

Ahoj šestáci.

Hodiny ekologie nebudeme mít online, ale jednou týdně Vám pošlu něco málo z látky, kterou máme probírat. Učebnice nemáme, tak si přečtěte můj výklad, prohlédněte prezentaci a vytiskněte nebo opište zápis. Kdo má náladu, tak může přidat malý obrázek k tématu.

Minulým testíkem jsme zakončili kapitolu týkající se ekosystémů a potravních řetězců. Dnes máme začít novou kapitolu o ochraně životního prostředí. Je to velice široký pojem, tak se budu snažit, abyste se alespoň trochu orientovali.

Ochranou životního prostředí se zabývá vědní obor = **environmentální výchova**. Ochranou životního prostředí myslíme **snahu o udržení přirozeného chodu ekosystémů**. Snažíme se *předcházet znečišťování, přírodním katastrofám, omezovat poškozování přírody, chránit ohrožené druhy rostlin a živočichů*

Ochranu životního prostředí můžeme rozdělit na **celosvětovou a ochranu v jednotlivých státech**. Druhé hledisko dělení je, na co se konkrétně zaměřujeme a to na **ochranu druhů nebo území**.

Přečtěte si zápis a nalepte nebo opište.

Zápis:

Celosvětová ochrana přírody

= **snaha udržet přirozenou funkci ekosystémů**

- **vzájemná spolupráce mezi státy celého světa**

cíl:

1) předcházet a omezovat poškození

2) chránit druhy, území

Mezinárodní organizace:

IUCN – vydává červené knihy

WWF – chrání divokou přírodu

UNESCO – výchova k ochraně

CITIES – úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy živ. a rostlin