií Masarykova ZŠ Stará Paka“.</i> Projekt byl financován Evropským fondem pro regionální rozvoj a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Součástí projektu byla i podmínka bezbariérovosti. Bylo vybudováno bezbariérové WC na druhém podlaží a zakoupen schodolez. V posledních letech se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou). Každoročně probíhají údržbářské práce serveru specializovanou firmou. Škola každoročně zpracovává ICT plán, ve kterém reaguje na stále rostoucí potřeby vybavenosti školy co možná nejmodernějšími technologiemi.
<i>Další rozvoj</i>	<i>V roce 2019 byla opravena střecha a fasáda vstupního vestibulu do budovy školy.</i> <i>V roce 2021 byla celkově rekonstruována plynová kotelna a opravena kanalizace pod hlavní budovou.</i> <i>V roce 2021-2022 pokračovaly těž údržbářské práce v hlavní budově (nové dřevěné obklady, postupná výměna umyvadel a dlaždicového obložení ve třídách) a nově byla zrekonstruovaná učebna pro školní družinu.</i> <i>V budově čp. 20 v Hartlově ulici byla dokončena celková rekonstrukce vnitřních prostor. Postavena byla venkovní učebna pro pěstitelské práce – pergola.</i> <i>V roce 2022 byly dokončeny péčí zřizovatele k 90. výročí otevření nové školní budovy práce na celkové úpravě parku před školou a vstupních prostor před hlavním vchodem do školní budovy včetně nového osvětlení. Zrekonstruována byla šatna u tělocvičny.</i>
<u>Komentář:</u> <i>Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. Kapacita činí 75 žáků. V uplynulém roce fungovala 2 oddělení. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplňků a úprav k 1. 9. 2016.</i>	

Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10. 000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč.

Kabinety

Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet, nárad'ovna a šatna s kompletně vybaveným hygienickým zařízením.

Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje 176 žáků. Dále se stravuje 31 vlastních zaměstnanců školy a 63 tzv. cizích strážníků.

Od 1. září 2022, kdy došlo ke zdražení obědů vlivem zvýšení cen energií, potravin a mzdových nákladů, se cena obědů dostala na úroveň: I. stupeň 26,- Kč, II. stupeň 28,- Kč, v kategorii 15letých a zaměstnanců školy 32,- Kč a u cizích strážníků 78,- Kč. (34,- Kč činí finanční norma na potraviny, 32,- Kč mzdové náklady a 12,- Kč věcné náklady).

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých několika letech stavební úpravy, které zajistily hygienicky bezproblémový provoz.

V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením.

Vybudováním víceúčelového hřiště „**Sokolák**“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků I. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.

Průběžně dochází k **pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o zednické, obkladačské, malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni. V letošním školním roce došlo ve všech třídách k obměně zářivek za úspornější „ledkové“. Žákovskými výtvarnými pracemi jsou průběžně esteticky upravovány vestibul školy včetně zadního vchodu do přestávkového prostoru, chodby a učebny. **Podrobnější údaje o finanční náročnosti jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.**

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, nové volební období 2020-2023.
Počet členů školské rady	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
Kontakt	předsedkyně: Romana Doubková , Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436
Komentář:	Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se školským zákonem. Na podzim 2020 se uskutečnily volby pro volební období do roku 2023 pouze za zřizovatele a pedagogy školy. Z důvodu pandemie COVID-19 byl prodloužen mandát rozhodnutím MŠMT členům za rodiče žáků do „tří měsíců po ukončení nouzového stavu“. Korespondenční volby z řad zákonných zástupců žáků se

	uskutečnily v říjnu 2021. Rada se sešla v roce 2022/2023 třikrát. Z jednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednacím řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 14. 10. 2020. Nové volby na volební období 2023-2026 proběhnou na podzim roku 2023.
--	--

1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole

Registrace	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
Počet členů	9
Kontakt	předsedkyně: Ing. Andrea Havelková , Letná 507 91 Stará Paka
Komentář:	Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo vždy po společných třídních schůzkách třikrát do roka.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministryně školství Č. j.: MSMT-28603/2015 k <u>1. 9. 2016</u> . Úpravy dle RVP ZV z ledna 2021 byly provedeny k <u>1. 9. 2022</u> z důvodu úpravy vzdělávacího oboru Informatika ve 4. a 5. ročníků a ve všech ročnících II. stupně základního vzdělávání.	1. – 9.
Školní vzdělávací program pro školní družinu „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU“ Č. j. 01/09-2007, ve znění Úprav k <u>1. 9. 2016</u> .	Žáci I. stupně navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2022-2023

Počet pracovníků školy celkem	33
Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy	18
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	8* (*z toho 2 vychovatelky ŠD a 2 učitelky)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace ve školním roce 2022-2023

Ředitel školy	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z, Ov – ZSV – pro II. a III. stupeň)
Zástupkyně ředitele	Mgr. Jitka Jírová (I. stupeň, Nj)
I. třída	Mgr. Michaela Vondráková (I. stupeň)
II. třída	Mgr. Lenka Jelínková (I. stupeň)
III. třída	Mgr. Soňa Stuchlíková/Mgr. Nikola Horáková (I. stupeň)
IV. třída	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň), Nj
V. třída	Mgr. Lucie Novotná (I. stupeň), Aj
VI. třída	Mgr. Jitka Krausová (Čj, Hv, II. stupeň)
VII. třída	Mgr. Ladislav Harčarik (Z, Tv, Vz, Ov, D,) II. stupeň
VIII. třída	Mgr. Jana Kuželová (M, F, Vz) II. stupeň
IX. třída	Mgr. Martina Nosková (Př, Pv, Vz) II. stupeň
Bez třídnictví	Ing. Marek Štumpf (Ch, Inf, M) I. a II. stupeň
	PhDr. Alena Dědečková (předmět speciálně pedagogické péče)
	Mgr. Květoslava Kamlerová (Aj) I. a II. stupeň
	Mgr. Ladislav Sklenář (Aj) II. stupeň
	Bc. Nina Rulfová (Vv) I. a II. stupeň
Pedagogická asistence	Dana Honzíková Bc. Nina Rulfová (zároveň učitelka výtvarné výchovy) Barbora Hylmarová Jarmila Vávrová Alena Žáčková Markéta Fléglová (zároveň vychovatelka ŠD) Alena Kynčlová (zároveň vychovatelka ŠD)
Výchovná poradkyně	Mgr. Jitka Jírová
Metodička prevence	Mgr. Jitka Krausová
Metodička EVVO	Mgr. Martina Nosková
Vedoucí metodička I. st.	Mgr. Soňa Stuchlíková
Vedoucí metodik II. st.	Mgr. Ladislav Harčarik
Správce ICT	Ing. Marek Štumpf
I. oddělení ŠD	Markéta Fléglová (logopedická náprava) – pedagogická asistentka
II. oddělení ŠD	Alena Kynčlová (Vv) – pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci ve školním roce 2022-2023

Základní škola	Ekonomka, personalistka školník úklid školy	Jana Matoulková Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
Školní jídelna	vedoucí ŠJ	Hana Erbanová

	kuchařky	Blanka Fejfarová – vedoucí kuchařka Blanka Horáková Kateřina Stránská
--	-----------------	---

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve školním roce 2022-2023

Odborná kvalifikace	%	Pedagogická způsobilost	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

Komentář:

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga škola zajistí kvalifikované suplování. Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby

do 35 let		35–45 let		45–55 let		nad 55 let do důchod. věku		v důchod. věku		Celkem 25	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	1	6	2	6	0	2	1	5	4	21

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 14. dubna 2023*

počet prvních tříd v roce 2022/2023	počet zapsaných dětí do prvních tříd 2022/2023	z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	22	10	18

*Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01 podle stavu k 31. 5. 2023

4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2022–2023

a) na víceletá gymnázia přijato:

Víceletá gymnázia	z pátého ročníku /ze šestého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy (integrované, umělecké)</i>	<i>Celkem</i>
1	3	1	1	7	13

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátého ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
<i>Celkem žáků:</i>	21	0

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2022–2023*

*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (GDPR) a tvoří přílohu č. 1 – č. 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 – č. 3

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2022-2023

<i>5 Počet žáků školy</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň*</i>
196	153	1	36	16	9	2	1

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2022–2023

<i>Počet žáků školy</i>	<i>Počet omluvených hodin celkem</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
196	25 029	127,7	247	1,26

5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2022-2023 (výchovné poradenství)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
<i>Sluchové postižení</i>	8.	1
<i>Zrakové postižení</i>	-	0
<i>Mentální postižení</i>	9.	1
<i>S výraznými vadami řeči (dysfázie)</i>	6., 9.	2
<i>S lehčími vadami řeči</i>	1., 2., 3.	6
<i>Tělesné postižení</i>	-	0
<i>S kombinací postižení, Aspergerův syndrom</i>	-	0
<i>S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie) - Podpůrná opatření II. a III. stupně</i>	1. – 9.	27
<i>S vývojovými poruchami chování</i>	1., 2., 3., 6.	8
<i>Podpůrná opatření I. stupně</i>	1. – 9.	8
Celkem integrovaných žáků	1. – 9.	53

Komentář:

Ve funkci výchovné poradkyně působí učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná. Od 1. 9. 2021 vykonává zároveň funkci zástupkyně ředitele školy.

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, která upravuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tzv. inkluze. Škola byla s předstihem na tuto situaci připravena.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Dále v realizaci druhého a třetího stupně pedagogické podpory působilo celkem 7 asistentek pedagoga. Funkce asistenta pedagoga je zřizována výhradně na doporučení školského pedagogického zařízení.

*Škola se řídí vnitřní **Směrnicí o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**, ve znění novely této Směrnice k 1. 9. 2016. Novela reaguje na změny ve školském zákoně a na novelu vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově a Hradci Králové). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplaty. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.*

Na základě průzkumu v jednotlivých třídách byl vybrán 1 žák k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.

*I ve školním roce 2022–2023 byl **předmět speciálně pedagogické péče** vyučován vysokoškolsky kvalifikovanou učitelkou přímo pro tento obor.*

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblastí

- Od 1. 9. 2022 škola realizuje Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2021 důrazem na novou výuku informatiky. Ve školní družině je v platnosti ŠVP ŠD, který byl novelizován k 1. 9. 2014.

- Škola se řídila pokyny MŠMT k integraci ukrajinských žáků v souvislosti s agresí Ruské federace vůči Ukrajině počínaje 24. 2. 2022. K tomu využívala Lex Ukrajina a Lex Ukrajina 2 pro oblast regionálního školství.
- Škola se zaměřila na důstojný průběh říjnových oslav 90. výročí otevření naší školní budovy v roce 1932.
- Pokračujeme ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem nejen na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků, ale i na tvorbu pracovních návyků a dovedností v oddílu ŠVP Člověk a svět práce.
- Pokračujeme v optimálně nastavené spolupráci se zřizovatelem – obcí Stará Paka, Masarykovou ZŠ v Libštátě, SŠTŘ v Novém Bydžově, SŠGS v Nové Pace, SŠZ v Kopidlně a rodičovskou i širší veřejností.
- Pokračujeme v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajského, případně i celostátního formátu.
- Pokračujeme v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy. K tomu využíváme nastavené výtvarné a dramatické spolupráce s Masarykovou základní školou v Libštátě a společností Open Art (výtvarné dílny a divadelní léto).
- Pokračujeme, v již tradiční velmi dobré prezentaci školy na veřejnost, která byla obnovena po skončení hygienických opatření v souvislosti s epidemií Covid-19.
- Pokračujeme v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Nadále poskytujeme zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využijeme práci asistentů pedagoga, speciálních pedagogů v rámci projektu JAK (Šablony III), nadále realizujeme spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v Jičíně, Trutnově, Hradci Králové a Liberci a s odbory sociální péče a zdravotnictví v Nové Pace a Jilemnici.
- Pokračujeme v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT – robotika, interaktivní displeje „75“, výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání), spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. Laxus – Centrum primární prevence.
- Pokračujeme v modernizaci materiálně technické základny školy obměnou školního nábytku, počítačového vybavení (dokončení přechodu na digitální žákovské knížky a třídní knihy) a jeho zabezpečení proti zneužití v rámci implementace evropského nařízení GDPR, revitalizace školního pozemku a prostoru za školou. Prostor před školou byl revitalizován péčí zřizovatele.
- Pokračujeme pátým rokem v účasti na Místním akčním plánu „Novopacko II“ v oblasti vzdělávání – inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství.
- V kontrolní a hospitační činnosti vedení školy sleduje průběžné novelizované plnění ŠVP ZV a ŠVP ŠD, se zaměřením do oblastí informačních technologií (informatika) technických předmětů (matematika, chemie, fyzika), výchovných předmětů (tělesná výchova, pracovní vyučování, etická výchova, výchova k volbě povolání) a předmětů společenského zaměření (občanská výchova, dějepis, zeměpis), sledovat práci metodických orgánů obou stupňů.
- Pokračujeme ve sledování zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany, včetně kyberšikany, ochrany menšin,
- informujeme rodiče žáků, odbor soc. péče a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace a Jilemnici a Policii ČR) – u nichž bylo zjištěno nošení, distribuce nebo zneužívání návykových látek včetně cigaret, vyšší počet zameškaných neomluvených hodin či jiné formy závadového chování,
- **důsledně potíráme projevy netolerance žáků vůči žákům vyžadujícím zvláštní péči, ze sociálně slabšího prostředí, menšinám či cizincům,**
- důsledně potíráme projevy nekázně žáků a jejich nevhodné chování k vyučujícím,
- prohlubujeme spolupráci (i písemnou či e-formou) s rodiči žáků, kteří mají problémy s přizpůsobením se školnímu řádu či neprospěchem,
- netolerujeme hrubé či šikanózní vystupování zákonných zástupců žáků, kteří nerespektují školní řád, vůči vyučujícím, respektive ke škole,

- *v odůvodněných případech využíváme „Individuální výchovný“ program pro eliminaci rizikového chování žáků ve škole (materiál čj. 40/2014-VDŠ),*
- *pro žáky s příslušným stupněm pedagogické podpory zajišťujeme dle novely školského zákona a v návaznosti na novelu ŠVP ZV individuální plány vzdělávání,*
- ve vyučovacích jednotkách zajišťujeme dostatek času pro zpětnou vazbu,
- ve vyučovacích jednotkách nadále využíváme didaktickou a výpočetní techniku včetně vlastních digitálních učebních materiálů,
- *využíváme poznatků z distančního vzdělávání v souvislosti s mimořádným stavem vyvolaným pandemií COVID 19 ve školních letech 2020-2021 a 2021–2022,*
- ve vyučovacích jednotkách průběžně kontrolujeme zadané úkoly a netolerujeme zapomínání pomůcek,
- zadávané domácí úkoly nejsou klasifikovány, žáci nejsou za jejich nevypracování kázeňsky postihováni. *Vypracované či nevypracované domácí úkoly jsou posuzovány jako ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon,*
- projektové dny, exkurze a kulturní akce organizované školou jsou součástí ŠVP ZV a jsou pro žáky povinné,
- navazujeme po „covidové“ době na úspěšnou spolupráci se zahraničními školami, zvláště s partnerskou školou v německém Bad Langesalza,
- dodržujeme nařízení EU v rámci implementace způsobu ochrany osobních údajů GDPR.

