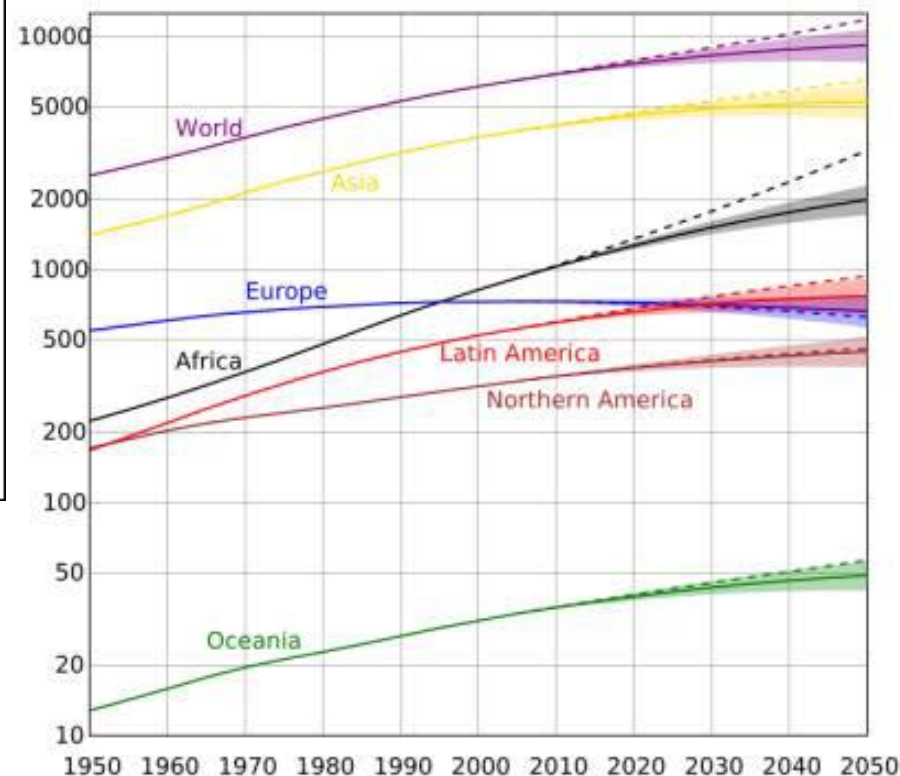
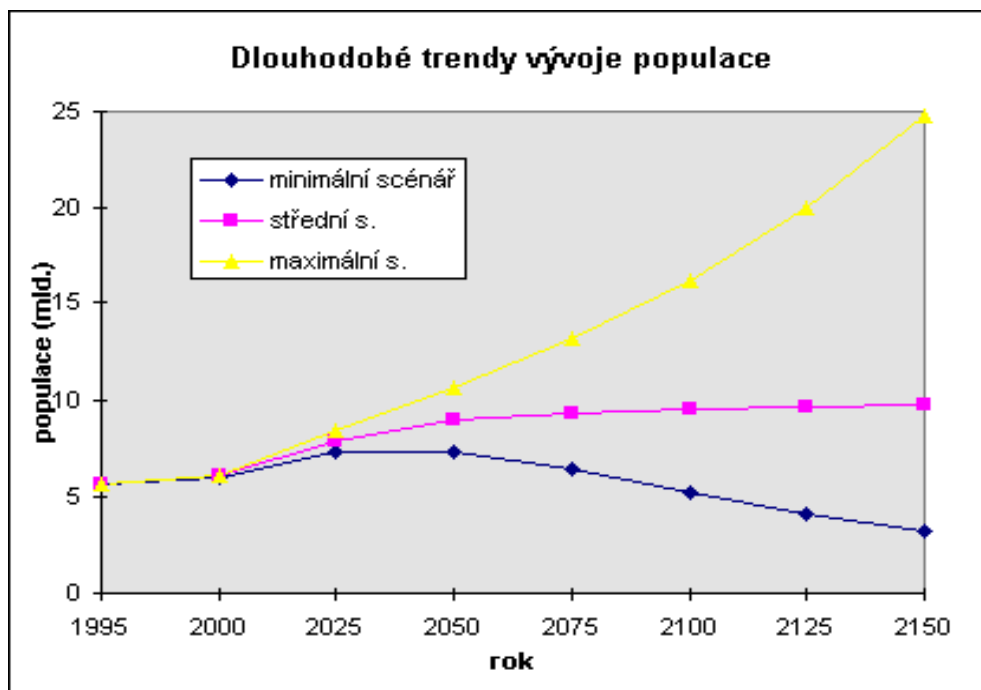


