

Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 304/2021



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

Ve Staré Pace dne 10. října 2021

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Odloučená pracoviště	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy*	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	4
1.7 Údaje o školské radě	6
1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole.....	7
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	7
2.2 Vzdělávací programy	7
3. Přehled pracovníků školy	8
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2020-2021	8
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	9
3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby	9
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný od 1. 4. do 30. 4. 2020*	9
4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020–2021.....	9
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2020–2021* ...	10
5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2020–2021.....	10
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2020–2021	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2020 - 2021 (výchovné poradenství)*:	11
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti	12
Učební plán pro školní rok 2020–2021 1. stupeň.....	15
Učební plán pro školní rok 2020–2021 2. stupeň.....	16
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	21
5.6 Hospitační činnost	26
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	27
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	28
7.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2020-2021*	28
7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích*	29
7.3 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)	29
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	41
9. Základní údaje o hospodaření školy	42
10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových/dotačních programů.....	44
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost.....	44

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... 44

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

<i>název školy</i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupkyně ředitele: Mgr. Marcela Žalská výchovná poradkyně: Mgr. Jitka Jírová metodička prevence: Mgr. Jitka Krausová pověřenec pro ochranu osobních údajů: Bc. Kateřina Mithlönerová, DiS katerina.mitlohnerova@sms-sluzby.cz
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz ; pavel.antos@post.cz datová schránka: uutkmyn www: http://zsstarapaka.cz

1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	Obec Stará Paka
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz datová schránka: uutkmyn www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
--	---

1.4 Součásti školy

<i>Základní škola - kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina - kapacita</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna - kapacita</i>	252 jídla

1.5 Základní údaje o součástech školy*

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	6	120/64	20
2. stupeň ZŠ	4	77/42	19,3
<i>Celkem</i>	10	197/106	20,1

Školní družina	2	60/31	30
Školní jídelna **	x	173	17,3

* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2020, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2020

** Ostatní pravidelně stravovaní celkem: 53, z toho 29 pracovníků školy

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	10 kmenových učeben , 3 využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, český jazyk-dějepis), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC a interaktivní tabule s připojením k internetu. Ve třech třídách nově instalován dotykový LCD panel 65“.
Odborné pracovny	3 odborné pracovny – fyzika a chemie, cizích jazyků, výtvarné výchovy, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor, zahradní altán s dřevěným nábytkem (terasa školy – zámková dlažba).
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště „Sokolák“ , které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična , která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného náradí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám.
Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20 v Hartlově ulici – odloučené pracoviště školy)	Školní dílna, školní pozemek, učebna pro domácí nauky: Dílna je vybavena novým náradím a příslušenstvím, na zahradě školního pozemku byla postavena kůlna na náradí. Pokračují drobné zvelebovací práce – vytvoření záhonů, likvidace stavební suti atp. V rámci spolupráce se SŠGS v Nové Pace škola dostává dřevěný materiál k dalšímu využití ve výuce pracovní výchovy. <i>V roce 2019/2020 došlo k celkové rekonstrukci učebny domácích nauk (cvičná kuchyně), prostory byly opatřeny novou omítkou a dřevěnými obklady. Instalována byla nová kuchyňská linka, rekonstruovány byly strop na chodbě a zateplení v 1. patře. V roce 2021 byl postavena pergola pro venkovní vyučování a odpočinek při práci na školním pozemku.</i>
Žákovský nábytek	Nábytek je postupně každoročně obnovován. V současné době jsou všechny učebny vybaveny novými, polohovatelnými lavicemi, židlemi, stolky a keramickými vodou omyvatelnými tabulemi.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami	Škola disponuje dostatečným vybavením potřebnými učebnicemi a učebními texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Stávající vybavení ICT technologiemi je na vysoké úrovni a zcela pokryje potřeby školy a žáků v této oblasti., Všichni učitelé využívají vlastní digitální učební materiály. Pravidelně je obnovován licenční software. Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví. 25. 5. 2018 začalo platit nařízení EU – GDPR o ochraně osobních údajů. V této

	souvislosti došlo k dalšímu zabezpečení výpočetní techniky (např. systém školní matriky BAKALÁŘ) proti případnému zneužití dat. Učebna informatiky velmi rychle morálně zastarává, proto PC neustále obnovujeme tak, aby byla zajištěna výuka informačních technologií na požadované úrovni. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Tak je bezproblémově nastaven vnitřní informační systém školy. Vnější informační systém je zajištěn kvalitně provozovanými internetovými stránkami. <i>Na podzim roku 2019 byla dána do provozu učebna cizích jazyků v rámci projektu „Rekonstrukce učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií Masarykova ZŠ Stará Paka“. Projekt byl financován Evropským fondem pro regionální rozvoj a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Celková hodnota projektu činila 925 147,- Kč. Součástí projektu byla i podmínka bezbariérovosti. Bylo vybudováno bezbariérové WC na druhém podlaží a zakoupen schodez.</i> V posledních letech se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou). Každoročně probíhají údržbářské práce serveru specializovanou firmou. Škola každoročně zpracovává ICT plán, ve kterém reaguje na stále rostoucí potřeby vybavenosti školy co možná nejmodernějšími technologiemi, což se hlavně projevilo v souvislosti s pandemickou situací od počátku března, kdy škola začala realizovat tzv. distanční vzdělávání.
Další rozvoj	<i>V roce 2014 byla na základě nepříznivé revizní zprávy o stavu elektroinstalace zrekonstruována celá elektrorozvodná síť včetně datových rozvodů, a to v obou školních budovách. Zakázku v celkové hodnotě 567.853,- Kč realizovala firma Elektroinstalace, Míhl s.r.o., Nová Paka v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka. Finanční prostředky byly použity z běžného rozpočtu školy, z rezervního fondu a fondu investic.</i> <i>Následně byla rekonstruována počítačová síť firmou ZAMA s.r.o., Jilemnice v částce 67.839,- Kč.</i> <i>Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu čp. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2020/2021 drobné sanační práce na rekultivaci školního pozemku. V předchozích letech byla postavena kůlna na nářadí, v letošním roce pergola pro potřeby venkovního vyučování a odpočinku během prací na školním pozemku.</i> <i>V roce 2019 byla opravena střecha a fasáda vstupního vestibulu do budovy školy.</i> <i>V roce 2021 byla celkově rekonstruována plynová kotelna v hodnotě cca 4 mil. Kč a opravena kanalizace pod hlavní budovou v hodnotě cca 8 mil. Kč.</i> <i>V roce 2020-2021 pokračovaly též údržbářské práce v hlavní budově (nové sokly na chodbách, postupná výměna umyvadel a dlaždicového obložení ve třídách) a nově byla zrekonstruovaná učebna pro školní družinu.</i> <i>V budově čp. 20 v Hartlově ulici byla dokončena celková rekonstrukce</i>

	vnitřních prostor.
<u>Komentář:</u> Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. Kapacita činí 75 žáků. V uplynulém roce fungovala 3 oddělení. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplňků a úprav k 1. 9. 2016. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10. 000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč. Kabinety Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet, nářadovna a šatna s kompletně vybaveným hygienickým zařízením. Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje 173 žáků. Dále se stravuje 29 vlastních zaměstnanců školy a 53 tzv. cizích strážníků. Od 1. ledna 2019, kdy došlo ke zdražení obědů vlivem zvýšení cen energií, potravin a mzdových nákladů, se cena obědů dostala na úroveň: I. stupeň 23,- Kč, II. stupeň 25,- Kč, v kategorii 15 letých a zaměstnanců školy 27,-Kč a u cizích strážníků 66,- Kč.(27,- Kč činí finanční norma na potraviny, 32,- Kč mzdové náklady a 7,- Kč věcné náklady). Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých několika letech stavební úpravy, které zajistily hygienicky bezproblémový provoz. V prostoru za školou již několik let slouží víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží. Průběžně dochází k pravidelné údržbě všech prostor školní budovy dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o zednické, obkladačské, malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni. Žákovskými výtvarnými pracemi jsou průběžně esteticky upravovány vestibul školy včetně zadního vchodu do přestávkového prostoru, chodby a učebny. Podrobnější údaje o finanční náročnosti jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.	

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, nové volební období 2020-2023.
Počet členů školské rady	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
Kontakt	předsedkyně: Romana Doubková , Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436

Komentář:	Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2020 se uskutečnily volby pro volební období do roku 2023 pouze za zřizovatele a pedagogy školy. Z důvodu pandemie COVID-19 byl prodloužen mandát rozhodnutím MŠMT členům za rodiče žáků do „tří měsíců po ukončení nouzového stavu“. Korespondenční volby z řad zákonných zástupců žáků se uskutečnily v říjnu 2021. Rada se sešla v roce 2020/2021 třikrát, z toho jednou on-line. Z jednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednací řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 14. 10. 2020.
------------------	--

1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole

Registrace	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
Počet členů	10
Kontakt	předsedkyně: Ing. Andrea Havelková , Letná 507 91 Stará Paka
Komentář:	Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo pouze on-line z důvodu uzavření škol pro pandemii COVID-19. Vzhledem k tomu, že spolek dosud nepožádal o novou přeregistraci dle novely občanského zákoníku, počínaje školním rokem 2016/2017 se přestal finančně podílet (prostřednictvím příspěvků rodičů) na chodu školy. S vybranými finančními prostředky se souhlasem rodičů hospodaří pouze škola. Jako spolek (rozhodnutím soudu) zřejmě zanikne.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministra školství Č. j.: MSMT-2647/2013 k 1. 9. 2013, na základě Opatření ministryně školství Č. j.: MSMT-28603/2015 k 1. 9. 2016	1. – 9.
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úprav k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2016	Žáci I. stupně navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2020-2021

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy	16
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	4* (z toho 2 vychovatelky ŠD)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

*školní asistentka

Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace ve školním roce 2020-2021

Ředitel školy	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z, D, ZSV - pro II. a III. stupeň)
Zástupkyně ředitele	Mgr. Marcela Žalská (Čj, D)
I. třída	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň)
II. A třída	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň, Nj)
II. B třída	Mgr. Klára Zahradníková (I. stupeň)
III. třída	Mgr. Lucie Novotná (I. stupeň)
IV. třída	Mgr. Jitka Jírová (I. stupeň, Nj, Ov, výchovná poradkyně)
V. třída	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)
VI. třída	Mgr. Jana Kuželová (M, F)
VII. třída	Mgr. Martina Nosková (Př, Pv, Vv, metodik EVVO)
VIII. třída	Mgr. Jitka Krausová (Čj, Hv, Vzd, metodik prevence)
IX. třída	Mgr. Ladislav Harčarik (Z, Tv, D, Ov, ved. metodik II. stupně)
Bez třídnictví	Ing. Marek Štumpf (Ch, Inf, M, správce sítě a ICT)
	PhDr. Alena Dědečková (předmět speciálně pedagogické péče)
	Mgr. Květoslava Kamlerová (Aj)
	Bc. Nina Rulfová (Vv)
Pedagogická asistence	Dana Honzíková Jarmila Vávrová Markéta Fléglová (zároveň vychovatelka ŠD) Alena Kynčlová (zároveň vychovatelka ŠD)
Výchovná poradkyně	Mgr. Jitka Jírová
Metodička prevence	Mgr. Jitka Krausová
Metodička EVVO	Mgr. Martina Nosková
Vedoucí metodička I. st.	Mgr. Soňa Stuchlíková
Vedoucí metodik II. st.	Mgr. Ladislav Harčarik
Správce ICT	Ing. Marek Štumpf
I. oddělení ŠD	Markéta Fléglová (dyslektická náprava) – pedagogická asistentka
II. oddělení ŠD	Alena Kynčlová (Vv) – pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci

Základní škola	Ekonomka, personalistka školník úklid školy	Jana Matoulková Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
Školní jídelna	vedoucí ŠJ	Hana Erbanová

	kuchařky	Jitka Smolíková – vedoucí kuchařka Blanka Horáková Blanka Fejfarová
--	-----------------	---

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%	Pedagogická způsobilost	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

Komentář:

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga škola zajistí kvalifikované suplování.

Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod. věku		v důchod. věku		Celkem 20	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	6	2	4	0	2	1	4	3	17

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný od 1. 4. do 30. 4. 2020*

počet prvních tříd v roce 2019/2020	počet zapsaných dětí do prvních tříd 2020/2021	z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	24	5	5

*Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01 podle stavu k 31. 5. 2020

4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020–2021

a) na víceletá gymnázia přijato:

Víceletá gymnázia	z pátého ročníku /ze šestého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy (integrované, umělecké)	Celkem
3	0	1	1	9	14

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátého ročníku	z nižších ročníků
6	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
	v devátém ročníku	v nižším ročníku
Celkem žáků:	20	1

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2020–2021*

*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (GDPR) a tvoří přílohu č. 1 – č. 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 – č. 3

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2020–2021

Počet žáků školy	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň*
197	0	0	2	0	0	0	4

*Čtyřem žákům byl udělen 3. stupeň z chování za neomluvenou absenci během distanční výuky a v jednom případě za vulgární chování vůči vyučujícím.

Výchovných opáření vzhledem k distanční výuce bylo uděleno velmi málo.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2020–2021

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
197	10685	54,24	1485	7,54

* Počet zameškaných hodin žáků za obě pololetí školního roku výrazně vzrostl. Od 14. 10. 2020 došlo k uzavření škol, a proto se sledovalo, jak žáci plní povinnou školní docházku distančním způsobem. Řada žáků měla velmi vysokou neomluvenou absenci, kterou v několika případech řešil MěÚ v Nové Pace.

5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2020 - 2021 (výchovné poradenství)*:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	6.	1
Zrakové postižení	-	0
Mentální postižení	-	0
S výraznými vadami řeči (dysfázie)	5., 7.	2
S lehčími vadami řeči	1., 3.	5
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení, Aspergerův syndrom	-	0
S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie) - Podpůrná opatření II. a III. stupně	1. – 9.	34
S vývojovými poruchami chování	1., 3.	2
Podpůrná opatření I. stupně	1. – 9.	2
Celkem integrovaných žáků	1. – 9.	46

Komentář:

Ve funkci výchovné poradkyně působí učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná.

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, která upravuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tzv. inkluze. Škola byla s předstihem na tuto situaci připravena.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Dále v realizaci druhého a třetího stupně pedagogické podpory působily celkem čtyři asistentky pedagoga a jedna školní asistentka v rámci projektu "Šablony". Funkce asistenta pedagoga je zřizována výhradně na doporučení školského pedagogického zařízení. Funkce školního asistenta byla zřízena v rámci výše zmíněného projektu "Šablony I".

*Škola se řídí vnitřní **Směrnicí o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**, ve znění novely této Směrnice k 1. 9. 2016. Novela reaguje na změny ve školském zákoně a na novelu vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově, Hradci Králové a Liberci). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplatu. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.*

Na základě průzkumu v jednotlivých třídách byli opětovně jako v minulém školním roce vybráni 2 žáci k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.

*I ve školním roce 2020–2021 byl **předmět speciálně pedagogické péče** vyučován vysokoškolsky kvalifikovanou učitelkou přímo pro tento obor.*

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu byla nastavena na běžný školní rok, kdy nikdo netušil, že další vlna pandemie COVID-19 opětovně zasáhne do života školy. Školy v ČR byly zavřeny od 14. 10. 2020 s přestávkami až do května 2021.

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu **„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“** Čj. 01/09-2007, ve znění pozdějších úprav a doplňků. Prioritami stanovenými v **„Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2020–2021“** Čj. 150/2020 -VDŠ.

Od 1. 9. 2020 škola pokračovala v realizaci Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání **„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“** ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2016 na základě opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MSMT – 28603/2015 a na základě opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. MSMT-7019/2017 ze dne 3. května 2017. Ve školní družině je v platnosti ŠVP ŠD, který byl novelizován k 1. 9. 2014. K tomu bylo třeba:

- Pokračovat ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem nejen na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků (v provozu je rekonstruovaná učebna cizích jazyků), ale i na tvorbu pracovních návyků a dovedností v oddílu ŠVP Člověk a svět práce.
- Pokračovat v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajské i celostátního formátu.
- Pokračovat v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy. K tomu využívat nastavené výtvarné a dramatické spolupráce s Masarykovou základní školou v Libštátě a společností Open Art (výtvarné dílny a divadelní léto).
- Pokračovat v již tradiční velmi dobré prezentaci školy na veřejnosti. K tomu podporovat činnost zájmových pěveckých sborů prvního a druhé stupně, dvou dramatických kroužků a další kulturní aktivity.
- Pokračovat v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Nadále poskytovat zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využívat práci asistentů pedagoga, nadále realizovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v Jičíně, Trutnově, Hradci Králové a Liberci a s odbory sociální péče a zdravotnictví v Nové Pace a Jilemnici.
- Pokračovat v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT- z evropských projektů) výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání., spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. Centrum primární prevence.
- Pokračovat v modernizaci materiálně technické základny školy obměnou školního nábytku, počítačového vybavení (nový server, přechod na digitální žákovské knížky a třídní knihy) a jeho zabezpečení proti zneužití v rámci implementace evropského nařízení GDPR, revitalizace školního pozemku a prostoru za školou.
- Pokračovat třetím rokem v účasti na Místním akčním plánu „Novopacko II“ v oblasti vzdělávání – inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství.
- V kontrolní a hospitační činnosti vedení školy sledovat průběžné plnění ŠVP ZV a ŠVP ŠD, se zaměřením do oblastí výchov (občanská, rodinná, výchova ke zdraví, tělesná výchova, pracovní vyučování, etická výchova, výchova k volbě povolání)

a předmětů technického i společenského zaměření, sledovat práci metodických orgánů.

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Pokračovat v zaměření na plnění úkolů doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova a ochrana člověka za mimořádných situací v rámci průřezových témat a projektových dnů,
- pokračovat ve sledování zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany, včetně kyberšikany,
- informovat rodiče žáků, odbor soc. péče a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace a Jilemnici a Policii ČR – u nichž bylo zjištěno nošení, distribuce nebo zneužívání návykových látek včetně cigaret, vyšší počet zameškaných neomluvených hodin či jiné formy závadového chování,
- věnovat pozornost projevům záškoláctví, a to i skrytým formám, k tomu využívat příslušná ustanovení školního řádu,
- **důsledně potírat projevy netolerance žáků vůči žákům vyžadujícím zvláštní péči, ze sociálně slabšího prostředí či menšinám,**
- důsledně potírat projevy nekázně žáků a jejich nevhodné chování k vyučujícím,
- prohlubovat spolupráci (i písemnou či e-mailovou formou) s rodiči žáků, kteří mají problémy s přizpůsobením se školnímu řádu či neprospěchem,
- ke komunikaci se zákonnými zástupci žáků využívat elektronickou žákovskou knížku programu Bakalář,
- netolerovat hrubé či šikanózní vystupování zákonných zástupců žáků, kteří nerespektují školní řád, vůči vyučujícím, respektive ke škole,
- **v odůvodněných případech využít „Individuální výchovný“ program pro eliminaci rizikového chování žáků ve škole (materiál čj. 40/2014-VDŠ),**
- **pro žáky s příslušným stupněm pedagogické podpory zajistit dle novely ŠZ a v návaznosti na novelu ŠVP ZV individuální plány vzdělávání,**
- ve vyučovacích jednotkách zajistit dostatek času pro zpětnou vazbu,
- ve vyučovacích jednotkách nadále využívat didaktickou a výpočetní techniku včetně vlastních digitálních učebních materiálů,
- **využívat poznatků z distančního vzdělávání v souvislosti s mimořádným stavem vyvolaným pandemií COVID 19 i ve školním roce 2020–2021,**
- ve vyučovacích jednotkách průběžně kontrolovat zadané úkoly a netolerovat zapomínání pomůcek,
- zadávané domácí úkoly nebudou klasifikovány, žáci nebudou za jejich nevypracování kázeňsky postihováni. **Vypracované či nevypracované domácí úkoly budou posuzovány jako ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon,**
- organizovat projektové dny, exkurze a kulturní akce organizované školou jež jsou součástí ŠVP ZV a jsou pro žáky povinné,
- rozvíjet úspěšnou spolupráci se zahraničními školami v rámci další přípravy společného projektu ERASMUS+, zvláště s partnerskou školou v německém Bad Langesalza,
- dodržovat nařízení EU v rámci implementace způsobu ochrany osobních údajů GDPR.
- Od 1. září 2017 jsou účinné změny provedené novelou školského zákona, konkrétně zákonem č. 101/2017 Sb., které upravují plnění povinné školní docházky v zahraničí.
- Žák, který plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky,

v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škole nebo formou individuální výuky v zahraničí, může být od 1. září 2017 na základě rozhodnutí zákonného zástupce zároveň žákem spádové školy nebo jiné školy zapsané v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce žáka (kmenová škola).

- Zákonný zástupce žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraničí a nemá kmenovou školu, dokládá plnění povinné školní docházky přímo MŠMT, a to způsobem stanoveným v prováděcím právním předpisu (novela vyhlášky č. 48/2005 Sb.).
- Zrušení povinnosti být žákem kmenové školy v ČR neznamena zrušení povinnosti dokládat plnění povinné školní docházky v zahraničí. Mění se jen adresát tohoto oznámení. Stává se jím MŠMT.
- Od 1. září 2017 je zcela a výlučně v kompetenci zákonných zástupců žáků se rozhodnout, zda budou nebo nebudou přihlašovat své dítě ve věku povinné školní docházky do kmenové školy v ČR. Ředitelka nebo ředitel základní školy v ČR proto nemůže na základě vlastního rozhodnutí a bez souhlasu zákonného zástupce vyřadit tyto žáky z evidence školy (ukončit jim docházku do školy) nebo je pouze z důvodů plnění povinné školní docházky v zahraničí nezapsat do 1. ročníku základní školy.

Pro všechny účastníky základního vzdělávání v Masarykově základní škole ve Staré Pace – žáky, vyučující, správní zaměstnance, ředitelství školy a zákonné zástupce žáků platí povinnost řídit se **Školním řádem** čj. 02/10–2007- VDŠ ve znění úprav a doplňků platných k 1. 6. 2019. Je zveřejněn na webových stránkách školy: www.zsstarapaka.cz

Učební plán pro školní rok 2020–2021 1. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	16	118

Učební plán pro školní rok 2020–2021 2. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	2	17
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	1	3	3
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
Celkem hodin v ročníku		29	29	32	32	18	122

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2020–2021

1. **Každý žák povinně absolvuje** v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
2. **Z volitelných předmětů** zařazujeme informatiku v 8. ročníku 2 hodiny týdně a v 9. ročníku 1 hodinu týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně, v 8. ročníku nabízíme konverzaci v cizím jazyce 1 hodinu týdně a v 9. ročníku práce v domácnosti 1 hodinu týdně.
3. ***Původní názvy předmětů *Člověk a jeho svět*** měníme na název *Prvouka a Člověk a svět práce* na *Pracovní výchovu* z důvodu, že názvy nevyhovovaly rodičům.
4. **Disponibilní časovou dotaci využijeme:**
 - a) na 1. stupni ve výši 16 hodin:
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
 - b) na 2. stupni ve výši 18 hodin:
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 14 hodin.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika, konverzace v cizím jazyce, práce v domácnosti v celkové výši 4 hodin.

