

Dnes dokončíme poměry mezi větami hlavními.

Stále využívejte pomůcku Souvětí a znovu se podívejte na toto video, budeme pokračovat s dalšími poměry:

<https://www.youtube.com/watch?v=IWKIYBzNEBE>

1) Na straně 123 si přečtete text Poměr příčinný neboli důvodový a vysvětlovací. Je to pořád to samé, jen se to nazývá různými slovy. Čtete úvodní text a žlutý rámeček.

2) Udělejte zápis do sešitu:

Poměr příčinný:

- značíme ←

- druhá věta říká příčinu toho, co se stalo v první větě nebo vysvětluje to, co se stalo v první větě

- spojky: neboť, vždyť, totiž, však, také

př. Nemohli jsme se učit na prověrku, neboť jsme vůbec nebyli doma.

→

1H, neboť 2H

3) Zkuste si podobným způsobem vytvořit věty (vlastně jsou to výmluvy, to by vám mohlo jít dobře 😊), přičemž vystřídejte postupně všechny spojky, které jsme si vypsali

4) Poslední je poměr důsledkový (ten jsme už uměli mezi několikanásobnými větnými členy). Přečtete si na text na s. 123 dole, až po žlutý rámeček na s. 124.

5) Připojte další zápis do školního sešitu:

Poměr důsledkový:

- značíme →

- druhá věta vyjadřuje to, co vyplývá z první věty, je to její důsledek

- spojky: proto, tedy, a proto, a tedy, a tak, a tudíž

!pozor! – v těchto případech píšeme vždy čárku před a!

př. Udělalo se mu špatně, ~~a tak~~ odešel domů.

→

1H, a tak 2H

Poměr důsledkový je vlastně opačný k poměru příčinnému:

→

př. Ježci jsou zvířata plachá, proto je málokdy vídáme.

X

←

Ježky málokdy vídáme, neboť to jsou plachá zvířata.

6) Podobným způsobem, jako máte v posledním příkladu, si můžete udělat celé cvičení 124-5/ 4 (kdo chce).

(pondělí 20. 4.)

1) Tuto hodinu budeme věnovat procvičování významových poměrů mezi větami hlavními. Pokud si to chcete ještě oživit, dobře k tomu slouží toto video:

<https://www.youtube.com/watch?v=raBRIRyCHmQ>

Druhé video je na procvičení – je tam ukázáno, jak postupovat při určování poměrů:

<https://www.youtube.com/watch?v=SwnpIDC01-w>

2) Pokud jste zhlédli obě videa, jste už odborníci na určování významových poměrů mezi větami hlavními. Budu teď po vás chtít, abyste udělali cvičení v učebnici, zase je vyfotili a poslali.

Nejprve 125/5 – v něm tužkou nad spojky mezi větami napište znaménko významového poměru (stále ještě můžete pracovat s pomůckou Souvětí nebo se sešitem), tedy +, $\lceil$, X, V, $\leftarrow$, $\rightarrow$

3) Cvičení 126/6 je obtížnější v tom, že nejprve musíte spočítat, kolik je vět v jednotlivých souvětích, pak doplnit čárky, a ještě určit poměry. Zkuste to udělat a poslat. (stejným způsobem – tužkou do textu a vyfotit)

4) Očekávejte na toto učivo testík v Týmech (v Zadání), který vytvořím na procvičení poměrů. (a zjištění, že už to umíme...)