RŮST OBYVATELSTVA NA ZEMI



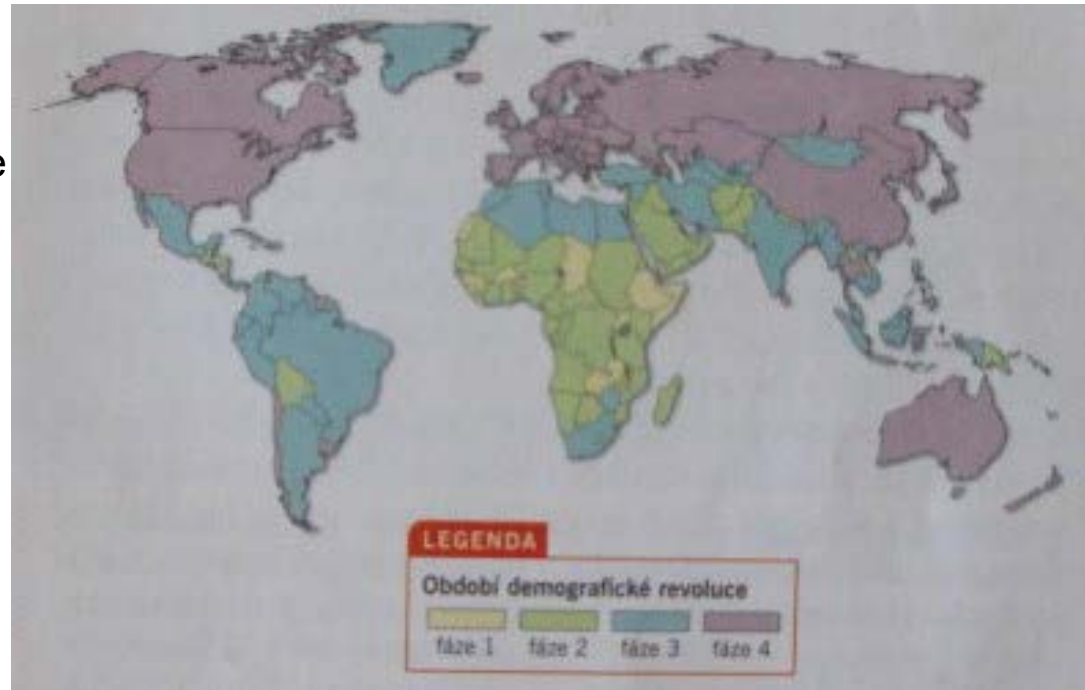
Na Zemi přibude 250 000 lidí za den!!! Uč.str. 13

- Počet obyvatel na Zemi je v roce 2020 – 7,8 mld.!!!
 - Rychlý a nerovnoměrný růst obyvatelstva je globální problém č.1!
 - Ukazatel, který vyjadřuje změny v počtu obyvatel na Zemi je: POHYB OBYVATELSTVA:
- A) pohyb přirozený – porodnost a úmrtnost (+ přirozený přírůstek/ - přirozený úbytek)
- B) územní pohyb (migrace/stěhování)
- Početní růst obyvatelstva (viz. graf)



Demografická revoluce

- Charakteristická je **poklesem** hrubé míry **porodnosti** a hrubé míry **úmrtnosti**. **Klesá** také **kojenecká úmrtnost** a **zvyšuje se naděje dožití**. Obvykle se průběh revoluce rozděluje do dvou a více fází. Podle toho, jak jsou synchronizovány změny porodnosti a úmrtnosti v průběhu obou fází demografické revoluce, rozlišujeme tři její typy:
 - A) **Francouzský**: dochází k poklesu porodnosti a k zlepšování úrovně úmrtnosti téměř současně v obou fázích revoluce. Důsledkem je relativně malý růst populace
 - B) **Anglický**: úmrtnost zlepšuje v obou fázích, porodnost však v první fázi neklesá, stagnuje, což má za důsledek dosti značný nárůst populace.
 - C) **Japonsko – mexický**: dochází ke zlepšování úmrtnosti v obou fázích, nicméně porodnost v první fázi dokonce stoupá. Tento typ je charakteristický pro rozvojové země (vysoký nárůst populace).
- Nezaměňujte demografickou revoluci s populační explozí!!! (U demografické revoluce nemusí dojít k nárůstu populace ovšem populační exploze je termín pro rychlý nárůst obyvatelstva).



Vývoj počtu obyvatel

- **Od ½ 20. století výrazné zrychlení – problémem je výživa - hlad!!!**
- **Trend** – úmrtnost klesá, porodnost stagnuje = počet obyvatel roste!
- **Problém:** přírůstek vysoký v chudých zemích x nízký přírůstek až úbytek ve vyspělých zemích.
- **Řešení:**
 - A) populační politika – omezení porodnosti (Čína, Indie, Afrika) x zvýšení porodnosti (Evropa, Asie)
 - B) zvýšení produkce potravin (zelená revoluce, genetické potraviny aj.)