

Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 218/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

Ve Staré Pace dne 30. září 2020

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Odloučená pracoviště	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy*	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy.....	4
1.7 Údaje o školské radě	7
1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole.....	8
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací programy	8
3. Přehled pracovníků školy	9
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2019 - 2020	9
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	10
3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby	10
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 5. 4. 2019*	10
4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019 - 2020	11
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2019 - 2020* ..	11
5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2019 - 2020	12
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2019 - 2020.....	12
5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2019 - 2020 (výchovné poradenství)*:	12
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti	13
Učební plán pro školní rok 2019 – 2020 1. stupeň.....	16
Učební plán pro školní rok 2019 – 2020 2. stupeň.....	17
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	24
5.6 Hospitační činnost.....	29
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	30
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	31
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2019 – 2020*	31
7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích*	41
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích*	41
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)	42
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	43
9. Základní údaje o hospodaření školy	44
10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových/dotačních programů.....	46

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost..... 46

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... 47

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

<i>název školy</i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupkyně ředitele: Mgr. Marcela Žalská výchovná poradkyně: Mgr. Jitka Jírová metodička prevence: Mgr. Jitka Krausová pověřenec pro ochranu osobních údajů: Bc. Helena Kuthanová (helena.kuthanova@sms-sluzby.cz)
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz ; pavel.antos@post.cz datová schránka: www: http://zsstarapaka.cz

1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	Obec Stará Paka
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz datová schránka: www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
--	---

1.4 Součásti školy

<i>Základní škola - kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina - kapacita</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna - kapacita</i>	252 jídla

1.5 Základní údaje o součástech školy*

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	6	120/64	24
2. stupeň ZŠ	4	81/45	16,2

Celkem	10	201/109	20,1
Školní družina	3	75/42	25
Školní jídelna **	x	190	19

* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2019, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2019

** Ostatní pravidelně stravování celkem: 65, z toho 29 pracovníků školy

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	10 kmenových učeben , 3 využívány jako polo odborné učebny (zeměpis-přírodopis, český jazyk-dějepis), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC a interaktivní tabule s připojením k internetu. Ve třech třídách nově instalován dotykový LCD panel 65“.
Odborné pracovny	3 odborné pracovny – fyzika a chemie, cizích jazyků, výtvarné výchovy, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor, zahradní altán s dřevěným nábytkem (terasa školy – zámková dlažba).
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště „Sokolák“ , které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična , která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného nářadí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám.
Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20 v Hartlově ulici – odloučené pracoviště školy)	Školní dílna, školní pozemek, učebna pro domácí nauky: V roce 2015/2016 byla v rámci projektu „Výzva 57“ vybavena školní dílna novým nářadím a příslušenstvím, na zahradě školního pozemku byla postavena kůlna na nářadí. Pokračují drobné zvelebovací práce – vytvoření záhonů, likvidace stavební suti atp. V rámci spolupráce se SŠGS v Nové Pace škola dostává dřevěný materiál k dalšímu využití ve výuce pracovní výchovy. V roce 2019/2020 došlo k celkové rekonstrukci učebny domácích nauk (cvičná kuchyně), prostory byly opatřeny novou omítkou a dřevěnými obklady. Instalována byla nová kuchyňská linka, rekonstruovány byly strop na chodbě a zateplení v 1. patře.
Žákovský nábytek	Nábytek je postupně každoročně obnovován. V současné době jsou všechny učebny vybaveny novými, polohovatelnými lavicemi, židlemi, stolky a keramickými vodou omyvatelnými tabulemi.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami	Škola disponuje dostatečným vybavením potřebnými učebnicemi a učebními texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v roce 2010 velmi zastaralé, přibyla zcela nová technika z projektu „ EU peníze školám “. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně možnosti elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na internet a vybavena

zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie. Vzhledem k přetížené elektrické síti v roce 2014 byla provedena její celková rekonstrukce včetně rekonstrukce počítačové sítě. Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. V loňském roce byla pořízena nová interaktivní tabule s dataprojektorem do učebny zeměpisu a přírodopisu a interaktivní dotykový LCD panel do třídy s přímým dopoledním slunečním svitem v přízemí, letos tento panel do třídy v I. patře. Všichni učitelé využívají vlastní digitální učební materiály.

Ve školním roce 2014/2015 se škola účastnila projektu „Škola na dotek“, jehož výsledkem je zakoupení 14 tabletů v kombinaci s notebookem pro učitele. Pravidelně je obnovován licenční software. V loňském i letošním roce škola realizuje projekt „Šablony – výzva 22“ v oblasti čtenářské gramotnosti, kde byl pořízen další PC. Nové tři PC byly pořízeny v tomto roce v rámci projektu ERESMUS+.

Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví. 25. 5. 2018 začalo platit nařízení EU – GDPR o ochraně osobních údajů. V této souvislosti došlo k dalšímu zabezpečení výpočetní techniky (např. systém školní matriky BAKALÁŘ) proti případnému zneužití dat.

Učebna informatiky velmi rychle morálně zastarává, proto je nutné PC neustále obnovovat tak, aby byla zajištěna výuka informačních technologií na požadované úrovni. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Tak je bezproblémově nastaven vnitřní informační systém školy. Vnější informační systém je zajištěn kvalitně provozovanými internetovými stránkami. V současnosti je dokončena celková rekonstrukce počítačové sítě. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož tři nové s možností přehrávání MP3. V roce 2018 byly zakoupeny nový digitální fotoaparát Canon, kopírovací stroj Bizhub c220 a přenosný telefon Panasonic do sborovny a kanceláře školy. V roce 2020 byl zakoupen nový velkoplošný LCD monitor do učebny zeměpisu a přírodopisu.

Na podzim roku 2019 byla dána do provozu učebna cizích jazyků v rámci projektu „Rekonstrukce učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií Masarykova ZŠ Stará Paka“. Projekt byl financován Evropským fondem pro regionální rozvoj a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Celková hodnota projektu činila 925 147,- Kč. Součástí projektu byla i podmínka bezbariérovosti. Bylo vybudováno bezbariérové WC na druhém podlaží a zakoupen schodolez.

V posledních letech se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou). Každoročně probíhají údržbářské práce serveru specializovanou firmou. Škola každoročně zpracovává ICT plán, ve kterém reaguje na stále rostoucí potřeby vybavenosti školy co možná nejmodernějšími technologiemi, což se hlavně projevilo v souvislosti s pandemickou situací od počátku března, kdy škola začala realizovat tzv. distanční vzdělávání.

<p>Další rozvoj</p>	<p>Již v roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 000,- Kč - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v následujících tužších zimách (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň. Tento problém byl vyřešen až následnou výměnou oken v budově v roce 2012. Ve výběrovém řízení zvítězila firma UNIWIN okna a dveře z Velimi, která tuto zakázku zrealizovala za částku 2.553 355,- Kč. Stejná firma (UNIWIN) provedla dále výměnu 2 ks vstupních dveří do budovy školy v částce 116 898,- Kč. Výměna byla hrazena z rezervního fondu školy. Bohužel, tato firma zanikla, čímž pozbyla významu i garantovaná desetiletá záruka a škola tak nemá možnost uplatnit vady na díle, jako jsou např. rosící se okenní tabule či ometé klíčky k jednotlivým okenním křídům.</p> <p>V roce 2013 (během hlavních prázdnin) byla provedena celková rekonstrukce učebny fyziky/chemie firmou KBV s.r.o. Hradec Králové v celkové částce 630 960,- Kč (bez DPH). Použity byly finanční prostředky z rezervního fondu a fondu investic a prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz a údržbu. Firma získala zakázku na základě poptávkového řízení v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka.</p> <p>V roce 2014 byla na základě nepříznivé revizní zprávy o stavu elektroinstalace zrekonstruována celá elektrorozvodná síť včetně datových rozvodů, a to v obou školních budovách. Zakázku v celkové hodnotě 567.853,- Kč realizovala firma Elektroinstalace, Míhl s.r.o., Nová Paka v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka. Finanční prostředky byly použity z běžného rozpočtu školy, z rezervního fondu a fondu investic.</p> <p>Následně byla rekonstruována počítačová síť firmou ZAMA s.r.o., Jilemnice v částce 67.839,- Kč.</p> <p>Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu čp. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2017/2018 drobné sanační práce na rekultivaci školního pozemku. V předchozích letech byla postavena kůlna na nářadí. Na školní zahradě u hlavní budovy byla pro potřeby školní družiny postavena dřevěná pergola (zahradní altán). V roce 2016/2017 byl zhotoven přístřešek pro jízdní kola v hodnotě 45.000,-, který navazuje na zadní část školní budovy. Přístřešek slouží zároveň jako zábrana při pádu sněhu a ledu ze střechy a okapů v zimním období.</p> <p>V roce 2017/2018 byly na tento přístřešek instalovány rohože, které tlumí případné pády ledových ker ze střechy budovy. Dále byla provedena oprava omítek v kotelně a upraveno osvětlení v půdních prostorách a ve venkovním přístřešku, kde je instalován kompostér na zbytky ze školní jídelny.</p> <p>V roce 2019 byla opravena střecha a fasáda vstupního vestibulu do budovy školy.</p> <p>V roce 2020 pokračovaly údržbářské práce v hlavní budově (nové sokly na chodbách, postupná výměna umyvadel a dlaždicového obložení ve třídách) a nově byla zrekonstruována učebna pro školní družinu.</p>
----------------------------	---

V budově čp. 20 v Hartlově ulici byla dokončena celková rekonstrukce vnitřních prostor.

Komentář:

Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. Kapacita činí 75 žáků. V uplynulém roce fungovala 3 oddělení. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplňků a úprav k 1. 9. 2016. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10.000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč. V letošním školním roce prošla učebna rozsáhlou rekonstrukcí (nový nábytek, kuchyňská linka s keramickou deskou a nový přívod a ohřev vody).

Kabinety

Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet, nářadovna a šatna s kompletně vybaveným hygienickým zařízením.

Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje cca 190 dětí. Dále se stravuje 29 vlastních zaměstnanců školy a 36 tzv. cizích strážníků.

Od 1. ledna 2019, kdy došlo ke zdražení obědů vlivem zvýšení cen energií, potravin a mzdových nákladů, se cena obědů dostala na úroveň: I. stupeň 23,- Kč, II. stupeň 25,- Kč, v kategorii 15 letých a zaměstnanců školy 27,-Kč a u cizích strážníků 66,- Kč.(27,- Kč činí finanční norma na potraviny, 32,- Kč mzdové náklady a 7,- Kč věcné náklady).

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých několika letech stavební úpravy, které zajistily hygienicky bezproblémový provoz.

V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením.

Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.

Průběžně dochází k **pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o zednické, obkladačské, malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni. Žákovskými výtvarnými pracemi jsou průběžně esteticky upravovány vestibul školy včetně zadního vchodu do přestávkového prostoru, chodby a učebny. **Podrobnější údaje o finanční náročnosti jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.**

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, nové volební období 2017 - 2020
Počet členů školské	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)

rady	
Kontakt	předsedkyně: Romana Doubková , Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436
Komentář:	<i>Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2017 se uskutečnily volby pro volební období do roku 2020. Rada se sešla v roce 2019/2020 dvakrát. Z jednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednacím řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 3. 6. 2013.</i>

1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole

Registrace	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
Počet členů	10
Kontakt	předsedkyně: Ing. Andrea Havelková , Letná 507 91 Stará Paka
Komentář:	<i>Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo dle plánu vždy po konání třídních schůzek. Sdružení informovalo ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s průběhem a výsledky vzdělávání včetně chování žáků dle našeho školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního řádu. Z jednání jsou pořizovány zápisy. Vzhledem k tomu, že spolek nepožádal o novou přeregistraci dle novely občanského zákoníku, počínaje školním rokem 2016/2017 se přestal finančně podílet (prostřednictvím příspěvků rodičů) na chodu školy. S vybranými finančními prostředky se souhlasem rodičů hospodaří pouze škola. Jako spolek (rozhodnutím soudu) zřejmě zanikne.</i>

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministra školství Č. j.: MSMT-2647/2013 k 1. 9. 2013, na základě Opatření ministryně školství Č. j.: MSMT-28603/2015k 1. 9. 2016	1. – 9.

<p>Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úprav k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2016</p>	<p>Žáci I. stupně navštěvující ŠD</p>
--	---

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2019 - 2020

<i>Počet pracovníků celkem</i>	29
<i>Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy</i>	16
<i>Počet vychovatelek ŠD</i>	3
<i>Počet asistentů pedagoga</i>	5* (z toho 3 vychovatelky ŠD)
<i>Počet správních zaměstnanců ZŠ</i>	4
<i>Počet zaměstnanců ŠJ</i>	4

*školní asistentka

Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace

<i>Ředitel školy</i>	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z – D - ZSV- pro II. a III. stupeň)
<i>Zástupkyně ředitele</i>	Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)
<i>I. A třída</i>	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň, Nj, dramatický kuružek)
<i>I. B třída</i>	Mgr. Klára Zahradníková (I. stupeň, dramatický kroužek)
<i>II. třída</i>	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň, SbZ, ved. metodik I. stupně)
<i>III. třída</i>	Mgr. Jitka Jírová (I. stupeň, výchovné poradenství)
<i>IV. třída</i>	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)
<i>V. třída</i>	Mgr. Lucie Novotná (I. stupeň)
<i>VI. třída</i>	Mgr. Martina Nosková (Př, Pv, Vv, metodik EVVO)
<i>VII. třída</i>	Mgr. Jitka Krausová (Čj, Hv, Vzd, metodik prevence)
<i>VIII. třída</i>	Mgr. Ladislav Harčarik (Z, Tv, D, Ov, ved. metodik II. stupně)
<i>IX. třída</i>	Mgr. Jana Kuželová (M, F, Dv)
<i>Bez třídnictví</i>	Ing. Marek Štumpf (Ch – Inf – Př, správce sítě a ICT)
	PhDr. Alena Dědečková (předmět speciálně pedagogické péče)
	Mgr. Květoslava Kamlerová (I. stupeň, Aj, V1)
	Mgr. Michaela Hamáčková (pedagogická intervence)
<i>Pedagogická asistence</i>	Dana Honzíková (školní asistentka – projekt Šablony II) Jarmila Vávrová Marcela Pelikánová (zároveň vychovatelka ŠD) Markéta Fléglová (zároveň vychovatelka ŠD) Alena Kynčlová (zároveň vychovatelka ŠD)
<i>Výchovná poradkyně</i>	Mgr. Jitka Jírová
<i>Metodička prevence</i>	Mgr. Jitka Krausová
<i>Metodička EVVO</i>	Mgr. Martina Nosková
<i>Vedoucí metodička I. st.</i>	Mgr. Soňa Stuchlíková
<i>Vedoucí metodik II. st.</i>	Mgr. Ladislav Harčarik

Správce ICT	Ing. Marek Štumpf
I. oddělení ŠD	Markéta Fléglová (dyslektická náprava) – pedagogická asistentka
II. oddělení ŠD	Alena Kynčlová (Vv) – pedagogická asistentka
III. oddělení	Marcela Pelikánová – pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci

Základní škola	Ekonomka, personalistka školník úklid školy	Jana Matoulková Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
Školní jídelna	vedoucí ŠJ kuchařky	Hana Erbanová Jitka Smolíková – vedoucí kuchařka Blanka Horáková Blanka Fejfarová

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%	Pedagogická způsobilost	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

Komentář:

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga škola zajistí kvalifikované suplování.

Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod.. věku		v důchod. věku		Celkem 21	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	0	6	2	4	0	2	1	4	3	18

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 5. 4. 2019*

počet prvních tříd v roce 2019/2020	počet zapsaných dětí do prvních tříd 2019/2020	z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
2	29	11	6

*Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01 podle stavu k 31. 5. 2019 a k 31. 5. 2020

4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019 - 2020

a) na víceletá gymnázia přijato:

Víceletá gymnázia	z pátého ročníku /ze šestého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy (integrované, umělecké)	Celkem
0	2	2	0	12	16

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátého ročníků	z nižších ročníků
8	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
	v devátém ročníku	v nižším ročníku
Celkem žáků:	24	0

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2019 - 2020*

*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (GDPR) a tvoří přílohu č. 1 – č. 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 – č. 3

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2019 - 2020

Počet žáků školy	Pochvaly TU*	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
201	101	-	51	14	3	1	0

*Řada pochval TU byla žákům udělena několikrát.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2019 - 2020

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
201*	9 087	45,21	64	0,32

* Počet klasifikovaných žáků na konci školního roku, od 11. 3. 2020 došlo k uzavření škol, proto je absence výrazně nižší než v předchozích letech.

5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2019 - 2020 (výchovné poradenství)*:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	5.	1
Zrakové postižení	-	0
Mentální postižení	-	0
S výraznými vadami řeči (dysfázie)	4., 6.	2
S lehčími vadami řeči	1., 2. 3.	4
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení, Aspergerův syndrom	-	0
S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)	1. – 9.	38
S vývojovými poruchami chování	5.	1
Podpurná opatření I. stupně	1. – 9.	7
Celkem integrovaných žáků	1. – 9.	53

Komentář:

Ve funkci výchovné poradkyně působí učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná.

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, která upravuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tzv. inkluze. Škola byla s předstihem na tuto situaci připravena.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Dále v realizaci druhého a třetího stupně pedagogické podpory působily celkem čtyři asistentky pedagoga a jedna školní asistentka v rámci projektu "Šablony". Funkce asistenta pedagoga je zřizována výhradně na doporučení školského pedagogického zařízení. Funkce školního asistenta byla zřízena v rámci výše zmíněného projektu "Šablony I".

Škola se řídí vnitřní **Směrnicí o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**, ve znění novely této Směrnice k 1. 9. 2016. Novela reaguje na změny ve školském zákoně a na novelu vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně

pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově, Hradci Králové a Liberci). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplatu. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.

Na základě průzkumu v jednotlivých třídách byli opětovně jako v minulém školním roce vybráni 2 žáci k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.

*I ve školním roce 2019 - 2020 byl **předmět speciálně pedagogické péče** vyučován vysokoškolsky kvalifikovanou učitelkou přímo pro tento obor.*

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ Čj. 01/09-2007, ve znění pozdějších úprav a doplňků. Prioritami stanovenými v „**Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2019 – 2020**“ Čj. 163/2019 -VDŠ v této oblasti byly:

- *Od 1. 9. 2019 škola pokračuje v realizaci Školního vzdělávacího program základního vzdělávání „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2016 na základě opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MSMT – 28603/2015 a na základě opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. MSMT-7019/2017 ze dne 3. května 2017. Ve školní družině je v platnosti ŠVP ŠD, který byl novelizován k 1. 9. 2014.*
- *Pokračovat ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem nejen na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků (v provozu je rekonstruovaná učebna cizích jazyků), ale i na tvorbu pracovních návyků a dovedností v oddílu ŠVP Člověk a svět práce. K tomu využívat výsledky projektu „Výzva 57“ (vybavení školní dílny a školního pozemku, rekonstrukce cvičné kuchyně v budově čp. 20 v Hartlově ulici) a nastavené spolupráce s partnerskými středními školami SŠTŘ v Novém Bydžově a SŠGS v Nové Pace technického a gastronomického zaměření.*
- *Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, Masarykovou ZŠ v Libštátě, rodičovskou i širší veřejností.*
- *Pokračovat v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajského i celostátního formátu.*
- *Pokračovat v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy. K tomu využívat nastavené výtvarné a dramatické spolupráce s Masarykovou základní školou v Libštátě a společností Open Art (výtvarné dílny a divadelní léto).*
- *Pokračovat v již tradiční velmi dobré prezentaci školy na veřejnosti. K tomu podporovat činnost zájmových pěveckých sborů prvního a druhého stupně, dvou dramatických kroužků a další kulturní aktivity.*
- *Pokračovat v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Nadále poskytovat zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využívat práci asistentů pedagoga + školního asistenta*

z realizovaného projektu „Šablony II.“, nadále realizovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v Jičíně, Trutnově, Hradci Králové a Liberci a s odbory sociální péče a zdravotnictví v Nové Pace a Jilemnici.

- *Pokračovat v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT- z evropských projektů) výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání. K tomu využívat běžící projekt – „Šablony II.“, spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. Centrum primární prevence a s firmou Top Priority, která pro nás administruje granty a vyhledávané projekty.*
- *Pokračovat v modernizaci materiálně technické základny školy, obměně školního nábytku, počítačového vybavení a jeho zabezpečení proti zneužití v rámci implementace evropského nařízení GDPR, revitalizací školního pozemku a prostoru za školou.*
- *Pokračovat druhým rokem v účasti na Místním akčním plánu „Novopacko II“ v oblasti vzdělávání – inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství.*
- *V kontrolní a hospitační činnosti vedení školy sledovat průběžné plnění novelizovaného ŠVP ZV a ŠVP ŠD, se zaměřením do oblastí výchov (občanská, rodinná, výchova ke zdraví, tělesná výchova, pracovní vyučování, etická výchova, výchova k volbě povolání), sledovat práci metodických orgánů.*

Výchovně-vzdělávací oblast

- *Pokračovat v zaměření na plnění úkolů doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova a ochrana člověka za mimořádných situací v rámci průřezových témat a projektových dnů,*
- *pokračovat ve sledovanosti zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany, včetně kyberšikany,*
- *informovat rodiče žáků, odbor soc. péče a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace a Jilemnici a Policii ČR – u nichž bylo zjištěno nošení, distribuce nebo zneužívání návykových látek včetně cigaret, vyšší počet zameškaných neomluvených hodin či jiné formy závadového chování,*
- *zvýšit pozornost projevům záškoláctví, a to i skrytým formám, kdy je omluvenka tzv. doložena lékařem, k tomu využívat příslušná ustanovení školního řádu,*
- ***důsledně potírat projevy netolerance žáků vůči žákům vyžadujícím zvláštní péči, ze sociálně slabšího prostředí či menšinám,***
- *důsledně potírat projevy nekázně žáků a jejich nevhodné chování k vyučujícím,*
- *prohlubovat spolupráci (i písemnou či e-mailovou formou) s rodiči žáků, kteří mají problémy s přizpůsobením se školnímu řádu či neprospěchem,*
- *netolerovat hrubé či šikanózní vystupování zákonných zástupců žáků, kteří nerespektují školní řád, vůči vyučujícím respektive ke škole,*
- ***v odůvodněných případech využít „Individuální výchovný“ program pro eliminaci rizikového chování žáků ve škole (materiál čj. 40/2014-VDŠ),***
- ***pro žáky s příslušným stupněm podpory zajistit dle novely ŠZ a v návaznosti na novelu ŠVP ZV individuální plány vzdělávání,***
- *ve vyučovacích jednotkách zajistit dostatek času pro zpětnou vazbu,*
- *ve vyučovacích jednotkách nadále využívat didaktickou a výpočetní techniku včetně vlastních digitálních učebních materiálů,*
- *ve vyučovacích jednotkách průběžně kontrolovat zadané úkoly a netolerovat zapomínání pomůcek,*

- zadané domácí úkoly jsou pro žáky povinné, a jejich nevypracování je hrubým porušením školního řádu,
 - účast na projektových dnech, exkurzích a kulturních akcích organizovaných školou je pro žáky povinná,
 - rozvíjet úspěšnou spolupráci se zahraničními školami v rámci nové přípravy společného projektu ERASMUS+, zvláště s partnerskou školou v německém Bad Langesalza,
 - dodržovat nařízení EU v rámci implementace nového způsobu ochrany osobních údajů GDPR.
-
- Od 1. září 2017 jsou účinné změny provedené novelou školského zákona, konkrétně zákonem č. 101/2017 Sb., které upravují plnění povinné školní docházky v zahraničí.
 - Žák, který plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škole nebo formou individuální výuky v zahraničí může být od 1. září 2017 na základě rozhodnutí zákonného zástupce zároveň žákem spádové školy nebo jiné školy zapsané v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce žáka (kmenová škola).
 - Zákonný zástupce žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraničí a nemá kmenovou školu, dokládá plnění povinné školní docházky přímo MŠMT, a to způsobem stanoveným v prováděcím právním předpisu (novela vyhlášky č. 48/2005 Sb.).
 - Zrušení povinnosti být žákem kmenové školy v ČR neznamena zrušení povinnosti dokládat plnění povinné školní docházky v zahraničí. Mění se jen adresát tohoto oznámení. Stává se jím MŠMT.
 - ***Od 1. září 2017 je zcela a výlučně v kompetenci zákonných zástupců žáků se rozhodnout, zda budou, nebo nebudou přihlašovat své dítě ve věku povinné školní docházky do kmenové školy v ČR. Ředitelka nebo ředitel základní školy v ČR proto nemůže na základě vlastního rozhodnutí a bez souhlasu zákonného zástupce vyřadit tyto žáky z evidence školy (ukončit jim docházku do školy) nebo je pouze z důvodů plnění povinné školní docházky v zahraničí nezapsat do 1. ročníku základní školy.***
 - Pro všechny účastníky základního vzdělávání v Masarykově základní škole ve Staré Pace – žáky, vyučující, správní zaměstnance, ředitelství školy a zákonné zástupce žáků platí povinnost řídit se **Školním řádem** čj. 02/10 - 2007- VDŠ ve znění úprav a doplňků platných k 1. 6. 2019. Je zveřejněn na webových stránkách školy: www.zsstarapaka.cz

Učební plán pro školní rok 2019 – 2020 1. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	16	118

Učební plán pro školní rok 2019 – 2020 2. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	2	17
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	1	3	3
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
Celkem hodin v ročníku		29	29	32	32	18	122

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2019 - 2020

- 1. Každý žák povinně absolvuje** v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
- 2. Z volitelných předmětů** zařazujeme informatiku v 8. ročníku 2 hodiny týdně a v 9. ročníku 1 hodinu týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně, v 8. ročníku nabízíme konverzaci v cizím jazyce 1 hodinu týdně a v 9. ročníku práce v domácnosti 1 hodinu týdně.
- 3. *Původní názvy předmětů *Člověk a jeho svět*** měníme na název *Prvouka a Člověk a svět práce* na *Pracovní výchovu* z důvodu, že názvy nevyhovovaly rodičům.
- 4. Disponibilní časovou dotaci využijeme:**
 - a) na 1. stupni ve výši 16 hodin:
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
 - b) na 2. stupni ve výši 18 hodin:
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 14 hodin.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika, konverzace v cizím jazyce, práce v domácnosti v celkové výši 4 hodin.

5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

V 6. - 9. ročníku je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. Matematika:

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 6. – 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

7. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

8. Další cizí jazyk:

Další cizí jazyk – povinný předmět (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

9. Pracovní výchova:

Tematický okruh Člověk a svět práce je cíleně zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu).

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci i dívky pracovní výchovu zaměřenou na práce v domácnosti (příprava pokrmů), v 8. ročníku všichni absolvují práce s technickými materiály v dílně a kurz šití na šicích strojích, v 9. ročníku pak chlapci i dívky v rámci tématu rodina absolvují kurz provozu a údržby domácnosti (péči o dítě a dílny zaměřené na domácí elektrospotřebiče).

Svět práce – volba povolání je součástí předmětu Občanská výchova v 9. ročníku.

10. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce, v 6. ročníku praktika z ekologie, od 8. ročníku informatiku a v 9. ročníku práce v domácnosti.

11. Kroužky:*

Kroužky jsou ve škole realizovány v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplatu:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- Hejného metoda v matematice 1. – 2. ročník
- sborový zpěv 6. – 9. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- dramatický kroužek 1. stupně
- 1. – 9. ročník - sportovní a pohybové aktivity
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 5. ročník – sborový zpěv

* Činnost kroužků byla ukončena k 11. 3. 2020 z důvodu epidemie COVID-19

12. Podpůrná opatření:

Předmět speciálně pedagogické péče ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Předmět je vyučován jako náprava a je realizován nad rámec časové dotace.

