

Dnes bychom se pokusili v rychlosti zopakovat zájmena a číslovky. Z každého jevu stačí udělat si část a při tom si připomenout jednotlivé mluvnické jevy.

1) Zkontrolujte si cvičení z minula:

Bob si vyfotografoval, jak na podzim některé keře rašily. 1H, 2V předmětná
Ludá sledoval vrabce, jak tahali do hnízda velký suchý list. 1H, 2V doplňková
Milan si všiml, že podzimní rosa vypadá jinak než letní. 1H, 2V předmětná
Zjistilo se, že oranice má různé odstíny barev. 1H, 2V podmětná
Pečlivě zaznamenali, kdy slunce ráno vychází. 1H, 2V předmětná
Podívovali se, kdy slunce zapadá. 1H, 2V předmětná
Jestliže budeme sledovat podzim každý rok, staneme se dobrými znalci přírody. 1V, 2H podmínková
Musíme koupit teploměr, abychom mohli sledovat teplotu vzduchu několikrát za den. 1H, 2V účelová
Protože nás to bavilo, rozhodli jsme se zaznamenat všechny údaje i o zimě. 1V, 2H příčinná
Přestože to zpočátku byla pro nás povinnost, později jsme to brali jako zábavu. 1V, 2H přípustková
Pracovali jsme, jak nejlépe jsme dovedli. 1H, 2V způsobová
Než jsme se nadáli, bylo tu jaro. 1V, 2H časová
Pozorovali jsme i stromy, které byly obsypány růžovými květy. 1H, 2V přívlastková

Tátu nikdy nezajímalo, jaké zápasy se vysílají v televizi a kdo je králem střelců.

1H, jaké 2V podmětná + a 3V podmětná

Protože já i maminka jsme hráli svoje zápasy každý týden, musel se tatínek dvakrát týdně chodit dívat na fotbal, ačkoli by radši zůstal doma.

protože 1V příčinná 2H ačkoli 3V přípustková

Jestliže někoho pevně popadnete, udělají se mu modřiny a všechno ho bolí.

jestliže 1V podmínková 2H + a 3H

Seděla jsem v obývacím pokoji, upřeně jsem hleděla na obrazovku počítače a přemýšlela, co bych jen Leošovi vzkázala, aby se tu alespoň na chvílenku zastavil.

1H, + 2H + a 3H
 ↙ ↘
 co 4V předmětná aby 5V účelová

26/5:

nejkratší, nejdelší, nejvyšší, nejrozumnější, starší, hladší, nejvýstižnější,
nejstřídmější, zřejmější, dražší, nejsušší, temnější, nejúčinnější, mělčí

28/6:

pro Dvořákovy, manželé Zátokovi, z bytu Pravdových, Brejchovi, na
novomanžele Kovářovy, pro Svobodovy, J. a V. Novákovy, bratry Pospíšilovy,
sestry Kašíkovy, K. a T. Klečkovy, pro Holmanovy, bratrů Ebenových

2) Vypište si ze cvičení 29/1 zájmena a přiřpte je k jednotlivým druhům (ke
každému druhu aspoň dvě):

osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá, záporná

3) Cvičení 29/2 si projděte ústně.

Ona – ni, ji X ní, jí – pouze ve 4. pádě je krátký tvar – pro ni, vidím ji (pro tu),
v ostatních tvarech dlouhé –í: bez ní (té), k ní (té), o ní (té), s ní (tou)

4) Cvičení 30/4 si udělejte písemně do sešitu.

mě X mně – ve 2. a 4. pádě krátký tvar (2 písmenka – tebe), ve 3. a 6. pádě
dlouhý tvar (3 písmenka – tobě [tobje])

5) Cvičení 30/5 jen ústně – mí, moji – jako mladí – v ostatních tvarech –ý (mých
mladých, mým mladým, mé mladé, mými mladými)

6) Projděte si žlutý rámeček na straně 30 – 31.

7) Zopakujte si druhy číslovek – základní, řadové, druhové, násobné (všechny
jsou zároveň určité a neurčité). Ke každému druhu si vypište do školního sešitu
nějakou číslovku ze cvičení 32/1 (Pardubické závodiště).

8) Udělejte si ústně cvičení 33/2.

oba, dva – bez obou dvou, k oběma dvěma, pro oba dva, o obou dvou, s oběma dvěma!

tři, čtyři – bez třech, tří, čtyř, čtyřech, ke třem, čtyřem, pro tři, čtyři, o třech, čtyřech, se třemi, čtyřmi

9) Cvičení 34/3 si jen uvědomte ústně. Za číslovkou řadovou píšeme tečku (kolikátý,olikátého...).

Ve škole jsme toto skoro všechno stihli v jedné hodině.

(pondělí 22. 6.)

1) Ještě potřebujeme dojet slovesa. Zkuste to prostě zvládnout, i když už se blíží prázdniny. Prosím, abyste si uvědomili jednotlivé jevy, nemusíte nic psát.

Cvič. 34/1 – připomeňte si, co se vše určuje u sloves – osoba, číslo, způsob (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací), čas (jen u oznamovacího způsobu), rod činný (podmět dělá činnost sám – př. vypracuje) a trpný (podmět činností „trpí“, dělá ji někdo jiný – př. úkol je vypracován)

Cvič. 35/2 – koncovky v přítomném čase sloves jsou vždy měkké (kreslí, prosí, trpí, sází ...)

2) Poslední nové učivo je **slovesný vid**. Ten ještě musíme probrat, ale procvičíme ho určitě v devítce.

V učebnici si pročtete žluté rámečky na straně 39 – 41.

Zde máte odkaz na video, kde je to dobře a srozumitelně vysvětleno:

<https://www.youtube.com/watch?v=HgQ2D6hMRJk>

3) Udělejte si zápis do školního sešitu:

Slovesný vid

- slovesa rozdělujeme podle trvání děje na nedokonavá a dokonavá
- vid nedokonavý: děj neohraničený, nedokončený, stále probíhající
- př. pracoval – pracuje – bude pracovat „pořád“

- vid dokonavý: děj ohraničený, ukončený – tato slovesa neumí vyjádřit přítomnost (tvar přítomného času vyjadřuje budoucnost)

př. vypracoval jsem - ----- - vypracuji „jednou a dost!“

4) Udělejte písemně cvičení 39/2. Udělejte si tabulku, rozřídte slovesa ze cvičení na dokonavá a nedokonavá a pokuste se ke každému napsat vidovou dvojici. U dokonavých si můžeme říct „jednou a dost!“, u nedokonavých si můžeme říct „pořád“.

Vzor: dokonavá	nedokonavá
připravil	připravoval
nakoupil	nakupoval
klopýtl	klopýtal