Pro všechny účastníky základního vzdělávání v Masarykově základní škole ve Staré Pace – žáky, vyučující, správní zaměstnance, ředitelství školy a zákonné zástupce žáků platí povinnost řídit se **Školním řádem** čj. 02/10–2007- VDŠ ve znění úprav a doplňků ze dne 1. září 2022. Školní řád je zveřejněn na webových stránkách školy: www.zsstarapaka.cz

Učební plán pro školní rok 2022–2023 I. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	9	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3				7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	16	118

Učební plán pro školní rok 2022–2023 II. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	2	17
Informatika	Informatika	1	1	1	1		4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	3	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
Celkem hodin v ročníku		29	30	31	32	18	122

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2022–2023

1. **Každý žák povinně absolvuje** v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
2. **Z volitelných předmětů** zařazujeme v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně.
3. ***Původní názvy předmětů *Člověk a jeho svět* měníme na název *Prvouka a Člověk a svět práce* na *Pracovní výchovu* z důvodu, že názvy nevyhovovaly rodičům.**
4. **Disponibilní časovou dotaci využijeme:**
 - a) na 1. stupni ve výši 16 hodin:
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, vlastivěda a přírodověda),
 - b) na 2. stupni ve výši 18 hodin:
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 17 hodin.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie ve výši 1 hodiny.

5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 8 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

V 6. – 9. ročníku je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. Matematika:

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 6. – 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

7. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka.

8. Další cizí jazyk:

Další cizí jazyk – povinný předmět (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

9. Pracovní výchova:

Tematický okruh Člověk a svět práce je cíleně zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu).

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci i dívky pracovní výchovu zaměřenou na práce v domácnosti (příprava pokrmů), v 8. ročníku všichni absolvuji práce s technickými materiály v dílně a kurz šití na šicích strojích, v 9. ročníku pak chlapci i dívky v rámci tématu rodina absolvuji kurz provozu a údržby domácnosti (péči o dítě a dílny zaměřené na domácí elektrospotřebiče).

V rámci provozních možností (např. spolupráce se středními technickými školami v regionu za podpory projektů EU) si škola vyhrazuje právo provést organizační výukové změny).

Svět práce – volba povolání je součástí předmětu Občanská výchova v 9. ročníku.

10. Informatika:

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Informatika je realizován ve čtvrtém a pátém ročníku a ve všech ročnících 2. stupně základního vzdělávání. Ve školním roce 2022-2023 budou mít žáci 8. ročníku 2 hodiny týdně, neboť dle předchozího ŠVP ZV neměli v 7. ročníku předmět informatika a nesplnili by celkový počet hodin v rámci II. stupně.

11. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 6. ročníku praktika z ekologie.

Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce ŠVP ZV.

12. Nepovinné předměty:

Nepovinné předměty nejsou zaváděny.

13. Kroužky:

Kroužky jsou ve škole realizovány v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplaty:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- hra na flétnu 1. – 3. ročník
- Hejného metoda v matematice 1. – 5. ročník (dle zájmu žáků)
- šikovné ruce
- pěvecký sbor 5. – 9. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- dramatický kroužek 1. stupně
- 1. – 9. ročník – sportovní a pohybové aktivity

14. Podpůrná opatření:

Předmět speciálně pedagogické péče ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Předmět je vyučován jako náprava a je realizován nad rámec časové dotace.

Rozvrh hodin	Rozvrh hodin včetně přestávek je sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin. Provoz školní družiny je denně od 6:15 hodin do 16:00 hodin.
Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a dalšími právními normami. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP. Dokument je vyvěšen na našich webových stránkách. K 1. 9. 2020 byl Školní řád novelizován v souvislosti s povinným distančním vzděláváním. Poslední úprava školního řádu proběhla k 1. 9. 2022.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http://www.zsstarapaka.cz, e-žakovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních plánů žáků zveřejňovaných na webových stránkách školy. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů. Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny, školního řádu a dalších zásadních školských dokumentů jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na webových stránkách, na úřední desce, na chodbě a v kanceláři školy. Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu. E-mailová adresa školy je masarykova.zs@seznam.cz 25. 5. 2018 vstoupilo v platnost nařízení Evropské komise k ochraně osobních údajů tzv. GDPR. Škola učinila všechny potřebné kroky k implementaci tohoto nařízení a chová se dle platné směrnice čj. 97/2018-VDŠ. Počínaje školním rokem 2020–2021 byla dána do provozu elektronická žakovská knížka v aplikaci Bakalář. Od školního roku 2021/2022 škola používá elektronické třídní knihy.
Informační systém směřující k zaměstnancům školy	Informace směřující k zaměstnancům školy jsou předávány bezprostředně kanceláří školy. Každý pedagogický pracovník, ekonomka školy a vedoucí školní jídelny mají přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesíťováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k bezpečnému internetu.

Prevence sociálně patologických jevů

Hlavním cílem v oblasti primární prevence je vytváření produktivního prostředí a zároveň dobrého sociálního klimatu školy, jehož neodmyslitelnou součástí je pocit bezpečí každého jedince. Žáci jsou vedeni především k vytváření správných společenských návyků při začleňování se do života ve společnosti, budování pocitu sounáležitosti a odpovědnosti za své chování, k předcházení rizikovému chování (jako záškoláctví, šikana a násilí, vandalismus, užívání návykových látek, kyberšikana, netolismus a gamblerství, poruchy příjmu potravy), ke zlepšení schopnosti řešit problémy, k aktivnímu zdravému životnímu stylu a k pěstování psychické odolnosti.

Při řešení konkrétních případů jsme spolupracovali se sociálním a zdravotním odborem – oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) v Nové Pace, s PČR, taktéž s odborem školství a kultury a správním odborem na Městském úřadě v Nové Pace.

V rámci preventivního působení se metodická prevence účastnila setkání Týmu pro mládež na Městském úřadě v Nové Pace, který má jednak napomáhat podchycení různých forem rizikového chování v oblasti Novopacka, jednak se snaží sjednotit a sladit postupy jednotlivých zúčastněných organizací.

V Nové Pace působí zařízení určené pro děti a mládež – Nízkoprahový klub Relax, kde mohou trávit volný čas a najít pomoc, pokud se dostanou do nějaké svízelné situace. Klub provozuje Oblastní charita Jičín – v tomto školním roce byl nově umístěn ve zrekonstruovaných prostorách bývalé střední školy elektrotechnické, které nyní slouží jako komunitní centrum. Další služba poskytovaná Oblastní charitou Jičín je psychoterapeutická ambulance, která působí rovněž v Nové Pace. Od nového kalendářního roku je také k dispozici psychoterapeut zaměstnaný v rámci OSPOD při sociálním odboru MÚ Nová Paka.

Stále ještě se potýkáme s následky distančního vzdělávání v době covidové, ale i dalších událostí u nás i v Evropě, neboť mnozí žáci trpí vážnými psychickými problémy, které se projevují na jejich zdraví a školní docházce. Také přítomnost žáků z Ukrajiny v některých třídních kolektivech zásadně ovlivňuje práci s dětmi.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, který nastaly a byly řešeny ve školním roce 2022–2023, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

Komentář:

Naše škola má vytvořený vlastní preventivní program k ochraně žáků před rizikovým chováním. Tento program každoročně vzniká na základě diskusí s vedením školy a učitelským sborem, analýzou aktuální situace školy, sledováním výskytu rizikového chování na škole v předchozím školním roce a evaluací (zhodnocením) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Školní metodická prevence tvoří preventivní program školy a evaluuje ho, metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, individuálně pracuje se žáky s potenciálem k rozvoji rizikového chování, zajišťuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, vede písemné záznamy o těchto aktivitách, komunikuje se zákonnými zástupci a účastní se pracovních seminářů v rámci Královéhradeckého kraje, setkávání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně, setkávání členů Týmu pro mládež na Městském úřadě v Nové Pace, setkávání zástupců škol zapojených do preventivních programů společnosti Semiramis v Hradci Králové.

V tomto školním roce pokračovaly některé specifické problémy jako záškoláctví a tzv. skryté záškoláctví, kdy rodiče omlouvají dětem absenci, která není podložena nemocí. Dalším problémem jsou psychické potíže, jež se projevovaly u některých dětí ve formě poruch příjmu

potravy či sebepoškozování a autoagrese. A v neposlední řadě špatné vztahy mezi žáky či případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, zejména u žáků 1. stupně. Specifická prevence je v různé míře obsažena ve školním vzdělávacím programu jednotlivých ročníků – prolíná se většinou vyučovacích předmětů na 1. i na 2. stupni (zde hlavně v rámci občanské výchovy a výchovy ke zdraví). Řeší tyto oblasti rizikového chování: prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany, prevenci záškoláctví, prevenci rizikových sportů a rizikového chování v dopravě, prevenci rasismu a xenofobie, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevenci poruch příjmu potravy a prevenci kriminálního chování, i prevenci duševních onemocnění a psychických problémů.

Mimoto je ve třídách realizován program dlouhodobé primární prevence společnosti Semiramis, což je nestátní nezisková organizace a její program je certifikován MŠMT. Tento program je hrazen z rozpočtu zřizovatele. Lektori pracují hlavně těmito formami: interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností a tzv. peer prvek (tzn. zapojení vrstevníků podobného věku). Na lekcích jsou vždy přítomni třídní učitelé, kteří tak mohou své žáky sledovat ve zcela jiných interakcích než při běžné výuce, což je pro jejich vzájemné vztahy velmi obohacující, a sami se do společných aktivit se žáky zapojují.

Vzhledem ke zvýšenému výskytu špatných vztahů mezi žáky a případů opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování v některých kolektivech na 1. stupni v minulém školním roce jsme preventivní programy společnosti Semiramis nově objednali již od 4. ročníku.

Čtvrtáci absolvovali program Vyplováme (řeší vztahy, pravidla a třídní klima) a Hračka jménem počítač. K páťákům přišli lektori s programem Virtuální svět a Změny (příprava na přestup na 2. stupeň ZŠ). VI. třída se s lektory Semiramis setkala poprvé v programu Vyplováme (řeší spolupráci a vztahy) a Táhneme za jeden provaz (prevence šikany, vztahy, spolupráce, komunikace). Sedmáci se letos zúčastnili programu Když se někdo topí (prevence šikany, budování kolektivu, zodpovědnost za své chování, ale i za ostatní) a Žijeme on-line (trávení volného času, chování v kyberprostoru). Stejný program proběhl též v 8. ročníku a poté ve 2. pololetí to byl program Já a ty (o vztazích mezi děvčaty a chlapci). Devátáci absolvovali program Zrcadlo, zrcadlo (o sebepojetí) a Na tělo (o bezpečném sexuálním chování).

Lektori jsou obvykle v našich třídách velmi spokojeni, ve všech třídách se jim jevíly vztahy jako velice kamarádské a bezproblémové. Vzhledem ke zvyšování cen společnost Semiramis od nového kalendářního roku přistoupila k úspornějšímu režimu, a to že do 4., 5., 8., a 9. ročníku již nedocházejí v páru, ale každý z lektorů souběžně pracuje s jednou třídou. Pouze v 6. a 7. ročníku pokračují v páru s ohledem na náročné změny v tomto věku.

V tomto školním roce jsme také navázali užší spolupráci s nrap. Alešem Brendlem, preventistou PČR, jehož jsme pozvali do všech tříd od 3. ročníku. Ve všech třídách 2. stupně velmi zaujal žáky s programem Tvoje cesta načisto, který se zabývá rizikem zneužívání tabáku, alkoholu a dalších škodlivých látek. Lekce vedl velmi erudovaně s ohledem na věk a mravní vyspělost žáků.

V nižších ročnících (III., IV. a V. třída) vystoupil s programy o šikaně, kyberšikaně a bezpečném chování v kyberprostoru. Také mladší děti i jejich učitelky byly velmi spokojeny.

Nově jsme také využili nabídky společnosti Etické dílny, která nabízí preventivní programy již pro nejmladší žáky. I. i II. třída absolvovala lekce Jak se chránit v nebezpečných situacích, které vedla paní Kuříková – program byl přínosný, praktický a dětem i vyučujícím se velmi líbil. Nově v naší škole proběhly také přednášky pro rodiče, které také mají preventivně působit v různých oblastech. Letos to byla témata: Školní úspěšnost v závislosti na zdravé výživě, Jak vést děti ke čtenářství a Virtuální svět bezpečně. Všichni zúčastnění rodiče byli spokojeni se zajímavými tématy a velmi živě se zapojili do diskuse s přednášejícími i vzájemně mezi sebou. Je však smutné, že i přesto byla účast rodičů velmi nízká.

Jako prevence rizikového chování působí i další aktivity, které jsou realizovány pedagogy či samotnými žáky (pod vedením pedagogů) pro další cílové skupiny, především pro rodiče a spolužáky, jako jsou společné výlety pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců, veřejná kulturní vystoupení žáků a zábavná odpoledne organizovaná žáky 9. tříd pro děti, případně jejich rodiče. V březnu proběhl lyžařský výcvik, na jaře všechny třídy cestovaly na jednodenní či vícedenní výlety, ať už v pěší podobě či na kolách, s přespáním ve stanu či ubytovacích zařízeních, se společnými aktivitami v přírodě apod.

