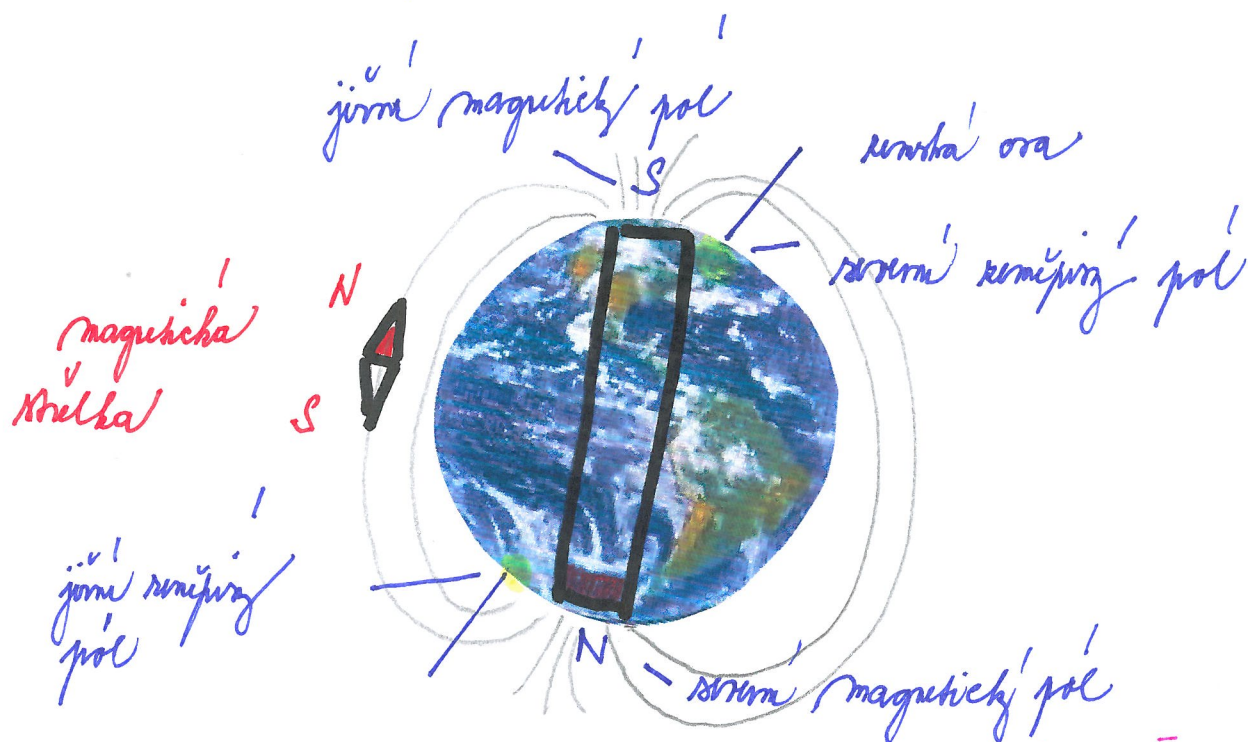


F₆

Magnetické pole země

2. 12.

- kolem země je magnetické pole



na severní polokouli a nachází severní ZEMĚPISNÝ a jižní MAGNETICKÝ pól.
(a nejsou totožné)

na jižní polokouli a nachází jižní ZEMĚPISNÝ a severní MAGNETICKÝ pól.
(a nejsou totožné)

účel: busola

kompas

- rojáci, turisté, námořníci

I. STAVBA LÁTEK

- Na obrázku jsou různé předměty.
 - Roztříd' tyto předměty na pevná tělesa a kapaliny.
 - Roztříd' tělesa na obrázku podle jiného hlediska.

- Doplň údaje v tabulce:

Látka	vzduch			dřevo		mléko
Těleso		kružítko	talíř		svíčka	

- V seznamu látek vyznač do kroužku červeně látky pevné, modře kapalné a žlutě plynné (při obvyklé teplotě v místnosti).

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|--------------|
| (P) uhlí | (A) olej | (N) ocel | (Y) vzduch |
| (K) mléko | (V) porcelán | (A) benzín | (I) limonáda |
| (E) cukr | (P) ocet | (Y) kyslík | (N) aceton |
| (P) vodík | (L) propan | (N) butan | (E) sůl |
| | | (L) voda | (Y) rtuť |

Zapiš postupně písmena v kroužcích označená

červeně _____ modře _____ žlutě _____

- Dej do kroužku čísla u slov, která nejsou názvy látek.