Předmět je zajištěn pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

Rozvrh hodin	Rozvrh hodin včetně přestávek je sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a dalšími právními normami. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP. Dokument je vyvěšen na našich webových stránkách. K 1. 9. 2020 byl Školní řád novelizován v souvislosti s povinným distančním vzděláváním.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http://www.zsstarapaka.cz , žakovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních plánů žáků zveřejňovaných na webových stránkách školy. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů. Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny, školního řádu a dalších zásadních školských dokumentů jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na webových stránkách, na úřední desce, na chodbě a v kanceláři školy. Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu. E-mailová adresa školy je masarykova.zs@seznam.cz 25. 5. 2018 vstoupilo v platnost nařízení Evropské komise k ochraně osobních údajů tzv. GDPR. Škola učinila všechny potřebné kroky k implementaci tohoto nařízení.
Informační systém směřující k zaměstnancům školy	Informace směřující k zaměstnancům školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, ekonomka školy a vedoucí školní jídelny mají přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesítováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

Komentář:

Zájmová činnost žáků

Nabídkou zájmových kroužků (za úplaty) se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře a rozvoji školního vzdělávacího programu. Žáci se účastní kulturních vystoupení a sportovních soutěží a reprezentují tak školu na veřejnosti.

Náprava specifických poruch učení a náprava řeči

Dyslexie a dysortografie jsou nejčastějšími specifickými poruchami učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko-psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.

Prevence sociálně patologických jevů

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům i v uplynulém školním roce.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace, Okresním soudem v Jičíně, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Probační a mediační službou ČR Jičín. V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce právě s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ v Nové Pace a jeho sociálním kurátorem. V roce 2016 bylo v Nové Pace otevřeno nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, jehož služby využívají i naši žáci.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence je pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2019 - 2020, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny tradičně zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích. Žáci absolvovali kurz pořádaný odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny v Jičíně.

Žáci II. stupně se již tradičně podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Již šestým rokem máme do školního vzdělávacího programu zařazenou **etickou výchovu**, která tvoří tzv. průřezová témata napříč všemi předměty; jeden celý den je koncipován jako projektový. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislostí, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty. Kroužek dramatické výchovy již pravidelně vstupuje v předvánočním adventním čase na setkání důchodců či ve stacionáři tělesně postižených v Nové i Staré Pace.

Škola i v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. – Centrum primární prevence v Hradci Králové (nově LAXUS, z. ú), která poskytuje služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Žáci 6. ročníku zahájili a žáci 7., 8. a 9. ročníku pokračovali v programu všeobecné dlouhodobé primární prevence, který je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl.

Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně

I v letošním školním roce pokračovaly dle Plánu prevence sociálně patologických jevů speciální úkoly zaměřené dle věkových zvláštností na žáky jednotlivých tříd.

6. ročník – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

7. ročník – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohlo vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“ a nácvik k rozeznání manipulace, opatrnost a ostražitost vůči cizím lidem, zvládání neúspěchu.

8. ročník – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

9. ročník – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

Školní pravidla jako nástroj prevence

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených Školním řádem, Vnitřním řádem školní družiny i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí. Žáci si takového prostředí, na kterém participují, vesměs váží. V uplynulém školním roce nebyl zaznamenán případ úmyslného ničení školního majetku či projevy vandalismu.

Komunikace rodiny a školy

Komunikace a setkávání se s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Využívána je elektronická komunikace mezi rodiči a vyučujícími. Další možností jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru. Rodiče mají právo navštívit výuku po předchozí domluvě s vyučujícím.

Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových látek nebylo v prostorách školy zjištěno. Řešeny byly drobné náznaky šikany a fyzické potyčky žáků.

Opatření k výskytu záškoláctví a hrubého porušování pravidel školního řádu

V odůvodněných případech (dle školního řádu) škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Několikrát se v průběhu roku sešla výchovná komise jmenovaná ředitelem školy za účelem řešení porušování školního řádu některými žáky, ale i kvůli zanedbávání povinné péče vůči dětem ze strany jejich zákonných zástupců.

Interakce a komunikace

V rámci třídnických hodin kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracuje se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V uplynulém školním roce 2019 - 2020 se opět uskutečňovalo zasedání Školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. ročníku (předsedové, místopředsedové třídních samospráv) se zástupkyní ředitele školy.

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů, kvality obědů ve školní jídelně a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní

budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující a správní zaměstnance. Žáci mají oprávněný pocit participace na životě školy.

Komentář:

Školní rok 2019 – 2020 byl poznamenán celosvětovým pandemickým výskytem virového onemocnění COVID-19. Z nařízení Vlády ČR byly školy od 11. března 2020 uzavřeny a výuka probíhala tzv. distančním způsobem. Částečně se otevřely pro žáky 9. ročníku od 11. 5. 2020 a dobrovolně pro žáky I. stupně od 25. 5. 2020 a pro žáky II. stupně od 8. června 2020. Řada plánovaných akcí k problematice sociálně-patologických jevů tak nebyla realizována.

Prevence rizikového chování ve školním roce 2019 – 2020

*Naše škola má písemně vytvořený vlastní „**Preventivní program k ochraně žáků před rizikovým chováním**“. Tento program každoročně vzniká na základě diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, analýzou aktuální situace školy, sledováním výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce a evaluací (zhodnocením) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce. V tomto školním roce jsme neidentifikovali žádné specifické rizikové faktory naší školy.*

Školní metodička prevence již před 4 lety ukončila akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb. a tuto funkci vykonává šestým rokem. V posledních třech letech absolvovala akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování v celkovém rozsahu do 40 hodin.

Školní metodička prevence tvoří preventivní program školy a evaluuje ho, metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, individuálně pracuje se žáky s potenciálem k rozvoji rizikového chování, zajišťuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, vede písemné záznamy o těchto aktivitách, komunikuje se zákonnými zástupci a účastní se pracovních seminářů kraje, setkávání školních metodiků prevence v pedagogicko – psychologické poradně v Jičíně, setkávání členů Týmu pro mládež na Městském úřadě v Nové Pace.

Specifická prevence je v různé míře obsažena ve školním vzdělávacím programu jednotlivých ročníků – prolíná se většinou vyučovacích předmětů na 1. i na 2. stupni (zde hlavně v rámci občanské výchovy a výchovy ke zdraví). Řeší tyto oblasti rizikového chování: prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany, prevenci záškoláctví, prevenci rizikových sportů a rizikového chování v dopravě, prevenci rasismu a xenofobie, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevenci poruch příjmu potravy a prevenci kriminálního chování.

Mimoto je ve všech třídách 2. stupně realizován program dlouhodobé primární prevence společnosti Semiramis, což je nestátní nezisková organizace a její program je certifikován MŠMT. Tento program je hrazen z obecního rozpočtu. Lektori pracují hlavně těmito formami: interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností a tzv. peer prvek (tzn. zapojení vrstevníků podobného věku). Na lekcích jsou vždy přítomni třídní učitelé, kteří tak mohou své žáky sledovat ve zcela jiných interakcích než při běžné výuce, což je pro jejich vzájemné vztahy velmi obohacující, a sami se do společných aktivit se žáky zapojují. V 1. pololetí tohoto školního roku byly lekce zaměřeny na prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany, prevenci rizikových sportů a rizikového chování v dopravě a prevenci rizikového sexuálního chování. Bohužel kvůli distanční výuce nemohly proběhnout další lekce programu, které byly naplánovány na 2. pololetí.

Jako prevence rizikového chování působí i další aktivity, které jsou realizovány samotnými žáky (pod vedením pedagogů) pro další cílové skupiny, především pro rodiče a spolužáky, jako jsou společné výlety pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců, veřejná kulturní vystoupení žáků a zábavná odpoledne organizovaná žáky 9. tříd pro děti, případně jejich rodiče. Bohužel ne všechny tyto aktivity se setkávají s odezvou velkého počtu zúčastněných rodičů, někteří o ně nemají zájem, pokud mají věnovat svůj volný čas.

V tomto školním roce jsme evidovali a řešili případy rizikového chování těchto typů (některé z nich se objevují ve více případech v různých ročnících, jiné jsou zcela ojedinělé): špatné vztahy mezi žáky, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace, záměrné psychické či fyzické ubližování (i prostřednictvím sociálních sítí), přestupky vůči školnímu řádu, slovní útoky na pracovníky školy, záškoláctví a skryté záškoláctví, rizikové chování ve sportu, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a autoagrese, zanedbávání péče o dítě, užívání tabáku a závislost na počítačových hrách. V porovnání s jinými školami v rámci okresu a kraje má však naše škola nízký výskyt těchto projevů.

Naši žáci se chovají vcelku dobře během vyučování i o přestávkách. Veškeré problémové situace jsou řešeny hned, a děti se tedy v malé venkovské škole cítí bezpečně. S vyučujícími mají dobré vztahy, v rámci přesně stanovených mantinelů. Jistě i toto přispívá pocitu bezpečí v našem školním prostředí. Také estetické prostředí školy, na jehož tvorbě se žáci velkou měrou podílejí, vede k jejich kultivovanému chování.

Uvítali bychom větší zájem ze strany rodičů o preventivní aktivity a jejich účast na těchto aktivitách. Obzvláště u sociálně slabších rodin je spolupráce s rodiči obtížná. Vyskytují se zde i rodiče, kteří svými neustálými neopodstatněnými stížnostmi na činnost školy, na pedagogy i na spolužáky svých dětí práci pedagogů ztěžují a své děti tak vyčleňují z kolektivu. Naopak ostatní rodiče, které toto chování také obtěžuje, se semkli a začali činit kroky, kterými dávají najevo svoji nespokojenost s touto situací.

Mgr. Jitka Krausová, metodik prevence

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba a následné úpravy ŠVP ZV, na kterých se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých 12 letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovým činnostem, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu (natož předpokládanému) zvyšování vědomostí a jejich následné aplikaci v tolik v současnosti preferovaném testování. Představy, že prostřednictvím vlastních ŠVP ZV se každá škola bude profilovat svým specifickým způsobem, se ukázaly jako liché. MŠMT potažmo stát si musí ponechat jistou míru unifikace, jestliže chce kontrolovat (prostřednictvím testování, jednotných přijímacích i maturitních zkoušek) alespoň přibližně srovnatelnou úroveň jednotlivých škol. Proto byly MŠMT vytvořeny standardy v českém a cizím jazyce a matematice, které každá škola musí respektovat. Zavedením společného vzdělávání (inkluze) byly do ŠVP ZV implementovány „Minimální úrovně pro úpravy očekávaných výstupů žáků v rámci realizace jejich podpůrných opatření“.

Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů nevykazuje vzestupnou tendenci, dokonce ani setrvalý stav.

Žáci si za úplatu zakupují pracovní sešity k jednotlivým sadám učebnic. Jedná se o spotřební materiál, který na konci školního roku nevracejí. Záleží na zákonných zástupcích žáků, zda jim tyto sešity zakoupí. Na začátku školního roku je tato problematika s rodiči projednána. Postup školy je tak v souladu s § 27 odst. 3 školského zákona.

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů pedagogických fakult, kteří konají v naší škole pedagogickou praxi, je již po několik let zaznamenáváno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně, významně bohužel i v 8. ročníku. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a dle ŠVP ZV i k sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. Ani tyto propagované metody a formy práce však nejsou všemocné. V práci s nadanými žáky se objevují tendence i ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metody výkladu, kooperativního učení, užití názorných didaktických pomůcek a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvíle na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina opatřená hracími koberci. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Škola dle zákona aktivně působí v integraci žáků (i z okolních škol) s různým zdravotním i sociálním znevýhodněním. Dle individuálního vzdělávacího plánu (na základě doporučení odborného školského poradenského zařízení) pracovali v uplynulém školním roce celkem čtyři žáci. Tři děti jsou vzdělávány s pomocí asistentek pedagoga. U řady žáků přistupujeme k individualizaci učiva. Vedení školy i pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky. Vyučující jsou tak plně připravení na skutečnost, kdy vstoupila v platnost novela školského zákona, která v budoucnu silně omezí existenci speciálních základních (praktických) škol a většina dětí bude inkluzivně vzdělávána v hlavním vzdělávacím proudu běžných základních škol.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Společenské (a sociální) klima jednotlivých tříd je monitorováno a pravidelně na poradách vyhodnocováno. Jakýkoli projev intolerance, verbálního či fyzického násilí je okamžitě vyšetřen a jsou činěna příslušná výchovná a kázeňská opatření. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá práva a povinnosti žáků, jejich zákonných zástupců, ale i pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

Komentář:

Školní rok 2019 – 2020 byl poznamenán celosvětovým pandemickým výskytem virového onemocnění COVID-19. Z nařízení vlády ČR byly školy od 11. března 2020 uzavřeny a výuka probíhala tzv. distančním způsobem. Částečně se otevřely pro žáky 9. ročníku od 11. 5. 2020 a dobrovolně pro žáky I. stupně od 25. 5. 2020 a pro žáky II. stupně od 8. června 2020.

Poslední den, který strávili naši žáci plnohodnotně ve své škole, bylo úterý 10. března 2020. Počínaje 11. březnem, kdy se všechny školy v zemi uzavřely, až do průběžného rozvolňování

epidemiologické situace se žáci učili tzv. na dálku, (distanční vzdělávání v rámci opatření vlády a nouzového stavu). Nastala situace, kterou nikdo z nás dosud nezažil, ale kterou jsme museli neodkladně, v podstatě ze dne na den, řešit.

Již v úterý 10. 3. 2020 si žáci domů odnášeli informaci, že jim vyučující budou pravidelně dvakrát do týdne prostřednictvím našich webových stránek zasílat učivo k samostudiu a že se rozhodně nebude jednat o nějaké další prázdninové volno. Jenže v tu dobu jsme ještě netušili, že doba uzavření škol bude tak nekonečně dlouhá.

