

1) Zde máte řešení cvičení z pondělí 108/1:

To se mi **ani za mák** (PU míry) nelíbí. Zčervenala **jako růže** (PUZ). **Hodně** (PUmíry) jsem o tom přemýšlel. Na nedalekých lukách **silně** (PUmíry) vonělo seno. Pes, **tiše** (PUZ) vrčící, **ostražitě** (PUZ) pozoroval svého pána. Jeho zaměstnavatel je s ním **zcela** (PU míry) spokojen. Černý hvozd se před nimi **chmurně** (PUZ) tyčil. Mám ruce zmrzlé **na kost** (PU míry). Jsem dnes **totálně** (PU míry) vyčerpaný.

2) Než si přidáme další příslovečná určení (celkem se jich budeme učit 8), tak si ještě procvičíme to, co už známe. **Napište si tyto věty do školního sešitu a určujte u nich:** Po, Přs – oba podtrhněte, dále označte zkratkami: předmět Pt (ptáme se pouze pádovými otázkami), příslovečné určení místa PUM (otázky kde, odkud, kudy, kam), příslovečné určení času PUČ (otázky kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho, jak často..), příslovečné určení způsobu PUZ (jak, jakým způsobem) a příslovečné určení míry PUmíry (jak moc). Věty:

Martin včera odletěl do Turecka. Velmi se mě to dotklo. Z tábora napsal bratrovi dopis. Už na chodbě jsem cítil vůni. Vzali si na výlet teplé oblečení.

3) Přečtěte si text o vedlejších větách příslovečných způsobových a měrových na straně 109 – 110 (i žlutý rámeček).

4) Napište si zápis do školního sešitu:

Vedlejší věta příslovečná způsobová a měrová

- také způsob, jakým něco probíhá, a míra, v jaké to probíhá v hlavní větě, mohou být vyjádřeny větou vedlejší

př. Najednou zmizel, jako by se po něm zem slehla. 1H, 2V – jakým způsobem zmizel? (jako by se po něm zem slehla – zmizel beze stopy)

př. Král mu dal zlata, kolik mohl unést. 1H, 2V – kolik mu dal král zlata? (kolik mohl unést – hodně)

5) Ústně si udělejte cvičení 110/1.