

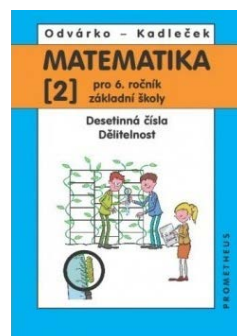
Matematika 6. třída (64)

Čtvrtek 11. 3. 2021

Zdravím žáky 6. třídy v čase nekončících vln pandemie.

Ve čtvrtek začneme násobit **desetinné číslo dalším desetinným číslem**.

Opět to nebude nic těžkého, vynásobíme obě čísla a ve výsledku oddělíme tolik desetinných míst, kolik jich je dohromady v obou desetinných číslech.



-----Zápis do sešitu-----

11. 3. 2021

Násobení desetinného čísla desetinným číslem

NÁSOBENÍ desetinného čísla <i>desetinným číslem</i> :	$9,2 \cdot 0,8 = ?$
Vynásobíme obě čísla, desetinných čárek si zatím nevšímáme:	$\begin{array}{r} 9,2 \\ \cdot 0,8 \\ \hline 736 \end{array}$
Desetinnou čárku umístíme tak, aby se počet desetinných míst v součinu rovnal součtu počtů desetinných míst v činitelích:	$\begin{array}{r} 9,2 \\ \cdot 0,8 \\ \hline 7,36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$

Cvičení na **straně 36**:

cvičení 1 / str. 36 – zkontroluj výsledky, chyby oprav

cvičení 2 / str. 36 – vynásob z paměti

cvičení 3 / str. 36 – piš *platí* – *neplatí*

cvičení 4 / str. 36 – kolik budou Karáskovi potřebovat parket?

Cvičení na **straně 37**:

cvičení 5 / str. 37 – *desetinné čárky doleva a doprava*

cvičení 6 / str. 37 – vynásob

To je vše, uvidíme se ve čtvrtek na on-line hodině ☺.