

Plán na 19. školní týden (4. 1. – 8. 1. 2021) – distanční vyučování

ROZVRH PRO ON-LINE VÝUKU PO DOBU DISTANČNÍHO VYUČOVÁNÍ

	8:00 - 8:30	8:30 - 9:00	9:00 - 9:30	9:30 - 10:00	10:00 - 10:30	10:30 - 11:00	11:00 - 11:30	11:30 - 12:00	12:00 - 12:30	12:30 - 13:00
Po	Čj A	Čj B			M A	M B		11:45 - 12:15 Aj A+B		
Út	Čj A	Čj B	Vl A	Př B	M A	M B	Př A			
St	Čj A	Čj B		M A	M B	10:50 – 11:20 Hv A+B				
Čt	Čj B	Čj A	Vl B		M A	M B				
Pá	Čj A	8:50 – 9:20 Aj A+B		Čj B	M A	M B			Inform.A	Inform.B

Skupina A: Barková N., Cinová S., Cinová I., Dolina M., Exner J., Herber J., Hollman D., Komárek J., Kopal T., Los J., Machek J., Mendřický T., Musilová S.

Skupina B: Prchlík N., Ruml V., Rumlová F., Selvek P., Skřivánková N., Šafarčíková N., Šafarčíková M., Šolcová K., Štorm J., Tauchman T., Ulvrová V., Veverková A., Zemanová A.

Zadání časů výuky v jednotlivých dnech uvidíte také v aplikaci „Teams“ – Kalendář.

ČESKÝ JAZYK

Shoda přísudku s podmětem – Podmět rodu mužského – Čj. str. 46-47

Zápis do sešitu Čj Š

Prísudek se shoduje s podmětem – přísudek má tvar přičestí minulého
– podmět je v množném čísle

Podmět je rodu **mužského životného** – přísudek má v koncovce přičestí minulého **měkké i**
Př: Chlapci hráli fotbal. Koně dorazili do cíle. Psi štěkali. Ptáci poletovali.

Podmět je rodu **mužského neživotného** – přísudek má v koncovce přičestí minulého **tvrdé y**
Př: Stromy rostly. Lesy voněly. Telefony zvonily. Záhony rozkvetly. Hradby se tyčily.

Podmět je rodu **ženského** – přísudek má v koncovce přičestí minulého **tvrdé y**
Př: Baletky tančily. Květiny uvadly. Ženy cvičily. Kozy mečely. Dívky plavaly.

Podmět je rodu **středního** – přísudek má v koncovce přičestí minulého **–a**

Př: Auta brzdila. Koťata se protahovala. Pole se zazelenala. Letadla startovala. Kola se točila.

ČTENÍ

Čítanka – Toulky neživou přírodou – **str. 21-24** – Voda na sedm způsobů, Horniny, Žula,
Jak našli v Jihlavě stříbro

MATEMATIKA

Učebnice 2.díl – Dělení přirozených čísel – str. 3-4

– Pamětné dělení se zbytkem – str. 5

Na on-line hodiny matematiky mějte připravený sešit na výpočty a psací potřeby.

PŘÍRODOVĚDA

Člověk a příroda – výchozí informace pro debatu – **str. 32-33**

INFORMACE

Během distančního vyučování budeme opět využívat boxy pro písemné materiály za školou na školním dvoře. Dětem jsem tam dala sešity Čj domácí a M domácí, někteří Aj, školní sešity by měly mít u sebe. Tyto sešity budeme hlavně používat, proto si zkontrolujte, zda je máte a případně nahlaste, pokud ne. Pracovní listy podle potřeby připravím na procvičování příští týden.

Zkontrolujte, prosím, aby děti měly na on-line výuku, pokud možno, funkční techniku (mikrofony, kamery). Děkuji