

1) Věty z minula (z pátku) na zkontrolování a opravení:

Dítě pracovalo, jak nejlépe umělo. Jak dítě pracovalo? - způsobová

Jedl, až měl břicho plné. Jak moc jedl? - měrová

Tvářila se, že se jí to netýká. Jak se tvářila? - způsobová

Čím více to chtěl, tím méně se mu dařilo. Čím méně se mu dařilo? - měrová

Žil, jak se dalo. Jak žil? - způsobová

Dělej to tak, jak chci já. Jak to dělej? - způsobová

2) Další cvičení 107/8 je na věty podmínkové a přípustkové – napište si do sešitu vzor z tohoto cvičení a věty raději procvičíme jinak. Napíšu vám jich pár zde, to cvičení je docela těžké.

Na věty podmínkové se ptáme: za jakých podmínek? (kdy – trochu připomínají větu časovou, ale nejde tam o žádné časové určení)

př. Když bude hezké počasí, pojedeme na výlet. ptáme se: Za jakých podmínek pojedeme na výlet? když bude hezké počasí – 1V je podmínková

(podmínka obvykle odpovídá tomu, co je za děj v hlavní větě: hezké počasí – výlet bude)

Na věty přípustkové se ptáme: i přes co, navzdory čemu?

př. I když bude pršet, na výlet pojedeme. ptáme se: I přes co na výlet pojedeme? 1V je přípustková

(připouštíme, že to bude jinak než bychom čekali: déšť – přesto výlet bude)

Cvičení 107/8 si můžete říct ústně, kdo by chtěl, může ho napsat, vyfotit a poslat mi ho, abyste zjistili, zda jste to správně pochopili – ani nemusíte celé, třeba jen pár vět (nejlépe na chatu, můžu na to hned reagovat)

3) Zde jsou nějaké příklady vět **přípustkových a podmínkových**. Buď si je zapište a určete písemně, nebo aspoň ústně. Také je lze vytisknout, vlepít a určit písemně.

Přestože byl nemocný, pozval mě dál.

I když bych si to přál, nemohu jet s vámi.

Jestliže dostanu koně, budu nejšťastnější na světě.

Ačkoliv je starší, má nerozumné nápady.

Kdybys řekl víc, ublížil bys mu.

Zde máte odkaz na video, v němž se všechny tyto věty procvičují:

<https://www.youtube.com/watch?v=11MZN8Shpf8>

4) Do Zadání vám zase vložím testík na vedlejší věty příslovečné, které jsme tímto dokončili. Tak ho očekávejte...

Bohužel, stále všichni neodevzdali ještě ten minulý, přestože je po termínu. Stále to ještě máte šanci udělat. Budu ráda.

1) Zde máte ke kontrole věty z úterka:

Přestože byl nemocný, pozval mě dál. – i přes co mě pozval dál? - přípustková

I když bych si to přál, nemohu jet s vámi. – i přes co nemohu jet s vámi? – příp.

Jestliže dostanu koně, budu nejšťastnější na světě. – za jaké podmínky budu nejšťastnější na světě? - podmínková

Ačkoliv je starší, má nerozumné nápady. – i přes co má nerozumné nápady? - přípustková

Kdybys řekl víc, ublížil bys mu. – za jaké podmínky bys mu ublížil? – podmínková

(Ize se zeptat i: Kdy bys mu ublížil, ale nevyjadřuje žádné časové určení, proto to není věta časová, ale podmínková)

2) Ještě cvičení na vedlejší **věty příčinné a účelové** (předtím, než bude test) na straně 107/9. Je potřeba si uvědomit (stejně jako u PU příč., Pu účelu) rozdíl mezi nimi. Na obě se ptáme proč? Na účel si však odpovíme pomocí spojky aby, na příčinu pomocí spojky protože. **Účel** je něco, co teprve **bude** – za jakým účelem se něco děje? **aby...**

Příčina předchází – z jaké příčiny se něco stalo? Proč? – **protože...**

př. Zůstal raději celý den ležet v posteli, protože se necítil dobře. – proč zůstal ležet? – protože se necítil dobře – příčina (nejprve se necítil dobře, pak zůstal ležet) – příčina předchází

př. Abyste to uměli správně sestavit, musíte si pozorně přečíst návod. – proč? za jakým účelem si musíte přečíst návod? – abyste to uměli sestavit – účel (nejdřív čteme, teprve pak budeme sestavovat)

Cvičení 107/6 si udělejte písemně do školního sešitu a pošlete foto. díky

3) Cvičení 108/11 je už na všechny druhy vedlejších vět. Nechci vás zatěžovat se zdoluhavým psaním, proto zkusíme toto cvičení udělat tak, že byste vepisovali lehce tužkou do učebnice, vyfotili a poslali. Je potřeba tam označit věty hlavní a vedlejší a u vedlejších (ty, co začínají spojkou) i jejich druh.

1H

2V měrová

př. Žádné jiné zvíře se nezapsalo do dějin člověka tak pronikavě, jako se zapsal kůň.

(**jak moc** pronikavě se zapsal kůň?)