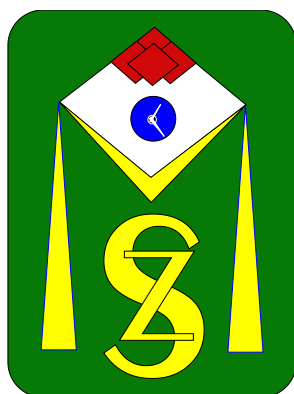


# Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 403/2024

## Školní preventivní program 2024 – 2025



**Vypracovala: Mgr. Jitka Krausová**

**Dne: 29. 11. 2024**

# 1. Charakteristika školy

Masarykova základní škola ve Staré Pace je plně organizovaná venkovská škola, která má 212 žáků, rozdělených do 10 tříd v 9 ročnících. Součástí školy je i školní družina a školní jídelna, to vše uvnitř jedné budovy. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“.

Vzhledem k většinou menšímu počtu žáků ve třídách zajišťujeme bezpečné prostředí pro vytváření příznivých vztahů mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a učiteli. Charakteristický je pro naši školu individuální přístup k žákům, rodinná atmosféra nejen v jednotlivých třídách, ale v rámci celé školy. Netrpíme projevy intolerance a vulgárního chování ani předsudky k menšinám. Integrujeme žáky se zdravotním postižením.

Žáci se vzdělávají v moderním a estetickém prostředí zrekonstruované školní budovy.

## Základní údaje o škole

<b>název školy</b>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<b>adresa školy</b>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<b>vedení školy</b>	ředitel: Mgr. Ladislav Sklenár zástupce ředitele: Mgr. Jitka Jírová
<b>kontakt</b>	tel.: 493 798 232, 601 548 508 e-mail: <a href="mailto:masarykova.zs@seznam.cz">masarykova.zs@seznam.cz</a> ; <a href="mailto:ladislav.sklenar@zsstarapaka.cz">ladislav.sklenar@zsstarapaka.cz</a> www: <a href="http://zsstarapaka.cz">http://zsstarapaka.cz</a>
<b>metodička prevence</b>	Mgr. Jitka Krausová
<b>výchovná poradkyně</b>	Mgr. Jitka Jírová

Metodik prevence působí na naší škole jako součást týmu, kde má každý vymezenou náplň svých činností a kompetencí, a současně se snaží o co největší spolupráci a efektivitu v naplňování preventivních cílů. Součástí tohoto týmu je také vedení školy a výchovná poradkyně, případně třídní učitelé.

## **2. Východiska pro vypracování školního programu prevence sociálně nežádoucích jevů**

**Pro vypracování školního programu prevence byly využity následující materiály:**

- Školský zákon §29, novela platná od 1. 9. 2017
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Školní vzdělávací program Masarykovy základní školy ve Staré Pace „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28 s jednotlivými přílohami
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. MSMT-21149/2016
- Národní strategie Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Vyhodnocení školního preventivního programu prevence rizikového chování za školní rok 2023-2024
- Školní řád Masarykovy základní školy ve Staré Pace – novelizován k 1. 9. 2021

## **3. Cíle**

### **Dlouhodobé cíle**

- minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže
- zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně nežádoucím jevům
- zlepšovat schopnost zvládnání zátěžových situací
- vést ke zdravému životnímu stylu, posilovat pocit zodpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních
- posilovat pocit zodpovědnosti za své chování

- utvářet u žáků kvalitní hodnotové žebříčky
- budovat pocit sounáležitosti, potřebu solidarity a schopnost pomáhat druhým
- podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

### **Krátkodobé cíle**

- lépe zapojit všechny pedagogické pracovníky do systému prevence
- využít spolupráci s dalšími organizacemi podporujícími prevenci
- vytvářet správné návyky a dovednosti v sociální komunikaci žáků, aktuální je zejména nebezpečí sociálních sítí
- podporovat aktivní trávení volného času na úkor trávení volného času s moderními technologiemi
- eliminovat náznaky skrytého záškoláctví prostřednictvím lepší spolupráce s rodiči, dětskými lékaři a dalšími institucemi
- podporovat vlastní aktivity žáků a společné projekty napříč školou
- aktivizovat rodiče k většímu zájmu o prevenci rizikového chování jejich dětí

## **4. Cílové skupiny**

### **• Děti a mládež**

Cílem působení v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů je dítě zodpovědné za vlastní chování a způsob života přiměřeně k jeho věku – odlišné pro mladší školní věk (1. – 5. třída) a starší školní věk (6. – 9. třída). Zvláště je nutné sledovat skupiny dětí a mládeže se zvýšeným rizikem problémů s chováním (např. děti z rodin se závislostí na alkoholu, sociálně vyloučených komunit apod.)