V tomto školním roce jsme evidovali a řešili nepříliš velké množství případů rizikového chování, drobné přestupky vůči školnímu řádu, opakované ubližování si mezi žáky, zanedbávání výchovy rodiči, slovní rasistický útok na spoluobčana, záškoláctví a skryté záškoláctví.

Problémy byly řešeny s rodiči prostřednictvím elektronické žákovské knížky a dalších komunikačních kanálů či při osobním jednání, dále s Odborem sociálně-právní ochrany dětí na Městském úřadě v Nové Pace a se Školskou radou naší školy.

Jitka Krausová, metodik prevence

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. V letošním školním roce byla ve III. třídě zřízena na základě doporučení PPP v Jičíně (vzhledem k vysokému počtu žáků s několika stupni pedagogické podpory) funkce 2. pedagoga. Samotná tvorba a následné úpravy ŠVP ZV, na kterých se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých 15 letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovými činnostmi, projektovými dny, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu (natož předpokládanému) zvyšování vědomostí a jejich následné aplikaci v tolik v současnosti preferovaném testování. Pravidelné testování komerční firmou SCIO, ale i výběrové zjišťování výsledků ve vzdělávání ČŠI, nám ukazují značné rozdíly mezi výsledky jednotlivých žáků. MŠMT potažmo stát si musí ponechat jistou míru unifikace výstupů vzdělávání, jestliže chce kontrolovat (prostřednictvím testování, jednotných přijímacích i maturitních zkoušek) alespoň přibližně srovnatelnou úroveň jednotlivých škol. Proto byly MŠMT vytvořeny standardy v českém a cizím jazyce a matematice, které naše škola samozřejmě respektuje. Zavedením společného vzdělávání (inkluze) byly do ŠVP ZV implementovány „Minimální úrovně pro úpravy očekávaných výstupů žáků v rámci realizace jejich podpůrných opatření“.

Škola dle zákona aktivně působí v integraci žáků (i z okolních škol) s různým zdravotním i sociálním znevýhodněním. Vedení školy i pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky. Škola má k dispozici odborně i pedagogicky způsobilé vyučující pro předmět speciálně pedagogické péče.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Společenské (a sociální) klima jednotlivých tříd je monitorováno a pravidelně ve školním parlamentu a na poradách vyhodnocováno. Jakýkoli projev intolerance, verbálního či fyzického násilí je okamžitě vyšetřen a jsou činěna příslušná výchovná a kázeňská opatření. Veškerá práva a povinnosti žáků, jejich zákonných zástupců, ale i pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

Školní rok 2022-2023 měl za cíl dohnat ztrátu ve výuce způsobenou COVID-19 letech 2020-2022, což se z velké části podařilo.

Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání), výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ve školním roce 2022-2023 nebyli žáci testováni žádnou komerční firmou.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

16 žáků 9. ročníku se účastnilo jednotných přijímacích zkoušek na střední školy z českého jazyka a matematiky v dubnovém termínu.

Výsledková sestava na následující stránce obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Datovou část zprávy tvoří tabulka, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní nebo kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 20 a více uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2022/2023:

izo_102206414 Masarykova základní škola
Revoluční 355, Stará Paka, 50791

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝLEDKOVÁ SESTAVA



VÝLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	16	16	x	x	x	x	x	x	16	16	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	59,9	62,7	50,0	64,0	80,0	96,0	14	14	48,0	37,6	18,0	42,0	52,0	68,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	29,0	36,0	16,0	36,0	56,0	56,0	2	2	38,4	30,0	24,0	30,0	36,0	36,0

5.6 Hospitační činnost

<i>Pracovník</i>	<i>Počet hospitací</i>
<i>Ředitel školy</i>	18
<i>Zástupkyně ředitele školy</i>	24
<i>Vedoucí metodických orgánů</i>	2
<i>Výchovná poradkyně/PPP</i>	6
<i>Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI</i>	17
<i>Celkem</i>	67

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na konečnou podobu stylu práce učitelů, kteří na naší škole působí dlouhodobě a na vytváření správných metodických postupů učitelů a asistentů pedagogů, kteří ve své práci začínají nebo mají kratší praxi. V letošním školním roce jsem opětovně zavedli systém podpory začínajícího učitele a ustanovení funkce učitele uvádějícího. Pozornost je soustředěna zejména na využívání moderních forem a metod ve vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. „progresivních přístupech“ se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Důležitým aspektem je jednotné působení učitelů ve výchovné oblasti, a naproti tomu leckdy individuálně odlišné metodické a didaktické pojetí výuky. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních – algoritmy násobení, vyjmenovaná slova, pádové otázky atd.) se u řady žáků veškerá snaha o zavádění těchto tzv. moderních metod míjí účinkem. Stále platí, že vyučující si svobodně vybírá formy a metody práce v souladu se současným vědeckým poznáním. Limitován je pouze obsahem a rozsahem výstupů ze ŠVP ZV. Při hospitační činnosti vedení školy jsou posuzovány tyto aspekty:

- Organizace výuky (frontální, skupinová výuka, výuka ve dvojicích, samostatná práce žáků)
- Činnost vyučujícího (užité metody výuky podporují tvořivost žáků)
- Činnost žáků (dodržování nastavených pravidel vyučujícím)
- Interakce žáků (dialog mezi žáky a s vyučujícím)
- Vzdělávací obsah a učební úlohy (vyučující má doklady individuálního pokroku všech žáků)
- Využití digitálních technologií
- Podpůrná opatření (podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, podpora žáků nadaných)
- Rozvoj klíčových kompetencí (kompetence k řešení problémů, k učení, komunikativní, sociálně-občanské, pracovní, digitální)

Předmětem hospitací byla především kontrola výchovně vzdělávacího procesu v adaptačním procesu po distanční výuce v době Covidu-19 z předešlých dvou školních roků.

Komentář:

Všichni vyučující i žáci zvládli proces adaptace na normální školní prostředí bez větších problémů. Deficit v neprobrané látce byl poměrně veliký, ale systém podpory v doučování v rámci „Národního plánu doučování“ zajistil přednostní pedagogickou podporu žákům, kterým hrozil školní neúspěch z důvodu neúčasti na distančním vzdělávání či u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kde došlo k pozastavení podpory v době distanční výuky a protiepidemických opatření a současně se u nich projevovalo zhoršení studijních výsledků.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem a v něm obsaženým klasifikačním řádem. Řada vyučujících absolvovala kurz formativního hodnocení žáků.

Autoevaluace školy

Poslední hodnocení zaměstnanců školy proběhlo k 30. 6. 2022. Tyto autoevaluační zprávy jsou neveřejné. *Novelou školského zákona č. 472/2011 Sb., byl příslušný odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě, periodickém hodnocení zaměstnanců a v dalším rozvoji školy.*

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007, v aktuálním znění.

Výčet nejdůležitějších studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2022–2023 zúčastnili:

<i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – vysokoškolské studium pro pedagogy</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
	0	-

<i>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>On-line seminář Novelý právních předpisů ve školství</i>	2	2 700
<i>Vzdělávací konference Školství 2023 – Praha</i>	2	1 580,-
<i>Vzdělávací program pro vedoucí zaměstnance – HK</i>	1	1 000,-
<i>Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci</i>	1	960,-
<i>Profesní příprava zástupců ředitelů</i>	1	13 550,-
<i>Celkem</i>	7	19 740,-

<i>Studium pro výchovné poradce + další kvalifikace pedagogů ve výchovné oblasti</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
<i>Problematika poruch chování dětí</i>	27	3 200,-
<i>Celkem</i>	28	3 200,-

<i>Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Testy-Program ECDL (vzdělávací centrum ve škole)</i>	2	1 740,-
<i>Testy Core – vzdělávání ECDL</i>	2	333,-
<i>Odborná příprava testerů – Koncept ECDL</i>	2	-
<i>Využití ICT ve výuce</i>	1	1 990,-

Celkem	7	4 063,-
---------------	----------	----------------

Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, enviromentální výchova	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelná setkání koordinátorů metodiků prevence</i>	1	-
<i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>	1	-
<i>Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování</i>	1	550,-
Celkem	3	550,-

Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelná setkání – MAP – čtenářská gramotnost</i>	3	-
<i>Aktivizace žáků na začátku hodiny</i>	3	2 010,-
<i>I hrou se učíme</i>	3	2 010,-
<i>Výtvarné dílny – dekorace z peří</i>	2	2 000,-
<i>Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra</i>	2	3 200,-
Celkem	13	9 220,-

Programy pro nepedagogické pracovníky*	Počet pracovníků	Kč
<i>Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ – videokurz</i>	4	2 210,-
Celkem	4	2 210,-

* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

Na DVPP bylo ve školním roce 2022/2023 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)		38 983,-
--	--	-----------------

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2022-2023

Datum	Aktivita – prezentace, kurzy, projekty, exkurze, školní výlety
1. 9. 2023	Slavnostní zahájení školního roku 2022-2023
1. 9. 2022	Zahajovací pedagogická rada
13. 9. 2022	Fotografování prvňáčků
23. 9. 2022	Zahájení plaveckého výcviku 2. a 3. ročníku
27. 9. 2022	Pohádka 12 měsíčků v tělocvičně školy 1. a 2. ročník + MŠ
28. 9. 2022	Státní svátek
30. 9. 2022	Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou 4. a 5. ročník

1. 10. 2022	Slavnostní program k 90. výročí otevření nové školní budovy ZŠ ve Staré Pace
1.10-8.10.22	Týden otevřených dveří k 90. výročí otevření nové školní budovy
6. 10. 2022	Plenární schůze rady rodičů, úvodní třídní schůzky, zvolení třídních důvěrníků
7. 10. 2022	Drakiáda pro I. stupeň a rodiče žáků – opékání buřtů v areálu za školou
7. 10. 2022	Návštěva výrobního kostka v továrně ve Staré Pace – 4. ročník
12. 10. 2022	Návštěva výrobního kostka v továrně ve Staré Pace – 1. ročník
13. 10. 2022	Návštěva výrobního kostka v továrně ve Staré Pace – 2. ročník
13. 10. 2022	Jednání Školské rady při Masarykově ZŠ Stará Paka
17. 10. 2022	Přednáška k volbě povolání pro 9. ročník
18. 10. 2022	Návštěva výrobního kostka v továrně ve Staré Pace – 3. ročník
18. 10. 2022	Zkoušky ECDL – učebna ICT
20. 10. 2022	Exkurze do dopravní společnosti Autodoprava Chuchlík Libštát – volba povolání – chlapci 9. ročník
24. 10. 2022	ZOO Dvůr Králové – exkurze I. stupeň
25. 10. 2022	Sběr kaštanů
25. 10. 2022	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů – 4. a 5. ročník
26.-27.10.22	Podzimní prázdniny
28. 10. 2022	Státní svátek
1. 11. 2022	Supervize sborovny – zahájení ročního monitorování práce školy odborným terapeutem Mgr. Pavlem Plačkem
2. 11. 2022	Přednáška pro rodiče – předcházení problémovému chování žáků – PhDr. Alena Dědečková
8. 11. 2022	Burza středních škol – Semily pro žáky 8. a 9. ročníku
10. 11. 2022	Testování ČŠI – tělovýchovná zdatnost žáků – 3. ročník
10. 11. 2022	Pedagogická rada za I. čtvrtletí školního roku 2022/2023
11. 11. 2022	Rej skřítků v tělocvičně, lampionový průvod pro I. stupeň
16. 11. 2022	Technická soutěž „Já už to znám...“ SŠTŘ Nový Bydžov (Hlušice) 9. ročník
24. 11. 2022	Informativní schůzky – společné pro rodiče a žáky
25. 11. 2022	Zahájení adventu – vánoční trhy
1. 12. 2022	Informativní schůzky – společné pro rodiče a žáky
2. 12. 2022	Prezentace škol SŠGS Nová Paka a SŠTŘ Nový Bydžov – volba povolání pro 9. ročník
7. 12. 2022	Návštěva Mikuláše v 1. a 2. ročníku – Mikulášská besídka
9. 12. 2022	Ukončení plaveckého výcviku 2. a 3. ročníku
14. 12. 2022	Vánoční vystoupení pro veřejnost v tělocvičně školy

15. 12. 2022	Vánoční vystoupení pro žáky školy a děti z MŠ
16. 12. 2022	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů – 6. a 7. ročník
16. 12. 2022	Vystoupení dramatického kroužku v Domě seniorů v Nové Pace
16. 12. 2022	Vánoční vystoupení žáků v kulturním domě v Levínské Olešnici
19. 12. 2022	Exkurze – Vánoční Praha - 4. a 5. ročník, vánoční Vrchlabí 7. ročník
19. 12. 2022	Exkurze – Vánoční Jičín - 1. a 2. ročník
20. 12. 2022	Exkurze – Chlumec nad Cidlinou – 3. ročník
20. 12. 2022	Exkurze – Liberec IQ park – 8. ročník, Suchardův dům v N. Pace – 6. ročník
23.12-2.1.23	Vánoční prázdniny
4. 1. 2023	Zahájení bruslení 1. – 3. ročník
12. 1. 2023	Supervize sborovny
12. 1. 2023	Společné třídní schůzky – hodnocení chování a prospěchu za I. pololetí
13. 1. 2023	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů – 8. a 9. ročník
16. 1. 2023	Exkurze – Hvězdárna Jičín – 3. ročník
19. 1. 2023	Pedagogická rada za I. pololetí
1. 2. 2023	Ukončení bruslení 1. – 3. ročník
3. 2. 2023	Kurz I. pomoci pro pedagogické pracovníky
3. 2. 2023	Pololetní prázdniny
7. 2. 2023	Přednáška pro rodiče – Policie ČR – bezpečný pohyb po internetu a drogové závislosti
8. 2. 2023	Zahájení bruslení 4. a 5. ročník
17. 2. 2023	Karneval pro žáky školy v tělocvičně
22. 2. 2023	Návštěva místní knihovny – 1. ročník
22. 2. 2023	Ukončení bruslení 4. a 5. ročník
23. 2. 2023	Dopravní výchova pro 4. ročník
24. 2. 2023	Sportovní den pro žáky školy
27.2-3.3.23	Jarní prázdniny
7. 3. 2023	Přednáška z informatiky pro 8. a 9. ročník – ECDL Ing. Chábera
9. 3. 2023	Pohádka v MKS v Nové Pace pro 1. – 4. ročník
13. 3. 2023	Supervize sborovny (skupinové sezení)
14. 3. 2023	Schůzka rodičů předškoláků
15. 3. 2023	Přednáška pro rodiče – Stravování dětí
17. 3. 2023	Dopravní výchova pro 4. ročník

