

# MATEMATIKA 9

M9PAD17C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 16

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: pouze psací a rýsovací potřeby

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- Časový limit pro řešení didaktického testu je **70 minut**. (Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami může být časový limit navýšen.)
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení či za nesprávné řešení úlohy **se neodčítají žádné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Didaktický test obsahuje **otevřené a uzavřené úlohy**. Uzavřené úlohy obsahují nabídku odpovědí. U každé takové úlohy nebo podúlohy je **právě jedna odpověď správná**.

### 2 Pravidla správného zápisu do záznamového archu

- Řešení úloh zapisujte do záznamového archu **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.
- V konstrukčních úlohách rýsujte tužkou a následně vše obtáhněte propisovací tužkou.

### 2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.  
1 
- Pokud budete chtít provést opravu, původní zápis přeškrtněte a nový uveďte do stejného pole.
- Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám přiděleny žádné body.
- Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny.

### 2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D E

14

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D E

14

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi (např. dva křížky u jedné odpovědi) bude považován za nesprávnou odpověď.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNI!

© Copyright by VŠCHT, Praha, 2011. Všechna práva vyhrazena. Všechny údaje jsou zveřejněny pouze pro účely testování. Každá kopie tohoto testu je považována za nelegální. Každá kopie tohoto testu je považována za nelegální. Každá kopie tohoto testu je považována za nelegální.

07071387508138109354

M9PAD17CUTEJJA

V záznamovém archu uvádějte v úlohách 1, 2, 6, 7, 8 a 16 pouze výsledky.

1 bod

1 Vypočtěte, kolikrát větší jsou 4 setiny než 8 tisícín.

$$\frac{4}{100} : \frac{8}{1000} = \frac{4}{100} \cdot \frac{1000}{8} = 5 \times$$

max. 2 body

2 Vypočtěte:

2.1

$$\sqrt{4 \cdot 0,25} = \sqrt{1} = 1$$

2.2

$$1 : 0,2^2 = 1 : 0,04 = 100 : 4 = 25$$

Doporučení: Úlohy 3, 4 a 5 řešte přímo v záznamovém archu.

max. 4 body

3 Vypočtěte a výsledek запиšte zlomkem v základním tvaru.

3.1

$$0,2 : \frac{27}{25} - \frac{2}{3} = \frac{2}{10} \cdot \frac{25}{27} - \frac{2}{3} = \frac{5}{27} - \frac{2}{3} = \frac{5-18}{27} = -\frac{13}{27}$$

3.2

$$\frac{\frac{1}{5} - \frac{3}{10} + \frac{1}{4} \cdot 2}{4} = \frac{2-3+5}{10} = \frac{4}{10} = \frac{1}{10} = 0,1$$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení.

max. 4 body

4 Zjednodušte:

Výsledný výraz nesmí obsahovat závorky.

4.1

$$(a+a) \cdot (1-a) - a \cdot a = 2a(1-a) - a^2 = 2a - 2a^2 - a^2 = 2a - 3a^2$$

4.2

$$\frac{n-1}{2} - \frac{2n-3}{4} = \frac{2n-2-2n+3}{4} = \frac{1}{4}$$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení.

max. 4 body

5 Řešte rovnici:

5.1

$$-\frac{2}{3} \cdot \frac{x}{2} = \frac{5}{12}$$

$$-\frac{2x}{6} = \frac{5}{12} \quad | \cdot 12$$

$$\begin{aligned} -4x &= 5 \\ x &= -\frac{5}{4} \end{aligned}$$

5.2

$$\frac{x-2}{2} - x = 2 - \frac{2x}{3} \quad | \cdot 6$$

$$3x - 6 - 6x = 12 - 4x$$

$$3x - 6x + 4x = 12 + 6$$

$$x = 18$$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý postup řešení (zkoušku nezapisujte).

© Copyright by MŠMT, 2017. Všechna práva vyhrazena. Tento materiál je určen pouze pro účely výuky a není možné jej šířit dále bez písemného souhlasu MŠMT. Každý, kdo tento materiál použije, je zodpovědný za jeho obsah a za případné škody způsobené jeho užitím.