### **• Pedagogický sbor**

Při naplňování cílů v oblasti prevence je důležitá možnost vzdělávání pedagogů v této oblasti, a především dobrá spolupráce všech pedagogů.

- **Rodiče**

Předpokladem naplňování cílů preventivního programu je samozřejmě důležitá také důsledná spolupráce školy s rodiči žáků a vzdělávání rodičů v této oblasti.

## **5. Realizace programu prevence sociálně nežádoucích jevů – nespecifická a specifická primární prevence**

### **1. stupeň základní školy**

#### **1. – 2. ročník**

Dětem po vstupu do školy nabízíme nejen konkrétní dovednosti, ale budeme vytvářet i modelové situace, se kterými se mohou setkat ve škole i mimo školu. Pro vytvoření optimálního sociálního klimatu je důležité vzájemné poznání žáků a pedagogů. Zaměříme se zejména na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

V 1. a 2. ročníku realizujeme preventivní programy **Etické dílny od společnosti Hope4kids** – Budme kamarádi.

#### **3. – 5. ročník**

V tomto období se zaměříme na programy k pozitivnímu ovlivnění zdraví žáků, které je chápáno jako stav tělesné, duševní a sociální pohody, při současné změně postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi, se školní komunitou a okolním světem, k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k osvojení si dovednosti řešit stres a k dodržování životosprávy. Zaměříme se na:

- hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy
- schopnost pracovat v kolektivu
- uvědomění si, co tělu prospívá, - budeme realizovat také formou sportovních činností a aktivním trávením volného času

- schopnost vzájemné pomoci, podřízení se možností skupiny, zvládnutí fyzicky náročných situací

Ve 3. ročníku začínáme spoluprací se společností **Etické dílny (Hope4kids, z.s.)** – preventivní program **Budme kamarádi**.

Ve 4. ročníku jsme zahájili spolupráci s **Centrem primární prevence Královéhradeckého kraje Semiramis**, které zde zahájí Program všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl (Program VDPP II.).

Tento typ programu je zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravá interakce ve skupině, zdravé sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu („bio-psycho-sociální pohodě“). Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času.

## 2. stupeň základní školy

Přechod na druhý stupeň základní školy přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků (víceletá gymnázia, sportovní třídy apod.) a příchod nových spolužáků, zvýšené nároky na objem a strukturu učiva.

## 6. ročník

Program zaměříme **na aktivní práci skupiny i každého jednotlivce**. V rámci tohoto programu je třeba stanovit pravidla soužití ve skupině – aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance, maximální osobní nasazení. Pravidla je optimální stanovit na základě prožitku aktivní formou tak, aby je žáci přijali za svá. Zaměříme se na:

- vzájemné poznávání
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem a pomůže jim vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku nelátkových závislostí apod.
- začlenění nových žáků do komunity třídy

Na 2. stupni pokračujeme spoluprací s **Centrem primární prevence Královéhradeckého kraje Semiramis** s Programem všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl (Program VDPP II.) - viz výše.

## 7. ročník

Program musí reagovat na celou řadu změn, přinášejících zátěžové situace v tomto věkovém období. Rozvoj pubertálního období s celou řadou fyzických a psychických proměn je **obdobím rizikovým pro nástup sociálně nežádoucích jevů**. Budeme pokračovat v budování kvalitního vrstevnického týmu, ve kterém se žáci cítí bezpečně a jistě. Zde je vhodné využít několikadenní intenzivní pobytové soustředění (v našem případě lyžařský výcvikový kurz). Zaměříme se na:

- hlubší vzájemné poznávání účastníků
- prohlubování vztahů důvěry
- upevňování kolektivních vztahů se včasným podchycením nežádoucích projevů chování
- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem

## 8. ročník

Program budeme realizovat **výrazně aktivní formou**. Posiluje se činnost jednotlivců, spolupráce ve skupině, volba vhodné komunikace, prosazování návrhů. Kvalitu vytvořených postojů ke zdravému životnímu stylu a sociálně patologických jevům u dětí budeme ověřovat prostřednictvím projektů. Zaměříme se na:

- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

Vhodnou součástí programu jsou kompenzační a relaxační aktivity sportovní a turistické.

## 9. ročník

Program by měl **mapovat dosažené výsledky** osobnostního a sociálního rozvoje, **fixovat** tyto dovednosti a postoje a **využívat prvků předchozích programů**. Převažovat by měly zážitkové aktivity a formy práce podporující příznivé klima ve třídě.