19.-24.3.23	Lyžařský výcvik – Vítkovice v Krkonoších pro 7. – 9. ročník
23. 3. 2023	Projektový den – „Den vody“ – návštěva ČOV ve Staré Pace 1.-9. ročník
3. 4. 2023	Preventivní program Policie ČR pro 6. ročník
5. 4. 2023	Preventivní program Policie ČR pro 7. ročník
6. 4. 2023	Velikonoční prázdniny
11. 4. 2023	Informativní schůzky pro rodiče a žáky
12. 4. 2023	Novopacký slaviček – přehlídka pěveckých sborů
13.-14.4.23	Přijímací zkoušky na ŠŠ – 5. a 9. ročník
13. 4. 2023	Zeměpisná přednáška pro II. stupeň
14. 4. 2023	Zápis do I. třídy pro školní rok 2023/2024
18. 4. 2023	Informativní schůzky pro rodiče a žáky
19. 4. 2023	Preventivní program Policie ČR pro 9. ročník
19.4. 2023	Preventivní program Policie ČR pro 8. ročník
19. 4. 2023	Zahájení přípravného kurzu „Předškoláček“
20. 4. 2023	Pedagogická rada za II. čtvrtletí
21. 4. 2023	Projektový den – „Den Země“ – 60. výročí založení KRNAPu
27. 4. 2023	Jarní koncert v Nové Pace
27. 4. 2023	Supervize sborovny
1. a 8. 5. 23	Státní svátky
3. 5. 2023	Tělovýchovná akademie pro I. stupeň
5. 5. 2023	Fotografování tříd
14.-16.5.23	Školní výlet 9. ročník
19. 5. 2023	Sportovní den, 1 a 2. ročník preventivní program Policie ČR
21.-26.5.23	Zájezd 5. ročníku do Německa – Bad Langensalza (partnerská škola)
26. 5. 2023	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů 7. – 9. ročník
29. 5. 2023	Preventivní program Policie ČR – 3. a 4. ročník
31. 5. 2023	Preventivní program Policie ČR – 5. ročník
1. 6. 2023	Školní výlet 4. a 5. ročník
2. 6. 2023	Zemědělský den Mžany – celá škola
5. 6. 2023	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů 4. – 6. ročník
7. 6. 2023	Školní výlet 6. ročník
8. 6. 2023	Školní výlet 3. ročník
8.-9.6.23	Školní výlet 7. a 8. ročník

12. 6. 2023	Školní výlet 1. a 2. ročník
14. 6. 2023	Kulturní vystoupení pro rodiče a veřejnost v tělocvičně školy
13. 6. 2023	Jednání Školské rady při Masarykově ZŠ Stará Paka
15. 6. 2023	Společné třídní schůzky – hodnocení chování a prospěchu za II. pololetí
21. 6. 2023	Pasování na čtenáře – žáci 1. ročníku
22. 6. 2023	Pedagogická rada za II. pololetí
23. 6. 2023	Projektový den – „Ochrana člověka za mimořádných situací“
27. 6. 2023	Cyklovýlet pro 7. – 9. ročník
28. 6. 2023	Ukončení projektu Supervize sborovny – terapeut Mgr. Pavel Plaček
28. 6. 2023	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na obecním úřadu
29. 6. 2023	Školní sportovní olympiáda
30. 6. 2023	Slavnostní zakončení školního roku 2022/2023 – rozdání vysvědčení

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
6. 10. 2022	Ekomládě – přírodovědná soutěž v Hořicích	6. místo
16. 11. 2022	Já už to znám... soutěž na SŠTŘ v Novém Bydžově	účast
13. 12. 2022	Soutěž Mladý chemik – Pardubice	účast
14. 12. 2022	Soutěž Mladý chemik – Praha	účast
17. 3. 2023	Matematický klokan – 3. – 9. ročník	účast
12. 10. 2022	Přírodovědný klokan – 8. – 9. ročník	účast
27. 4. 2023	Dopravní soutěž o Pohár starosty v Nové Pace	3. a 4. místo
9. 3. 2023	Poznávání živočichů – okrskové kolo	účast
14. 3. 2023	Olympiáda Aj – okresní kolo	účast
31. 5. 2023	Poznávání rostlin – okresní kolo	účast
6. 6. 2023	Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo Hořice	3. místo

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
6. 10. 2022	Florbal chlapci 6. a 7. ročník	5. místo
7. 10. 2022	Florbal chlapci 8. a 9. ročník	5. místo
14. 10. 2022	Florbal dívky 8. a 9. ročník	2. místo
28. 3. 2023	Okresní finále vybíjená dívky 4. – 5. ročník	3. místo

29. 3. 2023	Okresní finále basketbal chlapci 8. – 9. ročník	5. místo
12. 4. 2023	Okresní finále vybíjená chlapci 4. – 5. ročník	4. místo
18. 4. 2023	Okresní finále volejbal dívky 8. – 9. ročník	6. místo
19. 4. 2023	Okresní finále mini fotbal chlapci 8. – 9. ročník	12. místo
25. 4. 2023	Okresní finále McDonald Cup chlapci 4. – 5. ročník	3. místo
28. 4. 2023	Okresní finále volejbal chlapci 8. – 9. ročník	3. místo
4. 5. 2023	Okresní finále mini fotbal chlapci 6. – 7. ročník	3. místo

7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDS. Realizaci EVVO má na starosti kvalifikovaná vyučující.

Komentář:

Celoškolní akce

1) 19. 9.-21. 9. 2022

Sběr starého papíru a drobného elektroodpadu - 1 500,- kg papíru

2) 25. 10. 2022

Sběr kaštanů- 210 kg

3) září–červen

Sběr plastových víček

4) září–červen

Sběr vybitých baterií a drobného elektroodpadu

Žáci po celý školní rok třídili papír, plasty a tetrapaky do košů instalovaných na chodbách školy v rámci projektu Čistá obec.

Žáci se zapojili do estetické výzdoby školy pomocí přírodních materiálů.

Po celý rok udržovali pod vedením učitelů školu a okolí v pořádku – sběr odpadků, údržba zeleně, ...

Školní výlety, vycházky a exkurze byly využity k uvědomělému ekologickému chování žáků. Především výuka přírodopisu, praktik z ekologie, zeměpisu a přírodovědy byla zaměřena na ochranu životního prostředí – besedy, prezentace, projekty, referáty, ...

Mgr. Martina Nosková, metodik EVVO

Komentáře s obrazovou přílohou

Školní družina

Školní družina není pokračováním školního vyučování a nemělo by být na ni pohlíženo ani jako na hlídání dětí. Náplň práce ve družině má svá specifika – dětem má zabezpečit odpočinek, relaxaci i zajímavé využití jejich volného času. Činnosti ve družině pomáhají dítěti se rozvíjet v mnoha důležitých dovednostech, vědomostech i postojích. Nabídka činností ve školní družině je velmi pestrá a dětem má dodávat pocit bezpečí. Důraz je kladen také na rozvoj dětské aktivity, samostatnost, tvořivost a rozvoj organizačních schopností. V průběhu odpoledne se ve školní družině střídají různé druhy aktivit. Po obědě bývají zařazovány činnosti odpočinkové a poté zájmové. Nezbytnou součástí programu je pohyb, nejlépe venku na čerstvém vzduchu. Děti kromě organizovaných her potřebují také možnost spontánního pohybu. Velmi oblíbené je tvoření, které napomáhá rozvoji jemné motoriky. Ve školní družině věříme, že hry a zábava

mohou být skvělým způsobem učení. Hry nejen rozvíjejí logické myšlení, strategické plánování a týmovou spolupráci, ale také dětem ukazují, že učení může být zábava. Deskové hry, týmové hry na venkovním hřišti nebo hádanky – všechny tyto aktivity podporují intelektuální růst našich žáků. Důležitou roli hraje také upevňování hygienických návyků a pravidel při stolování. Naše školní družina se stala místem, kde je vždy plno života a radosti, kde děti nejen tráví volný čas, ale také se rozvíjejí jako osobnosti. Naučily se spolupracovat, vyjadřovat své názory, a nejdůležitější, budovat pevné vztahy.



Markéta Fléglová, Alena Kynčlová, vychovatelky ŠD

Oslavy 90. výročí otevření nové školní budovy

Dne 1. října 2023 uplynulo 90 let od otevření nové školní budovy Masarykovy základní školy ve Staré Pace.

Při této příležitosti se uskutečnil kulturní a společenský program, který z velké části připravili naši vyučující se svými žáky. Slavnosti se zúčastnili představitelé Staré Paky – starosta Jan Herber a místostarosta Ing. Jaroslav Bil. Pozvání přijali všichni současní i bývalí vyučující na naší škole. V navazujících dnech od 3. října proběhl „Týden otevřených dveří“, kdy si rodiče i ostatní návštěvníci mohli prohlédnout celou školu a zhlédnout výstavu dobových i současných fotografií a seznámit se s prací žáků.



Pavel Antoš, ředitel školy

Školní drakiáda

Do programu oslav výročí školy se vešla také společná drakiáda s rodiči.

V pátek 7. října se na nás smálo sluníčko, děti po čase konečně odložily bundy a čepice, na stromech se nepohnul jediný lísteček. Lepší počasí jsme si pro drakiádu nemohli přát! 😊 Pohonem pro draky se tak staly rychlé nožky dětí, maminek i tatínků. Společnými silami se papíroví krasavci dostali přeci jen do vzduchu a prohlédli si naši školu z výšky. Pohled na pestré nebe s kulisou podzimmě probarvených Staropackých hor bral dech. Užili jsme si plno legrace a odměnou bylo i opékání na školní zahradě. Děkujeme dětem i rodičům za velkou účast.



Lucie Novotná, třídní učitelka V. třídy

Jičín – město pohádky

Děti z I. a II. třídy podnikly první společný výlet na festival Jičín – město pohádky, kde zhlédly loutkové divadlo a vystoupení žonglérů. Do školy jsme se vraceli s dobrou náladou a pěknými zážitky.



Paní učitelky L. Jelínková, M. Vondráková, p. asistentka A. Koutová a p. vychovatelka M. Fléglová

Den zahradníka

Rekonstrukce školního pozemku pěstitelských prací

Naše škola se snaží podporovat praktické dovednosti žáků v oblastech šití, dílen, pěstitelských prací a vaření.

V roce 2015 jsme v rámci projektu Výzva 57 zrekonstruovali technické zázemí dílen, v roce 2020 prostory cvičné kuchyně.

V letošním školním roce 2022 se nám podařilo díky dotacím z MAPu N.P. a ve spolupráci se Střední školou zahradnickou Kopidlno dokončit revitalizaci pozemku pěstitelských prací.

Celá akce byla zakončena 21. 9. 2022 projektovým dnem Den zahradníka, kterého se zúčastnili žáci a pedagogický doprovod novopackých škol a Vidochova. Děti si prohlédly prostory zahrady, poznávaly pěstované rostliny osazené v nových vyvýšených záhonech. Potom si každý žák v rámci dílniček mohl zhotovit podzimní vazbu z přírodních materiálů, kterou si odnesl na památku domů.

Veliké poděkování patří paní ředitelce SŠ zahradnické, jejich studentům a vedoucím odborného výcviku, kteří nám pomohli s návrhem nové zahrady a s následnou realizací. Spolupráci se Střední školou zahradnickou považují za velice prospěšnou. Nejenom, že jsme získali účelné prostory pro výuku, ale i řadu praktických informací z oboru zahradnictví.



Martina Nosková, vyučující Pv

Exkurze do Archeoparku pravěku ve Všestarech

V rámci výuky dějepisu 6. ročníku rádi jezdíme do Archeoparku ve Všestarech, kde děti prakticky i teoreticky poznávají život pravěkých lidí prostřednictvím tzv. živé archeologie. Hlavním prostředkem pro seznámení s archeologií je zde názornost.

Ve vnitřní části expozice na návštěvníky čekají asi čtyři stovky exponátů, jako jsou sekyry, pazourky, bronzové meče, repliky stovek pravěkých předmětů, rovněž jeskyně, hroby, důlní šachty, interaktivní tabule nebo obří model krajiny. Repliky pravěkých artefaktů jsou vytvořeny z kamene, skla, mědi, bronzu, železa a dalších materiálů, které se používaly, například kopie mamutoviny. Návštěvníci mají jedinečnou možnost vidět předměty v původní podobě, kterou jim dali pravěcí lidé.

Ve venkovní části, v pravěké vesnici, můžeme navštívit jednotlivé typy pravěkých staveb postavených ze stejných materiálů a stejnými metodami, jak to bylo původně. Obydlí i technické stavby jsou vybaveny různými potřebami pravěkých lidí včetně „nábytku“. Můžeme zde vidět pece na pečení, ale i na výrobu železa, hliník, studnu, svatyni atd. Děti si mohly vyzkoušet práci s nástroji vyrobenými ze dřeva, pazourku, kamene i kovu jako motyky, sekery apod. Dále drtily obilí na mouku, brousily kámen, lovily oštěpem mamuta.

Velmi nás překvapilo vyprávění průvodce o Expedici Monoxylon, kdy se pracovníci muzea a studenti plavili po Středozemním moři na člunu vytesaném z kmene stromu. Tuto cestu se nyní po letech chystají opakovat po čtvrté.

Celý den jsme si velmi užili díky erudovanému výkladu průvodců a také díky hezkému počasí a plni dojmů jsme se vraceli do školy. Žáci si toho jistě o životě v pravěku budou pamatovat mnohem více než jen z našeho výkladu ve škole...



