

VI. Český jazyk – mluvnice

(pondělí 2. 11. 2020)

Zdravím vás po prodloužených podzimních prázdninách. Nevíme, jak dlouho budeme ještě pracovat tímto způsobem, musíme se však snažit učivo zvládnout co nejlépe.

1) Zde máte ke kontrole cvičení 46/8 – vyjmenovaná slova po p-:

Zčepýřená pírká, písečné pobřeží, stopy kopýtek, jemný písek, pískat si známé písničky, pyšné chování, napínavý film, pytel špinavého prádla, pitný režim, nevyzpytatelná nálada, pytlík oříšků, kapří šupiny, velká piha, klopýtavá chůze, pruhy papíru, špinavý sníh

2) Nyní se cvičením 46/8 pokračujte až do konce, opět do pravopisného sešitku.

3) Zde máte ke kontrole určení slovního přízvuku ze cvičení 20/2:

na židli, pod stolem, z práce, bez přátel, přes kopec, na nejfrekventovanější ulici, u Evy, skrz les, do domu, v divadle, ke stěně, po nejnepřístupnějších cestách, k oknu, za školou

4) Dnes nás čeká učivo o zvukové stránce věty. Věty, které jsou v příkladech a ve cvičeních si čtete nahlas, abyste slyšeli jejich melodii – zda stoupáte, či klesáte hlasem.

Pročtete si žlutý rámeček na stranách 21-22.

5) Napište si zápis do školního sešitu na mluvnici:

Větná melodie

- věty oznamovací – melodie klesá

- věty tázací – 2 druhy: zjišťovací (odpověď ano, ne, nevím) – melodie stoupá

doplňovací (musíme odpovědět více slovy, větou – tázací slovíčka kam, kdy, kde, kdo, jak...- na nich je důraz) – melodie klesá

- věty rozkazovací – melodie klesá, některé slovo vyslovíme s důrazem

- věty přací – melodie klesá, také může být některé slovo s důrazem

6) Projděte si cvičení na straně 22 ústně – vše nahlas a poslouchajte melodii jednotlivých vět.