

Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 330/2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

Ve Staré Pace dne 10. října 2022

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Odloučená pracoviště	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy*	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	4
1.7 Údaje o školské radě	6
1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole.....	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	7
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	7
2.2 Vzdělávací programy	7
3. Přehled pracovníků školy	7
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2021-2022	7
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.....	8
3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby	9
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 8. dubna 2022*	9
4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021–2022.....	9
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2021–2022* ...	10
5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2021-2022*	10
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2021–2022*	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2021-2022 (výchovné poradenství). 10	
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti.....	11
Učební plán pro školní rok 2021–2022 1. stupeň.....	14
Učební plán pro školní rok 2021–2022 2. stupeň.....	15
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	21
5.6 Hospitační činnost	26
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	27
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	28
7.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2021-2022	28
7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích.....	30
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích	31
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)	31
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	53
9. Základní údaje o hospodaření školy	55

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

<i>název školy</i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupkyně ředitele: Mgr. Jitka Jírová výchovná poradkyně: Mgr. Jitka Jírová metodička prevence: Mgr. Jitka Krausová pověřenec pro ochranu osobních údajů: Bc. Kateřina Mithlönerová, DiS katerina.mitlohnerova@sms-sluzby.cz
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz ; pavel.antos@post.cz datová schránka: uutkmyn www: http://zsstarapaka.cz

1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	Obec Stará Paka
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz datová schránka: ytha6e6 www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
---	---

1.4 Součásti školy

<i>Základní škola – kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina – kapacita</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna – kapacita</i>	252 jídla

1.5 Základní údaje o součástech školy*

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	5	112/60	22,4
2. stupeň ZŠ	4	84/40	21
Celkem	9	196/100	21,8
Školní družina	2	58/31	29
Školní jídelna **	x	176	19,6

* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2021, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2021

** Ostatní pravidelně stravovaní celkem: 63, z toho 31 pracovníků školy

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	10 kmenových učeben , 3 využívány jako polo odborné učebny (zeměpis-přírodopis, český jazyk-dějepis), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC a interaktivní tabule s připojením k internetu. Ve čtyřech třídách nově instalován dotykový LCD panel 65“.
Odborné pracovny	5 odborných pracoven – fyzika a chemie, cizích jazyků, výtvarné výchovy, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor, zahradní altán s dřevěným nábytkem (terasa školy – zámková dlažba).
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště „Sokolák“ , které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična , která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného nářadí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám.
Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20 v Hartlově ulici – odloučené pracoviště školy)	Školní dílna, školní pozemek, učebna pro domácí nauky: Dílna je vybavena novým nářadím a příslušenstvím, na zahradě školního pozemku byla postavena kůlna na nářadí. Pokračují drobné zvelebovací práce – vytvoření záhonů, likvidace stavební suti atp. <i>V roce 2019/2020 došlo k celkové rekonstrukci učebny domácích nauk (cvičná kuchyně), prostory byly opatřeny novou omítkou a dřevěnými obklady. Instalována byla nová kuchyňská linka, rekonstruovány byly strop na chodbě a zateplení v 1. patře. V roce 2021 byl postavena pergola pro venkovní vyučování a odpočinek při práci na školním pozemku.</i> <i>V rámci spolupráce se SŠZ v Kopidlně a MAP Novopacko, dobrovolným svazkem obcí škola získala v roce 2022 nové zvýšené záhony a do nich sazenice zeleniny k využití ve výuce pěstitelských prací.</i>
Žákovský nábytek	Nábytek je postupně každoročně obnovován. V současné době jsou všechny učebny vybaveny novými, polohovatelnými lavicemi, židlemi, stolky a keramickými vodou omyvatelnými tabulemi.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami	Škola disponuje dostatečným vybavením potřebnými učebnicemi a učebními texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Stávající vybavení ICT technologiemi je na vysoké úrovni a zcela pokryje potřeby školy a žáků v této oblasti. Všichni učitelé využívají vlastní digitální učební materiály. Pravidelně je obnovován licenční software. Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví. 25. 5. 2018 začalo platit nařízení EU – GDPR o ochraně osobních údajů. V této souvislosti došlo k dalšímu zabezpečení výpočetní techniky (např. systém