Jitka Krausová, třídní učitelka VI. třídy

Bruslařský výcvik

Jako každý rok, tak i letos využily děti z první, druhé a třetí třídy nedalekého zimního stadionu v Nové Pace a zdokonalovaly se v bruslení. Někteří stáli na bruslích úplně poprvé, ale po čtyřech lekcích již zvládají základy bruslařského umění všichni. Děti se naučily nejen jízdu vpřed, vzad, cibulky, překládat, ale také velice důležité zastavení. Ani pády je od bruslení neodradily a všichni si zaslouží pochvalu za snahu a nasazení, které vynaložily. Bruslení je velice bavilo a na ledové ploše je poté vystřídal žáci IV. a V. třídy.



Lenka Jelínková, třídní učitelka II. třídy

Dobré skutky

Projekt Dobré skutky je stálou součástí našeho školního vzdělávacího programu. V předvánočním období se děti se svými vyučujícími zamýšlejí nad tím, že aby každému bylo o Vánocích dobře tak jako nám v našich domovech a s našimi blízkými, můžeme i my udělat něco pro ostatní. Zapojujeme se tedy do různých charitativních aktivit, které probíhají okolo nás, nebo vymýšlíme a organizujeme svoje vlastní.

Někteří žáci např. dělají radost seniorům na Novopacku, jiní zvířátkům v našem lese anebo třeba v záchranné stanici či v útulku.

Vystoupení dramafáčku a projekt Dobré skutky očima dětí

S hrou Vánoční příběh o Ježíškovi jsme vystoupili v Domově seniorů v Nové Pace. Vystoupení se babičkám a dědečkům líbilo. Zpívali s námi vánoční koledy. Celá třída se zapojila do výroby vánočních přání, která se po vystoupení rozdala. Babičkám a dědečkům se přáníčka určitě moc líbila a potěšila je.

S tímto představením jsme vystoupili i v Levínské Olešnici v kulturním domě. Pro děti ze školy byl zajištěn autobus, který jel tam i zpět. Některé děti jely s rodiči. Na vystoupení se přišli podívat rodiče, prarodiče a místní obyvatelé. Na začátku představení měla proslov starostka obce. Na konci představení všichni tleskali, všem se moc líbilo.

Eva Kulhánková, žákyně 5. třídy

Od října dramatický kroužek pod vedením paní učitelky Novotné a paní učitelky Oborníkové nacvičoval vánoční vystoupení, které děti zahrály před svátky v sále Obecního úřadu pro seniory a ve škole pro veřejnost i pro spolužáky. Příběh vyprávěl o narození Ježíška. V představení účinkovaly děti ze čtvrté a páté třídy, které představovaly pastýře, anděly,

venkovany, Tři krále a mnoho dalších postav. V příběhu zazněly známé vánoční koledy. Ty si diváci mohli zazpívat s účinkujícími. Všechna vystoupení se dětem povedla a Vánoce mohly začít.

Jana Jírová, žákyně 5. třídy

Šestáci v rámci projektu Dobré skutky uspořádali sbírku věcí pro zvířecí útulek Místo v Nové Pace, kde udělali radost zvířátkům (i jejich ošetřovatelům) velikým množstvím dobrot, hraček a dalších potřeb. Do sbírky se zapojily i děti z dalších tříd, mnohé byly velmi štedré. Děkuje také paní Wieserové za odvoz všech těchto věcí do útulku.



Jitka Krausová, třídní učitelka VI. třídy

Vánoční výlety

V předvánočním období naše paní učitelky a páni učitelé nadělují dětem dárky v podobě nějakého vánočně laděného výletu. Prostřednictvím fotografií se s vámi podělíme o naše adventní zážitky.

Prvňáci a druháci vyrazili za vánočními ozdobami

Děti z 1. a 2. třídy, společně se svými učitelkami, navštívily dílnu ve výrobně vánočních ozdob HAN. Vyrobit si ozdobičku a prošly se po vánočním Jičíně.



Michaela Vondráková, Lenka Jelínková, tř. učitelky I. a II. třídy

Adventní zájezd III. třídy

V úterý 20. prosince 2022 se třetíci vydali do Chlumce nad Cidlinou. Cílem jejich cesty byl zámek Karlova Koruna. Nejprve žáky překvapili pávi na zasněžené cestě v zámeckém parku. Sněhu bylo tento den opravdu hodně! Na zámku se nás ujala paní průvodkyně, která děti seznámila s tím, jak Vánoce slavila na zámku šlechta. Zajímavosti byly hlavně ze života dětí šlechty. Tak například: víte, co se jedlo na Štědrý den k večeři? Byl to kapr načerno v aspiku s knedlíky! Cukroví bylo jen o jednom druhu – to se dodnes v Chlumci peče. Byla to taková kolečka z kynutého těsta obalená v cukru. Těsto ale kynulo ponořené do studené vody několik dnů. Zajímavostí také byla jedna nevídaná věc. Dospělí při sezení u večeře měli za židlí děti s dlouhými vlasy, do kterých si po jídle utírali ruce. Pro nás něco nepředstavitelného!

Po prohlídce zámeckých komnat třetíci navštívili ještě na zpáteční cestě Muzeum E. Štorcha a K. Zemana. Zde se děti seznámily s tvorbou a životem těchto slavných rodáků z Ostroměře.



Soňa Stuchlíková, třídní učitelka III. třídy

IV. a V. třída – Pražské Benátky a Muzeum Karlova mostu

Společně s dětmi ze čtvrté a páté třídy jsme vyjeli 19. prosince na předvánoční výlet do Prahy, kde nás čekala návštěva Muzea Karlova mostu a projížďka po Vltavě.

Nejprve jsme pod posledním dochovaným obloukem Juditina mostu nasedli do lodičky typu Vodouch, která nás provedla tzv. Pražskými Benátkami. Tyto lodě mají velmi nízký ponor a dostanou se téměř všude. Naše loď se jmenovala Mokřýš a vezla nás pod Karlovým mostem až do Čertovky, kde na schůdkách seděly i slavné chobotničky. Kapitán vyprávěl zajímavosti o pražských mostech a o nejruznějších památkách, kolem kterých jsme pluli. Děti si mohly prohlédnout fotografie, které ukazují bruslaře na zamrzlé Vltavě nebo dokumentují zkázu města při povodních v roce 2002.

Po plavbě nás čekala komentovaná prohlídka Muzea Karlova mostu, které se nachází v prostorách kláštera Řádu křižovníků s červenou hvězdou. Dozvěděli jsme se podrobnosti o stavbě Karlova mostu, seznámili se s těžkou prací středověkých tesařů a kameníků a podívali se k samotným základům Juditina mostu. Prohlídku zakončila výstava betlémů, které byly letos dovezeny až z Itálie.

Výlet jsme zakončili návštěvou vánočních trhů na Staroměstském náměstí. Děti byly z vánočně nazdobené Prahy nadšené a odvezly si plno zážitků i vědomostí.



Lucie Novotná, třídní učitelka V. třídy

VI. třída na výstavě betlémů

Šestáci si v adventním čase naplánovali alespoň návštěvu výstavy betlémů a svatých obrázků v Suchardově domě v Nové Pace. Ovšem ráno 20. 12. to vypadalo, že vůbec nikam nebudeme moct vyrazit kvůli nebezpečné ledovce, která pokryla celé okolí. My jsme se však nedali zastrašit a využili dopravu linkovým autobusem. Betlémy byly velmi pěkné, novinkou byly skleněné betlémy novopackých výtvarnic Kateřina Krausové a Jiřiny Tauchmanové. Dětem se líbil betlém s postavičkami ze známých pohádek. Prohlédli jsme si kromě této výstavy i další expozice muzea a každý tam našel něco, co ho zaujalo.

Protože už se zatím trochu oteplilo, cestu zpět do školy jsme při velké opatrnosti absolvovali pěšky. Den jsme zakončili vánoční nadílkou ve třídě.



Jitka Krausová, třídní učitelka VI. třídy

VII. třída – výlet do Vrchlabí

Sedmáci se jako třída rozhodli, že 19. prosince pojedou do Vrchlabí.

Ráno v 8:20 jsme se sešli na vlakovém nádraží a tím začala naše cesta. Když jsme dorazili na místo, tak jsme se společně vydali do záchranné stanice hendikepovaných zvířat. Ve stanici nás přivítala milá paní, které nám postupně začala ukazovat všechna zachráněná zvířata. Například výra velkého, krkavce, ježky a potkany. Do stanice jsme ale nepřišli s prázdnou, přinesli jsme kapsičky a konzervy.

Po prohlídce záchranné stanice jsme dostali hodinový rozchod, který jsme si všichni náramně užili. Po vydatném nakupování v obchodácních jsme se sešli na náměstí a vydali se na vlakové nádraží. Ve Vrchlabí jsme si užili vánoční atmosféru a moc se nám tam líbilo.



T. Tauchman, V. Ulvrová, K. Šolcová, L. Harčarik

VIII. třída – Exkurze do IQLANDIE

V předvánočním čase se VIII. třída vypravila do Liberce do IQLANDIE. Trochu jsme se obávali kalamitního počasí, ale vše šlo jak na drátku, moc jsme si užili jak IQLANDII, tak vánočně vyzdobené obchodní centrum. Tam pak nastalo jen trochu zmatků, když jsme nevěděli, kterých východem z obchodáku vyjít ven, a tudíž se báli, že nestihneme vlak nazpátek domů. Vše jsme ale nakonec zdárně zvládli.



Jana. Kuželová, třídní učitelka VIII. třídy

Spolupráce mezi školami (Masarykova ZŠ Stará Paka a Masarykova ZŠ Libštát)

Již několik let trvá úspěšná spolupráce mezi naší školou a Masarykovou základní školou Libštát. Jedná se zejména o výtvarné dílny, které se uskutečňují dvakrát ročně, vždy na podzim a na jaře. Žáci mají možnost si díky nim vyzkoušet složitější výtvarné techniky, ke kterým by se v běžných hodinách výtvarné výchovy jen stěží dostali. Letošní dílny s vánoční tematikou proběhly 14. 11. 2022 na ZŠ Libštát. A jak se žákům dílo dařilo, se můžete podívat ve fotogalerii.





Nina Rulfová, vyučující výtvarné výchovy

Vánoční vystoupení

Po několika letech covidové přestávky jsme se opět sešli na vánočních vystoupeních žáků naší školy. Děti spolu se svými vyučujícími nacvičily pásmo, v němž potěšili oči i sluch všech diváků tancem, zpěvem i hrou. Tyto dárečky jistě udělaly velikou radost všem přítomným.

Úvodní vystoupení navodilo tu pravou zimní atmosféru, protože se nám pódium na chvíli proměnilo v zasněženou louku, na které dováděli malí sněhuláčci. Vystoupení si připravily holčičky z 1., 2. a 3. třídy pod vedením paní učitelky Lenky Jelínkové.

Dále se představil sbor dětí z druhého stupně, tedy ze 6., 8. a 9. třídy, pod vedením paní učitelky Jitky Krausové a s klavírním doprovodem paní učitelky Lucie Novotné. Hrou na flétnu přispěla jako host naše bývalá žákyně Eliška Zajícová.

Sbor letos pojal vánoční zpívání opravdu světově, neboť paní učitelka vybrala písně z různých míst světa, z Ameriky, z Francie, Welsu či Německa. Členy sborečku jsou také chlapci, a dokonce jsou to výborní zpěváci. Předvedli se i v sólovém zpěvu. Kluci sedmáci zase doprovodili zpěv některých písní hrou na kytaru.

Společně s dětmi z dramatického kroužku jsme si připomněli biblický příběh o narození Ježíška doplněný tradičními českými koledami. Pásmo nacvičily děti ze 4. a 5. třídy pod vedením paní učitelky Zuzany Oborníkové a Lucie Novotné. S kostýmy jim pomohli ochotní rodiče, s rekvizitami zase výtvarníci ze 2. stupně.

Předvánočního turné bylo zahájeno rozsvěcením stromečku ve Staré Pace na konci listopadu, dále proběhlo vystoupení pro rodiče a veřejnost v tělocvičně naší školy. Tamtéž jsme také později pozvali všechny žáky a pedagogy naší školy a rovněž budoucí žáčky, tedy děti ze školky s jejich učitelkami. Mezitím vánoční příběh dramatického kroužku potěšil seniory v okolí. Závěrečné vystoupení proběhlo v kulturním domě v Levínské Olešnici.

Celé to bylo náročné, ale krásné a jistě nejen diváci, ale také všichni účinkující by vám řekli, že to stálo za to!



Jitka Krausová, vyučující českého jazyka

Den Země 2023 – připomenutí 60 let od založení KRNP

Na letošní den Země jsme připravili malou oslavu k 60. výročí založení našeho nejstaršího a nám nejbližšího národního parku KRNP.

Každá třída dostala za úkol zpracovat jedno téma, které souvisí s životem v Krkonoších. Na konci dopoledne jsme se sešli v tělocvičně, kde každá třída odprezentovala svoji práci. Celým programem provázel Kuba a Anče, a dokonce nás navštívil i Krakonoš.

První až třetí třída kreslila, modelovala pána našich hor Krakonoše a přitom si děti pouštěly pohádky s krkonošskou tematikou nebo četly úryvky z knih. Čtvrtá třída udělala rozhovory s významnými sportovci Krkonoš, a dokonce se hráli slavnou scénku s Hančem a Vrbatou. Pátá třída nám upekla zelnáky a připomněla pár slovíček z krkonošského nářečí. Šestá třída nakreslila panorama Krkonoš a ukázala nejznámější vrcholky, stavby a horské boudy. Sedmá třída se věnovala záchranné stanici v KRNPu. Osmá třída nás seznámila s pravidly chování v národním parku. Devátá třída nám objasnila, co jsou krkonošské endemity a glaciální relikt. Na závěr Krakonoš pochválil práci všech dětí s přáním, aby si odnesly hodně informací o našich nejbližších horách.



Martina Nosková, vyučující přírodopisu

Zemědělský den Mžany 2023

V rámci inovativního vzdělávání a oslavy MDD jsme se v pátek 2. 6. 2023 zúčastnili Zemědělského dne Mžany 2023. Ráno jsme vyrazili autobusy a vlakem směr Sadová. Celá akce probíhala v prostorách zemědělského statku Sovětice. Po zahájení si děti s odborným výkladem prohlédly provoz zemědělského střediska. Mohly si pohladit kravičky, telátka, a seznámit se s potřebami a způsobem chovu.

