

matematika 8. r.

Nikl' označi, rovnám' řešni' někteřech VEKROVNĚCH rovní
z daného listu:

např: 139/5 a)

$$2 \cdot (y-1) - 3 \cdot (y-2) + 4 \cdot (y-3) = 2(y+5)$$

$$2y - 2 - 3y + 6 + 4y - 12 = 2y + 10$$

$$\cancel{2y} - 3y + 4y - \cancel{2y} = 10 + 2 - 6 + 12$$

$$(y = 18)$$

$$\text{zk: } L = 2 \cdot (18-1) - 3 \cdot (18-2) + 4 \cdot (18-3) = 2 \cdot 17 - 3 \cdot 16 + 4 \cdot 15 =$$
$$= 34 - 48 + 60 = (46)$$

$$P = 2 \cdot (18+5) = 2 \cdot 23 = (46)$$

$$L = P$$

139/7 a)

$$(x+1) \cdot (x-2) = (x-3) \cdot (x+4)$$

$$\cancel{x^2} - 2x + \cancel{x} - 2 = \cancel{x^2} + 4x - 3x - 12$$

$$-2x + x - 4x + 3x = -12 + 2$$

$$-2x = -10$$

$$x = -10 : (-2)$$

$$(x = 5)$$

$$\text{zk: } L = (5+1) \cdot (5-2) = 6 \cdot 3 = (18)$$

$$P = (5-3) \cdot (5+4) = 2 \cdot 9 = (18)$$

$$L = P$$

139/8 b)

$$x^2 - (x-2)^2 = 16$$

$$x^2 - (x^2 - 4x + 4) = 16$$

$$\cancel{x^2} - \cancel{x^2} + 4x - 4 = 16$$

$$4x = 16 + 4$$

$$4x = 20$$

$$x = 20 : 4$$

$$(x = 5)$$

$$\text{zk: } L = 5^2 - (5-2)^2 =$$

$$= 25 - 3^2 = 25 - 9 = (16)$$

$$P = (16)$$

$$L = P$$

matematika 8.r.

... můžeme rovnice také při řešení rovnice stát, že rovnice
úplně x symetrické

např.

$$2x + 4 = 2x + 5$$

$$2x - 2x = 5 - 4$$

$$(0 = 1)$$

... což nelze! ... napíšete pak, že
ROVNICE NEMÁ ŘEŠENÍ a to je vždy, když rovnice
vede $0 = \text{číslo jakéhokoli menší od nuly}$.

pak ještě je jedna možnost: např. $3x + 7 = 3x + 7$
 $3x - 3x = 7 - 7$

$$(0 = 0)$$

... potom napíšete, že ROVNICE MÁ NEKONEČNĚ ŘEŠENÍ

... klauzury v těchto případech na čas přidělané, že můžeme jen
jakež ověřit ale s tím si nemůžeme klamat ...

... jinak řešit rovnice můžeme JAKÉKOLIV JEDINÉ ČÍSLO
... tj. i napone, desítkové ... i zlomek

... myslíme-li si třeba $x = \frac{1}{2}$, můžeme počítat a $x = 0,5$

... myslíme-li si třeba $x = \frac{1}{3}$, MUSÍME klauzuru přidat a $x = \frac{1}{3}$

... v případě nejistoty pišete na voisekjana@vvrnam.cz