	<p>školní matriky BAKALÁŘ) proti případnému zneužití dat.</p> <p>Učebna informatiky velmi rychle morálně zastarává, proto PC neustále obnovujeme tak, aby byla zajištěna výuka informačních technologií na požadované úrovni. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Tak je bezproblémově nastaven vnitřní informační systém školy. Vnější informační systém je zajištěn kvalitně provozovanými internetovými stránkami.</p> <p><i>Na podzim roku 2019 byla dána do provozu učebna cizích jazyků v rámci projektu „Rekonstrukce učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií Masarykova ZŠ Stará Paka“. Projekt byl financován Evropským fondem pro regionální rozvoj a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Součástí projektu byla i podmínka bezbariérovosti. Bylo vybudováno bezbariérové WC na druhém podlaží a zakoupen schodolez.</i></p> <p>V posledních letech se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou). Každoročně probíhají údržbářské práce serveru specializovanou firmou. Škola každoročně zpracovává ICT plán, ve kterém reaguje na stále rostoucí potřeby vybavenosti školy co možná nejmodernějšími technologiemi.</p>
<p>Další rozvoj</p>	<p><i>V roce 2019 byla opravena střecha a fasáda vstupního vestibulu do budovy školy.</i></p> <p><i>V roce 2021 byla celkově rekonstruována plynová kotelna a opravena kanalizace pod hlavní budovou.</i></p> <p><i>V roce 2021-2022 pokračovaly též údržbářské práce v hlavní budově (nové dřevěné obklady, postupná výměna umyvadel a dlaždicového obložení ve třídách) a nově byla zrekonstruovaná učebna pro školní družinu.</i></p> <p><i>V budově čp. 20 v Hartlově ulici byla dokončena celková rekonstrukce vnitřních prostor. Postavena byla venkovní učebna pro pěstitelské práce – pergola.</i></p> <p><i>V roce 2022 započaly péčí zřizovatele práce na celkové úpravě parku před školou a vstupních prostor před hlavním vchodem do školní budovy. Zrekonstruována byla šatna u tělocvičny.</i></p>
<p><u>Komentář:</u></p> <p>Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. Kapacita činí 75 žáků. V uplynulém roce fungovala 2 oddělení. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplňků a úprav k 1. 9. 2016. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10. 000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč.</p> <p>Kabinety</p> <p>Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet, nářadovna a šatna s kompletně vybaveným hygienickým zařízením.</p> <p>Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické</p>	

i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje 176 žáků. Dále se stravuje 31 vlastních zaměstnanců školy a 63 tzv. cizích strážníků.

Od 1. dubna 2022, kdy došlo ke zdražení obědů vlivem zvýšení cen energií, potravin a mzdových nákladů, se cena obědů dostala na úroveň: I. stupeň 23,- Kč, II. stupeň 25,- Kč, v kategorii 15letých a zaměstnanců školy 27,- Kč a u cizích strážníků 75,- Kč. (32,- Kč činí finanční norma na potraviny, 32,- Kč mzdové náklady a 9,- Kč věcné náklady).

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých několika letech stavební úpravy, které zajistily hygienicky bezproblémový provoz.

*V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením.*

Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.

*Průběžně dochází k **pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o zednické, obkladačské, malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni. Žákovskými výtvarnými pracemi jsou průběžně esteticky upravovány vestibul školy včetně zadního vchodu do přestávkového prostoru, chodby a učebny. **Podrobnější údaje o finanční náročnosti jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.***

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, nové volební období 2020-2023.
Počet členů školské rady	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
Kontakt	předsedkyně: Romana Doubková , Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436
Komentář:	<i>Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2020 se uskutečnily volby pro volební období do roku 2023 pouze za zřizovatele a pedagogy školy. Z důvodu pandemie COVID-19 byl prodloužen mandát rozhodnutím MŠMT členům za rodiče žáků do „tří měsíců po ukončení nouzového stavu“. Korespondenční volby z řad zákonných zástupců žáků se uskutečnily v říjnu 2021. Rada se sešla v roce 2021/2022 třikrát. Z jednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednacím řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 14. 10. 2020.</i>

1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolků) při škole

Registrace	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
Počet členů	9
Kontakt	předsedkyně: Ing. Andrea Havelková , Letná 507 91 Stará Paka
Komentář:	<i>Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo vždy po společných třídních schůzkách třikrát do roka.</i>

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministryně školství Č. j.: MSMT-28603/2015 k <u>1. 9. 2016</u>	1. – 9.
Školní vzdělávací program pro školní družinu „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU“ Č. j. 01/09-2007, ve znění Úprav k <u>1. 9. 2016</u>	Žáci I. stupně navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2021-2022

Počet pracovníků školy celkem	31
Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy	17
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	7* (*z toho 2 vychovatelky ŠD a 1 učitelka)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace ve školním roce 2021-2022

Ředitel školy	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z, Ov – ZSV - pro II. a III. stupeň)
Zástupkyně ředitele	Mgr. Jitka Jírová (I. stupeň, Nj)
I. třída	Mgr. Lenka Jelínková (I. stupeň)
II. třída	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň)
III. třída	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň)
IV. třída	Mgr. Lucie Novotná (I. stupeň)
V. třída	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)