Dále si děti mohly z blízka prohlédnout zemědělskou techniku (traktory, sekačky, balíkovače, řezačky...). Pro děti byly také připraveny vzdělávací soutěže (např. poznávání zemědělských plodin a co se z nich vyrábí, poznávání rostlin, ryb, brouků, parohů, kůží...). Vše bylo připraveno zábavnou formou. Většinu stanovišť obsluhovaly studenti středních škol se zemědělským a potravinářským zaměřením s propagací studia, takže i někteří osmáci a deváťáci se mohli seznámit s možnostmi středoškolského studia v našem regionu.

Dále si mohly děti zakoupit regionální potraviny a malé občerstvení. Počasí nám přálo, takže se všem líbilo.



Martina Nosková, metodik EVVO

Týdenní pobyt žáků V. třídy v Německu

Po dvaceti letech jsme letos s velkou lítostí museli ukončit spolupráci s partnerskou školou z města Bad Langensalza v Německu. Staropačtí pátáci zřejmě naposledy vyjeli na týdenní pobyt, který byl pro všechny zúčastněné vždy velkým zážitkem. V neděli 21. května se patnáct žáků s pedagogickým doprovodem vypravilo na téměř pět set kilometrů dlouhou cestu do spolkové země Durynsko.

Po cestě jsme navštívili bývalý koncentrační tábor Buchenwald. První zastavení se neslo ve vážném duchu, ale i tragické okamžiky dějin je třeba připomenout. V podvečer jsme dorazili do našeho penzionu, který je přímo u vstupu na stezku v korunách stromů v národním parku Hainich. Na stezku největší souvislou oblastí bukových lesů jsme se vydali hned další den. Navštívili jsme tradičně ZOO v Erfurtu, automobilové muzeum v Eisenachu, hrad Wartburg, venkovní výstavu miniatur a bobovou dráhu.

Úterý patřilo návštěvě školy v Bad Langensalza a prohlídce města. Úžasné dopoledne jsme prožili ve volnočasovém centru, kde si děti ušily voňavý levandulový pytlíček a uvařily si skvělé

zdravé jídlo. Následovala návštěva cukrárny, kam nás pozvala paní učitelka Marion na zmrzlinu. Den završila dvouhodinová v herním centru Rumpelburg.

Top zážitkem byla návštěva solných dolů ve městě Sonderhausen. V naprosté tmě jsme výtahem sjeli do hloubky šesti set metrů, kde jsme nasedli na korby připravených dodávek. Auta bez respektu kličkovala ohromnými solnými chodbami. Na naše ječení páni řidiči reagovali jen šibalskými úsměvy. Komu se adrenalin nevyplavil cestou, mohl sjet v pytli skluzavkou z jednoho patra do druhého. Sama přiznávám, že mě rychlost jízdy docela překvapila!

Čtvrteční večer byl věnován závěrečnému rozloučení. Zástupcům německé strany jsme předali drobné dárky a naše děti s otevřenou pusou hleděly na hromady dárečků, které pro ně připravily na stoly před slavnostní večeří paní učitelky. Ráda bych touto cestou poděkovala Evičce Kulhánkové za krásný obrázek naší školy, který jsme na památku věnovali paní učitelce Marion.

Děkujeme našim německým kolegům za dlouholetou obětavou práci a také městu Bad Langensalza. Finanční podpora z německé strany dosáhla letos výše téměř padesáti tisíc korun. Také se sluší poděkovat Královéhradeckému kraji za příspěvek na dopravu.



Lucie Novotná, třídní učitelka V. třídy

Dopravní výchova ve IV. třídě

V pátek 9. června většina čtvrtáků zúročila své znalosti v teoretickém i praktickém testování pravidel silničního provozu. Absolvovali nejprve cvičné testy a jízdy a teprve potom se pustili do testování naostro. Se vši vážností za přítomnosti policistů se snažili jezdit na dopravním hřišti podle předpisů, vyplňovali testy, až se jim z hlaviček kouřilo. Odměnou pro téměř všechny bylo řidičské oprávnění zručného cyklisty.

Čtvrtáčci, buďte na sebe opatrní. Přeji vám spoustu kilometrů bez nehody.



Zuzana Oborníková, třídní učitelka IV. třídy

Dopravní soutěž Pohár starostů

Žáci páté třídy se opět po roce zúčastnili dopravní soutěže Pohár starostů. Soutěž pořádaná Besipem byla tentokrát pod patronátem starosty Nové Paky. Ve čtvrtek 27. dubna se na dopravním hřišti sešlo celkem deset týmů, které zastupovaly všechny základní školy v Nové Pace, ZŠ Pecka, Vidochov a naši ZŠ Stará Paka. Žáci soutěžili v jízdě na dopravním hřišti, v jízdě zručnosti a řešili teoretické testové otázky. Součástí byla také praktická zkouška první pomoci. Náš tým B ve složení Adéla Bajerová, Eva Kulhánková, Antonín Pospíšil a Marek Volanský vybojoval krásné třetí místo. Tým A ve složení Anežka Řeháková, Natálie Novotná, Václav Machek a Lukáš Rejmont skončil čtvrtý, těsně pod stupni vítězů. Páťáci se v nemalé konkurenci opravdu neztratili a předvedli skvělý výkon. Při přípravě na soutěž si také osvojili mnoho důležitých dovedností, které se jim při stále se zvyšujícím provozu určitě hodí. Ještě jednou všem moc gratuluji a děkuji jim za čas, který přípravě věnovali.



Lucie Novotná, třídní učitelka V. třídy

Předprázdninové pohádkové vystoupení

Školní rok utekl jako voda a stejně jako v letech minulých si naše děti ze zájmových kroužků připravily vystoupení pro rodiče a prarodiče.

Celý rok paní učitelka Lenka Jelínková vedla taneční kroužek děvčat 1. – 3. třídy. Jejich taneční vystoupení bylo plné energie a radosti z tance.

Následovalo vystoupení pěveckého sboru dívek 2. stupně pod vedením paní učitelky Jitky Krausové.

Pohádka Princové jsou na draka potěší mladší i starší generaci hlavně díky hezkým písničkám, které v pohádce zní. Žáci 4. a 5. třídy nacvičovali tuto pohádku s nadšením a výsledek byl opravdu úžasný. S tímto představením vystoupí v září na festivalu Jičín – město pohádky. Kdo z vás pohádku v podání dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Lucie Novotné a Zuzany Oborníkové neviděl, má tedy šanci představení zhlédnout tam.



Jitka Jírová, zástupkyně ředitele

Školní výlety

Tak už je to zase tady! Každý rok se těšíme, ale zároveň nás děsí, jak to zase rychle uteklo. Tedy děsíme se my, učitelé a možná také rodiče. Děti jsou však nadšením bez sebe. Řeč je o školních výletech jednotlivých tříd, které jsou odměnou za celoroční práci.

Výlet I. a II. třídy

Děti z I. a II. třídy se společně s paní učitelkou Lenkou Jelínkovou a Michaelou Vondrákovou a s p. asistentkami Barborou Hylmarovou a Annou Koutovou vydaly na školní výlet do ZOO Liberec. Čekala je cesta vlakem a následně tramvají. Pro některé z nich byla cesta tramvají premiérou. Ve vlaku si děti zahrály stolní hry, pozorovaly přírodu a těšily se na spoustu zážitků. V ZOO strávily příjemné chvíle, pozorovaly zvířata, nakoupily si suvenýry a výlet si zpříjemnily zmrzlinou, dobrým obědem a bezva partou. Cesta vlakem zpět příjemně utekla a na nádraží již čekali nedočkaví rodiče.



Lenka Jelínková, Michaela Vondráková, třídní učitelky I. a II. třídy

Školní výlet III. třídy

Přiblížil se konec školního roku a třetíáci se vydali na dlouho očekávaný školní výlet. Ráno 8. června našťestí bylo sluníčko – Medardova předpověď se nenaplnila. Cíl cesty byly Milovice u Nymburka. Zde si děti užily 5 hodin zábavy v parku Mirákulum, největším zábavním parku v ČR plném různých bludišť, prolézaček, houpaček... Osvěžit se mohly ve Vodním světě. Také si mohly vyzkoušet péči o hospodářská zvířata nebo vidět živé daňky, osly, kozy.

Dále si děti zaskákaly na trampolínách, lezly v lanovém centru, prolézaly podzemím atd. No prostě si to všichni parádně užili. Někteří z třetíáků chtějí navštívit tento zábavní park také o prázdninách se svými rodiči.

Sláva, nazdar výletu, nezmokli jsme a obohaceni novými zážitky jsme se vrátili domů.



Soňa Stuchlíková, Nikola Horáková, vyučující ve III. třídě

Výlet IV. a V. třídy

Pán hor nás 1. června nalákal do svého království. Čtvrtáci a pátáci společně vyrazili do krkonošského městečka Harrachov. Plánů jsme měli spoustu, proto jsme nasedli do autobusu již před půl osmou ráno. Svou horskou túru jsme zahájili v harrachovských sklárnách, kde jsme bez dechu sledovali, jak sklářům pod rukama vzniká zázrak zvaný sklenička. S nadšením jsme si také pár originálních kousků zakoupili. Po svačině jsme vyrazili směr hornické muzeum. Prošli jsme hornickou šachtou až na druhý konec provrtaného kopce Ptačinec a cestou jsme se seznámili se způsobem těžby fluoridu. Potom už hurá k Mumlavským vodopádům! To byla opravdová nádhera. Neodolali jsme té spoustě vody, která padala přes hory kamenů, a šli opravdu hodně blízko. Voda byla hodně studená, což někteří okusili na vlastní kůži. Úžasné zážitky! Krásné počasí! Výlet se moc povedl.



Zuzana Oborníková, Lucie Novotná, třídní učitelky IV. a V. třídy

Šestáci v Praze

Paní asistentka Dana Honzíková měla výborný nápad, že bychom s dětmi měli navštívit naše hlavní město, protože po covidových letech mají děti v tomto ohledu „mezery ve vzdělání“. Tyto žáky totiž minuly tradiční předvánoční prvostupňové výlety do Prahy. A protože šestáci už jsou velcí, rozhodli jsme se podniknout cestu vlakem, metrem a pěšky.

Program byl nabitý, chtěli jsme toho stihnout co nejvíce. Začali jsme tedy vyhlídkou z královské zahrady od Belvedéru do centra Prahy a také na Pražský hrad. Tam jsme se poté vydali. Obešli jsme Chrám sv. Víta, který děti udivil svojí velikostí, a aspoň se zastavili u dalších památek v areálu Hradu a trochu si o nich pověděli. Pak jsme scházeli Nerudovou ulicí ke Karlovu mostu, kde nás čekala nezbytná zastávka v „Mekáči“. Po poledni jsme už vyplouvali lodí Puškvorec do „Pražských Benátek“ – plavba podél Karlova mostu a do Čertovky s výkladem o historii a zajímavostech těchto míst a také o některých památkách, které byly vidět z lodi. Následovala návštěva Muzea Karlova mostu se zajímavým výkladem paní průvodkyně. Poté jsme se už prodírali davy turistů Karlovou ulicí směrem ke Staroměstskému náměstí. A tam nás čekalo poměrně nepříjemné překvapení – kordony těžkooděnců, kteří hlídali britské a italské fanoušky, jež přijeli na zápas do Prahy. Od té chvíle jich už bylo všude plno, takže jsme se snažili jim vyhýbat. Ale z přísných bezpečnostních opatření a hlučných fanoušků jsme úplně příjemné pocity neměli... Naštěstí byl v plánu další bod programu, a to Muzeum fantastických iluzí, kde se všichni vyřádili focením neuvěřitelných kreací a pobavili různými optickými jevy. Poté už nás čekalo jen nezbytné dokoupení drobných suvenýrů a občerstvení na cestu a zamířili jsme na hlavní nádraží. Cesta domů proběhla v pohodě, ale celková únava na dětech vůbec nebyla poznat, potřebovaly si to užít i ve vlaku!



Jitka Krausová, třídní učitelka VI. třídy

Sedmáci v Sobotce

Jako 7. třída jsme se rozhodli jet na školní výlet do kempu v Sobotce. Naše cesta začala ve Staré Pace, odkud jsme jeli autobusem do Sobotky. Po příjezdu jsme dostali půlhodinový rozchod a prošli celé náměstí. Viděli jsme zde rodný dům Fráni Šrámka. Po rozchodu jsme zamířili směr kemp. Zde jsme začali stavět stany, sice to chvílemi vypadalo, že budeme spát pod širákem, ale nakonec se to povedlo a my mohli vyrazit na hrad Kost. Tam se nás ujala slečna, která nás po hradě provedla. Hlavním programem prohlídky byla mučírna, která nás všechny velice zaujala. Po prohlídce jsme vyrazili směr kiosek, kde jsme se občerstvili. Během občerstvení nás zastihla nepříjemná přeháňka, náladu nám ovšem zvedlo setkání s hercem Václavem Vydrou. Po dešti jsme vyrazili do vesničky Vesec. Viděli jsme dům, ve kterém se natáčel film Jak dostat tatínka do polepšovny. Cestu zpátky jsme si ozvláštnili hrou Štronzo. Okolo projíždějící řidiči na nás zvláště koukali, ale byla to zábava. V kempu jsme si odpočali a následně šli hrát beach volejbal. Večer jsme si rozdělali táborák, při kterém jsme si povídali. Večerka byla sice ve 22 hodin, ale většina z nás šla spát později.

Druhý den byl volnější, neměli jsme v plánu další výlet, a tak jsme zůstali v kempu. Hráli jsme volejbal, ping-pong a užívali si letního dne. Po obědě jsme sbalili stany a vydali se na náměstí. Náš autobus měl sice zpoždění, ale zvládli jsme to do Nové Paky, kde jsme se rozdělili a rozloučili a jeli jsme si vyzvednout své batohy a stany.

Výlet jsme si všichni náramně užili a rozhodně se těšíme na náš další výlet.