5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

V 6. – 9. ročníku je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. Matematika:

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 6. – 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

7. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

8. Další cizí jazyk:

Další cizí jazyk – povinný předmět (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

9. Pracovní výchova:

Tematický okruh Člověk a svět práce je cíleně zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu).

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci i dívky pracovní výchovu zaměřenou na práce v domácnosti (příprava pokrmů), v 8. ročníku všichni absolvují práce s technickými materiály v dílně a kurz šití na šicích strojích, v 9. ročníku pak chlapci i dívky v rámci tématu rodina absolvují kurz provozu a údržby domácnosti (péči o dítě a dílny zaměřené na domácí elektrospotřebiče).

Svět práce – volba povolání je součástí předmětu Občanská výchova v 9. ročníku.

10. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce, v 6. ročníku praktika z ekologie, od 8. ročníku informatiku a v 9. ročníku práce v domácnosti.

11. Kroužky:*

Kroužky jsou ve škole realizovány v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplaty:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- Hejného metoda v matematice 1. – 2. ročník
- sborový zpěv 6. – 9. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- dramatický kroužek 1. stupně
- 1. – 9. ročník - sportovní a pohybové aktivity
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 5. ročník – sborový zpěv

* Činnost kroužků byla ukončena k 14. 10. 2020 z důvodu epidemie COVID-19.

12. Podpůrná opatření:

Předmět speciálně pedagogické péče ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Předmět je vyučován jako náprava a je realizován nad rámec časové dotace.

Předmět je zajištěn pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

Rozvrh hodin	Rozvrh hodin včetně přestávek je sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a dalšími právními normami. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP. Dokument je vyvěšen na našich webových stránkách. <i>K 1. 9. 2020 byl Školní řád novelizován v souvislosti s povinným distančním vzděláváním.</i>
Informační systém vůči žákům a rodičům	Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http://www.zsstarapaka.cz, e-žakovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních plánů žáků zveřejňovaných na webových stránkách školy. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů. <i>Ve školním roce 2020-2021 byly všechny třídní i společné schůzky organizovány on-line z důvodu uzavření školy v souvislosti s epidemií COVID-19.</i> Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny, školního řádu a dalších zásadních školských dokumentů jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na webových stránkách, na úřední desce, na chodbě a v kanceláři školy. Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu. E-mailová adresa školy je masarykova.zs@seznam.cz 25. 5. 2018 vstoupilo v platnost nařízení Evropské komise k ochraně osobních údajů tzv. GDPR. Škola učinila všechny potřebné kroky k implementaci tohoto nařízení a chová se dle platné směrnice č. 97/2018-VDŠ. Počínaje školním rokem 2020–2021 byla dána do provozu elektronická žakovská knížka v aplikaci Bakalář. V době distančního vzdělávání probíhala komunikace se žáky a rodiči trojím způsobem: • přes webové stránky školy, • internetovou aplikaci Microsoft Teams • do kontejnerů pro jednotlivé třídy u zadního vchodu školy.
Informační systém směřující k zaměstnancům školy	Informace směřující k zaměstnancům školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, ekonomka školy a vedoucí školní jídelny mají přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesíťováním

	přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.
--	--

Prevence sociálně patologických jevů

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům i v uplynulém školním roce.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace, Okresním soudem v Jičíně, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Probační a mediační službou ČR Jičín. V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce právě s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ v Nové Pace a jeho sociálním kurátorem. V roce 2016 bylo v Nové Pace otevřeno nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, jehož služby využívají i naši žáci.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence je pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem.

Celý školní rok byl poznamenán pandemií Covid-19, čímž otázka prevence byly redukována většinou do on-line hodin jako průřezové téma v jednotlivých naukových předmětech.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2020–2021, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

Komentář:

Prevence rizikového chování ve školním roce 2020–2021

Naše škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program k ochraně žáků před rizikovým chováním. Tento program každoročně vzniká na základě diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, analýzou aktuální situace školy, sledováním výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce a evaluací (zhodnocením) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Školní metodická prevence tvoří preventivní program školy a evaluuje ho, metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, individuálně pracuje se žáky s potenciálem k rozvoji rizikového chování, zajišťuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, vede písemné záznamy o těchto aktivitách, komunikuje se zákonnými zástupci a účastní se pracovních seminářů kraje, setkávání školních metodiků prevence v pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně, setkávání členů Týmu pro mládež na Městském úřadě v Nové Pace, setkávání zástupců škol zapojených do preventivních programů společnosti Semiramis.

Vzhledem k epidemiologické situaci v tomto školním roce však všechny tyto aktivity proběhly ve velmi omezené míře či prostřednictvím on-line prostředí.

Tento školní rok byl pro všechny velmi specifický díky dlouhodobé distanční výuce. Ve škole nebylo potřeba řešit běžné problémy v oblasti rizikového chování, Naopak se projeví zcela specifické problémy plynoucí z distančním výuky, např. náznaky kyberšikany či dlouhodobé zanedbávání školní práce u některých žáků.

Také rodičům a žákům byly prostřednictvím školních stránek nabízeny možnosti pomoci v obtížných situacích, k nimž mohlo dojít v souvislosti s distanční výukou, odloučením od

ostatních, osobními či technickými problémy. Takto se angažovaly různé organizace, ať už PPP Jičín, Oblastní charita Jičín apod.

Specifická prevence je v různé míře obsažena ve školním vzdělávacím programu jednotlivých ročníků – prolíná se většinou vyučovacích předmětů na 1. i na 2. stupni (zde hlavně v rámci občanské výchovy a výchovy ke zdraví). Řeší tyto oblasti rizikového chování: prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany, prevenci záškoláctví, prevenci rizikových sportů a rizikového chování v dopravě, prevenci rasismu a xenofobie, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevenci poruch příjmu potravy a prevenci kriminálního chování. Toto vše probíhalo při výuce jednotlivých předmětů formou distanční výuky.

Mimoto je ve všech třídách 2. stupně realizován program dlouhodobé primární prevence společnosti Semiramis, což je nestátní nezisková organizace a její program je certifikován MŠMT. Tento program je hrazen z obecního rozpočtu. Lektori pracují hlavně těmito formami: interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností a tzv. peer prvek (tzn. zapojení vrstevníků podobného věku). Na lekcích jsou vždy přítomni třídní učitelé, kteří tak mohou své žáky sledovat ve zcela jiných interakcích než při běžné výuce, což je pro jejich vzájemné vztahy velmi obohacující, a sami se do společných aktivit se žáky zapojují. Letos na začátku školního roku (než došlo k opětovnému uzavření škol) proběhly preventivní programy pouze v 8. a 9. ročníku. Tyto aktivity pod názvem Restart, aneb stále jsme to my byly zaměřeny na návrat k normální výuce a ke znovuoobnovení třídního kolektivu a vztahů mezi spolužáky. V těchto třídách se jevily třídní vztahy i po tak dlouhém odloučení jako zcela bezproblémové. V 6. a 7. ročníku bohužel na uskutečnění programu došlo až v úplném závěru školního roku. Šestáci absolvovali program Vyplováme, tedy nastavení společných pravidel soužití „nové“ vzniklého kolektivu. Sedmáci se zúčastnili programu Táhneme za jeden provaz, který je zaměřen na spolupráci v kolektivu. I v těchto třídách se jevily vztahy jako velice kamarádké a bezproblémové.

Jako prevence rizikového chování působí i další aktivity, které jsou realizovány samotnými žáky (pod vedením pedagogů) pro další cílové skupiny, především pro rodiče a spolužáky, jako jsou společné výlety pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců, veřejná kulturní vystoupení žáků a zábavná odpoledne organizovaná žáky 9. tříd pro děti, případně jejich rodiče. Bohužel v tomto školním roce všechny tyto aktivity musely být zrušeny.

Na společné akce třídních kolektivů, případně i s rodiči, došlo aspoň ve venkovním prostředí v posledních týdnech či dnech školního roku. Některé třídy si užily výlety, ať už v pěší podobě či na kolách, přespání ve stanu, společné aktivity v přírodě apod.

V tomto školním roce jsme evidovali a řešili velmi málo případů rizikového chování, přestupky vůči školnímu řádu, vyostřený slovní útok žáka na pedagogy školy, záškoláctví a skryté záškoláctví.

Problémy byly řešeny s rodiči prostřednictvím elektronické žákovské knížky a dalších komunikačních kanálů, dále s Odborem sociálně-právní ochrany dětí na Městském úřadě v Nové Pace, s PČR a se Školskou radou naší školy.

Mgr. Jitka Krausová, metodik prevence

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba a následné úpravy ŠVP ZV, na kterých se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých 13 letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště

výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovým činnostem, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu (natož předpokládanému) zvyšování vědomostí a jejich následné aplikaci v tolik v současnosti preferovaném testování. Představy, že prostřednictvím vlastních ŠVP ZV se každá škola bude profilovat svým specifickým způsobem, se ukázaly jako liché. MŠMT potažmo stát si musí ponechat jistou míru unifikace, jestliže chce kontrolovat (prostřednictvím testování, jednotných přijímacích i maturitních zkoušek) alespoň přibližně srovnatelnou úroveň jednotlivých škol. Proto byly MŠMT vytvořeny standardy v českém a cizím jazyce a matematice, které každá škola musí respektovat. Zavedením společného vzdělávání (inkluze) byly do ŠVP ZV implementovány „Minimální úrovně pro úpravy očekávaných výstupů žáků v rámci realizace jejich podpůrných opatření“.

Bohužel v roce 2020–2021 byl celý zažitý výchovně vzdělávací proces opětovně narušen pandemií, což se odrazilo ve užívaných metodách výuky, která ve většině roku probíhala distanční formou přes aplikaci Microsoft Teams, což mělo za následek nevyužití metod práce obvyklých při běžné výuce.

Škola dle zákona aktivně působí v integraci žáků (i z okolních škol) s různým zdravotním i sociálním znevýhodněním. Vedení školy i pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Společenské (a sociální) klima jednotlivých tříd je monitorováno a pravidelně ve školním parlamentu a na poradách vyhodnocováno. Jakýkoli projev intolerance, verbálního či fyzického násilí je okamžitě vyšetřen a jsou činěna příslušná výchovná a kázeňská opatření. Veškerá práva a povinnosti žáků, jejich zákonných zástupců, ale i pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

V souvislosti s epidemií Covid-19 došlo k novele školského zákona od 1. září 2020, kdy se stala distanční výuka povinnou pro všechny žáky a od 1. září vstoupil rovněž v platnost Dodatek č. 3 ke Školnímu řádu, kde byl upraven způsob hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků při distanční výuce.

