

1) Zde máte řešení pátečního cvičení 133/5:

Dlouhými skoky hnala se (sl. j.) černá bestie po stopách našeho přítele. Byli jsme tak ochrnuti (jmenný se sponou) (my) tímto strašidelným zjevením, že nás minulo (sl. j.) (zjevení), dřív než jsem se vzpamatovali (sl. j.) (my). 3. Potom jsem, Holmes a já, vystřelili (sl. j.) (my) a ohavné zavytí netvora nám potvrdilo (sl. j.), že ho naše střely zasáhly (sl. j.). Pes se však nezastavil (sl. j.). 5. Viděli jsme (sl. j.) (my) sira Henryho, jak stál (sl. j.) (on) tváří k nám, měl (sl. j.) (on) obličej bílý a ruce pozvednuté v nevýslovném děsu a bezmocně zíral (sl. j.) (on) na hrozné stvoření. V příštím okamžiku Holmes vypálil (sl. j.) všech zbývajících pět ran. Pes se převrátil (sl. j.) a jeho čtyři tlapy ještě křečovitě zahrabaly (sl. j.) do vzduchu. Oddechli jsme si (sl. j.) (my) z hloubi srdce, když jsem viděli (sl. j.) (my), že baronet není raněn (jmenný se sponou).

Pks

PUZ

Pks

PUM

Pks

Pkn

Dlouhými skoky hnala se černá bestie po stopách našeho přítele.

3. souvětí: 1H + a 2H, že 3V (předmětná) (Holmes a já je přístavek, neurčujeme jako větu)

5. souvětí: 1H, jak 2V (doplňková), + 3V (doplňková) + a 4V (doplňková)

2) Děkuji za odevzdané testy z pondělí, doopravím ty, co posíláte dodatečně, a pošlu řešení.

3) Dnes se konečně dostáváme k učivu o tvarosloví – v učebnici přeskočíme téměř na začátek (od strany 18). Většinou to bude látka k opakování, jen minimum bude úplně nové učivo.

Nejprve si zopakujete slovní druhy. Příkládám raději přehled slovních druhů jako pomůcku.

Zde máte odkaz na video, kde se učivo přehledně vykládá:

<https://www.youtube.com/watch?v=jikP61rjeEU>

4) Ve cvičení 18/1 (Jak jsem ochořel) si tužkou vyznačte čísla slovních druhů. (Je vhodné, pokud si nejprve označíte slova, kde jste si jistí – podstatná jména –

osoby, zvířata, věci – můžeme si na ně ukázat, slovesa – někdo něco dělá....
Postupně vám zbydou ty, které moc nevíte)

Komu se to nebude moc dařit, udělejte kousek, pošlete a já se k tomu vyjádřím,
pak budete pokračovat (můžeme také domluvit online hodinu, když budete
potřebovat).

SLOVNÍ DRUHY

Vyznačená slova lze rozdělit do deseti skupin. Slova jako

- | | |
|---|------------------------------------|
| ■ <i>král, myš, trůn, měsíc, útěk, hrdost, láska</i>
jsou názvy osob, zvířat, věcí a
názvy pro vlastnosti, děje a vztahy | (1.)
podstatná
jména |
| ■ <i>spravedlivý, ubohý, tlustý, hloupý</i>
vyjadřují vlastnosti osob, zvířat, věcí nebo
jevů označených podstatným jménem | (2.)
přídavná
jména |
| ■ <i>já, kdo, co, to, tohle, tohleto, takový</i>
zastupují podstatná a přídavná jména nebo
na osoby, zvířata a věci apod. ukazují | (3.)
zájmena |
| ■ <i>jeden, dva, oba, první, druhý</i>
mají význam číselný, označují počet, pořadí... | (4.)
číslovky |
| ■ <i>dřít, říci, dělat, štkat, být, stát</i>
vyjadřují děj, a to činnost nebo stav | (5.)
slovesa |
| ■ <i>tam, pak, napřed, silně, trochu</i>
vyjadřují různé bližší okolnosti dějů nebo
vlastností, a to určení místa, času, způsobu... | (6.)
příslovce |
| ■ <i>z, s, v, na, k, přes, po</i>
vyjadřují podobné bližší okolnosti jako
příslovce, ale teprve ve spojení se jmény | (7.)
předložky |
| ■ <i>a, ale, že, když, protože, kdyby</i>
spojují slova nebo věty | (8.)
spojky |
| ■ <i>ať (kéž, necht)</i>
uvozují samostatné věty a naznačují
jejich zvláštní druh (věta přací apod.) | (9.)
částice |
| ■ <i>aha, vida (ach, hop, haf, mňau)</i>
vyjadřují nálady, city a vůli mluvícího nebo
označují hlasy a zvuky | (10.)
citoslovce |

5) Dám vám nějaké cvičení do Zadání (spíš na procvičení, a abych zjistila, zda vám to jde, ne na známky)