Verča Ulvrová a Kája Šolcová, žákyně VII. třídy

Osmáci na Kristýně

Ve dnech 8. 6. až 10. 6. se osmá třída, svorně všichni do jednoho, vypravila na školní výlet do kempu Kristýna u Hrádku nad Nisou. Prima ubytování, výborné jídlo, plážový volejbal, cachťání ve vodě, šlapadla, výprava na Trojzemí, výprava na hrad Grabštejn, vše jsme si náramně užili a ve zdraví se vrátili domů. Již se těšíme na náš poslední výlet v deváté třídě.



Jana Kuželová, třídní učitelka VIII. třídy

Výlet IX. třídy na Moravu

Na závěrečný společný školní výlet jsme se letos vypravili do Moravského krasu.

Vyrazili jsme 14. 5. vlakem do Blanska, pak autobusem do Vilémovic, a nakonec pěšky na chatu Macochu, která stojí přímo nad propastí Macocha. Druhý den jsme navštívili Punkevní jeskyni, projeli se na lodičkách, vláčkem a lanovkou. Dále jsme zhlédli expozici v Domě přírody Moravského krasu.

V úterý jsme se přesunuli do Brna. Zde jsme prošli historické centrum a prohlédli protiatomový kryt 10 – Z.

Doufám, že děti nasbíraly hezké společné zážitky do naší čtyřleté sbírky.



Martina Nosková, třídní učitelka IX. třídy

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022-2023 Česká školní inspekce provedla elektronická zjišťování v těchto oblastech:

1. Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

Testování se uskutečnilo v podzimních měsících školního roku 2022-2023.

ČŠI porovnávala rozložení výsledků žáků naší školy s rozložením výsledků všech žáků v ČR a to ve 3. a 7. ročníku v těchto disciplínách:

- Člunkový běh 4x10 m
- Leh-sed
- Skok daleký z místa
- Vytrvalostní člunkový běh

Ve 3. ročníku se testování účastnilo 10 dívek a 8 chlapců. Ve všech disciplínách dosahovali naši žáci těchto průměrných výsledků s porovnáním se žáky v ČR:

	Škola dívky/chlapci	ČR dívky/chlapci
Člunkový běh 4x10 m	13,2/12,8	14,0/13,5
Leh-sed	32/37	26/28
Skok daleký z místa	123/130	129/139
Vytrvalostní člunkový běh	25/25	23/28

V 7. ročníku se testování zúčastnilo 11 dívek a 13 chlapců. Ve všech disciplínách dosahovali naši žáci těchto průměrných výsledků s porovnáním se žáky v ČR:

	Škola dívky/chlapci	ČR dívky/chlapci
Člunkový běh 4x10 m	12,5/12,1	12,5/12,0
Leh-sed	28/33	30/34
Skok daleký z místa	151/165	160/174
Vytrvalostní člunkový běh	35/40	30/38

2. Testování 9. ročníku z chemie a druhého cizího jazyka – jazyka německého

Testování se uskutečnilo ve dnech 18. 5. – 23. 5. 2023 a zúčastnilo se ho 21 žáků.

Cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, ale poskytnout škole informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testu – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Je také třeba vzít v potaz, že průměr je prezentován jen za žáky bez speciálně vzdělávacích potřeb.

Chemie: průměrná úspěšnost žáků školy je 43%



Německý jazyk: průměrná úspěšnost žáků školy 64%



Výšečové grafy umožňují posoudit, zda jsou testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků. Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy organizace v Kč za fiskální rok 2022			
Od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	23 596 687,-	297 210,-	23 893 897
z toho – platy	13 124 480,-	74 408,-	13 198 888,-
- ostatní osobní náklady – DPP	170 645,-	57 900,-	228 545
- pojistné, fond kulturních sociálních potřeb	4 692 339,-	35 953,-	4 728 292,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze státního rozpočtu (KÚ)	179 863,-	-	179 863,-
- ostatní provozní náklady	3 922 518,-	35 208,-	3 957 726,-
- náklady na pořízení DDHM	591 477,-	-	591 477,-
- potraviny spotřeba	915 365,-	93 741,-	1 009 106,-

Výnosy celkem	23 464 855	297 377,-	23 762 232,-
v tom – dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	17 956 882,-	-	17 956 882,-
V tom Národní plán obnovy návratu dětí do škol	74 125,-	-	74 125,-
- příspěvek na provoz od zřizovatele	3 296 000,-	-	3 296 000,-
- odpisy	213 999,-	-	213 999,-
- kroužky	-	76 040,-	76 040,-
- tržby = úplata za ŠJ	904 863,-	219 207,-	1 124 070,-
- tržby = úplata za ŠD	57 400,-	-	57 400,-
- ostatní tržby	119 583,-	2 130,-	121 713,-
čerpání fondů	450 000,-	-	450 000,-
- fond odměn (čerpání)	-	-	-
- projekt „Šablony II“	39 846,-	-	39 846,-
- úroky	198,-	-	198,-
- ostatní výnosy	46 115,-	-	46 115,-
- příspěvek KÚ Německo	17 000,-	-	17 000,-
- výnosy IROP – neinvestiční (odpisy – schodolez)	2 844,-	-	2 844,-
-digitální pomůcky ÚZ 33087	196 000,-	-	196 000,-
-prevence digitální propasti ÚZ 33088	90 000,-	-	90 000,-
Hospodářský výsledek	-131 832,-	+167,-	-131 665,-

Komentář:

Záporný hospodářský výsledek v roce 2022 vznikl z důvodu navýšení cen za energie. Měsíční zálohy za plyn se zvýšily z 68 470,- Kč na 96 600,- Kč.

Měsíční zálohy na elektřinu byly zvýšeny z 21 100,- na 56 100,- Kč.

Záporný hospodářský výsledek byl uhrazen z rezervního fondu školy.

Pořízený majetek a pomůcky za školní rok 2022–2023 (některé důležité položky)

Majetek – školní pomůcky	Pořizovací cena
<i>Mikroskop Canon 3 ks</i>	4 935,-
<i>Dřevěné puzzle pro robot Ozobot</i>	1 798,-
<i>Magnetický set pomůcek pro matematiku</i>	3 402,-
<i>Pomůcky pro tělesnou výchovu</i>	42 579,-
<i>Učební pomůcky pro zeměpis, matematiku, dějepis</i>	13 390,-
<i>Učební pomůcky na inovativní výuku</i>	37 384,-

Provedené důležité opravy a revize

Druh opravy	Pořizovací cena
<i>Malířské a natěračské práce</i>	106 461,-

<i>Stavební práce v šatně tělesné výchovy</i>	33 720,-
<i>Výměna osvětlení v e třídách (led osvětlení)</i>	341 747,-
<i>Výměna termostatických hlavíc</i>	138 649,-
<i>Podlahářské práce – rekonstrukce podlahy v učebně</i>	125 595,-
<i>Přeložení zámkové dlažby v prostoru za školou</i>	213 107,-

Nakoupená technika (ICT) a její servis, nakoupený DDHM

Druh techniky	Pořizovací cena
<i>Interaktivní displej AVTEK 7 ks</i>	489 730,-
<i>Ozobot EVO – robotická sada</i>	116 982,-
<i>PC Comfort – učebna jazyků</i>	18 390,-
<i>Digitální stage piano</i>	42 350,-
<i>PC Comfort 10 ks, Notebook ProBook HP 5 ks + Tablety Samsung 10 ks</i>	384 434,-
<i>Bezdrátový diverzitní mikrofon Dexon</i>	12 544,-
<i>Tabule jednolistá na pylonech 2 ks</i>	70 600,-
<i>Stůl na stolní tenis pro školní družinu</i>	17 719,-
<i>Servírovací stůl do školní jídelny</i>	18 398,-
<i>Digitální váhy do školní jídelny</i>	7 025,-

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022-2023 byla projednána a schválena mimořádnou pedagogickou radou dne 2. 10. 2023.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Masarykově ZŠ ve Staré Pace dne 3. 10. 2023.

Na vědomí byla vzata zřizovatelem dne 14. 12. 2023.

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2022-2023
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2022-2023
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2022-2023

Přehled prospěchu třídy 1.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Vondráková Michaela**Počet žáků celkem:** 23**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv	Chování	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Čj	Český jazyk a literatura	21	1	-	-	-	1	-	1.045	Mgr. Vondráková Michaela
M	Matematika	21	1	-	-	-	1	-	1.045	Mgr. Vondráková Michaela
Prv	Prvouka	21	1	-	-	-	1	-	1.045	Mgr. Vondráková Michaela
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	8	0.000	
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Pv	Pracovní výchova	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela

Celkový průměrný prospěch 1.019		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1680	73.043
neomluvených	58	2.522

Přehled prospěchu třídy 2.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Jelínková Lenka**Počet žáků celkem:** 17**z toho dívek:** 7**chlapců:** 10**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	Ú		
Chv	Chování	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	13	3	-	-	-	1	-	1.188	Mgr. Jelínková Lenka
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	9	0.000	
M	Matematika	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Prv	Prvouka	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	2	0.000	
Hv	Hudební výchova	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Pv	Pracovní výchova	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.027		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1311	77.118
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa**Počet žáků celkem:** 18**z toho dívek:** 10**chlapců:** 8**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	4	8	5	1	-	-	2.167	Mgr. Stuchlíková Soňa
Aj	Anglický jazyk	12	6	-	-	-	-	1.333	Mgr. Novotná Lucie
M	Matematika	6	9	3	-	-	-	1.833	Mgr. Stuchlíková Soňa
Prv	Prvouka	8	9	-	1	-	-	1.667	Mgr. Stuchlíková Soňa
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	5	0.000	
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000	
Hv	Hudební výchova	9	9	-	-	-	-	1.500	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	12	6	-	-	-	-	1.333	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	15	3	-	-	-	-	1.167	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	16	2	-	-	-	-	1.111	Mgr. Stuchlíková Soňa

Celkový průměrný prospěch			1.514
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9	
	prospěl	9	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1172	65.111
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana**Počet žáků celkem:** 29**z toho dívek:** 15**chlapců:** 14**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	0	ú		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	12	8	9	-	-	-	-	1.897	Mgr. Oborníková Zuzana
Aj	Anglický jazyk	13	11	3	2	-	-	-	1.793	Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	14	8	7	-	-	-	-	1.759	Mgr. Oborníková Zuzana
InP	Informatika	29	-	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Štumpf Marek
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	12	0.000	
VI	Vlastivěda	16	9	3	1	-	-	-	1.621	Mgr. Oborníková Zuzana
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	10	0.000	
Pří	Přírodověda	17	6	4	2	-	-	-	1.690	Mgr. Oborníková Zuzana
Hv	Hudební výchova	22	6	1	-	-	-	-	1.276	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	29	-	-	-	-	-	-	1.000	Horáková Nikola
Pv	Pracovní výchova	25	4	-	-	-	-	-	1.138	Mgr. Jírová Jitka Kynčlová Alena
Tv	Tělesná výchova	25	3	-	-	-	1	-	1.107	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.429
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1879	64.793
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie**Počet žáků celkem:** 22**z toho dívek:** 12**chlapců:** 10**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	S	Ú		
Chv	Chování	20	-	-	-	-	1	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	7	7	3	-	-	1	3	-	1.765	Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	12	8	-	-	-	1	-	-	1.400	Mgr. Novotná Lucie
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	16	0.000	
M	Matematika	9	9	2	-	-	1	-	-	1.650	Mgr. Novotná Lucie
InP	Informatika	17	3	-	-	-	1	-	-	1.150	Mgr. Novotná Lucie
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	10	0.000	
VI	Vlastivěda	7	10	3	-	-	1	-	-	1.800	Mgr. Harčarik Ladislav
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	7	0.000	
Pří	Přírodověda	14	6	-	-	-	1	-	-	1.300	Mgr. Nosková Martina
Hv	Hudební výchova	18	1	1	-	-	1	-	-	1.150	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	1	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	19	1	-	-	-	1	-	-	1.050	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch 1.320		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1285	58.409
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka**Počet žáků celkem:** 27**z toho dívek:** 17**chlapců:** 10**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	2	15	6	4	-	-	2.444	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	5	8	11	3	-	-	2.444	Mgr. Kamlerová Květoslava Sklenář Ladislav
M	Matematika	7	11	7	2	-	-	2.148	Ing. Štumpf Marek
InP	Informatika	18	6	3	-	-	-	1.444	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	19	8	-	-	-	-	1.296	Mgr. Harčarik Ladislav
Ov	Občanská výchova	23	3	1	-	-	-	1.185	Mgr. Antoš Pavel
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	13	0.000	
F	Fyzika	10	12	5	-	-	-	1.815	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	14	13	-	-	-	-	1.481	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	9	10	7	1	-	-	2.000	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	20	7	-	-	-	-	1.259	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	25	2	-	-	-	-	1.074	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	26	1	-	-	-	-	1.037	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Pe	Praktika z ekologie	22	4	1	-	-	-	1.222	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	21	6	-	-	-	-	1.222	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.538
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2059	76.259
neomluvených	1	0.037