Záhy tedy vyvstala otázka, jak postupovat dál a jaký nejvhodnější způsob zvolit, aby se distanční vzdělávání nestalo pouhou formalitou, a jak zabezpečit, aby se úkoly dostaly ke každému žákovi. Velmi nám vypomohla IT firma ZAMA s.r.o. v Jilemnici, která nám doporučila a zároveň pomohla instalovat systém Microsoft Teams. Ten nám zabezpečil nejen předávání učiva žákům, ale zároveň i zpětnou vazbu, jak děti se zadanými úkoly pracují. Systém rovněž umožňuje komunikaci formou chatu, videokonferencí i hodnocení žákovských prací. Kromě této technologie řada vyučujících dále využívala možností nových tzv. chytrých telefonů – zejména WhatsApp a sociálních sítí.

Samozřejmě, že ne všechny děti měly možnost se do online výuky zapojit s těmito novými digitálními postupy. Nicméně stále fungovalo a funguje spojení přes naše webové stránky a další doporučenou možností bylo dávat vypracované úkoly do krabic podle jednotlivých tříd k zadánímu vchodu do školy.

Proto nás zajímal názor rodičů, jak hodnotí tento systém online výuky. Na webové stránky školy jsme vyvěsili dotazník, který se týkal jak četnosti a náročnosti zasílaného učiva, tak i systémů, přes které se úkoly dětem posílají. Zároveň nás zajímalo i počítačové vybavení a internetové připojení, které mají děti doma k dispozici. Výsledky ankety vyšly pro školu příznivě. Ze 142 odpovědí (škola má 207 žáků) vyplynulo, že úkoly jsou zadávány v rozumné míře, preferován byl systém přes webové stránky a zároveň Microsoft Teams. Nicméně 20 žáků má doma nevyhovující internetové připojení.

Zadané úkoly jsme hodnotili pouze slovně, oceňovali jsme jakoukoli snahu žáků i jejich rodičů, kteří v této těžké době projevili v převážné většině velký zájem o vzdělávání svých dětí. S postupným rozvolňováním se nám do školy vrátili dobrovolně nejprve deváťáci, kteří se od 11. května do 5. června připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, poté žáci I. stupně od 25. května a jako poslední od úterý 9. června žáci II. stupně, kromě 9. ročníku, který z kapacitních důvodů do školy již nenastoupil. Výuka (spíše konzultace) musela probíhat za přísných hygienických opatření ve skupinách maximálně do 15 žáků.

Výuka online či práce ve složitých přísných hygienických podmínkách je ovšem daleko náročnější než při běžném chodu školy.

Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání), výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ve školním roce 2019 – 2020 nebyli žáci podrobeni komerčnímu testování. Testy nezažala ani Česká školní inspekce.

20 žáků 9. ročníku se účastnilo jednotných přijímacích zkoušek na střední školy z českého jazyka a matematiky v dubnovém termínu.

Výsledková sestava na následující stránce obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Datovou část zprávy tvoří tabulka, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy:

NÁZEV ŠKOLY: Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín



IZO ŠKOLY: izo_102206414 **SÍDLO ŠKOLY:** Revoluční 355, Stará Paka

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	20	19	x	x	x	x	x	x	20	19	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	16	15	40,4	55,3					16	15	37,1	33,3				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	38,2	48,0					4	4	33,8	39,0				

Komentář:

Z uvedené tabulky vyplývá, že všechny sledované výkonové parametry jsou u žáků naší školy, kteří konali jednotné přijímací zkoušky na střední školy, lehce podprůměrné.

5.6 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	20
Zástupkyně ředitele školy	20
Vedoucí metodických orgánů	2
Výchovná poradkyně	5
Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI	6
Celkem*	53

*V II. pololetí hospitace byly silně limitovány distanční výukou.

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na konečnou podobu stylu práce učitelů, kteří na naší škole působí dlouhodobě a na vytváření správných metodických postupů učitelů a asistentů pedagogů, kteří ve své práci začínají nebo mají kratší praxi. Pozornost je soustředěna na využívání moderních forem a metod ve vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. progresivních přístupech se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Důležitým aspektem je jednotné působení učitelů ve výchovné oblasti, a naproti tomu leckdy individuálně odlišné metodické a didaktické pojetí výuky. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních) u žáků se veškerá snaha o zavádění těchto tzv. moderních metod (bezbréhá diskuze, povrchní práce s informačními technologiemi – „na internetu najdu vše, proč bych se to učil“ atp.) mívá účinkem.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Druhé pololetí bylo paralyzováno karanténními opatřeními v souvislosti s výskytem COVID – 19. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming, řízený rozhovor i projektové vyučování. Během roku se uskutečnily celkem čtyři projektové dny (vyznačeny jsou v přehledu akcí a prezentací). Na I. stupni se pravidelně zařazovaly relaxační chvílky. Výuka probíhala v souladu s cíli našeho školního vzdělávacího programu. Ve výuce byly užívány učebnice, běžné klasické pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učitelé vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících pracovala s vlastními digitálními učebními materiály. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly. Žáci byli za své výkony průběžně hodnoceni, v řadě zhlédnutých hodin (zvláště na I. stupni) byly zaváděny prvky vzájemného hodnocení žáků i sebehodnocení. Hospitace se zaměřovaly i na činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky integrované a na práci vyučujících a pedagogických asistentek s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků tradičně na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý. Tento trend trvá již několik let a přispívá k němu i nově zaváděný projekt se zjednodušeným (nespojovaným psacím) písmem tzv. Comenia Skript. Naše škola se k tomuto pokusnému ověřování nepřipojila a ani v budoucnu nezvažuje toto písmo zavádět. Mimo jiné z důvodu nedostatečně procvičované jemné

motoriky rukou. Přesto poskytuje žákům, kteří přicházejí do naší školy z míst, kde se tento typ vyučuje, možnost pokračovat nadále v písmu, na které jsou zvyklí.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem a v něm obsaženým klasifikačním řádem.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají do svého portfolia. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. V druhém pololetí se bohužel tyto společné schůzky nemohly uskutečnit. Slovní hodnocení je v určitých předmětech užíváno u žáků obou stupňů, mají-li stanovenou vývojovou poruchu učení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Ve vyučovací procesy hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a až na výjimky plní svůj účel.

Autoevaluace školy

Poslední hodnocení zaměstnanců školy proběhlo k 30. 9. 2017. Tyto autoevaluační zprávy jsou neveřejné. *Novelou školského zákona č. 472/2011 Sb., byl příslušný odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě, periodickém hodnocení zaměstnanců a v dalším rozvoji školy.*

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnici ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007, v aktuálním znění.

Výčet nejdůležitějších studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2019-2020 zúčastnili:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – vysokoškolské studium pro pedagogy	Počet pracovníků	Kč
<i>Dálkové studium učitelství I. stupně TU Liberec</i>	1	samoplátce

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky	Počet pracovníků	Kč
<i>Vzdělávání – porada pro vedoucí pracovníky ve školství</i>	1	750,-
<i>Vzdělávací akce pro ŘŠ</i>	1	750,-
<i>Novely školských předpisů</i>	1	800,-
<i>Konference – Školství 21 - Praha</i>	1	1 580,-
Celkem		3 800,-

Studium pro výchovné poradce – další kvalifikace	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
Celkem	1	-

Do funkce výchovné poradkyně byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splňuje kvalifikační podmínky (vysokoškolské vzdělání v oblasti výchovného poradenství).

Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Počet pracovníků	Kč
Online kurzy ICT- MS TEAMS	1	-
Celkem		-

Ve funkci koordinátora ICT a správce sítě působí vysokoškolsky vzdělaný odborník.

Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova	Počet pracovníků	Kč
Pravidelná setkání koordinátorů metodiků prevence	1	-
Pravidelná setkání metodiků EVVO	1	-
Celkem		

Do funkce metodičky prevence byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splnila kvalifikační předpoklady absolvováním akreditovaného vzdělávacího programu MŠMT.

Ve funkci metodika EVVO působí vysokoškolsky vzdělaná učitelka v oblasti přírodních věd.

Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP	Počet pracovníků	Kč
Vzdělávací akce vychovatelek ŠD „Adventní čas“	1	600,-
Odborná způsobilost vyučujících fyziky a chemie a školníka v obsluze elektro	3	2 400,-
Celkem	4	3 000,-

Programy pro nepedagogické pracovníky*	Počet pracovníků	Kč
Novela pracovních a ekonomických předpisů ve školství	1	800,-
Vzdělávání pro pracovníce školní jídelny	3	800,-
Celkem	4	1 600,-

* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

Na DVPP bylo ve školním roce 2018/2019 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)	14	8 400,-
--	-----------	----------------

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2019 – 2020*

Datum	Aktivita – prezentace
2. 9. 2019	Slavnostní zahájení školního roku 2019 - 2020
12. 9. 20219	Jičín – město pohádek I. stupeň + samostatné vystoupení dramatického kroužku obou stupňů a pěveckého sboru
30. 9. 2019	Návštěva Úřadu práce v Jičíně – 9. ročník – volba povolání
září 2019	Zahájení činnosti školních zájmových útvarů (kroužků)
2. 10. 2019	Exkurze Praha – 7. – 9. ročník
4. 10. 2019	Začátek kurzu plavání v Plavecké škole v Nové Pace – 2., 3. ročník
26. 9. 2019	Sběrový den
3. 10. 2019	Plenární zasedání Rady rodičů + třídní schůzky
9. 10. 2019	Vystoupení Lotrando a Zubejda – MKS Nová Paka – I. stupeň
9. 10. 2019	Profesní příprava žáků 9. ročníku – exkurze Libštát
12. 10. 2019	Vítání občánků na ObÚ ve Staré Pace
18. 10. 2019	MKS Nová Paka – II. stupeň představení „Etiketa“
24.10.219	Anglické divadlo – 4. – 9. ročník
29. – 30. 19	Podzimní prázdniny
13. 11. 2019	Exkurze Všešary 6. ročník
15. 11. 2019	Klicperovo divadlo Hradec Králové – Čtyřlístek – 7. – 9. ročník
19. 11. 2019	Výtvarné dílny – spolupráce se ZŠ Libštát
22. 11. 2019	Rej skřítků – tělocvična školy
29. 11. 2019	Rozsvícení vánočního stromku – vystoupení pěveckých sborů
4. 12. 2019	Mikulášská besídka – Gymnázium Nová Paka – 1. a 2. ročník
5. 12. 2019	Adventní čas – 2. – 3. ročník Nechanice
6. 12. 2019	Adventní čas – 1. a 4. ročník Ratibořice
9. 12. 2019	Vánoční vystoupení žáků na Brdě
10. 12. 2019	Vánoční vystoupení žáků pro důchodce ve Staré Pace
10. 12. 2019	Předvánoční vystoupení pro veřejnost v tělocvičně školy
11. 12. 2019	Semiramis – preventivní program pro 6. a 7. ročník
13. 12. 2012	Vánoční vystoupení žáků v Levínské Olešnici
18. 12. 2019	Semiramis – preventivní program 8. a 9. ročník
20. 12. 2019	Projektový den – Etická výchova – podpora psího útulku ve Štikově – 5. ročník, Vrchlabí – záchranná stanice zvířat – 6. ročník
19. 12. 2019	Adventní čas – exkurze do Prahy 5. ročník

20. 12. 2019	Vánoční besídka pro žáky školy
23. 12. – 6. 1. 2020	Vánoční prázdniny
8. 1. 2020	Zahájení bruslařského kurzu pro I. stupeň
24. 1. 2020	Beseda se sportovcem Danem Polmanem – na kole napříč Amerikou
31. 1. 2020	Pololetní prázdniny
3. - 7. 2. 20	Jarní prázdniny
21. 2. 2020	Karneval v tělocvičně školy
11. 3. 2020	Uzavření škol v ČR z důvodu karanténních opatření – COVID-19
Duben 2020	Zápis žáků do I. třídy – dálková forma zápisu
11. 5. 2020	Dobrovolný nástup do školy žáků 9. ročníku – příprava na přijímací zkoušky na střední školy
25. 5. 2020	Dobrovolný nástup do školy žáků I. stupně
8. 6. 2020	Dobrovolný nástup do školy žáků II. stupně kromě 9. ročníku
17. 6. 2020	Schůzka rodičů budoucích žáků I. ročníku
26. 6. 2020	Zakončení školního roku 2019 - 2020

*Výčet akcí je limitovaný uzavřením škol 11. 3. 2020

Komentář s obrazovou přílohou:

Školáci v Jičíně

Jičín – město pohádky – festival, na který se děti z 1. stupně staropacké školy každoročně těší. Příjemný začátek školního roku provázený počasím babího léta a pohádkovou atmosférou celého festivalu. Atmosférou, do které se již tradičně zapojují i děti z Masarykovy základní školy ve Staré Pace.

Svým vystoupením se v Jičíně představil dramatický kroužek a pěvecký sbor 1. stupně a dramatický kroužek 2. stupně. Písničkami, tanečky a mluveným slovem žáci pobavili a roztleskali ráno celé Valdštejnovo náměstí a odpoledne Ryneček.

Tak na shledanou zase za rok!

Své zážitky z jičínského festivalu zaznamenali žáci 5. třídy v krátkých příbězích na téma „Jak to vidí drak“.

Karin Fišerová

Dnes jsem se probudil a všude kolem hluk. Někde je zábava, někde nuda. Uviděl jsem holčičku, která měla na obličej krásný obrázek. Vydal jsem se za ní a cestou jsem potkával plno zvláštních věcí. Vatu na špejli, spoustu nebezpečných nástrojů, komín na kolečkách, který vezl děti. Viděl jsem velké děti, které pomáhaly těm malým, princezny, domeček bez dveří a oken, kde nějaké děti stále vydávaly zvláštní tóny. Najednou kolem mě proletěl balónek a pode mnou stála plačící holčička. Tak jsem se za balónkem rozletěl, abych jí ho donesl. Všude bylo celý den tolik lidí, že jsem se radši vrátil zpátky na věž.