Komentář:

Školní rok 2020–2021 byl opět poznamenán celosvětovým pandemickým výskytem virového onemocnění COVID-19. Z nařízení Vlády ČR přešly školy od 12. října 2020 na střídavou výuku, kdy část žáků plnila školní docházku formou distanční výuky a část se učila prezenčně. Od 14. 10. 2021 byla osobní přítomnost všech žáků ve škole zakázána a škola přešla na tzv. distanční výuku. Takto se provoz vystřídal několikrát až do 1. března 2021, kdy došlo k celkové uzávěře všech ročníků a škola přešla na povinnou distanční výuku. Opět od 10. května 2021 byla povolena rotační výuka a od 17. května byly povolena osobní přítomnost, i když s omezením, žáků obou stupňů bez rotace. Od 8. června 2021 byl provoz škol upraven tak, že žáci nemuseli mít nasazený ochranný prostředek dýchacích cest, a to při vzdělávání po dobu, kdy sedí v lavici a rovněž vstoupila v platnost povinnost testování žáků i zaměstnanců na přítomnost nákazy Covid-19. Škola používala pouze antigenní testy poskytnuté státem.

Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání), výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ve školním roce 2020-2021 byli v rámci Národního testování 9. tříd společností SCIO testováni žáci 9. ročníku z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a ze studijních

předpokladů. Testy škola zadala proto, abychom nastavili žákům 9. ročníku zrcadlo před přijímacími zkouškami na střední školy. Každý žák obdržel podrobnou analýzu svých schopností včetně výsledné známky. Zároveň si mohli žáci ověřit, jak dopadli jejich vrstevníci v ostatních školách v zemi (318 ZŠ a 12 víceletých gymnázií). Výsledky nejsou nijak potěšující, ale ani zdaleka ne překvapivé.

Český jazyk

60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše škola. Z hodnocení tematických částí textu a dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura, čtenářská gramotnost
- znalostí
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu:

V naší škole je studijní potenciál využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice se zařadily mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování. Z hodnocení tematických částí testu a z hodnocení dovedností vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu:

Studijní potenciál žáků v matematice je v naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod své možnosti.

Anglický jazyk

Úspěšnost při řešení úloh je dána obtížností podle referenčního rámce úrovně od A0, A1, A2, B1, B2, C1 až po C1+ (která je nejlepší, a která nejhorší).

Žáci se ve třídě pohybují v těchto kategoriích:

úroveň A0 – 1 žák

úroveň A1 – 7 žáků

úroveň A2 – 4 žáci

úroveň B2 – 1 žák

úroveň C1 – 0 žáků

úroveň C1+ - 0 žáků

Využití studijního potenciálu:

V naší škole je studijní potenciál v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

17 žáků 9. ročníku se účastnilo jednotných přijímacích zkoušek na střední školy z českého jazyka a matematiky v dubnovém termínu.

Výsledková sestava na následující stránce obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Datovou část zprávy tvoří tabulka, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2020/2021:



NÁZEV ŠKOLY: Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

IZO ŠKOLY: izo_102206414 **SÍDLO ŠKOLY:** Revoluční 355, Stará Paka

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	17	17	x	x	x	x	x	x	17	17	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	40,8	51,7					14	14	31,0	28,0				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	18,1	36,0					3	3	11,4	19,3				

Komentář:

Z uvedené tabulky vyplývá, že všechny sledované výkonové parametry jsou u žáků naší školy, kteří konali jednotné přijímací zkoušky na střední školy, lehce podprůměrné.

5.6 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
<i>Ředitel školy</i>	9
<i>Zástupkyně ředitele školy</i>	13
<i>Vedoucí metodických orgánů</i>	2
<i>Výchovná poradkyně</i>	3
<i>Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI</i>	1
Celkem*	28

*V obou pololetích byly hospitace silně limitovány distanční výukou.

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na konečnou podobu stylu práce učitelů, kteří na naší škole působí dlouhodobě a na vytváření správných metodických postupů učitelů a asistentů pedagogů, kteří ve své práci začínají nebo mají kratší praxi. Pozornost je soustředěna na využívání moderních forem a metod ve vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. progresivních přístupech se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Důležitým aspektem je jednotné působení učitelů ve výchovné oblasti, a naproti tomu leckdy individuálně odlišné metodické a didaktické pojetí výuky. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních) u žáků se veškerá snaha o zavádění těchto tzv. moderních metod (bezbřehá diskuze, povrchní práce s informačními technologiemi – „na internetu najdu vše, proč bych se to učil“ atp.) mívá účinkem.

Předmětem hospitací byla především kontrola výchovně vzdělávacího procesu v distanční výuce. Všichni vyučující zvládli nové informační a komunikační technologie na platformě Microsoft Teams.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem a v něm obsaženým klasifikačním řádem.

Distanční vzdělávání (vzdělávání na dálku – domácí vzdělávání) bylo žákům zprostředkováváno třemi základními způsoby:

- prostřednictvím webových stránek školy www.zsstarapaka.cz,
- prostřednictvím internetové aplikace Microsoft Teams,
- předávání a přebírání úkolů fyzicky do připravených kontejnerů u zadního vchodu do školy.

Škola zajistila instalaci aplikace Microsoft Teams na PC jednotlivým žákům.

V odůvodněných individuálních případech poskytla žákovi PC formou zápůjčky.

Výsledky distančního vzdělávání byly hodnoceny převážně formativně – hodnocení, které umožňuje srozumitelnou zpětnou vazbu každému žákovi.

Poskytli jsme každému žákovi zpětnou vazbu tak, aby měl možnost si potřebné učivo osvojit, zopakovat a upevnit.

Autoevaluace školy

Poslední hodnocení zaměstnanců školy proběhlo k 30. 9. 2020. Tyto autoevaluační zprávy jsou neveřejné. **Novelou školského zákona č. 472/2011 Sb., byl příslušný odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě, periodickém hodnocení zaměstnanců a v dalším rozvoji školy.**

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007, v aktuálním znění.

Výčet nejdůležitějších studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2020–2021 zúčastnili:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – vysokoškolské studium pro pedagogy	Počet pracovníků	Kč
	0	-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky	Počet pracovníků	Kč
<i>On-line seminář Novely právních předpisů ve školství</i>	1	800,-
Celkem		800,-

Studium pro výchovné poradce – další kvalifikace	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
Celkem	1	-

Do funkce výchovné poradkyně byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splňuje kvalifikační podmínky (vysokoškolské vzdělání v oblasti výchovného poradenství).

Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Počet pracovníků	Kč
<i>Základní školení Koncept ECDL</i>	2	7350,-
<i>Testy M3, M4 – vzdělávání ECDL</i>	2	
<i>Odborná příprava testerů – Koncept ECDL</i>	2	7567,-
<i>Program Bakaláři</i>	2	4200,-
Celkem		19117,-

Ve funkci koordinátora ICT a správce sítě působí vysokoškolsky vzdělaný odborník.

Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelná setkání koordinátorů metodiků prevence</i>	1	-
<i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>	1	-
Celkem		

Do funkce metodičky prevence byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splnila kvalifikační předpoklady absolvováním akreditovaného vzdělávacího programu MŠMT.

Ve funkci metodika EVVO působí vysokoškolsky vzdělaná učitelka v oblasti přírodních věd.

Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelná setkání – MAP – čtenářská gramotnost</i>	3	-
<i>Příprava změn v ŠVP</i>	1	-
Celkem		-

Programy pro nepedagogické pracovníky*	Počet pracovníků	Kč
Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ – on-line	4	1360,-
Celkem		1360,-

* Hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

Na DVPP bylo ve školním roce 2020/2021 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)	17	21277,-
--	-----------	----------------

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2020-2021*

*Vzhledem k uzavření škol od 14. 10. 2020 až do května 2021 se společných akcí v rámci celé školy uskutečnilo minimum. Vybrané aktivity byly koncipovány spíše pro jednotlivé třídy s převahou online programů.

Měsíc	Aktivita – prezentace, kurzy, projekty
<i>Září 2020</i>	Slavnostní zahájení školního roku 2020-2021
	I. třída: Ovoce a zelenina – exkurze do obchodu, ochutnávka zeleniny a ovoce
	6. – 9. třída: Kyberkriminalita – preventivní program, film V síti
	8. – 9. třída: Semiramis – preventivní program
<i>Prosinec 2020</i>	2. A, B třída – Projektový den - Dobré skutky – Krmení zvířátek
<i>Únor 2021</i>	3. třída: třídní karneval online – zábavné hry, soutěž o nejlepší masku
<i>Duben 2021</i>	Projekty: 2. A: „Z pohádky do pohádky“ – znaky pohádek, kreslení, pohádkové převleky
	2. B: Kouzelnická hodina – úniková hra on-line
	2. A: Čarodějnický rej – on-line
	2. B: Sportovní den – online cvičení
<i>Červen 2021</i>	1. třída: Pasování na čtenáře – akce knihovny a obecního úřadu
	1. třída: školní výlet – exkurze u hasičů v Nové Pace, opékání buřtů
	2.A, B: Školní výlet ZOO Dvůr Králové nad Labem, opékání buřtů, spaní ve škole
	3. třída: Školní výlet – Horní Mísečky, Pančavské vodopády, pramen Labe, stanování za školou, opékání buřtů

	4. třída: Dopravní výchova (teoretická a praktická část)
	4. třída: Školní výlet – Horní Mísečky, Pančavské vodopády, stanování za školou, opékání buřtů
	5. třída: Dopravní výchova (teoretická a praktická část)
	5. třída: Školní výlet ZOO Dvůr Králové nad Labem
	6., 7. třída: Školní výlet Radvánovice, Hrubá Skála
	6., 7. třída: Semiramis – preventivní program
	8. třída: Školní výlet Malá Skála, rafty, koloběžky
	9. třída: Školní výlet Pecka, kemp, turistika, koupaliště
	9. třída: Slavnostní vyřazení devátáků na obecním úřadě
	9. třída: Cyklovýlet – Kruh, Libštát
	Slavnostní zakončení školního roku 2020-2021

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích*

* Ve školním roce 2020-2021 se vzhledem k uzavření škol v souvislosti s pandemií COVID-19 žádné soutěže vědomostní ani sportovní neuskutečnily.

7.3 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ. Realizaci EVVO má na starosti kvalifikovaná vyučující.

Komentář:

Environmentální výchova ve školním roce 2020-2021 byl ovlivněna, tak jako další aktivity, protiepidemickými opatřeními v souvislosti s COVID-19.

1. Děti byly vedeny k ochraně životního prostředí speciálně v hodinách ekologie, přírodopisu, přírodovědy, zeměpisu a výchově ke zdraví.
 2. V době prezenční výuky žáci třídili odpad do kontejnerů na chodbách školy.
 3. Nadále probíhal sběr plastových víček a vybitých baterií.
 4. V rámci možností se děti zapojily do estetické výzdoby školy pomocí přírodních materiálů.
- Z důvodu koronavirové epidemie byly veškeré hromadné akce přírodovědného zaměření zrušeny.

