

1) Ve školním sešitě máte mít věty ze cvičení **106/5** – zde máte řešení (jedno z možných):

Sněžka, která je nejvyšší v našem kraji, je zároveň i nejvyšší horou v ČR.

1Ha, která 2V (přívlastková), 1Hb

Ukryli jsme se před deštěm pod vysokými stromy, které lemovaly cestu.

1H, které 2V (přívlastková)

V tom domě, který stojí na konci ulice, je dnes velké železářství.

1Ha, který 2V (přívlastková), 1Hb

S Petrem, jenž se na mě zlobí, už nesedím v jedné lavici.

1Ha, jenž 2V (přívlastková), 1Hb

Chci dát mamince k narozeninám knížku, která ji zaujala ve výloze.

1H, která 2V (přívlastková)

Ze spánku mě probudil výkřik, jenž pronikl tmou.

1H, jenž 2V (přívlastková)

Silnice, co vede do vedlejší vesnice, se bude opravovat.

1Ha, co 2V (přívlastková)

Jezdíme rádi na kolečkových bruslích v parku, který je nedaleko našeho domu.

1H, který 2V (přívlastková)

Řešení cvičení **106/6**: (toto je jedna z možností, může to být i jinak)

Jakmile usilovně přemýšlel, bezděky okousával pero nebo tužku. Jakmile 1V, 2H

(kdy bezděky okousával tužku? – 1V je časová)

Okamžitě volal policii, když zjistil vloupání do bytu. 1H, když 2V (kdy volal policii? – 2V časová)

Svlékni si hned ty promočené šaty, až přijdeš domů. 1H, až 2V (kdy si svlékneš promočené šaty – 2V časová)

Nebudu vědět všechny podrobnosti, dokud mu nepodám zprávu. 1H, dokud 2V (dokdy nebudu vědět všechny podrobnosti? – 2V časová)

Rozmysli si to, než bude pozdě. 1H, než 2V (kdy si to rozmysli? - 2V časová)

Zazvonil telefon, jakmile jsem zabouchl domovní dveře. 1H, jakmile 2V (kdy zazvonil telefon? – 2V časová)

Dokud budeš mít teplotu, musíš zůstat ležet. Dokud 1V, 2H (dokdy musíš zůstat ležet? – 1V časová)

Zatímco babička a dědeček jsou ještě na chalupě, my už musíme chodit do školy. (Zatímco 1V, 2H – kdy už musíme chodit do školy? 1V – časová)

2) V Zadání na Týmu máte testík na vedlejší věty, které jsme zatím procvičili:

- k tomu ještě připomínám – hlavní věta je ta, která může fungovat sama o sobě, nemá na začátku žádný spojovací výraz X vedlejší věta je na hlavní větě závislá a vždy začíná spojkou (nebo jiným spojovacím výrazem, třeba vztažným zájmenem)

na **podmětné** se ptáme hlavní větou + otázkou kdo, co?

na **předmětné** se ptáme hlavní větou + dalšími pádovými otázkami (kromě 1. pádu)

na **přívlastkové** se ptáme hlavní větou + otázkou jaký, který, čím?

na **přísluvečné časové** se ptáme hlavní větou + otázkou kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho?

a v **doplňkové** je nějaká vlastnost podstatného jména (zájmena) za určitého děje.

(ted' jsem si uvědomila, že jsem tam zapomněla dát vedlejší věty přísudkové, tedy ty nejtěžší ☹ - snad vám to nebude vadit ☺)

Test si udělejte, je to velmi rychlé.

3) Budeme pokračovat s dalšími druhy vedlejších vět přísluvečných – opět je to stejné jako PU... (tedy přísluvečné určení...).

Nejprve pár vět místních (PUM), protože v učebnici není na tyto věty žádné cvičení, opíšete (či vytisknete, určíte a vlepíte) si je odsud do školního sešitu.

Na vedlejší **věty příslovečné místní se ptáme hlavní větou + otázkou kde, odkud, kudy, kam?**

př. Kamkoliv přišli, nebyli vítáni. Kde nebyli vítáni? kamkoliv přišli je tedy věta místní

Kamkoliv 1V (příslovečná místní), 2H

Věty k procvičení (do školního sešitu):

Kam ho posadili, tam zůstal.

Vrať se, kudy jsi přišel.

Sejdeme se tam, kde to všichni znáte.

Kam šly malé děti, všude byli za nimi rodiče.

4) Ve cvičení **107/7** rozlište věty měrové a způsobové:

na větu způsobovou (PUZ) se ptáme: jak, jakým způsobem?

na větu měrovou (jako PU míry) se ptáme: jak moc, nakolik, kolikrát, kolik?,
jedná se obvykle o nějaké množství

vzor: Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá. ptáme se: Jak se z lesa ozývá? tak
jak se do lesa volá – 1V je způsobová (jak?)

Kolikrát si vsadil, tolikrát prohrál. ptáme se: Kolikrát prohrál? tolikrát, kolikrát si
vsadil – 1V měrová (kolikrát)

- na příkladech vidíme, že často vedlejší věta začíná tím slovíčkem, kterým se
ptáme, a poradí nám tedy tu samotnou otázku

Napište si do školního sešitu tyto příklady a cvičení 107/7 si řekněte jen ústně.

5) Zde máte na procvičení jednodušší věty způsobové a měrové. Budete je mít
ve školním sešitě. (můžete si je vytisknout, určit a vlepít, nebo opsat a určit)

Dítě pracovalo, jak nejlépe umělo.

Jedl, až měl břicho plné.

Tvářila se, že se jí to netýká.

Čím více to chtěl, tím méně se mu dařilo.

Žil, jak se dalo.

Dělej to tak, jak chci já.