## VÝCHOZÍ TEXT A TABULKA K ÚLOZE 6

Výpočet ceny, kterou domácnosti zaplatí za vodu, se ve městech A a B liší.

Města	Platba (1x ročně) za užívání vodovodní přípojky	Platba za 1 m <sup>3</sup> spotřebované vody
A	0 Kč	72 Kč
B	990 Kč	61 Kč

Celkový počet m<sup>3</sup> vody, kterou spotřebuje domácnost za rok, označte  $x$ .

(CZVV)

max. 4 body

6

- 6.1 V závislosti na veličině  $x$  vyjádřete cenu (v Kč), kterou zaplatí za vodu domácnost ve městě A za jeden rok.

$$72x$$

- 6.2 V závislosti na veličině  $x$  vyjádřete cenu (v Kč), kterou zaplatí za vodu domácnost ve městě B za jeden rok.

$$61x + 990$$

- 6.3 Vypočtete, při jaké roční spotřebě vody (v m<sup>3</sup>) by zaplatila za vodu domácnost v městech A a B stejně.

$$72x = 61x + 990$$

$$72x - 61x = 990$$

$$11x = 990$$

$$x = 90 \text{ m}^3$$



max. 3 body

7 Doplněte do rámečku čísla tak, aby platila rovnost:

7.1  $0,75 \text{ m}^2 = 25 \text{ cm}^2 + \boxed{7475} \text{ cm}^2$

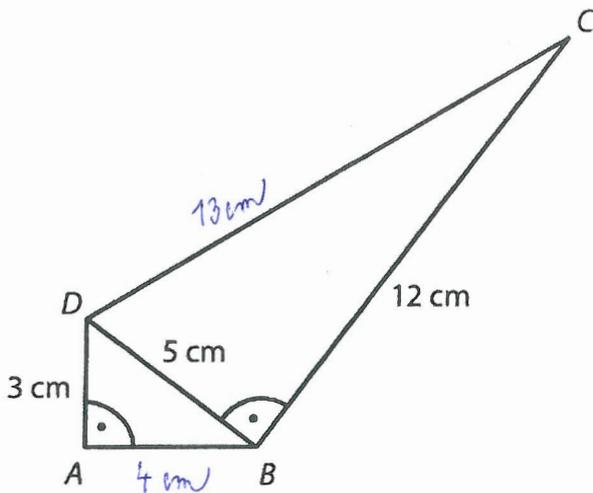
7.2  $0,2 \text{ dm}^3 + \boxed{800} \text{ cm}^3 = 1 \text{ litr}$

7.3  $\boxed{18} \cdot 20 \text{ minut} = 8 \cdot 0,75 \text{ hodiny}$   
 $\frac{3}{4}$

V záznamovém archu uveďte čísla doplněná do rámečků.

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

Čtýřúhelník  $ABCD$  je složen ze dvou pravoúhlých trojúhelníků  $ABD$  a  $BCD$ .  
Pro délky stran platí:  $|AD| = 3 \text{ cm}$ ,  $|BC| = 12 \text{ cm}$ ,  $|BD| = 5 \text{ cm}$ .



(CZVV)