Tobiáš Kraus

Já, jičínský Drak, jsem letěl ze služební cesty, která končila v Hradci Králové. Do Jičína mě zavedla navigace. Bohužel jsem se zasekl pod věží, ale hodní obyvatelé Jičína mi pomohli. A teď k jičínské slavnosti Jičín, město pohádky. Sedl jsem si na věž a pozoroval dění na celém náměstí. Bylo tam hodně holčiček neboli jídla, ale také hodně kluků a stánků, a ještě více stánkařů. Když jsem se otočil na druhou stranu směrem ke hřišti, viděl jsem hodně kluků, jak pumpují vodu a stavějí barikády, které potom ničili. Nejvíc mě zaujalo, kolik peněz vydělali na nadační fond Jičín, město pohádek. Myslím, že to bylo okolo deseti tisíc.

Vašek Krejčí

8:02 Vzbudilo mě hulákání malých pišišvorů, které si dělávám na grilu. Mňamka!

8:15 Ti pišišvoři začali skřehotat nějaké básničky či co. Je to příšerný!

9:00 Stále jsem neusnul. Je tu aspoň třináctkrát víc lidí než před chvílí. A ještě to bimbání!

12:02 Je vedro a mé uši trpí. Pišišvoři si kupují předražené věci.

15:12 Lidé odcházejí, uši nebolí... Ne! Chystají ohňostroj na ničení kvalitního spánku! Radši poletím do Prahy, tam je menší ruch. Beru si s sebou autobus s dětmi a gril. Nesnáším to tu. Čus. Drak.





Etická výchova – projekt Dobré skutky

V rámci etické výchovy na naší škole vždy před Vánoci pořádáme projektový den Dobré skutky. Některé třídy se pustily do dlouhodobějších aktivit, další uspořádaly jednorázovou akci, jiní se alespoň zamýšleli nad tím, jak konat dobro a pomáhat druhým.

Zde přinášíme popis některých akcí:

Prvňáčci v lese

Předvánoční čas vybízí k tomu dělat dobré skutky. Proto i prvňáčci přemýšleli, komu by mohli pomoci. Vyhrála zvířátka v lese. Ve čtvrtek 19. 12. jsme se vydali do lesa ke krmelci vybavení spoustou dobrůtek pro zvířátka. Snad si na nich zvířátka hezky pochutnala!

Cestou jsme sledovali stopy, které po sobě obyvatelé lesa zanechali. Mnoho jich nebylo. Chyběl sníh. Přesto jsme ale byli dobrými lesními detektivy a pár jich objevili. Dokonce jsme si s sebou odnesli podkovu pro štěstí! Byli jsme totiž připraveni a nesli s sebou i vše potřebné pro výrobu sádry, kterou jsme zalili stopy, a mohli si je tak z lesa odnést a hezky prohlédnout!
prvňáci

Pátáci „na Místo!“

V rámci projektu Dobré skutky se žáci 5. třídy vypravili za opuštěnými psy a kočkami do útulku MÍSTO Nová Paka, z.s. Přichystali kvalitní krmivo, deky i hračky a po předchozí domluvě je donesli do útulku. Jako poděkování si mohli útulek prohlédnout, pracovnice útulku jim sdělila základní informace o psech i kočičích nalezených. Jejich osudy jsou často velmi smutné, proto ji velmi potěšilo, že mezi pátáky je i několik dětí, které mají „útuláčky“ doma a již roky pro ně vytvářejí šťastný domov. Za odměnu si děti mohly jít vyvenčit dva pejsky na

louku. Rošťák Max si s nimi pěkně pohrál a několik jich poválel po zemi. Naštěstí to odnesla jen zabláčená kolena a pořápané bundy. S tím se u zvířat prostě musí počítat.

Všem opuštěným zvířátkům přejeme, aby našla nový domov a aby do útulku nepřibýlo v novém roce moc odložených nebo ztracených kamarádů.

pátáci

Pomoc zvířatům

V naší šesté třídě mají všichni žáci rádi zvířata. Proto jsme se rozhodli, že v rámci projektu etická výchova navštívíme Záchranou stanici pro handicapovaná zvířata ve Vrchlábí a dovezeme jim nějaké dobroty. Doma jsme se podívali po suchém pečivu, mrkvi, jablkách a také konzervách pro kočky. S pomocí rodičů jsme si toho připravili opravdu hodně.

Záchranou stanicí nás provedla jedna zaměstnankyně, která nám ukázala všechna zvířátka a něco nám o nich vyprávěla. Viděli jsme lišku Sušenku, dva výry, krkavce, ježky, poštolky, káňata aj. Některá tam jsou umístěna jen po dobu léčby, jiná už tam musí zůstat do konce života. Jsou tak poškozená, že už by v přírodě nepřežila. Ježky jsme si dokonce mohli pohladit. Byli roztomilí a překvapilo nás, že vůbec nepíchají.

Ve společenské místnosti nám naše průvodkyně řekla něco o činnosti stanice a o tom, jak bychom se měli chovat v jednotlivých zónách Krkonošského národního parku a v přírodě vůbec. Například nám pověděla, že nemáme odnášet mláďata, protože nikdy nevíme, jestli není jejich matka jen za potravou a později se k nim vrátí. Prý na ně nemáme ani sahat, maminka by je už nechtěla.

Paní průvodkyně nás nakonec pochválila za ukázněné chování. My se tak chovali proto, že nás její povídání bavilo. Je to opravdu skvělé, že se o zvířata starají. A my jsme odcházeli s pocitem, že jsme pomohli dobré věci.

žáci VI. třídy

Domov pro psí seniory

Čtvrteční ráno 19. prosince 2019 bylo v Novém Bydžově slunečné. Také nákup psích dobrot v tamním obchodě byl příjemný. Když se paní prodavačka dozvěděla, že se chystáme do psího útulku, přidala do naší tašky ještě i svoji zásilku.

Prohlédli jsme si vánočně vyzdobené náměstí, poslechli melodie novobydžovského vánočního stromu a obdivovali betlémské postavy.

Sluníčko začalo zápat s mraky a my, žáci 8. třídy staropacké školy, jsme se vydali na cestu do nedalekých Skřivan. Přes obec Sloupno jsme došli k cíli.

Všechny nás překvapil způsob provozování útulku. Početná skupina pejsků přišla mezi nás na dvůr rodinného domku. Tentokrát jsme si je mohli i pohladit. Paní, která se o ně stará, jim dopřává pohodlí domova. Vzhledem k věku svému i psích svěřenců již nepřijímá nová zvířata. Vesele i posmutněle jsme se rozloučili. Čas do odjezdu vlaku v zachmuřených Skřivanech jsme strávili u teplého čaje a výběrných zákusků v tamní nové cukrárně.

Z přeplněného malého vagonku ČD jsme vystoupili do sychravě mlhavé Staré Paky. Hrála nás ale myšlenka, že i stáří nechtěných pejsků může být snesitelné a i hezké.

osmáci



Vánoce na zámku

Druháci a třetíáci se v období adventu vydali na vánoční prohlídku Hrádku u Nechanic. Všechny komnaty byly vánočně vyzdobené. Slečna průvodkyně žáky seznámila s tradičními

i méně známými vánočními zvyky. V zámecké kuchyni si všichni pochutnali na horké čokoládě nebo dětském punči a nakoupili drobné dárečky. A protože bylo zrovna 5. prosince, po krásném prožití dne na zámku se děti těšily domů na Mikulášskou nadílku.

Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka II. Třídy



Předvánoční výlet 5. třídy do Prahy

Po roce jsme se opět vrátili do vánoční Prahy. Tentokrát jsme cestu naplánovali společně se základní školou Vidochov. Dokonce se podařilo uhradit dopravu a část vstupného z projektu, takže dětem zbyly peníze i na nákup posledních vánočních nezbytností.

Hlavním programem výletu byla návštěva divadelního představení Český Betlém v Divadle Palace Praha. Představení bylo opravdu krásné. Připomnělo nám starý biblický příběh narození Ježíška a všechny příjemně vánočně naladilo. Děti dostaly i texty písní, které si mohly s účinkujícími zazpívat.

Po kulturním zážitku jsme prošli přes Václavské náměstí na Staroměstské náměstí, prohlédli si stánky a tradičně se vyfotili u vánočního stromu. Naše cesta vedla ještě kolem Prašné brány na náměstí Republiky do obchodního centra Palladium, kde si děti užily svůj „rozchod“ a vzaly útokem všechny obchody i fastfoody. Vánoce mají prostě mnoho podob!

Mgr. Lucie. Novotná, třídní učitelka V. třídy

Vánoční Ratibořice

Jak to chodilo na Starém bělidle? Jak trávila Vánoce paní kněžna? Jak měla babička vyzdobenou chaloupku? Kde si máchala Viktorka nohy?

To vše a ještě mnohem víc jeli zjistit žáci 1. a 4. ročníku naší školy. Jako první jsme se vydali do ratibořického zámku, kde nás uvítala sama paní kněžna. Každá komnata zámku byla krásně vyzdobena, vánočky a cukroví byly napečené, stoly prostřené, stromečky ozdobené.

Připravené byly i koule se sušeným ovocem pro koledníky. S paní kněžnou jsme se rozloučili a vydali se do mlýna. Tady na nás čekal mlynář s celou chasou a předvedli nám, jaké zvyky a tradice se dříve dodržovaly. Dokonce se objevily i „Lucky“! Opravdu se zaujetím jsme všichni poslouchali vyprávění a zpívali známé koledy. Potom už jen zbývala babiččina chaloupka. Tady jsme mohli porovnat výzdobu bohatých a výzdobu obyčejných lidí. Malá světnička nás doslova okouzila. Nemohli jsme se vydat zpět, aniž bychom viděli splav, u kterého sedávala Viktorka. Výletu dáváme velkou jedničku. Jediné, co k té správné vánoční atmosféře chybělo, byl sníh. Ale to jsme zařídit neuměli!!!!

Mgr. Zuzana Oborníková, třídní učitelka I. A třídy



Vánoční vystoupení

Na naší škole jsou obvykle již dva měsíce před Vánoci naplněné pilnou prací a chystáním na vánoční vystoupení žáků. Vytváříme kouzelné vánoční dekorace pro vánoční trhy, dále kulisy a rekvizity pro dramatické představení, zpíváme, tančíme, deklamujeme, tak aby vše mohlo se začátkem adventu propuknout!

Letos naše turné začalo s rozsvěcením staropackého vánočního stromu (tentokrát i ve školní zahradě) již před prvním adventním víkendem. Oba naše pěvecké sbory se s paní uč. Soňou Stuchlíkovou a Jitkou Krausovou prezentovaly svými písněmi v prostoru za školou a doprovodily tak trhy vánočních výrobků našich žáků.

Děti z dramatického kroužku 1. stupně pod vedením p. uč. Zuzany Oborníkové a Kláry Zahradníkové potěšily svou čertovskou pohádkou seniory na Brdě a ve Staré Pace.

Dále všichni účinkující, tedy pěvecké sbory, dramatický kroužek 1. stupně a navíc i dramatický kroužek 2. stupně (tentokrát se žáci pod vedením paní učitelky Jany Kuželové ocitly ve Vánoční škole se sobíky, skřítky, Santou a Ježíškem) prezentovali své umění na vystoupeních pro rodiče a veřejnost v tělocvičně školy a v kulturním domě v Levínské

Olešnici. Všechna vystoupení se povedla a diváci je ocenili svým potleskem a uznáním. Snad se všichni příjemně naladili na nadcházející svátky.

Mgr. Jitka Krausová, učitelka II. stupně



Zápis dětí do I. třídy

Letošní zápis prvňáčků byl poznamenán, tak jako celý náš současný život, epidemií koronaviru. Řádný termín, který jsme měli naplánovaný na pátek 17. dubna 2020, byl ministerským nařízením „Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy k organizaci zápisů k povinné školní docházce do základních škol všech zřizovatelů pro školní rok 2020/2021“ zrušen a zápis musel být organizován bez osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců ve škole.

Ten tak probíhal v průběhu celého měsíce dubna. Všichni rodiče dostali od nás poštou potřebné dokumenty k vyplnění s vysvětlením situace. Dále byly tyto formuláře k dispozici ke stažení na našich webových stránkách www.zsstarapaka.cz. Zákonní zástupci je pak vyplněné většinou dávali do připravené krabice u zadního vchodu do školy nebo je zaslali poštou. Ve škole bylo vystaveno „Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání“ a v rámci pravidel GDPR jim bylo e-mailem sděleno, pod jakým číslem jednacím je jejich dítě přijato či je zažádáno o odklad.

S rodiči budoucích prvňáčků se sešla paní učitelka Mgr. Stuchlíková v mateřské škole, kde jim sdělila všechny náležitosti ke zdárnému zahájení nového školního roku.

Celkem se zápisu „na dálku“ zúčastnilo 24 dětí, bylo rozhodnuto o 19 přijetích k základnímu vzdělávání, uděleno bylo pět odkladů. Rodiče měli možnost podat žádost o odklad školní docházky letos až do 14. srpna 2020.

Žádost musela být doložena stanoviskem školského poradenského zařízení a dětským odborným lékařem.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy

Ze života školní družiny

Školní družina v průběhu roku poskytuje dětem příležitost k různým činnostem, soutěžím a hrám. Při sestavování soutěží, her a činností vycházíme z potřeb, přání, zájmů a schopností dětí. Pobyt přináší dětem radost, zvláště v odpoledních hodinách, kdy je důležitý odpočinek po náročném dopoledním vyučování, kde děti převážně sedí v lavicích a pilně se učí. Po skončení školních povinností nastává čas relaxace prostřednictvím zajímavých her, které mají možnost zahrát si se svými kamarády. Aby bylo v kolektivu dětí všem dobře, je nutné dodržovat určitá pravidla. Když děti vědí, jak se mají chovat, tak se cítí jistě a bezpečně. Snažíme se, aby pochvala byla důležitou součástí výchovného procesu.

Díky distanční výuce naše činnost ŠD byla přerušena a navrátila se zpět 25. 5. 2020 v omezené míře. V pěti odděleních začaly fungovat tzv. školní skupiny pod vedením vychovatelek, asistentek a pedagogů 2. stupně. Skupiny byly neměnné, stále ve stejné třídě a maximálně do počtu 15 žáků. Činnosti byly většinou na přání dětí. Ve vnitřních prostorách byl kladen důraz na individuální hru a venku jsme se snažili, aby jednotlivé skupiny měly svůj vymezený prostor a neslučovaly se. Někdy to bylo opravdu náročné, ale netrvalo dlouho a všichni jsme si zvykli. Doufáme, že příští školní rok bude lepší.

