

1) Zde máte vypracované věty z minulé (čtvrteční) hodiny ke kontrole:

Víme, že letadlo je poškozeno, ale že škoda by mohla být mnohem větší.

1H (Koho, co víme?)
že 2V (předmětná), ale že 3V (předmětná)

Pilot vycítil, že by měl cestujícím něco říct, aby nebyli vyděšení.

1H (Koho, co vycítil?)
, že 2V (předmětná) (Proč, za jakým účelem by jim měl něco říct?)
, aby 3V (účelová)

Řekl jim, že posádka začne sdělovat pokyny, jak se mají zachovat.

1H (Koho, co jim řekl?)
, že 2V (předmětná) (Jaké pokyny jim posádka začne sdělovat?)
, jak 3V (přívlastková)

Dal jim také instrukce, jak mají po přistání ihned opustit letadlo, kdyby to bylo nutné.

1H (Jaké instrukce jim dal?)
, jak 2V (přívlastková) (Za jakých podmínek mají opustit letadlo?)
, kdyby 3V (podmínková)

Jestliže zachováte klid, slibuji vám, že se z tohoto nebezpečí dostanete.

2H
Jestliže 1V (podmínková) , že 3V (předmětná)
(Za jaké podmínky vám to slibuji?) (Koho, co vám slibuji?)

2) Udělejte si cvičení strana 113/1 – stačí dopsat čárky a vyfotit. Pokud byste něčemu nerozuměli, napište nebo volejte.

Nějaké cvičení na interpunkci (čárky) dám i do Zadání, čekejte ho.

3) Dosud jsme opakovali souvětí podřadné (tedy 1 věta hlavní a ostatní vedlejší). Nyní nás čeká souvětí souřadné

Souvětí souřadné má aspoň 2 věty hlavní a libovolný počet vět vedlejších.

Bude tedy obtížnější tyto věty rozlišit. Mezi větami hlavními budeme určovat významové poměry (již teď jsme je určovali mezi souřadně spojenými větami hlavními).

Významové poměry si zopakujte podle **strany 130 – 131, přečtěte si žlutý rámeček**. (i s těmi značkami, které pro poměry používáme, je máte vypsane v pomůcce Souvětí)

(čtvrtek 7. 5.)

1) Projděte si ústně cvič. 129/1. Všechna souvětí jsou souřadná, ale pozor, ne všechny věty jsou souvětí. (např. 6., 8. – věty jednoduché)

Nejprve je tedy potřeba si určit počet přísudků ve větách, abyste zjistili, zda je to souvětí, a teprve potom určovat poměry mezi větami v jednotlivých souvětích. Pozor také na to, že některé spojky nejsou hned za čárkou, ale jsou schované uvnitř 2. věty (např. spojka totiž, však...)

2) Do školního sešitu si písemně udělejte 6 vět ze cvičení 131/3. Doplňte čárky a určete (pomocí značek) významové poměry mezi větami. (mezi každými dvěma větami je jen jeden poměr) Zbytek cvičení si udělejte ústně.