

(úterý 12. 5.)

7. 5. 2020

1) Zde máte řešení a vysvětlení cvičení z minulého úterý 113/1:

Takových pahorků, které spíše připomínají lesní ostrůvky uprostřed záplavy zlaté rozkvetlé hořčice, je tu víc.

1Ha ↗
1Hb ↘
, které 2V (přívlastková),

Teď v zimě, když je brzy tma, se vracíme domů dřív.

1Ha → , když 2V (časová), 1Hb

Na televizi se dívám hlavně tehdy, když nemám co dělat nebo když venku prší.

1H $\swarrow$ +
, když 2V (časová) nebo když 3V (časová)

Měli bychom se uvědomit, že nejsme na Zemi sami, ale že znečištěním životního prostředí škodíme také rostlinám a živočichům.

1H → X, že 2V (předmětná), ale že 3V (předmětná)

Když je pěkné letní počasí a vyjdeme si na kopec, který je hned za naší vesnicí, vidíme dokonce i část Jizerských hor a Krkonoš.

Když 1V (časová) a 2V (časová), který 3V (přívlastková),

Na lukách je slyšet bzučení včel, které pilně opylují květy, ale i šumění jiného hmyzu a zpěv ptáků.

1Ha ← , které 2V (přívlastková), 1Hb

Někdy mívám takový dojem, že kdyby si všichni lidé na celém světě po probuzení u snídani poslechli třeba Mozarta, chovali by se celý den mnohem

1H ← +
 že 3V (přívlastková) a 4V (přívlastková)
 , kdyby 2V (podmínková) , že 5V (předmětná)

1H ← , které 3V (přívlastková)

Nedůvěřuji mu, a proto mu nic neřeknu. (a proto – důsledkový →) Hned se samou radostí smála, hned plakala. (hned – hned – slučovací +) Pojď domů, jinak bude zle. (jinak – vylučovací V) Musím teď hodně šetřit, o prázdninách bych chtěl totiž jet do Francie. (totiž – příčinný, vysvětlovací ←) Bud' se teď hned ke všemu přiznáš, anebo to na tebe prozradím sám. (bud' – anebo – vylučovací V) Pojď si se mnou zahrát volejbal, vašeho Romana však nech raději doma. (však – odporovací X) Koupila jsem mamince dárek k svátku, a tak už nemám žádné peníze. (a tak – důsledkový →) V létě jsem často chodili na koupaliště nebo jsme jezdili po okolních cyklostezkách. (nebo v poměru slučovacím + se píše bez čárky) Nemusíš se ani trochu bát, vždyť jsme tady všichni s tebou. (vždyť – příčinný, vysvětlovací ←) Zítra se uvidíme, takže si budeme moci o všem promluvit. (takže má stejný význam jako proto, tedy, tudíž... důsledkový →) Nerozhlížela se kolem sebe ani se neotočila. (ani – slučovací + - a, i, ani, nebo ve slučovacím poměru píšeme bez čárky) Chtěla jsem právě odejít, a vtom někdo zazvonil. (a je tady ve smyslu ale – poměr odporovací X, proto před a píšeme čárku)

Vzor: Hluk je nepříjemný, (dokonce) může být i nebezpečný. – poměr stupňovací $\lceil$

4) Kdo ještě neudělal test na interpunkci v souvětí na Zadání, tak to udělejte dodatečně. Děkuji.

5) Dále máme ještě cvičení na souvětí souřadné, v nichž je více vět než jen ty 2 věty hlavní. Věty hlavní (s významovým poměrem mezi sebou) jsou tedy rozvity větami vedlejšími. Zde máte několik odkazů, kde se tato souvětí rozebírají, abyste si ještě procvičili, jak na to:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEaELtucbg>

<https://www.youtube.com/watch?v=zclApEvZXI0>

<https://www.youtube.com/watch?v=G40tsmC9qEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=S9fUUfAdI8U>

(čtvrtek 14. 5.)

1) Pokračujeme v minulém učivu, tedy souvětí souřadné s více než dvěma větami. Znamená to tedy, že tam budou aspoň 2 věty hlavní, mezi nimi je významový poměr, a ty jsou rozvity dalšími větami vedlejšími. (viz videa z úterý)

Přečtěte si k tomu žlutý rámeček na straně 132 – 133.

2) Písemně si udělejte 3 souvětí ze cvičení 133/3 a), ostatní věty ústně. (Postupujte dle videí doporučených minule nebo podle pomůcky Souvětí – máte ji v Souborech)

3) Při psaní čárek v souvětí souřadném je to stejné jako v souvětí podřadném, viz zápis ve školním sešitě ze čtvrtka 30. 4.

Přečtěte si k tomu žlutý rámeček na straně 134.

4) Cvičení 134/4 si udělejte přímo do textu (vyfoťte a pošlete), kdo si chce zkusit grafy, tak mi je můžete také poslat.