Mgr. Martina Nosková, metodik environmentálního vzdělávání

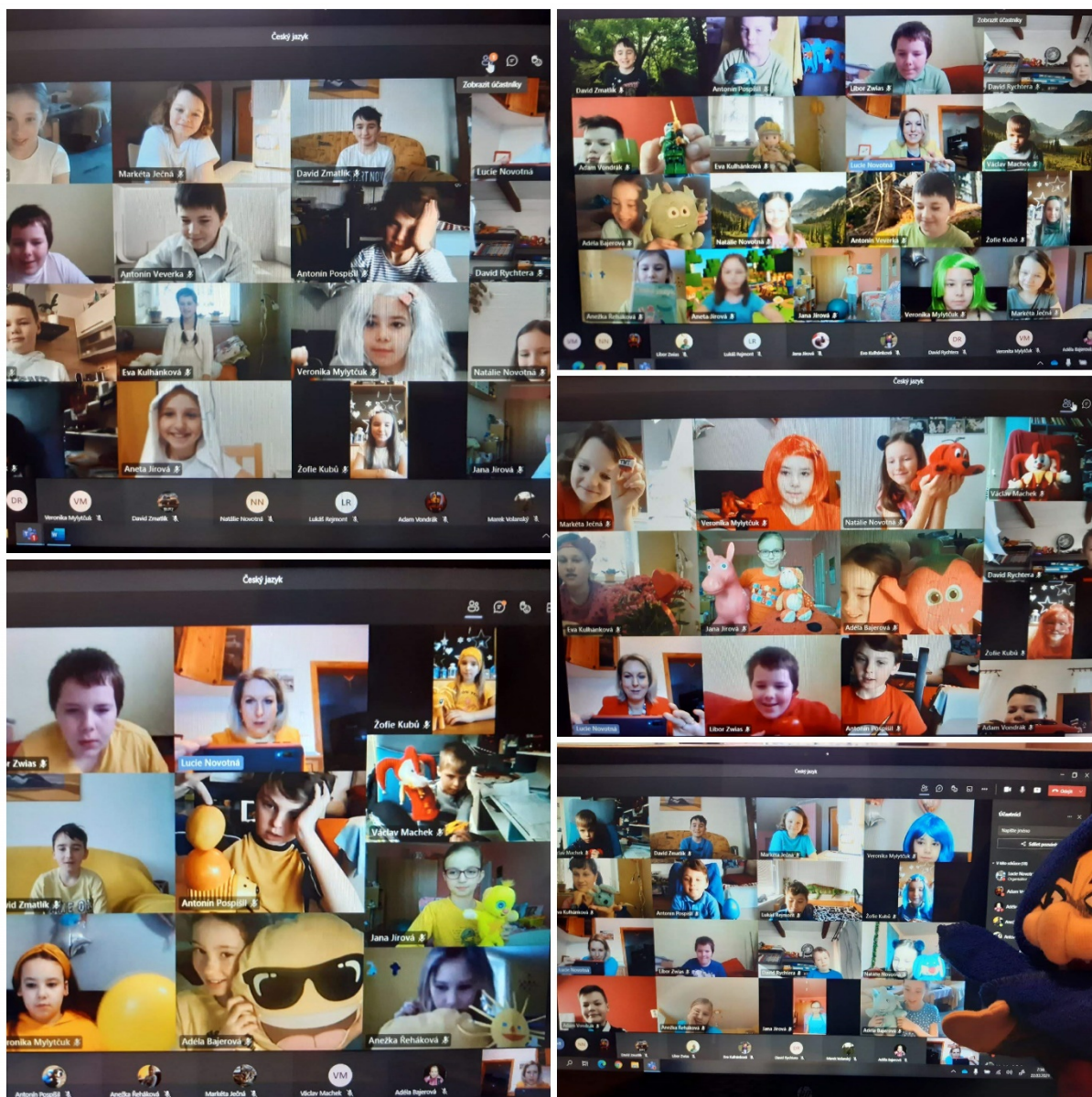
Komentáře s obrazovou přílohou

Barevný týden

V týdnu od 22. do 26. března hrály naše děti před obrazovkami všemi barvami 😊. Uspořádali jsme „Barevný týden“, pro který byly inspirací velikonoční svátky. Probarvily se nám všechny předměty, barvičky vlezly do diktátů, do příkladů i do písniček.

Věřím, že se nám alespoň trochu podařilo zpestřit dlouhou distanční výuku. Děti se skvěle zapojily. Je až neuvěřitelné, jak se dokázaly barevně vyparádit a kolik barevných předmětů se jim podařilo nashromáždit. Žasnu nad jejich fantazií a těším se, až si podobné aktivity užijeme společně ve škole.

Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka III. třídy



Dopravní výchova pro žáky 4. a 5. ročníku na Masarykově ZŠ ve Staré Pace

Děti jsou jedni z nejzranitelnějších účastníků silničního provozu. Odpovědnost za jejich chování v silničním provozu by měli převzít hlavně rodiče.

Ale ani škola není k této problematice lhostejná. Ve spolupráci s organizací BESIP byl v měsících květnu a červnu připraven pro žáky 4. a 5. ročníku naší školy projekt „Mladý cyklista“.

Děti prošly nejprve teoretickou přípravou, kde hravou formou procvičovaly svoje znalosti z oblasti bezpečného chování v silničním provozu a mohly se vžít hlavně do role chodce nebo cyklisty.

Praktická část „Mladého cyklisty“ probíhala na dopravním hřišti v Nové Pace. Zde si děti vyzkoušely jak samostatný pohyb v dopravním prostředí, a to jako chodci nebo cyklisté, tak i znalost dopravních značek a řešení různých dopravních situací. Nedílnou součástí bylo i správné vybavení vlastního kola, ovládání techniky jízdy na kole a manévru při odbočování, objíždění překážky a zastavení v náročném dopravním prostředí.

Odměnou za snahu, znalosti a dovednosti bylo předání řidičského průkazu „Mladého cyklisty“, který získala většina zúčastněných dětí.

A teď už zbývá popřát jen: „Hodně šťastných kilometrů!“.

Mgr. J. Bartošová, třídní učitelka



Loučení čtvrtáků s trochu zvláštním školním rokem

Všichni víme, jak děti prožívaly tento školní rok. Byly to dlouhé hodiny u počítače, žádná legrace s kamarády. S velkým nadšením se naši čtvrtáci vrátili do školy. Začátky byly obtížné, ale všem se návrat nakonec povedl. Abychom děti odměnily za jejich píli, naplánovaly jsem pro ně nevšední rozloučení se školním rokem - stanování za školou, opékání burty a sportovní hry v areálu školy.

Velkým dobrodružstvím bylo pro někoho úplně první stavění stanu, ale podařilo se. V podvečerních hodinách jsme za účasti rodičů opékali burty. Pak jsme si s dětmi zahrály různé hry. Ve večerních hodinách následovala obávaná stezka odvahy. Čtvrtáci procházeli ztemnělou školou, což nebyl zrovna lehký úkol, ale všichni to dokázali. Plní dojmů ulehli do stanů a do pozdních nočních hodin si měli o čem povídat. Samozřejmě k naší velké radosti... Nevíme, jak to děti dokázaly, ale vstávaly dřív než sluníčko. Asi se už těšily na dobroty, které jim k snídani upekly jejich maminky.

Poděkování patří našim deváťákům, kteří malým dětem pomohli se složením stanů.

Nadšené tváře čtvrtáčků pro nás byly největší odměnou.

Mgr. Jitka Jírová, tř. učitelka a Dana Honzíková, asistentka ped.





Školní výlety

O co byl letošní školní rok divnější, o to více všem hrozně moc chyběly sociální kontakty. Ten dlouhatánský půst po společných zážitcích jsme si snad aspoň trošku vynahradili na školních výletech, kam vyrazily všechny třídy v posledních týdnech, když to konečně bylo možné. Bylo to moc fajn a všichni si to velmi užívali.

Výlet prvňáčků se uskutečnil ve středu 16. 6. 2021. Aby děti nemusely mít roušky, zvolily jsme pěší výlet do Nové Paky. Počasí přálo, pasování na čtenáře den před výletem se vydařilo, a tak panovala dobrá nálada. Tu ještě více zpříjemnila venkovní exkurze v Hasičárně v Nové Pace. Děti se dozvěděly, jaké mají hasiči nejčastější výjezdy, čím se co hasí. Dále si prohlédly současnou moderní techniku, ale i dva hasičské veterány z období 1. republiky. Mohly si prolézt hasičské auto a zeptat se na různé otázky. Největší úspěch mělo stříkání z hadice. A protože bylo teplo, děti se parádně ochladily. Došlo i na přebíhání různých hasičských překážek. Po návštěvě v Hasičárně se prvňáci vydali k rybníku Bahňák, smočili nohy a pokračovali dál, směrem k veřejnému ohništi. Nanosili si dřevo, paní učitelky rozdělaly oheň a už se mohlo opékat. To byl bezva oběd! Děti potom oheň řádně uhasily a pěšky se vydaly zpět do školy. Určitě si to někdy rády zopakují!

Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka I. třídy

„Čáry, máry, ententyky, poletíme do Afriky...“ - takovýmto prozpěvováním zahájila 2. A, 2. B a 5. třída svou pondělní výpravu za dobrodružstvím. Uhádnete, kam se jelo? Správně - na výlet do safari parku ve Dvoře Králové. Všichni se na náš první společný výlet moc těšili: „Já se těším na žirafy. A já na lvy! A já chci vidět slona!“ překřikovaly se děti během cesty a debatovaly, jaká další zvířata by ještě mohly spatřit.

Po příjezdu nás čekala drobná svačtinová pauza – jako správní výletníci jsme vytáhli řízky s chlebem a sušenky. Čekala nás totiž nebezpečná cesta Afrika truckem a na to je potřeba se pořádně posilnit! Africa truck nás totiž provedl celou safari – viděli jsme spoustu zvířat ve volném výběhu: stádo zeber, pakoňů, pelikány plující na vodní hladině, čtveřici pštrosů. Ale nejen to! Dokonce nám cestu zkrátil lev. V tu chvíli by se v nás krve nedořezal. Ale přežili jsme! Shodli jsme se na tom, že tato komentovaná prohlídka mezi volně pobíhajícími zvířaty byla i největším zážitkem.

Samozřejmě jsme prošli i zbytek zoo. Ale vzhledem k velkému teplu zvířata většinou raději ležela zalezlá ve stínu a odpočívala. To nám však na celkovém prožitku z celého dne vůbec neubralo.

Domů jsme se vrátili kolem 15 hodiny odpoledne. Všichni unavení, ušmádaní, ale tuze spokojení! Tak zase příště! Dobrodružství zdar!

Mgr. Klára Zahradníková, třídní učitelka II. B

Žáci 3. a 4. třídy se vypravili hledat pramen Labe. Krakonoš nám vymetl oblohu a nachystal letní slunečkové počasí. Zastavili jsme se u mohyly Hanče a Vrbaty, prohlédli si vojenské opevnění, zchladili se u Pančavského vodopádu. Po občerstvení na Labské boudě jsme dorazili k prameni, který posloužil také k namočení šátků a kšiltovek. A komu bylo pořád teplo, ten si mohl na Zlatém návrší užít malou koulovačku na zbytcích sněhu. I přes náročnější cestu na Horní Mísečky odjížděly děti domů spokojené.

Přidávám několik dětských postřehů. - Co se vám vybaví, když zavřete oči? Na co nikdy nezapomenete?

„Nikdy nezapomenu na Pančavské vodopády, které krásně šuměly.“ Evička

„Vzpomenu si na bolavé nohy, protože jsme dlouho šli.“ Lukáš

„Nikdy nezapomenu na výbornou malinovku na Labské boudě.“ Markétka

„Nikdy nezapomenu, že když jsme si dali na Zlatém návrší sváču, tak mi vypadl zub.“ Adélka

„Líbilo se mi v bunkrech.“ David

„Nikdy nezapomenu na to, jak mě bolely nohy a jaké bylo vedro.“ Tonda

„Když zavřu oči, vzpomenu si na mohyly.“ Marek

Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka III. třídy

6. třída se letos vypravila na jednodenní výlet do Radvánovic, kde je zábavní park Šťastná země. Ačkoliv bylo velké horko, děti se velkolepě vyřádily. Největší úspěch měly trampolíny a replika hradu Trosky. A také stánek s občerstvením, který děti téměř vyjedly, a utratily tak veškeré kapesné. Výlet se jim velmi líbil.