max. 3 body

8

8.1 Vypočtete v cm délku strany  $AB$ .  $4 \text{ cm}$

$$\sqrt{3^2 + 4^2}$$

8.2 Vypočtete v cm délku strany  $CD$ .  $13 \text{ cm}$

$$\sqrt{5^2 + 12^2}$$

8.3 Vypočtete v  $\text{cm}^2$  obsah čtyřúhelníku  $ABCD$ .

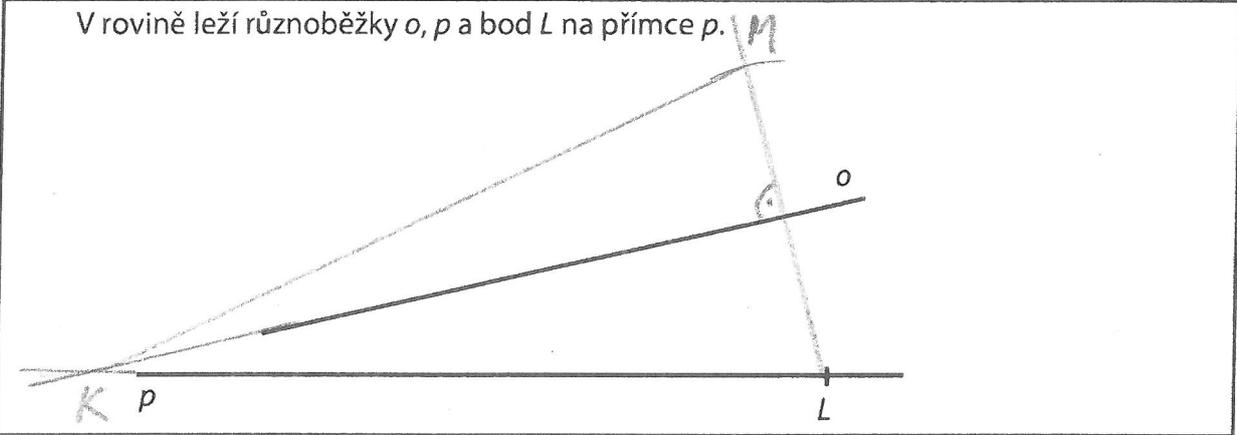
$$\frac{3 \cdot 4}{2} + \frac{5 \cdot 12}{2} = 6 + 30 = 36 \text{ cm}^2$$



Doporučení: Úlohy 9 a 10 rýsujte přímo do záznamového archu.

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9

V rovině leží různoběžky  $o, p$  a bod  $L$  na přímce  $p$ .



(CZVV)

max. 3 body

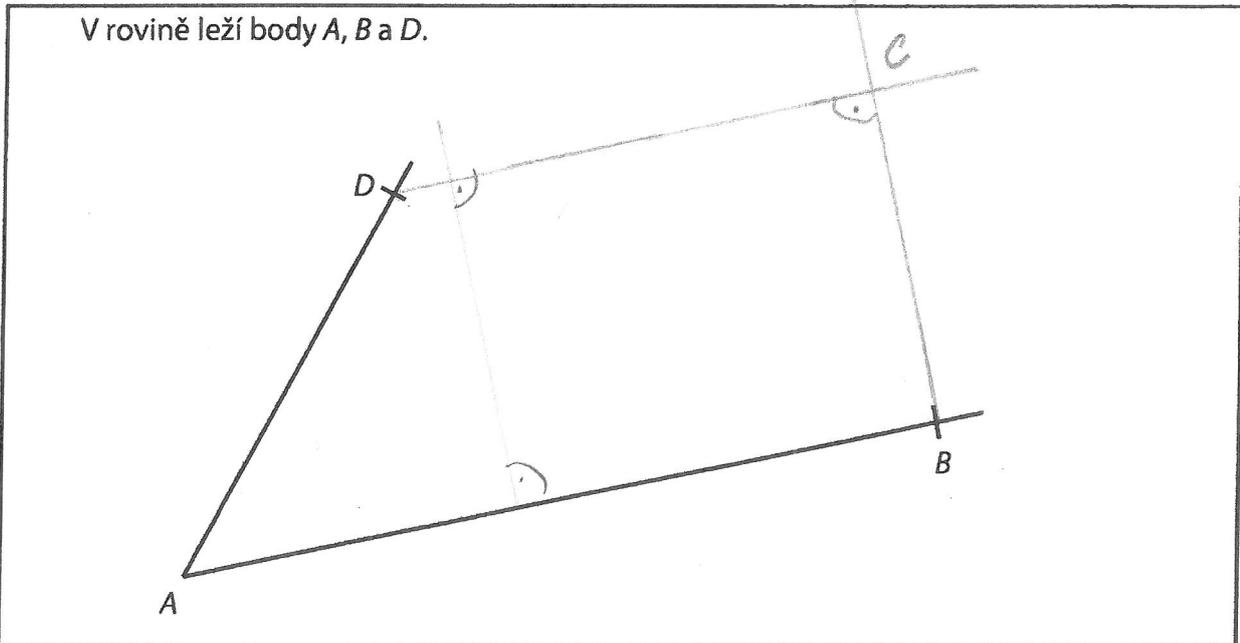
- 9 Bod  $L$  je vrchol rovnoramenného trojúhelníku  $KLM$ , přímka  $o$  je osou souměrnosti tohoto trojúhelníku a strana  $KL$  leží na přímce  $p$ .