VI. třída	Mgr. Ladislav Harčarik (Z, Tv, Ov, D,)
VII. třída	Mgr. Jana Kuželová (M, F)
VIII. třída	Mgr. Martina Nosková (Př, Pv,)
IX. třída	Mgr. Jitka Krausová (Čj, Hv, Vzd)
Bez třídnictví	Ing. Marek Štumpf (Ch, Inf, M)
	PhDr. Alena Dědečková (předmět speciálně pedagogické péče)
	Mgr. Květoslava Kamlerová (Aj)
	Mgr. Ladislav Sklenár (Aj)
	Bc. Nina Rulfová (Vv)
Pedagogická asistence	Dana Honzíková Bc. Nina Rulfová (zároveň učitelka výtvarné výchovy) Veronika Králová Jarmila Vávrová Alena Žáčková Markéta Fléglová (zároveň vychovatelka ŠD) Alena Kynčlová (zároveň vychovatelka ŠD)
Výchovná poradkyně	Mgr. Jitka Jírová
Metodička prevence	Mgr. Jitka Krausová
Metodička EVVO	Mgr. Martina Nosková
Vedoucí metodička I. st.	Mgr. Soňa Stuchlíková
Vedoucí metodik II. st.	Mgr. Ladislav Harčarik
Správce ICT	Ing. Marek Štumpf
I. oddělení ŠD	Markéta Fléglová (dyslektická náprava) – pedagogická asistentka
II. oddělení ŠD	Alena Kynčlová (Vv) – pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci

Základní škola	<i>ekonomka, personalistka školník úklid školy</i>	Jana Matoulková Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
Školní jídelna	<i>vedoucí ŠJ kuchařky</i>	Hana Erbanová Jitka Smolíková – vedoucí kuchařka Blanka Horáková Blanka Fejfarová

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	%	Pedagogická způsobilost	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100
<u>Komentář:</u> V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga škola zajistí kvalifikované suplování. Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.			

3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>		<i>35–45 let</i>		<i>45–55 let</i>		<i>nad 55 let do důchod. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem 23</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	1	5	2	4	0	4	1	4	4	19

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol**4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 8. dubna 2022***

<i>počet prvních tříd v roce 2021/2022</i>	<i>počet zapsaných dětí do prvních tříd 2021/2022</i>	<i>z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
1	18	5	10

*Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01 podle stavu k 31. 5. 2022

4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021–2022

a) na víceletá gymnázia přijato:

<i>Víceletá gymnázia</i>	<i>z pátého ročníku /ze šestého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy (integrováné, umělecké)</i>	<i>Celkem</i>
0	1	0	0	8	9

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátého ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
Celkem žáků:	17	2

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2021–2022*

*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (GDPR) a tvoří přílohu č. 1 – č. 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 – č. 3

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2021-2022*

Počet žáků školy	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň*
196	46	0	42	21	7	3	2

*Dvěma žákům byl udělen 3. stupeň z chování za neomluvenou absenci a ve dvou případech za vulgární chování vůči vyučujícím.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2021–2022*

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
196	31 516	161	250	1,28

* Počet zameškaných hodin žáků za obě pololetí školního roku výrazně vzrostl, stále se projevovalo onemocnění Covid-19. Tři žáci měli velmi vysokou neomluvenou absenci, kterou v několika případech řešil MěÚ v Nové Pace.

5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2021-2022 (výchovné poradenství)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
<i>Sluchové postižení</i>	7.	1
<i>Zrakové postižení</i>	-	0
<i>Mentální postižení</i>	8.	1
<i>S výraznými vadami řeči (dysfázie)</i>	6., 8.	2
<i>S lehčími vadami řeči</i>	1., 2., 4.	6
<i>Tělesné postižení</i>	-	0
<i>S kombinací postižení, Aspergerův syndrom</i>	-	0
<i>S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie) - Podpůrná opatření II. a III. stupně</i>	1. – 9.	36
<i>S vývojovými poruchami chování</i>	2., 4., 5.	7
<i>Podpůrná opatření I. stupně</i>	1. – 9.	6
Celkem integrovaných žáků	1. – 9.	59

Komentář:

Ve funkci výchovné poradkyně působí učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná. Od 1. 9. 2021 vykonává zároveň funkci zástupkyně ředitele školy.

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, která upravuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tzv. inkluze. Škola byla s předstihem na tuto situaci připravena.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Dále v realizaci druhého a třetího stupně pedagogické podpory působilo celkem 7 asistentek pedagoga. Funkce asistenta pedagoga je zřizována výhradně na doporučení školského pedagogického zařízení.

