

Pokusím se už dát úkoly na MS Teams, budu se to zatím učit. Zkuste se tam pak podívat, zda to bude fungovat... Čj IX.

1) Zkontrolujte si řešení cvič. 95/5 z minula:

Pipin a Smíšek zjistili (D), že je to dál (D), než mysleli (oni) (D). Půda pořád strmě stoupala.(D) V kamenné stěně bylo cosi podobného schodišti.(D)

„Honem!“ (E) řekl radostně Smíšek.(D)

Drápali se po skále (oni). (D) Konečně dospěli na kraj římsy (oni) (D), rovnou k nohám starého pahýlu. Vyskočili nahoru (oni) (D) a obrátili se zády ke skále (oni). (D)

2) Prostudujte si stranu 96 v učebnici – už to známe z dřívějšíka (věty oznamovací, rozkazovací, přací a tázací), jen je potřeba si uvědomit, že to platí pro věty jednočlenné, dvojčlenné i pro ekvivalenty

3) Napište si zápis do školního sešitu:

Funkce vět a větných ekvivalentů

= druhy vět podle postoje mluvčího – oznamovací, rozkazovací, přací, tázací (platí to i pro větné ekvivalenty)

- věty tázací rozlišujeme na otázky doplňovací – musím doplnit informaci:

př. Kolik je hodin? Kde jsi? – začíná tázacím slovíčkem (kde, kdo, ...)

a otázky zjišťovací – odpověď ano, ne

- !Pozor! neplést si to se slovesným způsobem (ten se týká jen sloves, ne celých vět a rozlišujeme: oznamovací, rozkazovací a podmiňovací)

př. Mohl by být v kině. – věta oznamovací (ale sloveso je v podmiňovacím způsobu)

4) Projděte si ústně cvič. 97/2

5) Písemně do školního sešitu vypracujte cvič. 97/3 – 5 vět (nebo ekvivalentů)

(čtvrtek)

1) Dnes nás čeká trochu zvláštní (úplně nové) učivo, které se těžko na dálku vysvětluje. Nezbyvá vám, než ho pročíst v učebnici – strana 98 – 101 nahoře. Pro ujasnění je možné si to pročíst ještě na tomto odkazu:

<https://www.pravopisne.cz/2012/02/pravidla-neuplna-veta-vsuvka-osamostatneny-vetny-clen/>

2) Napište si k tomu tento zápis do školního sešitu:

Samostatný větný člen

- užívá se ke zdůraznění, odděluje se čárkou a začíná buď ukazovacím zájmenem, nebo příslovcem

př. Ten člověk, to je popleta. Ivana, ta dnes navštívila babičku.

Osamostatněný větný člen

- užívá se také ke zdůraznění a doplnění informace, ale stojí mimo větu

př. Zítra k vám přijdu. **Odpoledne.**

Elipsa = výpustka

- vynechání části věty, protože tuto informaci už víme, zbytečně ji tedy neopakujeme

př. „Přijde někdo?“ „Roman.“ (vypustili jsme: „Přijde Roman.“)

- všechny tyto jazykové jevy se využívají hlavně v mluveném projevu

3) Zkuste si ústně cvičení 98/2

vzor: Ivana, ta dnes šla navštívit nemocnou kamarádku.

Detektivky, ty jsem nikdy nečetl.