Mgr. Jana Kuželová, třídní učitelka VI. třídy

Sedmá třída vyrazila na turistický výlet Podkrkonoším. V neděli 20. 6. dopoledne jsme se vlakem přesunuli do Lázní Bělohrad. Odtud jsme šli podél Javorky, v které jsme si smáčeli teplem rozžhavené nohy. V Javorském mlýně jsme měli malou zastávku na oběd a velice příjemné bylo zchlazení v malém bazénku. Poté jsme šlapali na Horní Javoří. V plánu byla ještě Krkonošská vyhlídka, hrad Pecka a zmrzlina na náměstí. Jelikož nám počasí ale přálo natolik, že bylo úmorné vedro a nám tekl asfalt pod nohama, zkrátili jsme cestu a razili rovnou čarou po loukách do cíle našeho výletu. Ve Staňkově nás čekala krásná roubenka, kde jsme se ubytovali a běželi rychle zchladit pod proud studené vody. Večer jsme opékali buřty a povídali u ohýnku.

Ráno jsme posnídali za svitu sluníčka ve stínu ořechu, poklidili a zase hurá na turistickou značku, která nás přes Červený vrch dovedla na koupaliště Pecka. Konečně zasloužený relax v bazénu. Po obědě a ochlazení místní studenou vodou jsme odcházeli na náměstí do Pecky. Zde jsme si prohlédli kostel a rychle zase ochladit se zmrzlinou. Do Staré Paky jsme již dojeli autobusem.

Jako třídní učitelka musím všechny děti pochválit za zvládnutí cesty v tak těžkých podmínkách tropického počasí.

Mgr. Martina Nosková, třídní učitelka VII. třídy

Osmáci také po tak dlouhé době toužili po společných zážitcích. A protože jsou to sportovně naladěni „blázni“, strávili společně krásný horký letní den na řece Jizeře. Vlakem došli do Malé Skály, kde na ně čekaly pronajaté rafty, na nichž se v tlačenici dalších plavidel přemístili do Dolánek u Turnova. Sice už bylo méně vody, takže místy museli rafty přetahovat, ale o to více zažili legrace při vodních bitvách a koupání v osvěžující vodě. Pro mnohé to byl zcela nový zážitek. Důležitým členem naší flotily byl tatka Pavel Pilař, který působí jako vodácký instruktor. Tímto mu moc děkujeme!

Cesta zpět do Malé Skály ubíhala mnohem rychleji na pronajatých koloběžkách po parádní cyklostezce Greenway Jizera. A protože horko bylo místy úmorné, osvěžili se v hospůdce U Cvrčků, nádherné stavbě s rákosovou střechou. Nejen občerstvení, ale i zážitek z tohoto zajímavého a krásného místa byl osvěžující. Závěr výletu před cestou domů vyplnilo koupání v řece, které děti střídaly s hraním plážového volejbalu. Zkrátka letní den se vším všudy!

Mgr. Jitka Krausová, třídní učitelka VIII. třídy

Devátá třída naší základní školy se vydala do kempu Pecka. Naše putování začalo v pátek 4. 6. Sešli jsme se v osm hodin před školou, všichni byli vybaveni na náš velký výlet. Na Pecku jsme jeli mini autobusem, na místo jsme dorazili kolem deváté hodiny. Poté začala úmorná cesta do kempu, ale i přesto nám to nezkazilo náladu. Celý den jsme pobývali v kempu u vody. Zahráli jsme si volejbal a tenis. Večer jsme si udělali táborák a opekli si párky a buřty. Další den naše putování vedlo na hrad Pecka, kde jsme měli domluvenou prohlídku. Celým hradem nás provázel kastelán Honza. Ukázal nám sklepy, mučírnu, lázně, kuchyň a všechny pokoje na hradě. Prohlídka se nám moc líbila. Při zpáteční cestě jsme se stavili na náměstí v cukrárně na vynikající zmrzlinu. Zbytek dne jsme strávili u vody.

Poslední den jsme relaxovali a chystali se na cestu zpátky.

Eliška Gernatová a Eliška Havlová, žákyně IX. třídy











Školní družina

Školní družina je místo odpočinku žáků, ale i místo, kde se formou her mohou rozvíjet, procvičovat paměť, i podpořit výukové dovednosti. Na podzim přišla druhá vlna epidemie a kolotoč opatření, omezení a nových pokynů se opět rozběhl. Byl plný změn a nových pravidel,

se kterými jsme se museli vyrovnat. Počet dětí, které v podzimních měsících družinu navštěvovaly, byl nižší. Naskytla se nám tedy možnost se více individuálně věnovat dětem. Nemohli jsme se však účastnit sportovních aktivit, setkávání s rodiči... Hodně jsme využívali naší školní zahradu. Myslíme si, že v dnešní době jim ještě více než dříve chybí klasické dětské „vylítání“. Děti skáčou, běhají, „blbnou“, a tím vlastně sportují. V takových případech je pro ně zahrada, louka, les přirozenou tělocvičnou. Snahou je, aby se děti ve školní družině necítily jako ve škole a v klasické třídě, ale aby měly ve školní družině pocit pohody, radosti a útulnosti.

Markéta Fléglová a Alena Kynčlová – vychovatelky ŠD

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020-2021 byla naše škola třikrát navštívena Českou školní inspekcí v souvislosti se šetřením stížností, které na školu neustále již několik podávají zákonní zástupci žákyň – sester z III. a VIII. třídy.

Těmito stížnostmi se několikrát v průběhu roku zabývala i školská rada. Výsledkem bylo zajištění právní pomoci školy prostřednictvím advokátní kanceláře z Hradce Králové. Bohužel vždy bezvýsledně. Dodnes se nepodařilo dosáhnout žádných výsledků. Rodiče se školou i se zřizovatelem odmítají komunikovat. Stížnosti šetří kromě České školní inspekce, Krajský úřad v Hradci Králové, MV, MŠMT a nově i školní ombudsman, kam se škola obrátila jako k poslední instanci, která by nám mohla pomoci.

Obě žákyně již druhým rokem nedocházejí do školy. Důvodem je údajná šikana ze strany vyučujících a celkové nepřátelské prostředí školy vůči jejich dětem. Uznáním důvodem byla i situace, kdy docházka do školy byla vlastně dobrovolná a děti, jejichž rodiče odmítli testování a nošení roušek, byly ze školní docházky vyňaty. Proto byla starší z děvčat odložena klasifikace na konci školního roku dle školského zákona. Školní rok jí byl uzavřen až 30. září 2021.

Všechny stížnosti, jejich výsledky i nevyřešené případy jsou uloženy u ředitele školy a vzhledem k tomu, že platí ochrana osobních údajů, jejich konkrétní obsah je neveřejný.

V školním roce 2020-2021 byl škola účastná celostátního šetření **„Dopady – Rozhovor s vedením školy ZŠ po návratu žáků do škol“** po částečném odeznění epidemie a vyplnění **„Dotazníků pro třídního učitele po návratu žáků do škol“**.

Z šetření vyplynulo, že se naše škola řídila jak metodickými doporučeními MŠMT, tak zvolené metody a formy práce včetně hodnocení žáků během distanční výuky i ve zbývajících částech školního roku byly v souladu s postupy, které volila většina škola v ČR.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy organizace v Kč za fiskální rok 2020			
Od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	19855605,-	151968,-	20007573,-
z toho – platy	12056866,-	49498,-	12106364,-
- ostatní osobní náklady - DPP	107298,-	32100,-	139398,-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	4316955,-	16731,-	4333686,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	174976,-	-	174976,-
- ostatní provozní náklady	2125011,-	990,-	2126001,-
- náklady na pořízení DDHM	617079,-	-	617079,-
- potraviny spotřeba	457420,-	52649,-	510069,-
Výnosy celkem	20360201,-	152458,-	20512659,-
v tom - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	16422209,-	-	16422209
Ž 33076 Navýšení rozpočtu	-	-	-
- příspěvek na provoz od zřizovatele	2572000,-	-	2572000,-
- odpisy	134973,-	-	134973,-
- účelová dotace KÚ ÚZ 33 070- podpora plavání	1216,-	-	1216,-
- tržby = úplata za ŠJ	459772,-	119358,-	579130,-
- tržby = úplata za ŠD	43350,-	-	43350,-
- ostatní tržby	-	33100,-	33100,-
čerpání fondů	263942,-	-	263942,-
- fond odměn (čerpání)	-	-	-
- projekt „Šablony II“	340761,-	-	340761,-
- úroky	1337,-	-	1337,-
- ostatní výnosy	117797,-	-	117797,-
- příspěvek KÚ Německo	-	-	-
- výnosy IROP – neinvestiční (odpisy – schodolez)	2844,-	-	2844
Hospodářský výsledek	504596,-	490,-	505086,-

Pořízený majetek a pomůcky za školní rok 2020–2021 (některé důležité položky)

Majetek – školní pomůcky	Pořizovací cena
<i>Doplnění stávajících učebnic</i>	13795,-
<i>Učební pomůcky</i>	16146,-
<i>Nové učebnice</i>	39926,-

Provedené důležité opravy a revize

Druh opravy	Pořizovací cena
<i>Revize elektro</i>	71771,-
<i>Revize plyn, hasicí přístroje</i>	32671,-
<i>Zhotovení doskočiště</i>	16143,-
<i>Zhotovení obkladů – chodba ZŠ</i>	19276,-
<i>Plynařské práce v učebně F a CH</i>	10713,-
<i>Montáž nových umyvadel ve třídách + obklady</i>	96138,-
<i>Koberec – kancelář školy (výměna)</i>	9540,-
<i>Opravy – sporák, konvektomat ve ŠJ</i>	6351,-

Nakoupená technika a její servis, nakoupený DDHM

Druh techniky	Pořizovací cena
<i>Dezinfekční stojany 2 ks</i>	10180,-
<i>PC Comfort</i>	19090,-
<i>Laserová tiskárna HP</i>	10389,-
<i>Skříňová sestava - ředitelna</i>	31918,-
<i>Notebook HP 14 ks</i>	295960,-
<i>Dotykové pero 6ks</i>	12540,-
<i>Vysavač Kärcher</i>	2565,-
<i>Kopírovací stroj Bizhup 4050</i>	17243,-
<i>Mobilní telefon Samsung</i>	8340,-
<i>Šatní skříň + botní - sborovna</i>	37103,-
<i>Počítačový stůl + skříň - sborovna</i>	22820,-
<i>Záložní zdroj APC Smart UPS-server</i>	24160,-
<i>Interaktivní displej i3 TOUCH</i>	39930,-
<i>Chladnička Philco - ŠJ</i>	9574,-
<i>PC Comfort pro žáky 9 ks</i>	170910,-

PC Comfort pro učitele 2 ks	46110,-
Pomůcky pro výuku ITC - roboti	80310,-

10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových/dotačních programů

Škola již 17. rokem spolupracuje s partnerskou školou v německé spolkové zemi Durynsko v městě Bad Langensalza. Každoročně do této školy vyjíždějí žáci 5. ročníku, kteří za sebou mají kroužek německého jazyka, jenž je připravuje na povinnou výuku německého jazyka od 7. ročníku. V letošním ani v loňském školním roce se však tento zájezd vzhledem k pandemické situaci s COVIDEM-19 neuskutečnil.

