

VIII. Český jazyk – mluvnice

(pátek 12. 6.) 11. 6. 2020

1) Zde máte ke kontrole řešení cvičení 23/4:

schématem, dramatu, témata, klimatu, dinosaurů, dramatu, tématy, astmatem
25/1:

chraplavý hlas, holubí mláďata, z Havlíčkovy ulice, růžový sametový župan, babí léto, hromada borovicových šišek, obě Pavlovy sestry, ryzí zlato, látka s bílými květy, tatínkovi přátelé, v cizí zemi, v malých květináčích, Čapkovy povídky, kozí sýry, v mrazivých dnech, v světlých kabátech

26/3:

mělničtí vinaři, hluší, ruští hokejisté, dobříšští žáci, dva městští strážníci, francouzští fotbalisté, brandýští zastupitelé, tunišť restaurátoři

2) Dnes si udělejte pro zopakování rozbor těchto souvětí – určete větu hlavní a vedlejší a druh vedlejší věty. (řešení mi pošlete – buď doplněné do textu, nebo fotku ze školního sešitu)

vzor: Všude bylo něco, čeho si chlapci nevšimli. 1H,2V podmětná

Bob si vyfotografoval, jak na podzim některé keře rašily. _____ Ludá sledoval vrabce, jak tahali do hnízda velký suchý list. _____

Milan si všiml, že podzimní rosa vypadá jinak než letní. _____ Zjistilo se, že oranice má různé odstíny barev. _____ Pečlivě zaznamenali, kdy slunce ráno vychází. _____ Podívovali se, kdy slunce zapadá.

_____ Jestliže budeme sledovat podzim každý rok, staneme se dobrými znalci přírody. _____ Musíme koupit teploměr, abychom mohli

sledovat teplotu vzduchu několikrát za den. _____ Protože nás to bavilo, rozhodli jsme se zaznamenat všechny údaje i o zimě. _____

Přestože to zpočátku byla pro nás povinnost, později jsme to brali jako zábavu. _____ Pracovali jsme, jak nejlépe jsme dovedli. _____

Než jsme se nadáli, bylo tu jaro. _____ Pozorovali jsme i stromy, které byly obsypány růžovými květy.

3) Rozeberte tato složitá souvětí, doplňte do nich interpunkci – čárky. Určete věty hlavní a vedlejší, druhy vět vedlejších a významové poměry mezi větami.

Tátu nikdy nezajímalo jaké zápasy se vysílají v televizi a kdo je králem střelců.

Protože já i maminka jsme hráli svoje zápasy každý týden musel se tatínek dvakrát týdně chodit dívat na fotbal ačkoli by radši zůstal doma.

Jestliže někoho pevně popadnete udělají se mu modřiny a všechno ho bolí.

Seděla jsem v obývacím pokoji upřeně jsem hleděla na obrazovku počítače a přemýšlela co bych jen Leošovi vzkázala aby se tu alespoň na chvíli zastavil.

(pondělí 15. 6.)

1) Písemně do sešitu si udělejte cvičení 25/5. Vypište jen slova v požadovaných tvarech. Týká se to stupňování přídavných jmen:

1. stupeň – krátký, 2. stupeň – kratší, 3. stupeň – nejkratší

Pozor na pravopis slov!

Pošlete mi foto.

2) Přečtěte si žlutý rámeček na straně 27 – 28.

3) Písemně do školního sešitu si udělejte 8 vět ze cvičení 28/6. (ve všech tvarech píšeme –y kromě 1. pádu rodu mužského životného v množném čísle – př. ti Novákovi hoši, bez Novákových hochů, ...pro ty Novákovy hochy...)

Vyfoťte a pošlete.

4) Zopakujte si **druhy zájmen:**

osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací, vztažná, neurčitá, záporná