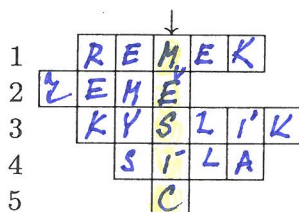
- | | | | |
|----------|----------|---------|------------|
| 1 cement | 4 plasty | 7 lampa | 10 silon |
| 2 židle | 5 kapr | 8 vlna | 11 pes |
| 3 čepice | 6 hliník | 9 kůže | 12 parafín |

Správné odpovědi jsou označeny prvočísky.

- V následujících větách podtrhni chybná slova a nahraď je správnými.

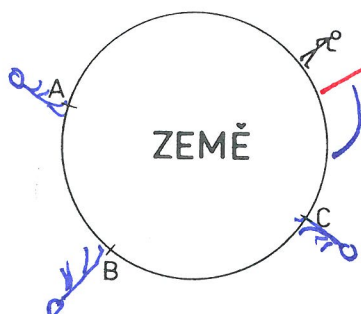
- Všechna tělesa jsou složena ze stejných látek. *ručních*
- Země působí na každé těleso stejně velikou gravitační silou. *rovně velkou*
- Brownův pohyb a difuze nepřímo syedčí o složení látek z částic a o jejich neustálém uspořádaném pohybu. *neuspořádaném*
- Amorfni pevné látky jsou například sklo, asfalt, železo, parafín. *rozh*

- Tajenkou křížovky je název pevného tělesa, které se pohybuje v gravitačním poli Země.



- Příjmení našeho kosmonauta
- Planeta, na které žijeme
- Plyn potřebný k dýchání
- Veličina, která má jednotku 1 N
- Chemická značka uhlíku

- Dokresli v obrázku do bodů A, B, C, jak na Zemi chodí lidé.



- Dokresli do obrázku modrou barvou čáru, po které se pohybuje hozený kámen, a červenou barvou čáru, po které by letěl kámen, kdyby přestala působit gravitační síla Země.

9. Nakresli modely molekul z modelů atomů. Atomy:

vodík ○, kyslík (○ with vertical lines), uhlík (○ with grid)

Molekuly:

uhlíku C_2	vody H_2O	kyslíku O_2	oxidu uhličitého CO_2

Ve třech molekulách vody je 6 atomů vodíku a 3 atomů kyslíku.

$3 \times H_2O$

10. Prohlédni si pozorně obrázky. Pokus se odpovědět, který z těchto obrázků představuje prvek, sloučeninu nebo směs.

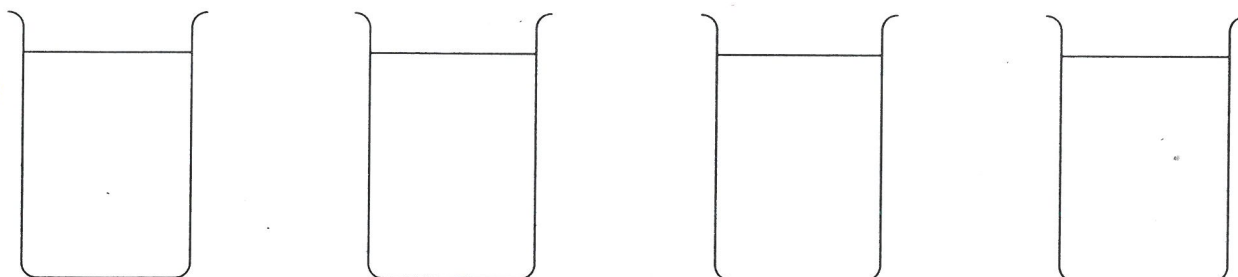
A	B	C

A směs
B prvek
C sloučenina

11. Kápní na talířek několik kapek voňavky. Potom odejdi asi 4 kroky od talířku. Čekej do té doby, než ucítíš voňavku.

Popiš cestu, kterou částice voňavky proletěly, než jsi je ucítil.

12. Naplň kádinku vodou. Vhod' do vody zrnko hypermanganu. Vždy po třech minutách nakresli do obrázků, co pozoruješ.



na začátku pokusu

po 3 min

po 6 min

po 9 min

Domácí pokus: Zavři okna a dveře v kuchyni. Překroj cibuli, polovinu vlož do hrnce s pokličkou, druhou polovinu polož volně na talířek. Cítíš vůni cibule?

Sundej pokličku z hrnce a čichni si. Vysvětli, proč je vůně v hrnci cítit více.