

VII. Český jazyk – mluvnice

(pondělí 25. 5.)

20. 5. 2020

1) Zde máte ke kontrole cvičení z minula 102/4b:

Pt (3.p.) Pt (6.p.) Pt (4.p.) Pt (3.p.) Pt(4.p.)
Já jsem ti o něm ještě neřekl to nejdůležitější. Chytrému napověz (ty), hloupého
Pt (4.p.) Pt (4.p.)
trkni (ty). On se umí vždycky o sebe postarat. Řekl (on) jen fuj. Chystal jsem se
Pt(3.p.) Pt(4.p.) Pt (4.p.) Pt(4.p.) Pt (4.p.) Pt (4.p.) Pt (3.p.)
mu všechno vysvětlit. Umínil si (on) naučit se hrát hokej. I Michal, kterému jsem
Pt Pt (4.p.) Pt(2.p.)
tolik důvěřoval (já), mě zklamal. Na obchody, plné lahůdek, se ani nepodíval
Pt (3.p.) Pt(4.p.) Pt (4.p.)
(on). Lékař mu doporučil nejíst tučné.

2) Další větný člen, který nás dnes čeká je **přísllovečné určení**. **Závisí obvykle také na slovese či přídavném jméně (stejně jako předmět), někdy i na příslovci**. Vyjadřuje, za jakých okolností děj probíhá (kdy, kde, jak, proč, ...) Od předmětu se liší tím, že se na přísllovečné určení můžeme zeptat i jinak než pádovou otázkou – tato jiná otázka je přirozenější a my jí musíme dát přednost. (pokud se tedy lze zeptat i jinak, není to předmět, ale přísllovečné určení)

např. Sejdeme se před školou – můžeme se zeptat: před kým, čím se sejdeme? (to však je nepřirozená otázka), lepší by bylo zeptat se: kde se sejdeme? – tomuto musíme dát přednost – je to tedy přísllovečné určení místa

3) Přečtěte si žlutý rámeček na straně 105.

4) Zhlédněte toto video:

<https://www.youtube.com/watch?v=AxJou0qgxEU>

5) Ústně si projděte cvičení 104/1 a ptejte se na zvýrazněná slova různými otázkami. (kde? kdy? jak? kam? odkud? jak dlouho? proč?...)