Alena Kynčlová a Markéta Fléglová, vychovatelky ŠD

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích*

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
9. 10. 2019	Ekomládě – Hořice	4. místo
11. 10. 2019	Kopidlenský kapřík	1. místo
11. 10. 2019	Kopidlenský kvíteček	7. místo
12. 12. 2019	Regionální kolo soutěže Mladý chemik – Praha	20. a 23. místo
18. 2. 2020	Soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo	2x 3. místo

* Výčet akcí je limitován uzavřením škol 11. 3. 2020

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích*

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
14. 10. 2019	Okreskové kolo malá kopaná – Stará Paka	2. místo
17. 10. 2019	Okresní finále – stolní tenis – Stará Paka	Dívky 2. místo
23. 10. 2019	Okresní kolo – florbal – dívky 6. – 7. ročník	1. místo
5. 11. 2019	Okresní kolo – florbal – dívky 8. – 9. ročník	4. místo
7. 11. 2019	Okresní kolo – florbal – chlapci 6. – 7. ročník	3. místo
8. 11. 2019	Okresní finále – florbal – dívky 6. – 7. ročník	4. místo

14. 11. 2019	Okresní kolo – florbal – chlapci 8. – 9. ročník	5. místo
19. 11. 2019	ČEPS Cup – florbal – chlapci 4. – 5. ročník	2. místo
18. 2. 2020	Lyžařské závody – obří slalom Máchovka Nová Paka	1. místo, 2x 2. místo
4. 3. 2020	Okresní finále – basketbal – chlapci 8. – 9. ročník	5. a 9. místo
6. 3. 2020	Okresní finále – stolní tenis – dívky + chlapci 6. – 7. ročník	2. místo dívky 2. místo chlapci
9. 3. 2020	Okresek – halová kopaná – chlapci 8. – 9. ročník	3. místo

* Výčet akcí je limitován uzavřením škol 11. 3. 2020

7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ. Realizaci EVVO má na starosti kvalifikovaná vyučující.

Komentář:

Celoškolní akce

1) 24. 9. – 26. 9. 2019

Sběr starého papíru a drobného elektroodpadu - odevzdáno 1 970 kg papíru.

2) 22. - 24. 10. 2019

Sběr kaštanů pro myslivce

3) září – březen

Sběr plastových víček

4) září – březen

Sběr vybitých baterií a drobného elektroodpadu

5) Žáci po celý školní rok **třídili papír, plasty a tetrapaky** do košů instalovaných na chodbách školy v rámci projektu Čistá obec.

6) Žáci se zapojili **do estetické výzdoby školy** pomocí přírodních materiálů.

7) Po celý rok **udržovali pod vedením učitelů školu a okolí v pořádku – sběr odpadků, údržba zeleně,**

8) **Především výuka přírodopisu, praktik z ekologie, zeměpisu a přírodovědy byla zaměřena na ochranu životního prostředí.**

Přírodovědné soutěže

1) **EKOMLÁDĚ – 9. 10. 2019**

- 4. místo

2) **Kopidlenský kapřík – 11. 10. 2019**

- 1. místo

3) **Kopidlenský kvíteček – 11. 10. 2019**

- 4. místo

Z důvodu koronavirové epidemie byly ostatní akce II pololetí zrušeny.

Mgr. Martina Nosková, metodik environmentálního vzdělávání

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019 – 2020 byla naše škola navštívena čtyřikrát Českou školní inspekcí v souvislosti se šetřením stížností, které na školu opakovaně podávají zákonní zástupci žáků z II. a VII. třídy.

První návštěva se uskutečnila dne 27. 11. 2019 a týkala se **stížnosti na vybírání finančních prostředků za pracovní sešity od zákonných zástupců**. ČŠI vyhodnotila stížnost jako **nedůvodnou**, neboť škola zajišťuje potřebné pracovní sešity, přičemž žák píše na fólii a koncem roku pracovní sešit vrátí.

Druhá návštěva ČŠI proběhla 17. 12. 2019 a stížnost se týkala těchto bodů:

1. **Křičení na dceru stěžovatelky, nucení psaní na ruku učitelkou anglického jazyka**. Stížnost byla hodnocena jako **neprokazatelná** - tvrzení stěžovatelky a učitelky byly ve vzájemném rozporu.

2. **Neprofesionální chování třídní učitelky II. třídy k dceři stěžovatelky („sebrání sešitu a vytrhnutí listu z tohoto sešitu – šikana dcery stěžovatelky“**. Stížnost byla vyhodnocena ČŠI jako **neprokazatelnou**.

3. **„Šikana“ dětí stěžovatelky – vyžadování peněz na školní potřeby od její nezletilé dcery**. Jednalo se o vybírání částky 200,- Kč na školní potřeby pro práci žáků – sešity, čtvrtky, spotřební materiál. Vyučující prokázala, že peníze od žákyně nevyžadovala, pouze jí sdělila informaci o nezaplacení. Stížnost byla hodnocena jako **neprokazatelná**.

4. **Neinformování stěžovatelů o objednání sešitů pro žáky**. Škola každoročně nakupuje pro všechny žáky školy sady sešitů. Třídní učitelky II. a VII. třídy uvedly, že neměly žádnou informaci od stěžovatelů, že sešity nechtějí. Proto je požádaly prostřednictvím žakovských knížek jejich dcer o zaplacení. **Škola nedoložila, že stěžovatele včas informovala o tom, že bude pro žáky zajišťovat nákup sešitů**. ČŠI hodnotila stížnost jako **důvodnou**.

5. **Bránění vstupu stěžovatelům do školy (jako doprovod dcery)**. ČŠI vyhodnotila stížnost jako **nedůvodnou**. Ředitel školy je zodpovědný za zajištění bezpečnosti žáků, neboť stěžovatel se několikrát pokusil narušit svým svévolným vstupem do budovy bezpečí školy.

Třetí stížnost byla šetřena dne 13. 2. 2020 a týkala se **Udělení výchovných opatření (napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele) dcerám stěžovatelů z důvodu celodenní neomluvené absence**. Stížnost byla hodnocena jako **nedůvodná**, neboť ředitel školy v dokumentu „Postup školy při řešení absencí“, který je součástí školního řádu, upozornil zákonné zástupce, že v odůvodněných případech bude škola vyžadovat omluvenku od lékaře i za jednodenní (opakované) absence. Rodiče omluvenku odmítli škole poskytnout, proto bylo přikročeno k těmto výchovným opatřením.

Dne 26. 8. 2020 byly šetřeny ve škole hned dvě podání najednou. První se týkalo těchto bodů:

1. **„Šikana“ mladší dcery stěžovatelů třídní učitelkou z důvodu údajného podvodu při vypracování domácího úkolu**. Stížnost byla hodnocena jako **neprokazatelná**. Tato stížnost byla podána nejprve stěžovatelkou řediteli školy, který ji pro prošetření vyhodnotil jako nedůvodnou. ČŠI však při svém hodnocení učinila závěr, že tvrzení pedagogických pracovníků jsou v rozporu s tvrzením stěžovatelů.

2. **Neprofesionální jednání třídní učitelky vůči mladší dceři stěžovatelů při zápisu probírané látky do sešitu**. Protože dle šetření ČŠI neprofesionální jednání třídní učitelky nelze prokázat, je stížnost hodnocena jako **nedůvodná**.

3. **Hodnocení splněného úkolu v mimočítankové četbě mladší dcery stěžovatelů známkou nedostatečnou**. ČŠI hodnotila tento bod stížnosti jako **nedůvodný**. Učitelka hodnotila úkol symbolem „V.“ nikoli známkou nedostatečnou.

4. **Nedostatečné prošetření stížnosti zákonných zástupců vedením školy.** Tento bod stížnosti ČŠI vyhodnotila jako nedůvodný, neboť ředitel školy stížnost řádně bezodkladně vyšetřil a stěžovatel si výsledek prokazatelně převzal.

Další, čtvrtou, samostatnou stížností se v tento den zabýval druhý tým inspektorů ČŠI:

Požadování lékařského potvrzení jako součást omluvenky dcer stěžovatelů ve školním roce 2019 – 2020 z důvodu, který není uvedený ve školním řádu, resp. Pokynu ředitele školy k omlouvání žáků – Postup školy při řešení absencí. Jednalo se o tutéž stížnost, kterou ČŠI šetřila dne 13. 2. 2020, tentokrát ovšem jako neoprávněné požadování lékařského potvrzení jednodenní absence lékařem. Složitým postupem ČŠI došla k závěru, že třídní učitelky prokazatelně neinformovaly ro školní rok 2019 – 2020 rodiče o skutečnosti, že při opakovaných jednodenních absencích budou požadovat pro doložení důvodu absence lékařské potvrzení. Stížnost byla hodnocena jako **důvodná**, neboť škola nejednala v souladu s vlastním školním řádem.

Po dohodě se zřizovatelem ředitel školy vyjádřil **písemný nesouhlas** s tímto závěrem ČŠI a zaslal své odmítavé stanovisko i stanovisko zřizovatele k posouzení námětku ústředního školního inspektora na ústředí ČŠI.

Komentář

Tito stěžovatelé obtěžují školu již čtvrtým rokem nesmyslnými obviněními na Polici ČR i stížnostmi k České školní inspekci. Vůči škole a jejich zaměstnancům se chovají hrubě, urážejí je, bez svolení se pohybují po školní budově, nahrávají si rozhovory s vyučujícími (bez jejich souhlasu) na mobilní telefony a celkově tak znesnadňují běžnou činnost školy. Rodiče ostatních žáků podali v srpnu 2020 petici našemu zřizovateli, aby sjednal nápravu, ale bohužel ani starosta obce neuspěl. Zákonní zástupci, proti kterým petice směřovala, odpověděli, že oni s nikým jednat nebudou a na žádnou výzvu k jednání nepřistoupili.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy organizace v Kč za fiskální rok 2019			
Od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	18 765 455,-	336 789,-	19 102 244,-
z toho – platy	10 930 836,-	51 306,-	10 982 142,-
- ostatní osobní náklady - DPP	78 362,-	143 400,-	221 762,-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	3 952 575,-	18 469,-	3 971 044,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	266 139,-	pouze KÚ 87 607,-	266 139,-
- ostatní provozní náklady	3 240 300	123 614,-	3 363 914
- náklady na pořízení DDHM	297 243,-		297 243

Výnosy celkem	18 668 969,-	341 702,-	19 010 671,-
v tom - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	14 346 479,-		14 346 479,-
Ž 33076 Navýšení rozpočtu	216 107,-		216 107,-
- příspěvek na provoz od zřizovatele	1 197 353,-		1 197 353,-
- odpisy	121 416		121 416
- účelová dotace KÚ ÚZ 33 070- podpora plavání	12 800,-		12 800,-
- tržby = úplata za ŠJ	850 220,-	165 082,-	1 015 302,-
- tržby = úplata za ŠD	77 650,-		77 650,-
- ostatní tržby	118 834	176 620,-	295 454,-
čerpání fondů	364 972		364 972,-
- fond odměn (čerpání)	0		0
- projekt „Šablony II“	477 359,-		477 359,-
- úroky	1 670,-		1 670,-
- ostatní výnosy	24 982,-		24 982,-
- příspěvek KÚ Německo	11 000,-		11 000,-
- výnosy IROP - neinvestiční	848 126,-		848 126
Hospodářský výsledek	- 96 486,-	4 913,-	- 91 573,-

Pořízený majetek a pomůcky za školní rok 2019– 2020 (některé důležité položky)

Majetek – školní pomůcky	Pořizovací cena
Učebnice	9 221,-
Piano Zimmermann Opus 2 ks	29 990,-
Vybavení tříd – 4 ks skříně	16 510,-
Vybavení – cvičná kuchyň Hartlova ulice	6 000,-
Školní družina – kuchyňská linka	23 773,-
Vybavení tříd – skříně 5 ks	51 370,-
Digitální teploměr	1 854,-
Kancelářské židle 2 ks	2 903,-
Stojan na sušení výkresů	2 060,-

Provedené důležité opravy

Druh opravy	Pořizovací cena
Opravy stavební, instalatérské v hlavní budově	24 597,-
Zhotovení obkladů na schodišti v hlavní budově	35 350,-
Rekonstrukce obkladů umyvadel a omítky v hlavní budově	33 885,-
Montážní práce - vodoinstalace	16 056,-

Malování	50 035,-
Připojení vody ve školní družině	6 878,-
Instalace elektro v ŠD	14 709,-
Oprava děličky těsta ve školní jídelně	19 018,-
Rekonstrukce elektro – Hartlova ulice	4 632,-
Rekonstrukce schodiště – Hartlova ulice	89 450,-

Nakoupená technika a její servis

Druh techniky	Pořizovací cena
Servis, správa a podpora informačních technologií	22 270,-
Softwarové práce - TEAMS	6 190,-
Wi-fi antény 10 ks	59 587,-
PC sestavy – kancelář, ITC technika	54 573,-
Interaktivní LCD panel	84 942,-
Server Lenovo ST 250 Xeon	179 000,-

10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových/dotačních programů

Mezinárodní programy

Od ukončení projektu „Our beautiful Europe – open your eyes and see our home“, což ve volném překladu znamená „Otevři oči a nahlédni k nám domů“, který byl zaměřen na podporu společných aktivit rodičů a dětí v jejich volném čase v květnu 2018, nebyla škola ve spolupráci s partnery v Německu, Polsku a Turecku úspěšná v podání dalších kol projektu ERASMUS+.

Komentář

Škola již 16. rokem spolupracuje s partnerskou školou v německé spolkové zemi Durynsko v městě Bad Langensalza. Každoročně do této školy vyjíždějí žáci 5. ročníku, kteří za sebou mají kroužek německého jazyka, jenž je připravuje na povinnou výuku německého jazyka od 7. ročníku. V letošním školním roce se však tento zájezd vzhledem k pandemické situaci s COVIDEM-19 neuskutečnil.