Přehled prospěchu třídy 7.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav**Počet žáků celkem:** 25**z toho dívek:** 12**chlapců:** 13**Změny v počtu žáků**

ubylo: 1

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	1	10	8	6	-	2.760	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	7	6	8	4	-	2.360	Mgr. Kamlerová Květoslava Sklénár Ladislav
Nj	Německý jazyk	13	11	1	-	-	1.520	Mgr. Jírová Jitka Mgr. Oborníková Zuzana
M	Matematika	7	5	8	4	1	2.480	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	15	8	1	1	-	1.520	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	4	8	6	6	1	2.680	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	23	1	1	-	-	1.120	Mgr. Harčarik Ladislav
F	Fyzika	8	6	4	7	-	2.400	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	9	11	4	1	-	1.880	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	4	12	3	6	-	2.440	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	10	9	6	-	-	1.840	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	19	5	1	-	-	1.280	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	24	1	-	-	-	1.040	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Tv	Tělesná výchova	15	10	-	-	-	1.400	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.848
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	14
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2160	86.400
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana**Počet žáků celkem:** 17**z toho dívek:** 8**chlapců:** 9**Změny v počtu žáků**

ubylo: 4

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	O		
Chv	Chování	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	1	5	5	5	-	1	-	2.875	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	1	8	5	2	-	1	-	2.500	Sklenář Ladislav
Nj	Německý jazyk	3	6	6	1	-	1	-	2.313	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	3	3	5	5	-	1	-	2.750	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	8	7	1	-	-	1	-	1.563	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	1	4	5	6	-	1	-	3.000	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	14	2	-	-	-	1	-	1.125	Mgr. Harčarik Ladislav
F	Fyzika	2	9	4	1	-	1	-	2.250	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	1	2	6	7	-	1	-	3.188	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	7	6	3	-	-	1	-	1.750	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	7	5	4	-	-	1	-	1.813	Mgr. Antoň Pavel
Hv	Hudební výchova	3	6	7	-	-	1	-	2.250	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	12	4	-	-	-	1	-	1.250	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	15	1	-	-	-	1	-	1.063	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	16	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Tv	Tělesná výchova	14	1	-	-	-	1	1	1.067	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch 1.988		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	954	56.118
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.**1. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina**Počet žáků celkem:** 21**z toho dívek:** 12**chlapců:** 9**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	0	S	Ú		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	2	7	10	2	-	-	-	-	2.571	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	4	11	5	1	-	-	-	-	2.143	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	6	10	4	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	3	7	5	5	-	-	1	-	2.600	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	15	5	1	-	-	-	-	-	1.333	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	4	4	10	3	-	-	-	-	2.571	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	21	-	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	4	0.000	
F	Fyzika	6	7	6	2	-	-	-	-	2.190	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	6	8	4	3	-	-	-	-	2.190	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	11	9	1	-	-	-	-	-	1.524	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	10	8	3	-	-	-	-	-	1.667	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	6	12	3	-	-	-	-	-	1.857	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	-	-	-	1.000	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	21	-	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	21	-	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	14	6	-	-	-	1	-	-	1.300	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.746
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1208	57.524
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Vondráková Michaela**Počet žáků celkem:** 23**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv	Chování	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Čj	Český jazyk a literatura	20	2	-	-	-	1	-	1.091	Mgr. Vondráková Michaela
M	Matematika	21	1	-	-	-	1	-	1.045	Mgr. Vondráková Michaela
Prv	Prvouka	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	8	0.000	
Hv	Hudební výchova	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Pv	Pracovní výchova	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela
Tv	Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1	-	1.000	Mgr. Vondráková Michaela

Celkový průměrný prospěch 1.019		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1320	57.391
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Jelínková Lenka**Počet žáků celkem:** 16**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 6

ubylo: 1

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	10	6	-	-	-	-	1.375	Mgr. Jelínková Lenka
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	9	0.000	
M	Matematika	11	5	-	-	-	-	1.313	Mgr. Jelínková Lenka
Prv	Prvouka	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	2	0.000	
Hv	Hudební výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Pv	Pracovní výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.098
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	913	57.063
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa**Počet žáků celkem:** 18**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 10

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	17	1	-	-	-	-	1.056	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	4	8	6	-	-	-	2.111	Mgr. Stuchlíková Soňa
Aj	Anglický jazyk	11	7	-	-	-	-	1.389	Mgr. Novotná Lucie
M	Matematika	8	7	3	-	-	-	1.722	Mgr. Stuchlíková Soňa
Prv	Prvouka	7	7	4	-	-	-	1.833	Mgr. Stuchlíková Soňa
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	5	0.000	
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000	
Hv	Hudební výchova	9	9	-	-	-	-	1.500	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	14	4	-	-	-	-	1.222	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	14	4	-	-	-	-	1.222	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	15	3	-	-	-	-	1.167	Mgr. Stuchlíková Soňa

Celkový průměrný prospěch 1.521		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	903	50.167
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana**Počet žáků celkem:** 29**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 15

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	0	ú		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	14	9	5	1	-	-	-	1.759	Mgr. Oborníková Zuzana
Aj	Anglický jazyk	12	11	4	2	-	-	-	1.862	Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	11	11	5	2	-	-	-	1.931	Mgr. Oborníková Zuzana
InP	Informatika	26	3	-	-	-	-	-	1.103	Ing. Štumpf Marek
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	14	0.000	
Vl	Vlastivěda	13	8	7	1	-	-	-	1.862	Mgr. Oborníková Zuzana
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	10	0.000	
Pří	Přírodověda	13	7	8	1	-	-	-	1.897	Mgr. Oborníková Zuzana
Hv	Hudební výchova	18	8	3	-	-	-	-	1.483	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	29	-	-	-	-	-	-	1.000	Horáková Nikola
Pv	Pracovní výchova	26	3	-	-	-	-	-	1.103	Mgr. Jírová Jitka Kynčlová Alena
Tv	Tělesná výchova	26	2	-	-	-	1	-	1.071	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch 1.509		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1572	54.207
neomluvených	2	0.069

Přehled prospěchu třídy 5.**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubylo: 1

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv	Chování	20	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	7	10	2	-	-	2	-	1.737	Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	15	5	-	-	-	-	-	1.250	Mgr. Novotná Lucie
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	16	0.000	
M	Matematika	10	9	1	-	-	-	-	1.550	Mgr. Novotná Lucie
InP	Informatika	18	2	-	-	-	-	-	1.100	Mgr. Novotná Lucie
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	11	0.000	
VI	Vlastivěda	12	7	2	-	-	-	-	1.524	Mgr. Harčarik Ladislav
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	6	0.000	
Pří	Přírodověda	15	4	1	-	-	-	-	1.300	Mgr. Nosková Martina
Hv	Hudební výchova	14	6	-	-	-	-	-	1.300	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	18	2	-	-	-	-	-	1.100	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.285
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1020	48.571
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.	2. pololetí školního roku 2022/23
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 17

chlapců: 10

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	P	U		
Chv	Chování	26	-	1	-	-	-	-	1.074	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	1	14	7	5	-	-	-	2.593	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	4	9	11	3	-	-	-	2.481	Mgr. Kamlerová Květoslava Sklenář Ladislav
M	Matematika	3	9	8	7	-	-	-	2.704	Ing. Štumpf Marek
InP	Informatika	11	11	4	1	-	-	-	1.815	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	13	11	2	1	-	-	-	1.667	Mgr. Harčarik Ladislav
Ov	Občanská výchova	22	3	2	-	-	-	-	1.259	Mgr. Antoš Pavel
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	1	7	0.000	
F	Fyzika	4	11	9	3	-	-	-	2.407	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	20	5	2	-	-	-	-	1.333	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	12	11	3	1	-	-	-	1.741	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	15	11	1	-	-	-	-	1.481	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	22	5	-	-	-	-	-	1.185	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	25	2	-	-	-	-	-	1.074	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	27	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Pe	Praktika z ekologie	24	3	-	-	-	-	-	1.111	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	21	5	1	-	-	-	-	1.259	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.674
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1847	68.407
neomluvených	186	6.889

Přehled prospěchu třídy 7.**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav**Počet žáků celkem:** 25**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	2	10	6	7	-	2.720	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	5	10	6	4	-	2.360	Mgr. Kamlerová Květoslava Sklenář Ladislav
Nj	Německý jazyk	12	5	7	1	-	1.880	Mgr. Jírová Jitka Mgr. Oborníková Zuzana
M	Matematika	4	9	8	4	-	2.480	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	9	14	1	1	-	1.760	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	2	10	7	6	-	2.680	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	7	10	6	2	-	2.120	Mgr. Harčarik Ladislav
F	Fyzika	6	5	9	5	-	2.520	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	13	7	4	1	-	1.720	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	6	9	8	2	-	2.240	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	7	10	5	3	-	2.160	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	21	4	-	-	-	1.160	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Tv	Tělesná výchova	17	7	1	-	-	1.360	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.944
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1319	52.760
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana**Počet žáků celkem:** 17**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	O	S		
Chv	Chování	16	1	-	-	-	-	-	1.059	Mgr. Kuželová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	1	6	4	5	-	-	1	2.813	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	5	5	6	1	-	-	-	2.176	Sklenář Ladislav
Nj	Německý jazyk	2	6	6	2	-	-	1	2.500	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	1	6	3	6	-	-	1	2.875	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	7	6	4	-	-	-	-	1.824	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	3	4	4	6	-	-	-	2.765	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	17	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
F	Fyzika	4	4	8	-	-	-	1	2.250	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	2	7	3	5	-	-	-	2.647	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	9	4	4	-	-	-	-	1.706	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	7	3	7	-	-	-	-	2.000	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	6	5	3	3	-	-	-	2.176	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	14	3	-	-	-	-	-	1.176	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	16	1	-	-	-	-	-	1.059	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Tv	Tělesná výchova	14	2	-	-	-	1	-	1.125	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch 1.936		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	910	53.529
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.**2. pololetí školního roku 2022/23**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	2	3	13	3	-	-	-	2.810	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	4	8	6	3	-	-	-	2.381	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	4	10	5	2	-	-	-	2.238	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	7	2	6	5	-	1	-	2.450	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	21	-	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	2	6	10	3	-	-	-	2.667	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	17	4	-	-	-	-	-	1.190	Mgr. Jírová Jitka
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	4	0.000	
F	Fyzika	4	6	9	2	-	-	-	2.429	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	3	5	8	5	-	-	-	2.714	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	10	7	4	-	-	-	-	1.714	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	12	6	2	1	-	-	-	1.619	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	6	13	2	-	-	-	-	1.810	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	17	4	-	-	-	-	-	1.190	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	21	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	20	1	-	-	-	-	-	1.048	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch 1.827		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1517	72.238
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	O		
Chv	Chování	194	-	-	-	-	3	-	194	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	63	64	46	18	-	3	-	191	2.099
Aj	Anglický jazyk	54	58	32	12	-	2	-	156	2.013
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj	Německý jazyk	22	27	11	2	-	1	-	62	1.887
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M	Matematika	86	53	37	16	1	3	-	193	1.927
InP	Informatika	102	29	6	1	-	2	-	138	1.319
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prv	Prvouka	45	10	-	1	-	1	-	56	1.232
D	Dějepis	28	24	21	15	1	1	-	89	2.292
Ov	Občanská výchova	81	6	2	-	-	1	-	89	1.112
Vl	Vlastivěda	23	19	6	1	-	1	-	49	1.694
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
F	Fyzika	26	34	19	10	-	1	-	89	2.146
Ch	Chemie	7	10	10	10	-	1	-	37	2.622
P	Přírodopis	41	39	8	1	-	1	-	89	1.652
Z	Zeměpis	30	35	17	7	-	1	-	89	2.011
Pří	Přírodověda	31	12	4	2	-	1	-	49	1.531
Hv	Hudební výchova	126	50	18	-	-	3	-	194	1.443
Vv	Výtvarná výchova	176	17	1	-	-	3	-	194	1.098
Pv	Pracovní výchova	184	10	-	-	-	3	-	194	1.052
Vz	Výchova ke zdraví	89	-	-	-	-	1	-	89	1.000
Pe	Praktika z ekologie	22	4	1	-	-	-	-	27	1.222
Tv	Tělesná výchova	162	29	-	-	-	3	3	191	1.152

Celkový průměrný prospěch		1.576
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	103
	prospěl	90
	neprospěl	2
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13708	68.884
neomluvených	59	0.296

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23
zpracováno dne: 27. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	O	P		
Chv	Chování	192	2	1	-	-	-	-	195	1.021
Čj	Český jazyk a literatura	61	68	43	21	-	-	-	193	2.124
Aj	Anglický jazyk	56	55	33	13	-	-	-	157	2.019
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj	Německý jazyk	18	21	18	5	-	-	-	62	2.161
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M	Matematika	76	59	34	24	-	-	-	193	2.031
InP	Informatika	92	36	9	2	-	-	-	139	1.432
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prv	Prvouka	45	7	4	-	-	-	-	56	1.268
D	Dějepis	20	31	23	16	-	-	-	90	2.389
Ov	Občanská výchova	63	17	8	2	-	-	-	90	1.433
Vl	Vlastivěda	25	15	9	1	-	-	-	50	1.720
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
F	Fyzika	18	26	35	10	-	-	-	89	2.416
Ch	Chemie	5	12	11	10	-	-	-	38	2.684
P	Přírodopis	52	23	14	1	-	-	-	90	1.600
Z	Zeměpis	37	29	20	4	-	-	-	90	1.900
Pří	Přírodověda	28	11	9	1	-	-	-	49	1.653
Hv	Hudební výchova	113	62	14	6	-	-	-	195	1.554
Vv	Výtvarná výchova	175	20	-	-	-	-	-	195	1.103
Pv	Pracovní výchova	185	10	-	-	-	-	-	195	1.051
Vz	Výchova ke zdraví	89	1	-	-	-	-	-	90	1.011
Pe	Praktika z ekologie	24	3	-	-	-	-	-	27	1.111
Tv	Tělesná výchova	170	21	2	-	-	2	-	193	1.130

Celkový průměrný prospěch 1.634		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	109
	prospěl	88
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11321	57.467
neomluvených	188	0.954

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2021

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá **Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín** tuto „Výroční zprávu za rok 2021“.

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	nejsou

Dle § 17 zákona mohou povinné subjekty v souvislosti s poskytováním informací požadovat finanční úhradu, a to do výše, která nesmí přesáhnout náklady s vyřízením žádosti spojenými.

Povinné subjekty jsou v souvislosti s poskytováním informací oprávněny žádat úhradu ve výši, která nesmí přesáhnout náklady spojené s pořízením kopií, opatřením technických nosičů dat a s odesláním informací žadateli. Povinný subjekt může vyžádat i úhradu za mimořádně rozsáhlé vyhledání informací.

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činí: **0,- Kč**

Pokud jsou podané ústní nebo telefonické žádosti o poskytnutí informace vyřízeny bezprostředně s žadatelem ústní formou, nejsou evidovány a není uplatňován žádný poplatek.

Počet těchto žádostí není dle ustanovení § 13 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění součástí výroční zprávy o poskytnutí informací.

Informace jsou občanům sdělovány na rámci webových stránek a jinými způsoby.

Výroční zpráva bude zveřejněna v elektronické podobě na webových stránkách školy.

Ve Staré Pace dne 7. ledna 2024

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy