

# Resümee von Klasse 8

Regeln: Mv. 132

$$8a) \quad x + y = 10 \\ x = 10 - y$$

$$\boxed{x = 3}$$

$$2b: L = 3 + y = \textcircled{10}$$

$$P = \textcircled{10} \\ L = P$$

$$8b) \quad y - 3 = 5 \\ y = 5 + 3 \\ \boxed{y = 8}$$

$$2b: \quad L = 8 - 3 = \textcircled{5}$$

$$P = \textcircled{5}$$

$$L = P$$

$$10b) \quad 10 + 4x = 46$$

$$4x = 46 - 10$$

$$4x = 36$$

$$x = 36 : 4$$

$$\boxed{x = 9}$$

2b:

$$L = 10 + 4 \cdot 9 = 36 + 10 = \textcircled{46}$$

$$P = \textcircled{46}$$

$$L = P$$

11c)

$$3k - 8 = R + 6$$

$$3k - k = 6 + 8$$

$$2k = 14$$

$$R = 14 : 2$$

$$\boxed{k = 7}$$

2b:

$$L = 3 \cdot 7 - 8 = 21 - 8 = \textcircled{13}$$

$$P = 4 + 6 = \textcircled{13}$$

$$L = P$$

11d)

$$5x + 9 = 21 - 3x$$

$$5x + 3x = 21 - 9$$

$$8 \cdot x = 12$$

$$x = 12 : 8$$

$$\frac{12}{8} = \frac{3}{2} = 1,5$$

$$\boxed{x = 1,5}$$

2b:

$$L = 5 \cdot 1,5 + 9 = 7,5 + 9 = \textcircled{16,5}$$

$$P = 21 - 3 \cdot 1,5 = 21 - 4,5 = \textcircled{16,5}$$

$$L = P$$

Mv. 133

$$13b) \quad 7x = -14 \\ x = -14 : 7$$

$$\boxed{x = -2}$$

$$2b: \quad L = 7 \cdot (-2) = \textcircled{-14}$$

$$P = \textcircled{-14}$$

$$L = P$$

$$18a) \quad 3x + 5 = 6x - 10$$

$$3x - 6x = -10 - 5$$

$$-3x = -15$$

$$x = -15 : (-3)$$

$$13c) \quad -4m = -60 \\ m = -60 : (-4)$$

$$\boxed{m = 15}$$

$$2b: \quad L = -4 \cdot 15 = \textcircled{-60}$$

$$P = \textcircled{-60}$$

$$L = P$$

$$\boxed{x = 5}$$

$$2b: \quad L = 3 \cdot 5 + 5 = \textcircled{20}$$

$$P = 6 \cdot 5 - 10 = \textcircled{20}$$

$$L = P$$

15d)

$$3k - 1 = R + 5$$

$$3k - k = 5 + 1$$

$$2k = 6$$

$$k = 6 : 2$$

$$\boxed{k = 3}$$

$$2b: \quad L = 3 \cdot 3 - 1 = \textcircled{8}$$

$$P = 3 + 5 = \textcircled{8}$$

$$L = P$$

$$20f) \quad 5(y - 1) = 45$$

$$5y - 5 = 45$$

$$5y = 50 \quad 5y = 45 + 5$$

$$y = 50 : 5 \quad \boxed{y = 10}$$

$$20g) \quad L = 5(10 - 1) = 5 \cdot 9 = \textcircled{45}$$

$$P = \textcircled{45} \quad L = P$$

# Matematika 8. r.

Níže výročí, výtlakem řešení některého vektorového rovnice  
a důkaze:

např: 139/5a,

$$\underline{2 \cdot (y-1) - 3 \cdot (y-2) + 4 \cdot (y-3) = 2(y+5)}$$

$$\begin{aligned} 2y - 2 - 3y + 6 + 4y - 12 &= 2y + 10 \\ 2y - 3y + 4y - 2y &= 10 + 2 - 6 + 12 \\ y &= 18 \end{aligned}$$