Rozvojové/dotační programy

Ve školním roce 2019 – 2020 byl opětovně realizován dotační program MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019“ (III. etapa) v celkové výši 11 000,- Kč, ze kterého byla financována doprava žáků do Plavecké školy v Nové Pace.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Operační programy

1. Ve školních letech 2016 – 2017 a 2017 - 2018 se škola zapojila do Operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání**: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ** pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Projekt nese název **„Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ, Stará Paka“**. Předpokládané zahájení k 1. 9. 2016 bylo z důvodu neobdržení slíbených finančních prostředků z MŠMT posunuto na 1. 1. 2017. Program byl ukončen k 31. 8. 2018. Celková výše finančních prostředků činí **624 460,- Kč**. Osou projektu bylo zřízení funkce školního asistenta, dále proškolení pedagogických pracovníků školy v oblasti čtenářské gramotnosti, pedagogická intervence žákům ohrožených školním neprospěchem a obnovení školní knihovny nákupem literárních publikací.
2. V témže roce 2018 – 2019 se škola zapojila do navazujícího programu **Výzva 63 OP VVV – Šablony II „Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ, Stará Paka“**. Projekt je zaměřen na personální podporu (školní asistent), osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků (pedagogická intervence) a na spolupráci s veřejností. Projekt byl úspěšně ukončen dne **31. 8. 2020**. Celkové finanční prostředky činí **1 025 500,- Kč**.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům. Ředitel školy pravidelně informuje zaměstnance na provozních poradách o rozpočtu školy, personálních záležitostech a celkovém dění ve škole v souladu se zákoníkem práce.

Škola nadstandardně spolupracuje se **Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace, Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově a Hlušicích, Integrovanou střední školou v Nové Pace a Střední školou zahradnickou v Kopidlně**. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (výuka pracovních činností v dílnách a gastronomie, soutěž mladých pekařů, automechaniků, opravářů zemědělských strojů apod.). V rámci této spolupráce získáváme od našich partnerů drobný dřevomateriál pro výuku pracovního vyučování v našich dílnách.

S těmito školami máme uzavřené smlouvy o vzájemné spolupráci v projektu **„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“**. Předmětem těchto smluv je zvýšit zájem žáků o technická řemesla prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích aktivit.

V posledních pěti letech udržujeme sportovní, kulturní a uměleckou spolupráci s **Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily**. V uplynulém školním roce se opět uskutečnila jedna společná výtvarná dílna. Další spolupráce byla narušena uzavřením škol v souvislosti s pandemií COVID - 19.

V prázdninových měsících se naše škola spolupodílí spolu s **OPEN Art Rožkopov** (pořádají letní umělecky zaměřené tábory) na letních divadelních představeních na školní zahradě a v tělocvičně.

Více jak 10 let spolupracujeme s občanským sdružením **„Sportem proti bariérám“** ve Staré Pace.

Od roku 2013 podporujeme občanské sdružení **„Život bez bariér“** v Nové Pace, které pomáhá lidem s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení. Sdružení provozuje chráněná

pracovní místa, na kterých zaměstnává zdravotně postižené spoluobčany a pomáhá jim v návratu do společnosti

Spolupracujeme s **Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou Hradec Králové a Střední školou pedagogickou a gymnáziem v Nové Pace** v oblasti přípravy budoucích učitelů a vychovatelů školní družiny. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce či zde vykonávají souvislou pedagogickou praxi.

Spolupracujeme již léta s **Tělovýchovnou jednotou SOKOL** ve Staré Pace, zvláště pak s jejím lyžařským oddílem a oddílem stolního tenisu.

Škola si velmi cení spolupráce se svým **zřizovatelem – Obcí Stará Paka**. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2 200 000,- Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Finanční prostředky, které se nám daří ušetřit v rámci úspor tepelné energie, můžeme investovat např. do obnovy a rozvoje informačních technologií. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci a v rámci přiděleného rozpočtu finančně podporuje odměňování pedagogických pracovníků, kteří se v rámci školních i mimoškolních aktivit se žáky podílejí na propagaci školy a obce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 – 2020 byla projednána a schválena mimořádnou pedagogickou radou dne 14. 10. 2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Masarykově ZŠ ve Staré Pace dne 10. 11. 2020.

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2019 - 2020
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2019 - 2020
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2019 - 2020

Přehled prospěchu třídy 1.A	1. pololetí školního roku 2019/20
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 11
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj Český jazyk a literatura	17	3	-	-	-	-	1.150	Mgr. Oborníková Zuzana
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	11	0.000	
M Matematika	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	12	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Prv Prvouka	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Hv Hudební výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv Pracovní výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Tv Tělesná výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.021
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	402	20.100
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B	1. pololetí školního roku 2019/20
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Zahradníková Klára

Počet žáků celkem: 9
z toho dívek: 4
chlapců: 5

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	9	-	-	-	-	-	1.000	
Čj Český jazyk a literatura	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	6	0.000	
M Matematika	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Prv Prvouka	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	3	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Hv Hudební výchova	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Vv Výtvarná výchova	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Pv Pracovní výchova	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Tv Tělesná výchova	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	164	18.222
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

1. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0 (do průměru třídy zap. 19)

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	ú	x		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	7	7	5	-	-	-	1	1.895	Mgr. Stuchlíková Soňa
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	7	-	0.000	
M	Matematika	10	8	1	-	-	-	1	1.526	Mgr. Stuchlíková Soňa
MaK	Matematický kroužek	-	-	-	-	-	4	-	0.000	Mgr. Jírová Jitka
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	2	-	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Prv	Prvouka	9	8	2	-	-	-	1	1.632	
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	6	-	0.000	
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	9	-	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Hv	Hudební výchova	12	7	-	-	-	-	1	1.368	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	10	9	-	-	-	-	1	1.474	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	15	4	-	-	-	-	1	1.211	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	16	3	-	-	-	-	1	1.158	Mgr. Stuchlíková Soňa
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	9	-	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.466
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	432	21.600
neomluvených	4	0.200

Přehled prospěchu třídy 3. **1. pololetí školního roku 2019/20**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 17
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	26	1	-	-	-	-	1.037	Mgr. Jírová Jitka
Čj Český jazyk a literatura	6	14	6	-	-	1	2.000	Mgr. Jírová Jitka
Aj Anglický jazyk	8	13	5	-	-	1	1.885	Mgr. Novotná Lucie Mgr. Kamlerová Květoslava
Prv Prvouka	8	13	5	1	-	-	1.963	Mgr. Bartošová Jana
M Matematika	8	12	5	1	-	1	1.962	Mgr. Jírová Jitka
Hv Hudební výchova	24	3	-	-	-	-	1.111	Mgr. Jírová Jitka
Vv Výtvarná výchova	25	2	-	-	-	-	1.074	Kynčlová Alena
Pv Pracovní výchova	26	1	-	-	-	-	1.037	Kynčlová Alena
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
MaK Matematický kroužek	-	-	-	-	-	5	0.000	Mgr. Jírová Jitka
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	15	0.000	
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	10	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	9	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.498
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	731	27.074
neomluvených	25	0.926

Přehled prospěchu třídy 4.	1. pololetí školního roku 2019/20
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 12
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibýlo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	0	ú		
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bartošová Jana
Čj Český jazyk a literatura	7	11	4	4	-	-	-	2.192	Mgr. Bartošová Jana
Aj Anglický jazyk	6	8	10	2	-	-	-	2.308	Mgr. Novotná Lucie Mgr. Kamlerová Květoslava
M Matematika	9	5	6	6	-	-	-	2.346	Mgr. Bartošová Jana
Pří Přírodověda	10	7	7	2	-	-	-	2.038	Mgr. Bartošová Jana
VI Vlastivěda	10	6	7	2	1	-	-	2.154	Mgr. Bartošová Jana
Pv Pracovní výchova	14	12	-	-	-	-	-	1.462	Mgr. Bartošová Jana
Hv Hudební výchova	20	6	-	-	-	-	-	1.231	Mgr. Bartošová Jana
Vv Výtvarná výchova	16	10	-	-	-	-	-	1.385	Mgr. Bartošová Jana
Tv Tělesná výchova	13	12	-	-	-	1	-	1.480	Mgr. Harčarik Ladislav
InP Informatika	11	14	1	-	-	-	-	1.615	Ing. Štumpf Marek
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	5	0.000	
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	1	0.000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (0)

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Celkový průměrný prospěch		1.822
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	14
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1 146	44.077
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5. **1. pololetí školního roku 2019/20**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 9
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj Český jazyk a literatura	1	8	5	3	-	-	2.588	Mgr. Novotná Lucie
Aj Anglický jazyk	4	7	5	1	-	-	2.176	Mgr. Novotná Lucie
M Matematika	5	4	2	6	-	-	2.529	Mgr. Novotná Lucie
VI Vlastivěda	2	8	4	3	-	-	2.471	Mgr. Kamlerová Květoslava
Pří Přírodověda	1	10	4	2	-	-	2.412	Ing. Štumpf Marek
Hv Hudební výchova	8	7	2	-	-	-	1.647	Mgr. Krausová Jitka
Vv Výtvarná výchova	15	2	-	-	-	-	1.118	Mgr. Zahradníková Klára
Pv Pracovní výchova	14	3	-	-	-	-	1.176	Mgr. Novotná Lucie
Tv Tělesná výchova	15	2	-	-	-	-	1.118	Mgr. Harčarik Ladislav
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	11	0.000	
InP Informatika	9	7	1	-	-	-	1.529	Ing. Štumpf Marek
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	15	0.000	Mgr. Jírová Jitka
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.876
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	422	24.824
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6. **1. pololetí školního roku 2019/20**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 12
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Čj Český jazyk a literatura	2	8	9	1	-	-	2.450	Mgr. Žalská Marcela
Aj Anglický jazyk	-	5	11	4	-	-	2.950	Mgr. Kamlerová Květoslava
M Matematika	9	6	5	-	-	-	1.800	Mgr. Harčarik Ladislav
InP Informatika	8	10	2	-	-	-	1.700	Ing. Štumpf Marek
D Dějepis	5	13	2	-	-	-	1.850	Mgr. Harčarik Ladislav
Ov Občanská výchova	9	7	4	-	-	-	1.750	Ing. Štumpf Marek
F Fyzika	3	10	5	2	-	-	2.300	Mgr. Kuželová Jana
P Přírodopis	11	6	2	1	-	-	1.650	Mgr. Nosková Martina
Z Zeměpis	5	9	5	1	-	-	2.100	Mgr. Antoš Pavel
Hv Hudební výchova	9	9	2	-	-	-	1.650	Mgr. Krausová Jitka
Vv Výtvarná výchova	14	6	-	-	-	-	1.300	Mgr. Nosková Martina
Vz Výchova ke zdraví	16	4	-	-	-	-	1.200	Mgr. Krausová Jitka
Tv Tělesná výchova	12	8	-	-	-	-	1.400	Mgr. Harčarik Ladislav
Pv Pracovní výchova	19	1	-	-	-	-	1.050	Mgr. Nosková Martina
Pe Praktika z ekologie	18	2	-	-	-	-	1.100	
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	3	0.000	Mgr. Kuželová Jana
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	1	0.000	
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	12	0.000	Mgr. Krausová Jitka
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	6	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.750
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	540	27.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.

1. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	N	Ú		
Chv Chování	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Čj Český jazyk a literatura	-	6	10	3	-	-	-	2.842	Mgr. Krausová Jitka
Aj Anglický jazyk	1	4	10	4	-	-	-	2.895	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj Německý jazyk	7	8	3	1	-	-	-	1.895	Mgr. Oborníková Zuzana
M Matematika	2	6	7	3	-	1	-	2.611	Mgr. Kuželová Jana
F Fyzika	4	6	9	-	-	-	-	2.263	Mgr. Kuželová Jana
P Přírodopis	11	4	4	-	-	-	-	1.632	Mgr. Nosková Martina
D Dějepis	6	6	4	3	-	-	-	2.211	Mgr. Antoš Pavel
Z Zeměpis	6	8	4	-	-	1	-	1.889	Mgr. Antoš Pavel
Ov Občanská výchova	14	4	-	1	-	-	-	1.368	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz Výchova ke zdraví	13	4	2	-	-	-	-	1.421	Mgr. Krausová Jitka
Hv Hudební výchova	6	8	4	1	-	-	-	2.000	Mgr. Krausová Jitka
Vv Výtvarná výchova	18	1	-	-	-	-	-	1.053	Mgr. Nosková Martina
Pv Pracovní výchova	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Tv Tělesná výchova	13	6	-	-	-	-	-	1.316	Mgr. Harčarik Ladislav
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	8	0.000	Mgr. Kuželová Jana
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	8	0.000	
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	1	0.000	Mgr. Krausová Jitka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Celkový průměrný prospěch		1.883
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	717	37.737
neomluvených	5	0.263

Přehled prospěchu třídy 8. **1. pololetí školního roku 2019/20**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 14
chlapců: 6

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj Český jazyk a literatura	1	9	5	5	-	-	2.700	Mgr. Krausová Jitka
Aj Anglický jazyk	1	6	4	9	-	-	3.050	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj Německý jazyk	3	8	6	3	-	-	2.450	Mgr. Jírová Jitka
M Matematika	5	6	6	3	-	-	2.350	Mgr. Kuželová Jana
InP Informatika	15	4	1	-	-	-	1.300	Ing. Štumpf Marek
F Fyzika	3	8	6	3	-	-	2.450	Mgr. Kuželová Jana
Ch Chemie	3	8	3	6	-	-	2.600	Ing. Štumpf Marek
P Přírodopis	14	4	2	-	-	-	1.400	Mgr. Nosková Martina
Z Zeměpis	9	5	3	3	-	-	2.000	Mgr. Harčarik Ladislav
D Dějepis	1	6	8	5	-	-	2.850	Mgr. Žalská Marcela
Ov Občanská výchova	16	2	2	-	-	-	1.300	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz Výchova ke zdraví	19	1	-	-	-	-	1.050	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv Hudební výchova	6	11	3	-	-	-	1.850	Mgr. Krausová Jitka
Pv Pracovní výchova	18	2	-	-	-	-	1.100	Mgr. Nosková Martina
Vv Výtvarná výchova	17	3	-	-	-	-	1.150	Mgr. Nosková Martina
Tv Tělesná výchova	19	1	-	-	-	-	1.050	Mgr. Harčarik Ladislav
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	2	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.916
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	839	41.950
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9. **1. pololetí školního roku 2019/20**
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 14
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 3