Rozvojové/dotační programy

Ve školním roce 2020-2021 byl opětovně realizován dotační program MŠMT „**Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019**“ (VII. etapa čj. MSMT-17741/202-1) v celkové výši **2 299,- Kč**, ze kterého byla financována částečně doprava žáků do Plavecké školy v Nové Pace, neboť se neuskutečnil celý cyklus výuky, na který bylo původně plánováno **12 160,- Kč**.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Operační programy

1. Ve školních letech 2016–2017 a 2017-2018 se škola zapojila do Operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání**: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ** pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Projekt nese název „**Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ, Stará Paka**“. Předpokládané zahájení k 1. 9. 2016 bylo z důvodu neobdržení slíbených finančních prostředků z MŠMT posunuto na 1. 1. 2017. Program byl ukončen k 31. 8. 2018. Celková výše finančních prostředků činí **624 460,- Kč**. Osou projektu bylo zřízení funkce školního asistenta, dále proškolení pedagogických pracovníků školy v oblasti čtenářské gramotnosti, pedagogická intervence žákům ohroženým školním neprospěchem a obnovení školní knihovny nákupem literárních publikací.
2. V témže roce 2018–2019 se škola zapojila do navazujícího programu **Výzva 63 OP VVV – Šablony II „Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ, Stará Paka**“. Projekt je zaměřen na personální podporu (školní asistent), osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků (pedagogická intervence) a na spolupráci s veřejností. Projekt byl úspěšně ukončen dne **31. 8. 2020**. Celkové finanční prostředky činí **1 025 500,- Kč**.
3. Ve školním roce 2020-2021 se škola neúčastnila (mimo jiné i z důvodu protiepidemického uzavření škol) operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí,

případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům. Ředitel školy pravidelně informuje zaměstnance na provozních poradách o rozpočtu školy, personálních záležitostech a celkovém dění ve škole v souladu se zákoníkem práce.

Škola nadstandardně spolupracuje se **Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace, Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově a Hlušicích, Integrovanou střední školou v Nové Pace a Střední školou zahradnickou v Kopidlně**. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (výuka pracovních činností v dílnách a gastronomie, soutěž mladých pekařů, automechaniků, opravářů zemědělských strojů apod.). V rámci této spolupráce získáváme od našich partnerů drobný dřevomateriál pro výuku pracovního vyučování v našich dílnách.

S těmito školami máme uzavřené smlouvy o vzájemné spolupráci v projektu **„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“**. Předmětem těchto smluv je zvýšit zájem žáků o technická řemesla prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích aktivit.

V posledních šesti letech udržujeme sportovní, kulturní a uměleckou spolupráci s **Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily**. Spolupráce byla narušena uzavřením škol v souvislosti s pandemií COVID - 19.

V prázdninových měsících se naše škola spolupodílí spolu s **OPEN Art Roškopov** (pořádají letní umělecky zaměřené tábory) na letních divadelních představeních na školní zahradě a v tělocvičně.

Spolupracujeme s **Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou Hradec Králové a Střední školou pedagogickou a gymnáziem v Nové Pace** v oblasti přípravy budoucích učitelů a vychovatelů školní družiny. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce či zde vykonávají souvislou pedagogickou praxi.

Spolupracujeme již léta s **Tělovýchovnou jednotou SOKOL** ve Staré Pace, zvláště pak s jejím lyžařským oddílem a oddílem stolního tenisu.

Škola si velmi cení spolupráce se svým **zřizovatelem – Obcí Stará Paka**. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2 200 000,- Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Finanční prostředky, které se nám daří ušetřit v rámci úspor tepelné energie, můžeme investovat např. do obnovy a rozvoje informačních technologií.

V uplynulém školním roce byla péčí zřizovatele rekonstruována kotelna a opravena kanalizace pod budovu školy celkové částce 8 049 913,43 Kč včetně DPH a dalších prací v hodnotě 349 37,- Kč včetně DPH.

Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci a v rámci přiděleného rozpočtu finančně podporuje odměňování pedagogických pracovníků, kteří se v rámci školních i mimoškolních aktivit se žáky podílejí na propagaci školy a obce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021 byla projednána a schválena mimořádnou pedagogickou radou dne 14. října 2021.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Masarykově ZŠ ve Staré Pace dne2021

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2020-2021
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2020-2021
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2020-2021

Přehled prospěchu třídy 1**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa**Počet žáků celkem:** 17**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 10

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	10	7	-	-	-	1.412	Mgr. Stuchlíková Soňa
M	Matematika	15	2	-	-	-	1.118	Mgr. Stuchlíková Soňa
Prv	Prvouka	11	6	-	-	-	1.353	Mgr. Stuchlíková Soňa
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	13	4	-	-	-	1.235	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	13	4	-	-	-	1.235	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa

Celkový průměrný prospěch		1.193
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	586	34.471
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

po opravných a náhradních zkouškách

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídni učitel: Mgr. Oborníková Zuzana**Počet žáků celkem:** 20**z toho dívek:** 11**chlapců:** 9**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek**

1 2 3 4 5

Průměr Vyučující (podpis)

Chv	Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	14	6	-	-	-	1.300	Mgr. Oborníková Zuzana
M	Matematika	17	3	-	-	-	1.150	Mgr. Oborníková Zuzana
Prv	Prvouka	9	10	1	-	-	1.600	Mgr. Oborníková Zuzana
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina

Celkový průměrný prospěch 1.150		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	575	28.750
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Zahradníková Klára**Počet žáků celkem:** 9**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 4

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	9	-	-	-	-	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	8	-	1	-	-	1.222	Mgr. Zahradníková Klára
M	Matematika	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Prv	Prvouka	8	1	-	-	-	1.111	Mgr. Zahradníková Klára
Hv	Hudební výchova	7	2	-	-	-	1.222	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	9	-	-	-	-	1.000	Kynčlová Alena
Pv	Pracovní výchova	9	-	-	-	-	1.000	Kynčlová Alena
Tv	Tělesná výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára

Celkový průměrný prospěch		1.079
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	255	28.333
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie**Počet žáků celkem:** 20**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 10

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	9	11	-	-	-	1.550	Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
M	Matematika	10	9	1	-	-	1.550	Mgr. Novotná Lucie
Prv	Prvouka	12	8	-	-	-	1.400	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Bartošová Jana
Vv	Výtvarná výchova	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Bartošová Jana
Pv	Pracovní výchova	16	4	-	-	-	1.200	Mgr. Bartošová Jana
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie

Celkový průměrný prospěch		1.225
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	473	23.650
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka**Počet žáků celkem:** 26**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 16

ubylo: 0

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	13	11	1	-	-	1	1.520	Mgr. Jírová Jitka
Aj	Anglický jazyk	10	12	3	-	-	1	1.720	Mgr. Novotná Lucie Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	9	9	7	-	-	1	1.920	Mgr. Jírová Jitka
InP	Informatika	24	2	-	-	-	-	1.077	Ing. Štumpf Marek
Vl	Vlastivěda	11	13	2	-	-	-	1.654	Mgr. Jírová Jitka
Pří	Přírodověda	13	9	4	-	-	-	1.654	Mgr. Jírová Jitka
Hv	Hudební výchova	19	7	-	-	-	-	1.269	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	23	3	-	-	-	-	1.115	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.389
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	394	15.154
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana**Počet žáků celkem:** 26**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubylo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bartošová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	7	7	6	6	-	2.423	Mgr. Bartošová Jana
Aj	Anglický jazyk	8	8	8	2	-	2.154	Mgr. Novotná Lucie Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	8	7	4	7	-	2.385	Mgr. Bartošová Jana
InP	Informatika	8	15	3	-	-	1.808	Ing. Štumpf Marek
Vl	Vlastivěda	4	8	8	6	-	2.615	Mgr. Harčarik Ladislav
Pří	Přírodověda	11	4	7	4	-	2.154	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	19	3	4	-	-	1.423	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	21	5	-	-	-	1.192	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	19	7	-	-	-	1.269	Mgr. Bartošová Jana
Tv	Tělesná výchova	23	3	-	-	-	1.115	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.854
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	862	33.154
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana**Počet žáků celkem:** 17**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 10

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	-	5	8	4	-	2.941	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	-	2	8	7	-	3.294	Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	6	4	7	-	-	2.059	Ing. Štumpf Marek
F	Fyzika	3	6	7	1	-	2.353	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	5	10	2	-	-	1.824	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	4	9	3	1	-	2.059	Mgr. Antoš Pavel
InP	Informatika	8	9	-	-	-	1.529	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	3	6	6	2	-	2.412	Mgr. Harčarik Ladislav
Ov	Občanská výchova	11	5	1	-	-	1.412	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Pe	Praktika z ekologie	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Nosková Martina
Hv	Hudební výchova	5	11	1	-	-	1.765	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	10	7	-	-	-	1.412	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.808
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	476	28.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	2	6	9	4	-	-	2.714	Mgr. Žalská Marcela
Aj	Anglický jazyk	1	5	9	5	1	-	3.000	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	6	6	6	2	-	1	2.200	Mgr. Oborníková Zuzana
M	Matematika	5	3	10	2	1	-	2.571	Mgr. Kuželová Jana
F	Fyzika	4	4	10	2	1	-	2.619	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	10	7	3	1	-	-	1.762	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	6	10	2	3	-	-	2.095	Mgr. Antoš Pavel
D	Dějepis	4	8	6	3	-	-	2.381	Mgr. Antoš Pavel
Ov	Občanská výchova	19	1	1	-	-	-	1.143	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	10	6	5	-	-	-	1.762	Mgr. Krausová Jitka
Hv	Hudební výchova	8	9	4	-	-	-	1.810	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	13	7	1	-	-	-	1.429	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Šabák Ondřej

Nj

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Holubová Nikola

Aj

Šabák Ondřej

M, F

Celkový průměrný prospěch		1.962
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	14
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	548	26.095
neomluvených	2	0.095

Přehled prospěchu třídy 8.**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka**Počet žáků celkem:** 19**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 6

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	1	9	6	3	-	-	2.579	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	2	7	8	2	-	-	2.526	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	3	10	5	1	-	-	2.211	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	5	4	7	3	-	-	2.421	Mgr. Kuželová Jana
F	Fyzika	4	5	7	2	1	-	2.526	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	2	6	5	5	1	-	2.842	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	10	3	5	1	-	-	1.842	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	8	6	2	2	-	1	1.889	Mgr. Antoš Pavel
InP	Informatika	8	9	1	1	-	-	1.737	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	1	7	6	5	-	-	2.789	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	10	8	-	1	-	-	1.579	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	9	4	6	-	-	-	1.842	Mgr. Krausová Jitka
Hv	Hudební výchova	10	6	3	-	-	-	1.632	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	13	5	1	-	-	-	1.368	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	17	2	-	-	-	-	1.105	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.993
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	11
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	731	38.474
neomluvených	335	17.632

Přehled prospěchu třídy 9.

po opravných a náhradních zkouškách

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav**Počet žáků celkem:** 20**z toho dívek:** 14**chlapců:** 6**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek**

1 2 3 4 5

Průměr Vyučující (podpis)

Chv	Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	2	8	7	3	-	2.550	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	4	4	7	5	-	2.650	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	5	6	6	3	-	2.350	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	3	5	5	6	1	2.850	Mgr. Kuželová Jana
F	Fyzika	10	3	4	2	1	2.050	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	3	8	6	3	-	2.450	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	14	2	3	1	-	1.550	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	8	8	2	2	-	1.900	Mgr. Harčarik Ladislav
InP	Informatika	8	8	4	-	-	1.800	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	4	5	6	4	1	2.650	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	18	1	1	-	-	1.150	Mgr. Jírová Jitka
Vz	Výchova ke zdraví	16	3	1	-	-	1.250	Mgr. Krausová Jitka
Hv	Hudební výchova	13	6	1	-	-	1.400	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	18	1	1	-	-	1.150	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.859
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	13
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	295	14.750
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa**Počet žáků celkem:** 17**z toho dívek:** 10**chlapců:** 7**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek**