V 8. a 9. ročníku pokračujeme ve spolupráci s **Centrem primární prevence Královéhradeckého kraje Semiramis o. s.** s Programem všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřeným na rizikové chování a zdravý životní styl (Program VDPP II.). Žáci si volí témata bloků sami z nabídky Semiramis.

### Konkrétní úkoly pro pedagogický sbor:

- sledovat zneužívání návykových látek u žáků
- sledovat jakékoli projevy či náznaky šikany včetně kyberšikany, zajistit blokaci závadných internetových stránek
- sledovat vyšší počet zameškaných hodin, věnovat pozornost projevům záškoláctví, a to i skrytým formám, kdy je omluvenka tzv. potvrzena lékařem, k tomu důsledně využívat příslušná ustanovení školního řádu
- informovat rodiče žáků, odbor soc. péče a ochrany dítěte MěÚ v Nové Pace a Policii ČR, pokud budou zjištěny jakékoli formy závadového chování
- **důsledně potírat projevy netolerance žáků vůči žákům vyžadujícím zvláštní péči, ze sociálně slabšího prostředí či menšinám**
- důsledně potírat projevy nekázně žáků a jejich nevhodné chování k vyučujícím i k ostatním dospělým ve škole
- prohlubovat spolupráci (i písemnou formou) s rodiči žáků, kteří mají problémy s přizpůsobením se školnímu řádu či s nespěchem
- **v odůvodněných případech využít „Individuální výchovný“ program pro eliminaci rizikového chování žáků ve škole (materiál čj. 40/2014-VDŠ),**

### Spolupráce s rodiči:

- běžná komunikace a omlouvání absencí prostřednictvím systému Bakaláři
- třídní a informativní schůzky dle plánu
- rodiče mohou navštívit školu v konzultačních hodinách jednotlivých pedagogů či po vzájemné domluvě i jindy, mohou se účastnit i vyučovací jednotky po předchozí domluvě s příslušným učitelem
- na vyzvání školy jsou povinni se dostavit do školy k projednání výchovných či vzdělávacích problémů svého dítěte



- uvolňování žáků – 2 dny v kompetenci třídního učitele, více dní – na základě žádosti ŘŠ (na uvolňování žáků z důvodů rodinné rekreace či tzv. ozdravného pobytu není právní nárok)
- uvolňování žáků v průběhu vyučování se řídí příslušným nařízením ředitele školy, které je motivováno zájmem o bezpečnost a ochranu žáků
- nekompromisně vyžadovat omluvenky do tří kalendářních dnů
- v odůvodněných případech vyžadovat na každou zameškanou hodinu omluvenku od lékaře
- každý vyučující má přidělenou svoji e-mailovou adresu, která je zveřejněna na webových stránkách školy
- třídní učitelé si stanoví 1x v týdnu konzultační hodiny, které jsou zveřejněny na webových stránkách školy
- obdobným způsobem si výchovný poradce a metodik prevence stanoví konzultační hodiny ve svém plánu

## **6. Školní program prevence – ŠVP – prolínání**

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených standardů základního vzdělávání. Je třeba, aby aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány.

Preventivní témata jsou obsažena především v těchto vyučovacích předmětech:

- prvouka
- přírodověda, vlastivěda
- tělesná výchova
- hudební, výtvarná a pracovní výchova
- výchova ke zdraví a občanská výchova

## 7. Plán aktivit pro školní rok 2024 – 2025

**Září** - zahájení plaveckého výcviku (2. a 3. třída)

- festival Jičín - město pohádky
- sběr papíru a drobného elektroodpadu
- pochod rodičů s dětmi
- návštěva Úřadu práce v Jičíně (9. třída)
- projektový den – Bezpečné nábřeží v Hradci Králové

**Říjen** - plenární schůze a třídní schůzky rodičů

- soutěž Ekomládě v Hořicích
- přírodovědný klokan
- program Amerika s Neilem (6. až 9. třída)
- soutěž Kopidlenský kvítek a kapřík v Kopidlně
- sportovní soutěže

**Listopad** - exkurze do Všestar (6. třída)

- výroba skleněných figurek (1. stupeň)
- Rej skřítků s lampionovým průvodem – organizují žáci 9. třídy
- preventivní program Tvoje cesta onlinem (6.-9. třída)
- výtvarná dílna se ZŠ Libštát
- soutěž v SŠTaŘ Hlušice
- program Semiramis - primární prevence Centra primární prevence Královéhradeckého kraje
- rozsvícení vánočního stromečku