Sestrojte chybějící vrcholy  $K, M$  trojúhelníku  $KLM$  a trojúhelník narýsujte.

V záznamovém archu obtáhněte vše propisovací tužkou (čáry i písmena).

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 10

V rovině leží body  $A, B$  a  $D$ .



(CZVV)

max. 2 body

- 10 Body  $A, B$  a  $D$  jsou vrcholy pravouhlého lichoběžníku  $ABCD$ .

Sestrojte chybějící vrchol  $C$  lichoběžníku  $ABCD$  a lichoběžník narýsujte.

V záznamovém archu obtáhněte vše propisovací tužkou (čáry i písmena).

© Centrum pro zářivkové výhledy, vydavatelství (CZVV), 2011 - 2017  
INFORMACE: VŠEČÍM, co je v tomto učebním textu, je považováno za součást učebního textu. Pokud chcete použít tento učební text, musíte se obrátit na vydavatele.  
\* \* \* \* \*



**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 11**

Maminka, tatínek, Ema a Ota váží dohromady 210 kg. Maminka s tatínkem dohromady váží dvakrát více než Ema s Otou dohromady. Ota váží 45 kg a maminka váží o pětinu více než Ota.

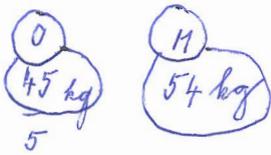
(CZV)

**max. 4 body**

**11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).**

A	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 11.1 Ema s Otou váží dohromady 70 kg.
- 11.2 Maminka váží o 20 kg více než Ema.
- 11.3 Tatínek váží 86 kg.



$$54 + 111 - E = 90 + 2E$$

$$45 = 3E$$

$$E = 15$$

$$54 + T = 2 \cdot 45 + 2E$$

$$90$$

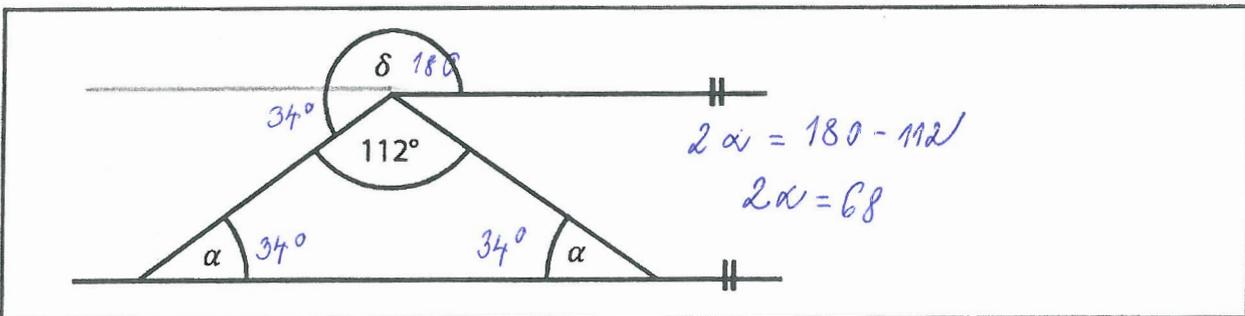
$$45 + T + E + 54 = 210$$

$$T = 111 - E$$

$$T = 86 \text{ kg}$$

$$M + T = 2 \cdot (O + E)$$

**VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 12**



(CZV)

$$180^\circ + 34^\circ = 214^\circ$$

**2 body**

**12 Jaká je velikost úhlu  $\delta$ ?**

Úhly neměřte, ale vypočítejte.

- A)  $192^\circ$
- B)  $214^\circ$
- C)  $236^\circ$
- D)  $248^\circ$
- E) jiná velikost

© Centrum pro zjednocení výukových prostředků (CZVP), 2011 - 2017  
 Tato publikace vznikla v rámci projektu "Vzdělávání učitelů a vyučování" financovaného z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu ČR. Ochrana duševního vlastnictví je zajištěna. Každá kopie této publikace musí obsahovat toto oznámení. Každá kopie této publikace musí obsahovat toto oznámení. Každá kopie této publikace musí obsahovat toto oznámení.