1 2 3 4 5

Průměr Vyučující (podpis)

Chv	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	10	7	-	-	-	1.412	Mgr. Stuchlíková Soňa
M	Matematika	12	5	-	-	-	1.294	Mgr. Stuchlíková Soňa
Prv	Prvouka	11	6	-	-	-	1.353	Mgr. Stuchlíková Soňa
Hv	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	15	2	-	-	-	1.118	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Stuchlíková Soňa

Celkový průměrný prospěch		1.176
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	497	29.235
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana**Počet žáků celkem:** 20**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 11

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5

Chv	Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	13	7	-	-	-	1.350	Mgr. Oborníková Zuzana
M	Matematika	16	3	1	-	-	1.250	Mgr. Oborníková Zuzana
Prv	Prvouka	17	2	1	-	-	1.200	Mgr. Oborníková Zuzana
Hv	Hudební výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina

Celkový průměrný prospěch			1.121
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		18
	prospěl		2
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	398	19.900
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Zahradníková Klára**Počet žáků celkem:** 9**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 4

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	9	-	-	-	-	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	7	1	1	-	-	1.333	Mgr. Zahradníková Klára
M	Matematika	8	1	-	-	-	1.111	Mgr. Zahradníková Klára
Prv	Prvouka	7	1	1	-	-	1.333	Mgr. Zahradníková Klára
Hv	Hudební výchova	7	2	-	-	-	1.222	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	9	-	-	-	-	1.000	Kynčlová Alena
Pv	Pracovní výchova	9	-	-	-	-	1.000	Kynčlová Alena
Tv	Tělesná výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára

Celkový průměrný prospěch			1.143
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		7
	prospěl		2
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	157	17,444
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie**Počet žáků celkem:** 20**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 10

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	9	11	-	-	-	1.550	Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Zahradníková Klára
M	Matematika	10	8	2	-	-	1.600	Mgr. Novotná Lucie
Prv	Prvouka	12	3	5	-	-	1.650	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	17	3	-	-	-	1.150	Mgr. Bartošová Jana
Vv	Výtvarná výchova	16	4	-	-	-	1.200	Mgr. Bartošová Jana
Pv	Pracovní výchova	17	3	-	-	-	1.150	Mgr. Bartošová Jana
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie

Celkový průměrný prospěch		1.294
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	783	39.150
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídni učitel: Mgr. Jírová Jitka**Počet žáků celkem:** 26**z toho dívek:** 16**chlapců:** 10**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	6	14	5	-	-	1	1.960	Mgr. Jírová Jitka
Aj	Anglický jazyk	14	11	-	-	-	1	1.440	Mgr. Novotná Lucie Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	7	16	2	-	-	1	1.800	Mgr. Jírová Jitka
InP	Informatika	13	13	-	-	-	-	1.500	Ing. Štumpf Marek
Vl	Vlastivěda	15	8	3	-	-	-	1.538	Mgr. Jírová Jitka
Pří	Přírodověda	10	13	3	-	-	-	1.731	Mgr. Jírová Jitka
Hv	Hudební výchova	21	5	-	-	-	-	1.192	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	23	3	-	-	-	-	1.115	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	22	4	-	-	-	-	1.154	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.440
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	484	18.615
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana**Počet žáků celkem:** 26**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bartošová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	7	8	2	6	2	1	2.520	Mgr. Bartošová Jana
Aj	Anglický jazyk	4	13	5	4	-	-	2.346	Mgr. Novotná Lucie Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	6	8	5	5	2	-	2.577	Mgr. Bartošová Jana
InP	Informatika	11	12	3	-	-	-	1.692	Ing. Štumpf Marek
Vl	Vlastivěda	4	9	6	7	-	-	2.615	Mgr. Harčarik Ladislav
Pří	Přírodověda	8	5	5	8	-	-	2.500	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	11	8	4	3	-	-	1.962	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	17	7	2	-	-	-	1.423	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	21	5	-	-	-	-	1.192	Mgr. Bartošová Jana
Tv	Tělesná výchova	20	6	-	-	-	-	1.231	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		2.004
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	14
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	747	28.731
neomluvených	246	9.462

Přehled prospěchu třídy 6.**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídni učitel: Mgr. Kuželová Jana**Počet žáků celkem:** 17**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 10

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	16	-	1	-	-	1.118	Mgr. Kuželová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	1	4	11	1	-	2.706	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	1	3	10	3	-	2.882	Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	2	2	4	9	-	3.176	Ing. Štumpf Marek
F	Fyzika	2	6	7	2	-	2.529	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	7	8	1	1	-	1.765	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	7	6	4	-	-	1.824	Mgr. Antoš Pavel
InP	Informatika	7	8	2	-	-	1.706	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	3	4	9	1	-	2.471	Mgr. Harčarik Ladislav
Ov	Občanská výchova	10	2	5	-	-	1.706	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Pe	Praktika z ekologie	14	2	-	1	-	1.294	Mgr. Nosková Martina
Hv	Hudební výchova	2	11	3	1	-	2.176	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	12	4	1	-	-	1.353	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	12	1	4	-	-	1.529	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.945
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	334	19.647
neomluvených	258	15.176

Přehled prospěchu třídy 7.**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina**Počet žáků celkem:** 21**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	20	-	1	-	-	1.095	Mgr. Nosková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	3	3	9	6	-	2.857	Mgr. Žalská Marcela
Aj	Anglický jazyk	3	4	9	4	1	2.810	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	7	9	2	2	1	2.095	Mgr. Oborníková Zuzana
M	Matematika	4	6	5	6	-	2.619	Mgr. Kuželová Jana
F	Fyzika	3	7	5	6	-	2.667	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	10	5	5	1	-	1.857	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	7	7	4	3	-	2.143	Mgr. Antoš Pavel
D	Dějepis	5	5	8	3	-	2.429	Mgr. Antoš Pavel
Ov	Občanská výchova	4	10	3	4	-	2.333	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	7	12	1	1	-	1.810	Mgr. Krausová Jitka
Hv	Hudební výchova	6	9	6	-	-	2.000	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	14	6	1	-	-	1.381	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	18	3	-	-	-	1.143	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	15	5	1	-	-	1.333	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch 2.105		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	14
	neprospěl	1
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	473	22.524
neomluvených	254	12.095

Přehled prospěchu třídy 8.**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka**Počet žáků celkem:** 19**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 6

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	18	-	1	-	-	1.105	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	1	9	5	4	-	2.632	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	2	7	6	4	-	2.632	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	2	8	5	4	-	2.579	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	3	6	3	7	-	2.737	Mgr. Kuželová Jana
F	Fyzika	5	6	3	5	-	2.421	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	4	6	4	5	-	2.526	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	9	5	4	1	-	1.842	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	10	6	2	1	-	1.684	Mgr. Antoš Pavel
InP	Informatika	8	6	5	-	-	1.842	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	2	8	4	5	-	2.632	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	5	10	3	1	-	2.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	10	5	4	-	-	1.684	Mgr. Krausová Jitka
Hv	Hudební výchova	6	7	6	-	-	2.000	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	14	5	-	-	-	1.263	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	15	4	-	-	-	1.211	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	13	5	1	-	-	1.368	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch 2.066		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	611	32.158
neomluvených	390	20.526

Přehled prospěchu třídy 9.**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav**Počet žáků celkem:** 20**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 14

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	18	-	2	-	-	1.200	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	2	6	8	4	-	2.700	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	6	3	8	3	-	2.400	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	8	6	4	2	-	2.000	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	1	11	4	4	-	2.550	Mgr. Kuželová Jana
F	Fyzika	2	12	4	2	-	2.300	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	6	3	6	5	-	2.500	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	12	4	3	1	-	1.650	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	9	6	5	-	-	1.800	Mgr. Harčarik Ladislav
InP	Informatika	5	6	7	2	-	2.300	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	1	7	7	5	-	2.800	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	15	4	1	-	-	1.300	Mgr. Jírová Jitka
Vz	Výchova ke zdraví	9	7	3	1	-	1.800	Mgr. Krausová Jitka
Hv	Hudební výchova	10	4	5	1	-	1.850	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	17	3	-	-	-	1.150	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.944
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1006	50.300
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	195	-	-	-	-	-	-	195	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	66	70	38	20	-	-	1	194	2.062
Aj	Anglický jazyk	45	38	43	21	1	-	1	148	2.291
Nj	Německý jazyk	14	22	17	6	-	1	-	59	2.254
M	Matematika	87	46	41	18	2	-	1	194	1.979
InP	Informatika	56	43	8	1	-	-	-	108	1.574
Prv	Prvouka	40	25	1	-	-	-	-	66	1.409
D	Dějepis	12	26	24	14	1	-	-	77	2.558
Ov	Občanská výchova	58	15	3	1	-	-	-	77	1.312
Vl	Vlastivěda	15	21	10	6	-	-	-	52	2.135
F	Fyzika	21	18	28	7	3	-	-	77	2.390
Ch	Chemie	5	14	11	8	1	-	-	39	2.641
P	Přírodopis	39	22	13	3	-	-	-	77	1.740
Z	Zeměpis	26	33	9	8	-	1	-	76	1.987
Pří	Přírodověda	24	13	11	4	-	-	-	52	1.904
Hv	Hudební výchova	137	45	13	-	-	-	-	195	1.364
Vv	Výtvarná výchova	159	33	3	-	-	-	-	195	1.200
Pv	Pracovní výchova	178	17	-	-	-	-	-	195	1.087
Vz	Výchova ke zdraví	52	13	12	-	-	-	-	77	1.481
Pe	Praktika z ekologie	16	1	-	-	-	-	-	17	1.059
Tv	Tělesná výchova	192	3	-	-	-	-	-	195	1.015

Celkový průměrný prospěch			1.678
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	106	
	prospěl	84	
	neprospěl	4	
	nehodnocen	1	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5195	26.641
neomluvených	337	1.728

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	190	-	5	-	-	-	195	1.051
Čj Český jazyk a literatura	59	70	41	21	2	2	193	2.155
Aj Anglický jazyk	49	42	38	18	1	1	148	2.189
Nj Německý jazyk	17	23	11	8	1	-	60	2.217
M Matematika	69	66	26	31	2	1	194	2.129
InP Informatika	44	45	17	2	-	-	108	1.787
Prv Prvouka	47	12	7	-	-	-	66	1.394
D Dějepis	11	24	28	14	-	-	77	2.584
Ov Občanská výchova	34	26	12	5	-	-	77	1.844
Vl Vlastivěda	19	17	9	7	-	-	52	2.077
F Fyzika	12	31	19	15	-	-	77	2.481
Ch Chemie	10	9	10	10	-	-	39	2.513
P Přírodopis	38	22	13	4	-	-	77	1.779
Z Zeměpis	33	25	15	4	-	-	77	1.870
Pří Přírodověda	18	18	8	8	-	-	52	2.115
Hv Hudební výchova	117	49	24	5	-	-	195	1.574
Vv Výtvarná výchova	156	35	4	-	-	-	195	1.221
Pv Pracovní výchova	179	16	-	-	-	-	195	1.082
Vz Výchova ke zdraví	43	24	8	2	-	-	77	1.597
Pe Praktika z ekologie	14	2	-	1	-	-	17	1.294
Tv Tělesná výchova	167	22	6	-	-	-	195	1.174

Celkový průměrný prospěch 1.764		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	76
	prospěl	102
	neprospěl	3
	nehodnocen	14

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5490	28.154
neomluvených	1148	5.887