2b:  $L = 2 \cdot (18-1) - 3 \cdot (18-2) + 4 \cdot (18-3) = 2 \cdot 17 - 3 \cdot 16 + 4 \cdot 15 =$

$$= 34 - 48 + 60 = 46$$

$$P = 2 \cdot (18+5) = 2 \cdot 23 = 46$$

$$L = P$$

139/7a)

$$\underline{(x+1) \cdot (x-2) = (x-3) \cdot (x+4)}$$

$$x^2 - 2x + x - 2 = x^2 + 4x - 3x - 12$$

$$-2x + x - 4x + 3x = -12 + 2$$

$$-2x = -10$$

$$x_1 = -10 : (-2)$$

$$x_2 = 5$$

2b:  $L = (5+1) \cdot (5-2) = 6 \cdot 3 = 18$

$$P = (5-3) \cdot (5+4) = 2 \cdot 9 = 18$$

$$L = P$$

139/8 b)

$$\underline{x^2 - (x-2)^2 = 16}$$

$$x^2 - (x^2 - 4x + 4) = 16$$

$$x^2 - x^2 + 4x - 4 = 16$$

$$4x = 16 + 4$$

$$4x = 20$$

$$x = 20 : 4$$

$$x = 5$$

2b:  $L = 5^2 - (5-2)^2 =$

$$= 25 - 3^2 = 25 - 9 = 16$$

$$P = 16$$

$$L = P$$

## matematika 8.r.

... může x být také jiný než nula, třeba když máme například

$$\text{např. } 2x + 4 = 2x + 5$$

$$2x - 2x = 5 - 4$$

$$\boxed{0 = 1}$$

... co v tom? ... napíšte tak, že

ROVNICE NEMÁ ŘEŠENÍ a to je mysl, když máme

např.  $0 = \text{číslo jakekoliv různé od nuly}$ ?

jak ještě jde zjistit možnost: např.  $3x + 7 = 3x + 7$

$$3x - 3x = 7 - 7$$

$$\boxed{0 = 0}$$

... potom napíšete, že ROVNICE MÁ NEKONEČNO ŘEŠENÍ

... zahrádka v těchto případech je to neděláme, ale udělat jinakého smyslu ..... ale s tím mi plánek leží...

... jeho řešení rovnice může být JAKÉKOHLIV YEDINE ČÍSLO

... tj. i řacionální, desetinné ..... i klasické

... zjde-li ti říct  $x = \frac{1}{2}$ , může počítat s  $x = 0,5$

... zjde-li ti říct  $x = \frac{1}{3}$ , musíš klasicky udělat s  $x = \frac{1}{3}$

... v případě pojmenování psát na vnitřek jana@mrnam.cz

# Matematika 8. r.

Milé osnovi! Základní důvod je bláhování množstvem řešení, ale spíše mi, kolik vzdáletek? Nejhodnější je mít rovnou, BUDOU KONTROLOVAT a lehkým způsobem mít a mít dohadovat cíle, ROVNICE NENÍ NIKDY DOST!

139/4 a)

$$\begin{aligned} 8n &= 11n + 6 \\ 8n - 11n &= 6 \\ -3n &= 6 \\ n &= 6 : (-3) \\ n &= -2 \end{aligned}$$

$L = 8 \cdot (-2) = -16$

$$P = 11 \cdot (-2) + 6 = -22 + 6 = -16$$

$L = P$

139/4 b)

$$\begin{aligned} 3n^2 - (3n+2) \cdot (n-1) &= 8 \\ 3n^2 - (3n^2 - 3n + 2n - 2) &= 8 \\ 3n^2 - 3n^2 + 3n - 2n + 2 &= 8 \\ 3n - 2n &= 8 - 2 \\ n &= 6 \end{aligned}$$

$L:$

$$\begin{aligned} L &= 3 \cdot 6^2 - (3 \cdot 6 + 2) \cdot (6-1) = \\ &= 3 \cdot 36 - 20 \cdot 5 = 108 - 100 = 8 \end{aligned}$$

$P = 8$

$L = P$

139/5 a)

$$2 \cdot (3x - 10) - 27 + 3(10 - 2x) = 0$$

$$6x - 20 - 27 + 30 - 6x = 0$$

$$6x - 6x = 20 + 27 - 30$$

$0 = 17$

Rovnice není řešitelná!



134/24 d)

$$\begin{aligned} 9 - 5(r-2) &= -11 \\ 9 - 5r + 10 &= -11 \\ -5r &= -11 - 10 - 9 \\ -5r &= -30 \\ r &= -30 : (-5) \\ r &= 6 \end{aligned}$$

$L:$

$$\begin{aligned} L &= 9 - 5 \cdot (6-2) = 9 - 20 = -11 \\ P &= -11 \\ L &= P \end{aligned}$$