

Chystejte si mluvní cvičení, kdo ještě v tomto pololetí neměl. Po návratu ho budete mít už všichni (bez ohledu na rozpis).

Práce na úterní hodinu: nové téma – charakteristika

1) Zapište si do slohového sešitu:

Charakteristika

- **popis osoby – všímá si povahových rysů člověka**
- **rozlišujeme charakteristiku přímou a nepřímou:**

charakteristika přímá – vlastnosti osoby vyjadřujeme přímo (př. pečlivý, domýšlivý)

charakteristika nepřímá – uvádíme příklady jednání, z nichž vlastnosti nepřímo vyplývají (př. Babička nikdy neseděla s rukama v klíně, vždy se chopila nějaké práce)

2) Z těchto vlastností do sešitu vyberte ty (stačí ústně), kterými můžeme charakterizovat vlastnosti a schopnosti člověka: (ne vzhled)

milý, tmavovlasý, vysoký, pečlivý, pracovitý, líný, silný, nedůvěřivý, pohodlný, povrchní, domýšlivý, samostatný, modrooký, usměvavý, urostlý, skromný, zlý, laskavý, pyšný

3) Na oskenované stránce vypracujte cvičení 57/2 a 57/3 písemně. Buď si vytiskněte a doplňte, nebo přepište do slohového sešitu. S tímto pracovním listem ještě budeme pracovat.

2. Charakteristika

1 Doplňte uvedená přirovnání:

	jako	osel
bystřý	jako	
rychlý	jako	
vysoký	jako	
	jako	medvěd
mazaný	jako	
	jako	jedle
tvrdohlavý	jako	
	jako	straka

	jako	slimák
mrštný	jako	
líný	jako	
	jako	rybička
čiperný	jako	
krásná	jako	
pilný	jako	
vzteklý	jako	
	jako	buk

2 a) K uvedeným vlastnostem uvádějte antonyma:

bázlivý	_____	pravdomluvný	_____	pyšný	_____
smutný	_____	přívětivý	_____	nešikovný	_____
drzý	_____	hbitý	_____	opatrný	_____
povrchní	_____	lakomý	_____	pečlivý	_____

b) S jednotlivými slovy tvořte věty.

3 Uhodněte, o kterého spolužáka se jedná.

Každý ve třídě si vybere jednoho spolužáka, napíše jeho charakteristiku, aniž uvede jeho jméno, a stručný popis (= zaměří se jen na jeho chování). Práce ve třídě přečtete a hádejte, který spolužák byl charakterizován.

4 Vyberte si hlavní postavu z vaší povinné četby a napište charakteristiku.

5 Napište pět vlastností, které na svém kamarádovi (své kamarádce) obdivujete, a tři vlastnosti, které na něm (na ní) nemáte rádi.

6 Přineste si fotografie lidí s výraznou mimikou (smích, pláč, vrásky apod.) a s výraznými rysy a pokuste se napsat jejich charakteristiku.

7 Vyjádřete jinými slovy, jací jsou uvedení lidé:

Tereza – chvíli nepostojí, stále něco kutí, ale s lidmi mnoho řečí nenadělá;

Zdeněk – je šaškem třídy, nikdy nezkazí žádnou zábavu, ale má obě ruce levé;

Luděk – je to morous, na každého bručí jako medvěd, nikdo se mu nezavděčí;

Jana – je jako aprílové počasí, ale od slov nemá daleko k činům, nikoho nenechá na holičkách