

Stále se mi ještě neozvali tito žáci: Sára, Marek H., Nikča, Jaromír, Eliška, oba Vojtové, Viky – (zkuste je třeba i vy ostatní zkontaktovat a upozornit je na to – díky moc)

- 1)** Zkontrolujte a upravte (nebo aspoň připište) cvič. 57/1 z pracovního listu (toto není jediné správné řešení, tam, kde se vám zdá, že se hodí i to vaše, si tyto možnosti jen připište – jsou to ustálená přirovnání):

hloupý jako osel, bystrý jako rys, rychlý jako gepard, vysoký jako topol, silný jako medvěd, mazaný jako liška, urostlý jako jedle, tvrdohlavý jako mezek (beran), krade jako straka, pomalý jako slimák, mrštný jako kočka, líný jako veš, zdravý jako rybička, čiperný jako veverka, krásná jako sen (obrázek), pilný jako včelička, vzteklý jako pes, silný jako buk

- 2)** Pročtěte si v učebnici Čj stranu 163 + úkoly s. 163-4/1 a) ústně, 164/1 c) písemně do slohového sešitu – vyberte si 1 osobu (buď podle J. Nerudy, nebo podle G. Greena)

- 3)** Napište si do slohového sešitu zápis: (můžete si to vytisknout a vlepit)

Charakteristika – osnova

- 1)** úvod – seznámení s osobou, náš vztah k ní a stručný vnější popis

- 2)** stať – charakterové vlastnosti – (jaký je?)

a) temperament (chování, chůze, řeč, ..)

b) vztah k lidem (přátelský, domýšlivý, vstřícný, milý, ...)

c) vztah k práci (pilný, líný, nezodpovědný, ...)

d) zájmy a schopnosti (zajímá se o fyziku, sportuje, hraje na klavír, je sečtělý, ...)

e) další vlastnosti (je samostatný, cílevědomý, ješitný, ...)

- 3)** závěr – zhodnocení – čeho si na popisované osobě vážíme a co se nám na ní nelíbí, jaký máme spolu vztah ...