

1) zkontrolujte si podle přílohy a opravte cvičení 89/3 a 90/1, která jste měli vypracovat do školního sešitu minulý týden

2) pročtěte si žlutý rámeček na s. 91, k výkladu vám hezky pomůže video na Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=JBNHmjUP-aQ>

3) napište si zápis do školního sešitu:

Přístavek (vztah přístavkový)

= souřadně připojený větný člen, informace navíc (podobně jako přívlastek volný), vyjádřen rozvitým podstatným jménem (X přívlastek volný je vyjádřen rozvitým přídavným jménem)

- přístavek z obou stran oddělujeme čárkami

+ si запиšte příklad dle učebnice ve žlutém rámečku (Dědeček prožil....) i graficky!

4) vypracujte cvičení 91/1 – 5 vět písemně, ostatní ústně – přístavek podtrhněte a určete, jakým je větným členem (zkratky)

(čtvrtek)

1) pro oživení si pusťte video z minulé hodiny a projděte si i cvičení (minuta 1:32 – 2:16)

2) vypracujte cvičení 92/3 písemně do školního sešitu (doplňte čárky) – lze také vytisknout, doplnit čárky a vlepít

3) nové téma: Věta dvojčlenná, jednočlenná a ekvivalent

- pročtěte si žlutý rámeček na s. 94

- pak si poslechněte výklad na Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=3MNT0vsjn3g>

4) do školního sešitu si napište zápis:

Věta dvojčlenná, jednočlenná a ekvivalent

- **věta dvojčlenná** má 2 základní větné členy – podmět a přísudek

(patří sem i věty s podmětem nevyjádřeným)

Po Přs

př. Dítě spí.

Přs Po nevyjádřený

př. Pospíchal. (on)

Přs Po všeobecný

př. Před jídlem si myjeme ruce. (my lidé)

- **věta jednočlenná** má pouze přísudek (podmět neexistuje – neexistující ono)

Přs Přs

př. Mrzne. (~~ono~~) Bolí mě v zádech. (~~ono~~)

cvič. 89/3

- v některých případech je více možností, tato je nejpřesnější

dnes nebo zítra – poměr slučovací (různé možnosti); *kufř ani batoh* – poměr slučovací; *ani hokej, ani kopanou* – poměr slučovací; *i dnes i zítra* – poměr slučovací; *chladně, až mrazivě* – poměr stupňovací; *mezi mnou a psem* – poměr slučovací; *velké a nerozlučné* – poměr slučovací; *kočka, ale kocour* – poměr odporovací; *ani sestra, ani rodiče* – poměr slučovací; *malý a silný* – poměr slučovací; *malý, ale silný* – poměr odporovací; *zajíc, nebo králík* – poměr vylučovací (důrazné vyloučení); *zajíc nebo králík* – poměr slučovací (různé možnosti); *bud' telefonem, nebo mailem* – poměr vylučovací (silné vyloučení); *ani dnes, ani zítra* – poměr slučovací; *vzácný a chráněný* – poměr slučovací; *vzácný, a tedy chráněný* – poměr důsledkový.

cvič. 90/1

- tam, kde jsou 2 možnosti, je to podle poučky ve žlutém rámečku č. 1b), nebo č. 4

Všechny děti pospíchaly do školy,

ale kluci i děvčata šli v oddělených skupinkách. Petr a Marek odešli do lesa na houby, doma zůstala/i jen Monika a Milan. Při výlovu rybníka uvízli v sítích nejen kapři, ale i hbité štiky. To je dobře, že si Ivana s Honzou tak dobře rozuměla/i. Z autobusu vystoupily/i děti se svými učiteli a rychle zamířili koupit si vstupenky na prohlídku hradu. Štěně i kotě se spolu vyhřívaly na sluníčku. Housata a káčata se pomalu batolila k vodě, za nimi se rozvážně kolébala/y kachna s husou. Jejich auto i všechna ostatní vozidla se pomalu rozjely. Vlády i obyvatelé evropských zemí protestovali proti dalšímu znečišťování životního prostředí. Orchestr se svým dirigentem nám připravil/i nezapomenutelný zážitek. Hříbě a telata pobíhaly po pastvině. Včely a motýli poletovali nad rozkvetlou loukou. Nad rozkvetlou loukou poletovali/y včely a motýli. Nad rozkvetlou loukou poletovali motýli a včely. Kočička s pejskem pekla/i dort.