**Prosinec** - Mikuláš ve škole

- projektový den - Etická výchova "Dobré skutky"
- vánoční vystoupení ve Staré Pace a v Levínské Olešnici
- vánoční besídka pro žáky školy

**Leden** - bruslařský kurz (1. stupeň)

- školní kola olympiád, poznávání živočichů
- školní kolo Pythagoriády (5. třída)

**Únor** - bruslařský kurz (1. stupeň)

- soutěž pro žáky 8. a 9. tříd na SŠGS Nová Paka
- školní karneval

- účast v jazykových olympiádách (okresní kola)

**Březen** - dopravní výchova ve 4. třídě

- Matematický klokan
- lyžařský výcvik ve Vítkovicích (2. stupeň)
- okrskové kolo poznávání živočichů

**Duben** - tělovýchovná akademie pro 1. stupeň

- sběrové dny
- pěvecká soutěž Novopacký slavíček
- zápis žáků do 1. třídy
- Den Země - projektový den
- přehlídka sborů - Jarní koncert v Nové Pace
- okresní kolo Pythagoriády
- dopravní soutěž pro 5. třídu

**Květen** - zájezd žáků 7. – 9. třídy do Anglie

- školní a okresní kolo poznávání rostlin
- sportovní soutěže (dle sportovního kalendáře)
- dopravní výchova (praktická část)

**Červen** - sportovní soutěže (dle sportovního kalendáře)

- školní výlety podle ročníků
- jarní vystoupení žáků školy pro rodiče
- jarní vystoupení žáků školy pro žáky
- pasování prvňáčků na čtenáře
- projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí
- cyklovýlet 8. a 9. třídy
- školní sportovní olympiáda
- rozloučení s žáky 9. ročníku

## 8. Nespecifická všeobecná prevence

Nepovinné předměty a zájmové kroužky organizované naší školou:

- sborový zpěv
- hudebně dramatická výchova
- taneční kroužek
- anglický jazyk
- sportovní a pohybové aktivity
- volnočasové aktivity
- šikovné ruce
- výtvarka
- předmět speciálně pedagogické péče

## 9. Kontaktní adresy – spolupracující organizace MZŠ Stará Paka:

- **Pedagogicko-psychologická poradna Jičín**, 17. listopadu 861, 50601 Jičín, 493 533 505, 733 544 134, e-mail: [info@pppjicin.cz](mailto:info@pppjicin.cz), [www.poradenstvihk.cz/ppp/ppp-jicin](http://www.poradenstvihk.cz/ppp/ppp-jicin)
- **Speciálně pedagogické centrum Jičín**, 17. listopadu 861, 50601 Jičín, 493533595, e-mail: [info@spcjicin.cz](mailto:info@spcjicin.cz)
- **PPP Jičín**, 17. listopadu 861, 50601 Jičín, okresní metodik prevence Mgr. Lukáš Nálevka, tel.: 739 293 888, e-mail: [l.nalevka@prevencekhk.cz](mailto:l.nalevka@prevencekhk.cz), [www.poradenstvi.cz](http://www.poradenstvi.cz)
- **Policie ČR – OOP Nová Paka**, U Stadionu 37, 50901 Nová Paka, tel.: 974 533 721
- **Policie ČR**, Územní odbor Jičín, Balbínova 24, 50612 Jičín, tel.: 974 533 111, e-mail: [jc@pcr.cz](mailto:jc@pcr.cz), [www.policie.cz](http://www.policie.cz)
- **Policie ČR** - bezplatná linka tísňového volání 158

- **Probační a mediační služba Jičín**, Balbínova 27, 50601 Jičín, e-mail: [jmosna@pms.justice.cz](mailto:jmosna@pms.justice.cz), Mgr. Radek Valenta, 734 362 980, [rvalenta@pms.justice.cz](mailto:rvalenta@pms.justice.cz), [www.pmscr.cz](http://www.pmscr.cz)
- **Odbor sociálně-právní ochrany dětí Nová Paka**, Dukelské náměstí 39, 50924 Nová Paka, tel.: 493 760 158, Mgr. Jana Vrbová, e-mail: [vrbova@munovapaka.cz](mailto:vrbova@munovapaka.cz) (vedoucí odboru), (kurátor pro děti a mládež), [www.munovapaka.cz](http://www.munovapaka.cz)
- **Nízkoprahový klub pro děti a mládež Relax Nová Paka**, Masarykovo nám. 325, 50901 Nová Paka, Mgr. Marie Pražáková, DiS., tel.: 736 511 556, 731 646 979, e-mail: [vedouci.nzdm@charitajicin.cz](mailto:vedouci.nzdm@charitajicin.cz), [www.jicin.charita.cz](http://www.jicin.charita.cz)
- **Centrum SASanka**, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, psychoterapie, rodinná terapie, Opolského 144, Nová Paka 50901, tel.: 731 130 424, 730 185 138, 733 741 753, e-mail: [sasanka@charitajicin.cz](mailto:sasanka@charitajicin.cz), [www.jicin.charita.cz](http://www.jicin.charita.cz)
- **Středisko výchovné péče Podpora**, Arnultovice 93, 54372 Rudník, tel.: 499 441 482, 775 866 809, 775 883 055 – psycholog Tomáš Nýdrle, e-mail: [socialnihostinne@seznam.cz](mailto:socialnihostinne@seznam.cz), diagnostika a náprava výchovných problémů nebo negativních projevů chování, které nastaly u dítěte zpravidla od 6 let věku do ukončení středního vzdělání, [www.vuhostinne.cz/svp](http://www.vuhostinne.cz/svp)
- **SVP „Návrat“ – v současné době pouze ambulantní služba** (z důvodu rekonstrukce internátu), Nerudova 104/63, 50002, Hradec Králové, 739 401 363, e-mail: [svpnavrat@gmail.com](mailto:svpnavrat@gmail.com), [www.svphk.cz](http://www.svphk.cz)
- **Ambulance dětské psychologie – oblastní nemocnice Jičín**, Bolzanova 512, 506 01 Jičín, tel: 493 582 477, 601 085 658, 775382030 [anna.chrpova@nemjc.cz](mailto:anna.chrpova@nemjc.cz), [monika.chrtkova@nemjc.cz](mailto:monika.chrtkova@nemjc.cz)
- **Centrum sociální pomoci a služeb Hradec Králové - Manželská a rodinná poradna Jičín**, Denisova 585, 506 01 Jičín, Mgr. Blanka Letošníková – psychologička, tel.: 606 963 057, 730 892 750, e-mail: [poradna.jc@seznam.cz](mailto:poradna.jc@seznam.cz)

- **Občanské poradenské středisko o.p.s.**, 17. listopadu 861, 50601 Jičín, tel.: 736 472 676, e-mail: [opjicin@ops.](mailto:opjicin@ops.), [www.ops.cz](http://www.ops.cz)
- **Linka bezpečí**, tel.: 116 111, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- **Linka bezpečí – rodičovská linka**, tel.: 606 021 021, [www.rodicovskalinka.cz](http://www.rodicovskalinka.cz)
- **Linka pro rodinu a školu**, tel.: 116 000, [linkaztracenedite.cz](http://linkaztracenedite.cz)
- **Modrá linka**, tel.: 608 902 410, [modralinka.cz](http://modralinka.cz)
- **Online poradna E-bezpečí**, [www.poradna.e-bezpeci.cz](http://www.poradna.e-bezpeci.cz)
- **OS Semiramis, z. ú.**, Centrum primární prevence Královéhradeckého kraje, Sušilova 1528, 500 02 Hradec Králové, tel.: 734 316 123, e-mail: [michaela.dlouha@os-semiramis.cz](mailto:michaela.dlouha@os-semiramis.cz), - programy specifické primární prevence, poradenské a vzdělávacích aktivity, Centrum rodinného poradenství a terapie, Palackého třída 449/64, 28802 Nymburk, tel.: 733 108 048, e-mail: [crp@os-semiramis.cz](mailto:crp@os-semiramis.cz), [www.os-semiramis.cz](http://www.os-semiramis.cz)
- **PROSTOR PRO o. p. s.**, Čajkovského 1861, 50009 Hradec Králové, tel.: 495262202, e-mail: [info@prostorpro.cz](mailto:info@prostorpro.cz), [www.prostorpro.cz](http://www.prostorpro.cz) – preventivní programy SPIRÁLA – všeobecná a selektivní prevence, probační program, rodinné centrum, služby pro pěstounské rodiny, [www.nematonacele.cz](http://www.nematonacele.cz) – pomoc pro rodiče a pedagogy při řešení šikany

## **10. Závěr**

Školní prostředí je místo, kde děti tráví velkou část svého času, je tedy nutné, aby se zde cítily bezpečně, aby vnímaly důvěru, přijetí a celkové pozitivní nastavení tohoto prostředí. V takovém prostředí se mohou rozvíjet jako zdravé a odpovědné osobnosti, které jsou součástí zdravého sociálního klimatu. Preventivní program školy by měl tomuto zásadně napomáhat.

Zpracovala: Mgr. Jitka Krausová

Dne: 29. 11. 2024

Schvaluji 2. 12. 2024.

Mgr. Ladislav Sklenár, ředitel školy