

Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Název šablony:	PRIR2 – Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
Vzdělávací oblast/oblast dle RVP:	6 – Člověk a příroda
Okruh dle RVP:	6 – 4 - Zeměpis
Tematická oblast:	Česká republika
Název vzdělávacího materiálu (výstižný popis tématu):	Poloha České republiky Žák získá konkrétní představu o poloze České republiky v rámci Evropy a seznámí se se základními geografickými údaji . Materiál slouží k výkladu, shrnutí učiva a samostatnému opakování.
Kód vzdělávacího materiálu:	Prir2- 1
Ročník:	IX.
Datum odučení vzdělávacího materiálu:	8. 9. 2011
Jméno autora:	Mgr. Pavel Antoš

Česká republika – poloha, hranice, základní údaje



Země ve středu Evropy

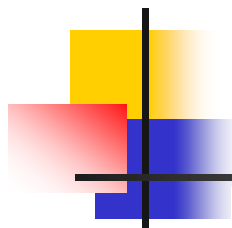
Základní údaje

- Název – Česká republika, Česko (zajímavost: spor o název)
- Rozloha – 78 866 km² (114. místo svět, 21. místo Evropa)
- Počet obyvatel - 10 306 709 (31. březen 2007 , 77. na světě, 14. místo Evropa)
- Hustota osídlení – 130 obyvatel/ km² (77. místo na světě)

Hlavní město: Praha (1,24 mil. obyvatel)

- Státní zřízení: parlamentní demokracie
- Hlava státu: prezident volený na pět let
- Správní členění: 14 krajů (od 1. 1. 2002)
- Jazyky: čeština
- Měna: 1 česká koruna (Kč)
- Státní symboly: hymna - "Kde domov můj"
- HDP: 5 240 US \$ na obyvatele



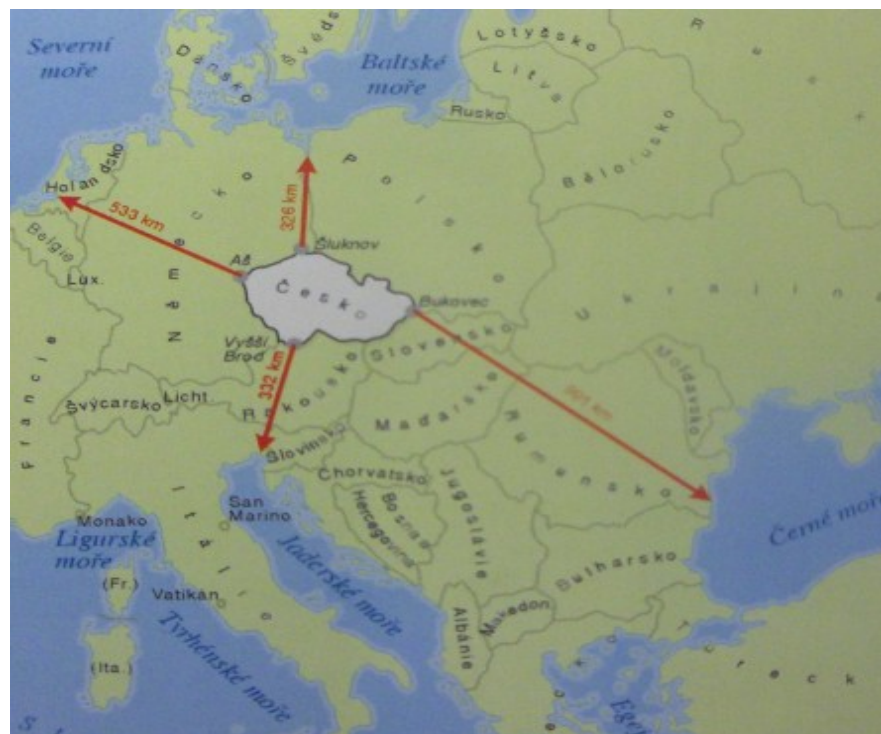


Poloha

- Geograficky - Střední Evropa, vnitrozemský stát
- Geologicky – rozhraní České vysočiny a Karpat
- Podnebně – severní mírný pás (oceánsko-kontinentální rozhraní)
- Hydrologicky – hlavní evropské rozvodí „střecha Evropy“
- Dopravně – křižovatka cest (tranzitní země)
- Geopoliticky – středoevropský stát druhého světa (více viz. historický vývoj na území ČR)

Poloha v zeměpisné síti:

- Hlavní rovnoběžka 50 s.š.
- Hlavní poledník 15 s.š.
- Nejsevernější Lobendava ($51^{\circ}03' 22''$ s.š.)
- Nejjižnější Vyšší Brod ($48^{\circ}33'09''$ s.š.)
- Nejzápadnější Krásná ($12^{\circ}05'33''$ v.d.)
- Nejvýchodnější Bukovec ($18^{\circ}51'40''$ v.d.)



Hranice ČR

■ Sousedí se čtyřmi státy

- Patří mezi nejstarší v Evropě (jedno tisíciletí), více viz. historie ČR
- Vznikla jako hranice přirozená

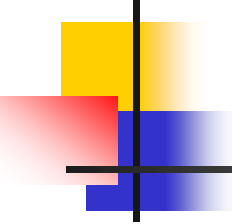
Délka státních hranic



Samostatná práce a opakování

- Pomocí tabulek zjistěte počet obyvatel a rozlohu států Střední Evropy a vytvořte pro tyto údaje kruhový graf (%) nebo sloupcový graf (absolutní čísla, pořadí). Grafy okomentujte.
- Vyhledej několik evropských i mimoevropských států ležících na 50 s.š. a několik států ležících na 15 v.d.
- Zjisti, které státy mají stejný pásmový čas jako ČR? Jak je na tom s časem Velká Británie a Recko?
- Změř na mapě přibližné přímé vzdálenosti:
 - Je z Prahy blíže do Moskvy nebo Londýna, do Helsinek nebo do Athén, do Bratislavy nebo do Mnichova, Kodaně nebo Říma, Madridu nebo Kyjeva?
- Změř na mapě ČR přímé vzdálenosti:
 - Je z Prahy blíže do Brna nebo Chebu, je ze Zlína blíže k hranicím Rakouska nebo Polska, je z Napajedel blíže Břeclav nebo Olomouc?
- Uspořádejte ve třídě výzkum veřejného mínění o výhodnosti polohy naší vlasti. Rozhodněte je-li poloha ČR v Evropě (dobrá, spíše dobrá, spíše špatná, špatná) podle: přístupu k moři, dopravy, blízkosti k hlavním evropským střediskům, podnebí pro rekreaci, pro zemědělství, výskytu nerostných surovin (pokuste se vymyslet další kritéria). Srovnajte výsledky a proveďte hodnocení výzkumu a závěry.





Seznam literatury

- <http://www.google.cz/search?q=%C4%8Desk%C3%A1+republika&hl=cs&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=UTTfTtCvJ8jvsga997HLCA&sqi=2&ved=0CF0QsAQ&biw=1280&bih=575>
- Zeměpis pro 8. a 9. ročník základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií Česká republika, Fortuna 2005
- Česká republika – Sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia, Kartografie Praha a.s. 2006
- http://www.jindrichpolak.wz.cz/skola_prezentace9.php
- <http://commons.wikimedia.org/wiki/Praha?uselang=cs>
- <http://www.atlasceska.cz/jihocesky-kraj/hluboka-nad-vltavou/>
- Materiál je určen pro bezplatné využívání pro potřeby výuky a vzdělávání. Jakékoli další využití podléhá Autorskému zákonu.