

1) Zhodnotíme slohová cvičení – popis pokoje.

2) Dnes se budeme zabývat popisem školy – budeme pracovat s hotovým textem podle otázek a úkolů za ním.

5. *Někdy se popis soustředí na vytčení znaků, kterými se popisovaný předmět liší od jiného, obdobného.*

Jeníkovská škola

Před léty se konečně dočkali Jeníkovští nové školní budovy. Skoro sto let sloužila stará budova stojící na náměstí proti zámku a kostelu.

Poslední léta už škola opravdu dosluhovala, dokonce ji museli podpírat. Zato teď Jeníkovským může závidět celé široké okolí. Architekt si dal skutečně záležet na své práci, promyslel všechno k spokojenosti nejen ředitele školy, ale také dětí.

Trojkrídlá škola s dvoupatrovou hlavní budovou stojí na slunném místě blízko náměstí, ale mimo hlavní provoz v obci. Z nové vozovky přejdete kolem upraveného pozemku před vchod označený nikoli běžnou tabulí, ale zvlášť pro tuto školu vyrobeným štítem.

Otevřete dveře hlavní budovy a díváte se – kam dál? Nejste totiž v obyčejném vestibulu; před vámi jsou nějaké klece a teprve za nimi tušíte něco dalšího. Rozhlížíte se, ale to si vás už všimne upravený, zdvořilý muž, který vám ukáže dveře vpravo do hovorny. Dodatečně zjistíte, že je to člověk se zlatýma rukama, místní školník.

Dál vás však nepustí, pokud nejste žáky nebo učiteli zdejší školy, ani na krok, musíte počkat na někoho z vedení školy. Máte-li pak přece jen štěstí a dostanete se dovnitř budovy, vaše překvapení ještě vzrůstá. Dozvídáte se, že děti vejdou nejprve do šatny, to jsou ony klece, a pak teprve po přezutí pokračují dále, a to velice organizovaně: malé děti do jedné části, velké do druhé části budovy, každý stupeň školy po svém schodišti, takže prvňáčci se nemotají pod nohama největším žákům posledního ročníku.

To, co je v každé škole, všichni víte. Proto si všimneme hlavně toho, co jinde nemají. V přízemí je to především velká ohrazená terasa, pěkně uklizená. Jeníkovští mohou trávit přestávky na vzduchu při pohybu a přitom v čistotě, bez přezouvání.

Za připomenutí stojí školní jídelna, umístěná v pravém jednopatrovém křídle budovy spolu se školní družinou. Jídelna je vybavena jako v nejmodernějším hotelu. A to jídlo! Všem chutná ve světlé, prostorné jídelně. Nikde se nic neválí, neboť před jídelnou je zvláštní šatna a také umývárna. Děti mohou přicházet i přímo zvenku, odloží

si, umyje se, upraví a pak vkročí do jídelny jako do restaurace první třídy.

Mohli bychom ještě hovořit o vybavení družiny pokojovým nábytkem a kobercem a chválit velká okna s žaluziemi, avšak domníváme se, že už toho víte dost, abyste si o jeníkovské škole mohli udělat představu. A to jsme se ještě ani nezmínili o zvláštním křídle budovy, tělocvičně.

Jeníkovští žáci si pěkné školy váží, a tak věříme, že bude dlouhá léta jako z pohádky.

- a) *Které znaky jeníkovské školy jsou zdůrazněny?*
- b) *Které znaky jsou ponechány bez povšimnutí?*
- c) *Proč tomu tak je?*
- d) *Všimněte si, které jazykové prostředky popis oživují. Vyhledejte je a řekněte, o které jazykové prostředky jde.*

3) Společně sestavíme osnovu, podle níž bychom tvořili popis naší školy.