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Čj Český jazyk a literatura	-	4	13	6	1	-	3.167	Mgr. Krausová Jitka
Aj Anglický jazyk	-	5	13	6	-	-	3.042	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj Německý jazyk	3	8	9	3	-	1	2.522	Mgr. Jírová Jitka
M Matematika	1	10	6	5	2	-	2.875	Mgr. Kuželová Jana
InP Informatika	15	7	1	-	-	1	1.391	Ing. Štumpf Marek
F Fyzika	5	10	6	3	-	-	2.292	Mgr. Kuželová Jana
Ch Chemie	6	9	6	3	-	-	2.250	Ing. Štumpf Marek
P Přírodopis	12	8	4	-	-	-	1.667	Mgr. Nosková Martina
Z Zeměpis	6	14	4	-	-	-	1.917	Mgr. Antoš Pavel
D Dějepis	1	8	10	4	1	-	2.833	Mgr. Žalská Marcela
Ov Občanská výchova	20	4	-	-	-	-	1.167	Mgr. Jírová Jitka
Vz Výchova ke zdraví	11	10	3	-	-	-	1.667	Mgr. Krausová Jitka
Hv Hudební výchova	15	4	3	2	-	-	1.667	Mgr. Krausová Jitka
Vv Výtvarná výchova	18	5	1	-	-	-	1.292	Mgr. Nosková Martina
Pv Pracovní výchova	22	2	-	-	-	-	1.083	Mgr. Kuželová Jana
Tv Tělesná výchova	11	12	1	-	-	-	1.583	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Celkový průměrný prospěch 2.026		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	17
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1077	44.875
neomluvených	14	0.583

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj Český jazyk a literatura	17	3	-	-	-	-	1.150	Mgr. Oborníková Zuzana
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	11	0.000	
M Matematika	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	12	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Prv Prvouka	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Hv Hudební výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv Pracovní výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Tv Tělesná výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.021
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	134	6.700
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Zahradníková Klára

Počet žáků celkem: 9

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 4

ubýlo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	9	-	-	-	-	-	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	5	0.000	
M	Matematika	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	3	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Prv	Prvouka	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	2	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Hv	Hudební výchova	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Vv	Výtvarná výchova	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Pv	Pracovní výchova	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Tv	Tělesná výchova	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20	2.222
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	ú		
Chv Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj Český jazyk a literatura	8	8	4	-	-	-	1.800	Mgr. Stuchlíková Soňa
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	7	0.000	
M Matematika	11	8	1	-	-	-	1.500	Mgr. Stuchlíková Soňa
MaK Matematický kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Jírová Jitka
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	2	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Prv Prvouka	10	8	2	-	-	-	1.600	
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	6	0.000	
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	10	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Hv Hudební výchova	13	7	-	-	-	-	1.350	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv Výtvarná výchova	11	9	-	-	-	-	1.450	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv Pracovní výchova	16	4	-	-	-	-	1.200	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv Tělesná výchova	17	3	-	-	-	-	1.150	Mgr. Stuchlíková Soňa
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	9	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.436
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	156	7.800
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 1

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	6	16	3	-	-	1	-	1.880	Mgr. Jírová Jitka
Aj	Anglický jazyk	11	12	2	-	-	1	-	1.640	Mgr. Novotná Lucie Mgr. Kamlerová Květoslava
Prv	Prvouka	8	17	1	-	-	-	-	1.731	Mgr. Bartošová Jana
M	Matematika	8	15	2	-	-	1	-	1.760	Mgr. Jírová Jitka
Hv	Hudební výchova	26	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	25	1	-	-	-	-	-	1.038	Kynčlová Alena
Pv	Pracovní výchova	25	1	-	-	-	-	-	1.038	Kynčlová Alena
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
MaK	Matematický kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Jírová Jitka
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	16	0.000	
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	5	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	10	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	8	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.380
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	342	13.154
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubýlo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	0	ú		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bartošová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	7	11	4	4	-	-	-	2.192	Mgr. Bartošová Jana
Aj	Anglický jazyk	6	9	9	2	-	-	-	2.269	Mgr. Novotná Lucie Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	9	5	6	6	-	-	-	2.346	Mgr. Bartošová Jana
Pří	Přírodověda	11	7	6	2	-	-	-	1.962	Mgr. Bartošová Jana
VI	Vlastivěda	11	5	7	3	-	-	-	2.077	Mgr. Bartošová Jana
Pv	Pracovní výchova	14	12	-	-	-	-	-	1.462	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	20	6	-	-	-	-	-	1.231	Mgr. Bartošová Jana
Vv	Výtvarná výchova	16	10	-	-	-	-	-	1.385	Mgr. Bartošová Jana
Tv	Tělesná výchova	13	12	-	-	-	1	-	1.480	Mgr. Harčarik Ladislav
InP	Informatika	11	14	1	-	-	-	-	1.615	Ing. Štumpf Marek
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	4	0.000	
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Oborníková Zuzana
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	1	0.000	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (0)

Celkový průměrný prospěch		1.803
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	269	10.346
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	4	5	5	3	-	-	2.412	Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	4	7	5	1	-	-	2.176	Mgr. Novotná Lucie
M	Matematika	5	4	2	6	-	-	2.529	Mgr. Novotná Lucie
VI	Vlastivěda	2	8	4	3	-	-	2.471	Mgr. Kamlerová Květoslava
Pří	Přírodověda	4	7	4	2	-	-	2.235	Ing. Štumpf Marek
Hv	Hudební výchova	13	4	-	-	-	-	1.235	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Zahradníková Klára
Pv	Pracovní výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Tv	Tělesná výchova	15	2	-	-	-	-	1.118	Mgr. Harčarik Ladislav
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	9	0.000	
InP	Informatika	9	7	1	-	-	-	1.529	Ing. Štumpf Marek
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	15	0.000	Mgr. Jírová Jitka
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.771
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	103	6.059
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	2	10	7	1	-	-	2.350	Mgr. Žalská Marcela
Aj	Anglický jazyk	-	5	11	4	-	-	2.950	Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	9	6	5	-	-	-	1.800	Mgr. Harčarik Ladislav
InP	Informatika	8	10	2	-	-	-	1.700	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	6	12	2	-	-	-	1.800	Mgr. Harčarik Ladislav
Ov	Občanská výchova	9	7	4	-	-	-	1.750	Ing. Štumpf Marek
F	Fyzika	6	8	4	2	-	-	2.100	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	12	5	2	1	-	-	1.600	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	8	6	5	1	-	-	1.950	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	9	9	2	-	-	-	1.650	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	16	4	-	-	-	-	1.200	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	16	4	-	-	-	-	1.200	Mgr. Krausová Jitka
Tv	Tělesná výchova	20	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Pv	Pracovní výchova	19	1	-	-	-	-	1.050	Mgr. Nosková Martina
Pe	Praktika z ekologie	18	2	-	-	-	-	1.100	
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000	Mgr. Kuželová Jana
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	12	0.000	Mgr. Krausová Jitka
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	6	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.680
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	16
	neprospěl	0
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	388	19.400
neomluvených	6	0.300

Přehled prospěchu třídy 7.

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubýlo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	1	6	9	3	-	-	2.737	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	1	4	10	4	-	-	2.895	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	9	7	2	1	-	-	1.737	Mgr. Oborníková Zuzana
M	Matematika	3	8	4	4	-	-	2.474	Mgr. Kuželová Jana
F	Fyzika	5	7	7	-	-	-	2.105	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	12	3	4	-	-	-	1.579	Mgr. Nosková Martina
D	Dějepis	6	6	4	3	-	-	2.211	Mgr. Antoš Pavel
Z	Zeměpis	7	8	4	-	-	-	1.842	Mgr. Antoš Pavel
Ov	Občanská výchova	16	2	-	1	-	-	1.263	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	13	4	2	-	-	-	1.421	Mgr. Krausová Jitka
Hv	Hudební výchova	6	8	4	1	-	-	2.000	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	16	2	1	-	-	-	1.211	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	19	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	12	7	-	-	-	-	1.368	Mgr. Harčarik Ladislav
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	8	0.000	Mgr. Kuželová Jana
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	6	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.846
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	375	19.737
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj Český jazyk a literatura	2	8	8	2	-	2.500	Mgr. Krausová Jitka
Aj Anglický jazyk	2	6	3	9	-	2.950	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj Německý jazyk	7	9	1	3	-	2.000	Mgr. Jírová Jitka
M Matematika	5	7	6	2	-	2.250	Mgr. Kuželová Jana
InP Informatika	14	5	1	-	-	1.350	Ing. Štumpf Marek
F Fyzika	7	9	2	2	-	1.950	Mgr. Kuželová Jana
Ch Chemie	3	9	4	4	-	2.450	Ing. Štumpf Marek
P Přírodopis	14	4	2	-	-	1.400	Mgr. Nosková Martina
Z Zeměpis	9	6	2	3	-	1.950	Mgr. Harčarik Ladislav
D Dějepis	3	8	6	3	-	2.450	Mgr. Žalská Marcela
Ov Občanská výchova	16	2	2	-	-	1.300	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz Výchova ke zdraví	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv Hudební výchova	6	11	3	-	-	1.850	Mgr. Krausová Jitka
Pv Pracovní výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Vv Výtvarná výchova	18	2	-	-	-	1.100	Mgr. Nosková Martina
Tv Tělesná výchova	19	1	-	-	-	1.050	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.788
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	354	17.700
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.

2. pololetí školního roku 2019/20

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 14
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	2	3	11	8	-	-	3.042	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	-	4	15	5	-	-	3.042	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	4	6	8	6	-	-	2.667	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	4	8	6	6	-	-	2.583	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	4	18	1	-	-	1	1.870	Ing. Štumpf Marek
F	Fyzika	8	6	7	3	-	-	2.208	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	5	10	6	3	-	-	2.292	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	11	10	3	-	-	-	1.667	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	5	16	3	-	-	-	1.917	Mgr. Antoš Pavel
D	Dějepis	1	7	11	5	-	-	2.833	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
Vz	Výchova ke zdraví	11	10	3	-	-	-	1.667	Mgr. Krausová Jitka
Hv	Hudební výchova	14	5	3	2	-	-	1.708	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	20	3	1	-	-	-	1.208	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	20	4	-	-	-	-	1.167	Mgr. Kuželová Jana
Tv	Tělesná výchova	22	2	-	-	-	-	1.083	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Celkový průměrný prospěch		1.997
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	476	19.833
neomluvených	10	0.417

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O			
Chv Chování	200	1	-	-	-	-	-	201	1.005	
Čj Český jazyk a literatura	50	70	57	22	1	-	-	200	2.270	
Aj Anglický jazyk	20	48	58	26	-	-	-	152	2.592	
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Nj Německý jazyk	13	24	18	7	-	1	-	62	2.306	
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
M Matematika	78	57	38	24	2	1	-	199	2.070	
MaK Matematický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
InP Informatika	58	42	6	-	-	1	-	106	1.509	
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Prv Prvouka	46	21	7	1	-	-	-	75	1.507	
D Dějepis	13	33	24	12	1	-	-	83	2.458	
Ov Občanská výchova	59	17	6	1	-	-	-	83	1.386	
Vl Vlastivěda	12	14	11	5	1	-	-	43	2.279	
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
F Fyzika	15	34	26	8	-	-	-	83	2.325	
Ch Chemie	9	17	9	9	-	-	-	44	2.409	
P Přírodopis	48	22	12	1	-	-	-	83	1.590	
Z Zeměpis	26	36	16	4	-	1	-	82	1.976	
Pří Přírodověda	11	17	11	4	-	-	-	43	2.186	
Hv Hudební výchova	129	55	14	3	-	-	-	201	1.458	
Vv Výtvarná výchova	162	38	1	-	-	-	-	201	1.199	
Pv Pracovní výchova	176	25	-	-	-	-	-	201	1.124	
Vz Výchova ke zdraví	59	19	5	-	-	-	-	83	1.349	
Pe Praktika z ekologie	18	2	-	-	-	-	-	20	1.100	
Tv Tělesná výchova	155	44	1	-	-	-	1	200	1.230	
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.747
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	90
	prospěl	106
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6470	32.030
neomluvených	48	0.238

Příloha č. 3

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 17. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	201	-	-	-	-	-	-	201	1.000
Čj Český jazyk a literatura	58	70	51	21	-	-	-	200	2.175
Aj Anglický jazyk	24	47	55	25	-	-	-	151	2.536
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj Německý jazyk	20	22	11	10	-	-	-	63	2.175
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M Matematika	83	61	32	24	-	-	-	200	1.985
MaK Matematický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
InP Informatika	46	54	6	-	-	1	-	106	1.623
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prv Prvouka	47	25	3	-	-	-	-	75	1.413
D Dějepis	16	33	23	11	-	-	-	83	2.349
Ov Občanská výchova	65	11	6	1	-	-	-	83	1.313
Vl Vlastivěda	13	13	11	6	-	-	-	43	2.233
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
F Fyzika	26	30	20	7	-	-	-	83	2.096
Ch Chemie	8	19	10	7	-	-	-	44	2.364
P Přírodopis	49	22	11	1	-	-	-	83	1.566
Z Zeměpis	29	36	14	4	-	-	-	83	1.916
Pří Přírodověda	15	14	10	4	-	-	-	43	2.070
Hv Hudební výchova	136	50	12	3	-	-	-	201	1.413
Vv Výtvarná výchova	168	31	2	-	-	-	-	201	1.174
Pv Pracovní výchova	179	22	-	-	-	-	-	201	1.109
Vz Výchova ke zdraví	59	19	5	-	-	-	-	83	1.349
Pe Praktika z ekologie	18	2	-	-	-	-	-	20	1.100
Tv Tělesná výchova	173	27	-	-	-	-	1	200	1.135
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.687
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	99
	prospěl	102
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2617	13.020
neomluvených	16	0.080