

Chemie 8. třída – Chemie v čase epidemie (9)

Opět zdravím žáky 8. třídy s devátým dílem chemie. Začal nám druhý měsíc dálkového vzdělávání.

Budeme pokračovat v povídání o chemických reakcích. Minule jsme si řekli, co to je chemická reakce, jak se zapisuje a základní dva typy chemických reakcí (je jich samozřejmě víc).

Dnešní téma **Průběh chemických reakcí** je trochu delší, tak si ho rozdělíme na dvě části. Dnes si dáme kratší 1. část, která je hlavně o tom, jaké faktory ovlivňují průběh chemických reakcí a tím i jejich rychlost.

V učebnici Základy chemie 1 je průběh reakcí na stranách **74 a 75**.

-----Zápis do sešitu-----

Průběh chemických reakcí (1. část)

Faktory ovlivňující průběh reakcí:

1) druh výchozích látek

- některé látky spolu reagují, některé ne (např. ne všechny kovy reagují s kyselinou)

2) teplota výchozích látek

- s rostoucí teplotou roste i rychlost reakce

3) koncentrace výchozích látek

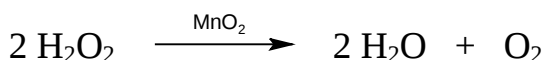
- vyšší koncentrace výchozích látek zvyšuje rychlost reakce

4) velikost plošného obsahu povrchu pevných reagujících látek

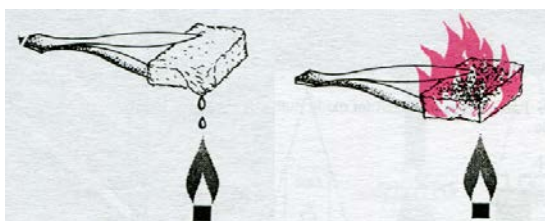
- větší plošný obsah povrchu reagujících látek zvyšuje rychlost reakce (např. práškové kovy reagují rychleji než kusové)

Katalyzátory

- jsou látky, které ovlivňují rychlost chemické reakce, samy ale po jejím skončení zůstávají nezměněny (v chemické rovnici se zapisují nad šipku).



– rozklad peroxidu vodíku



– popel jako katalyzátor hoření cukru (normálně cukr nehoří)

Tady máte rozklad peroxidu vodíku katalyzátorem (to bychom také zkoušeli ve škole, kdybychom tam byli):

<https://www.youtube.com/watch?v=SkeaDx3trCk&feature=related>