*Škola se řídí vnitřní **Směrnici o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**, ve znění novely této Směrnice k 1. 9. 2016. Novela reaguje na změny ve školském zákoně a na novelu vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově a Hradci Králové). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplaty. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.*

Na základě průzkumu v jednotlivých třídách bylo opětovně jako v minulém školním roce vybráno 5 žáků k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.

*I ve školním roce 2021–2022 byl **předmět speciálně pedagogické péče** vyučován vysokoškolsky kvalifikovanou učitelkou přímo pro tento obor.*

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblastí

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ Čj. 01/09-2007, ve znění pozdějších úprav a doplňků. Prioritami stanovených v „**Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2021–2022**“ Čj. 271/2021 -VDŠ:

Od 1. 9. 2020 škola pokračovala v realizaci Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2016 na základě opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MSMT – 28603/2015 a na základě opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. MSMT-7019/2017 ze dne 3. května 2017. Ve školní družině je v platnosti ŠVP ŠD, který byl novelizován k 1. 9. 2014. K tomu bylo třeba:

- Pokračovat ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem nejen na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků, ale i na tvorbu pracovních návyků a dovedností v oddílu ŠVP Člověk a svět práce.
- Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, Masarykovou ZŠ v Libštátě, rodičovskou i širší veřejností.
- Pokračovat v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajského i celostátního formátu.
- Pokračovat v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy. K tomu využívat nastavené výtvarné a dramatické spolupráce s Masarykovou základní školou v Libštátě a společností Open Art (výtvarné dílny a divadelní léto).
- Pokračovat v již tradiční velmi dobré prezentaci školy na veřejnosti.

- Pokračovat v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Nadále poskytovat zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využívat práci asistentů pedagoga, nadále realizovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v Jičíně, Trutnově, Hradci Králové a s odbory sociální péče a zdravotnictví v Nové Pace a Jičíně.
- Pokračovat v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT) výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání, spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. Centrum primární prevence.
- Pokračovat v modernizaci materiálně technické základny školy obměnou školního nábytku, počítačového vybavení (dokončení přechodu na digitální žákovské knížky a třídní knihy) a jeho zabezpečení proti zneužití v rámci implementace evropského nařízení GDPR, revitalizací školního pozemku a prostoru za školou.
- Pokračovat čtvrtým rokem v účasti na Místním akčním plánu „Novopacko II“ v oblasti vzdělávání – inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství.
- V kontrolní a hospitační činnosti vedení školy sledovat průběžné plnění ŠVP ZV a ŠVP ŠD, se zaměřením do oblastí výchov (občanská, rodinná, výchova ke zdraví, tělesná výchova, pracovní vyučování, etická výchova, výchova k volbě povolání) a předmětů technického i společenského zaměření, sledovat práci metodických orgánů.

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- Pokračovat ve sledovanosti zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany, včetně kyberšikany.
- Informovat rodiče žáků, odbor soc. péče a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace a Jičíně a Policii ČR – u nichž bylo zjištěno nošení, distribuce nebo zneužívání návykových látek včetně cigaret, vyšší počet zameškaných neomluvených hodin či jiné formy závadového chování.
- Důsledně potírat projevy netolerance žáků vůči žákům vyžadujícím zvláštní péči, ze sociálně slabšího prostředí či menšinám.
- Důsledně potírat projevy nekázně žáků a jejich nevhodné chování k vyučujícím.
- Prohlubovat spolupráci (i písemnou či e-formou) s rodiči žáků, kteří mají problémy s přizpůsobením se školnímu řádu či neprospěchem.
- Netolerovat hrubé či šikanózní vystupování zákonných zástupců žáků, kteří nerespektují školní řád, vůči vyučujícím, respektive ke škole.
- V odůvodněných případech využít „Individuální výchovný“ program pro eliminaci rizikového chování žáků ve škole (materiál čj. 40/2014-VDŠ).
Pro žáky s příslušným stupněm podpory zajistit dle novely ŠZ a v návaznosti na novelu ŠVP ZV individuální plány vzdělávání.
- Ve vyučovacích jednotkách zajistit dostatek času pro zpětnou vazbu.
- Ve vyučovacích jednotkách nadále využívat didaktickou a výpočetní techniku včetně vlastních digitálních učebních materiálů.
- Využívat poznatků z distančního vzdělávání v souvislosti s mimořádným stavem vyvolaným pandemií COVID 19 ve školním roce 2020-2021.
- Ve vyučovacích jednotkách průběžně kontrolovat zadané úkoly a netolerovat zapomínání pomůcek.
- Zadávané domácí úkoly nebudou klasifikovány, žáci nebudou za jejich nevypracování kázeňsky postihováni. Vypracované či nevypracované domácí úkoly budou posuzovány jako ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.
- Projektové dny, exkurze a kulturní akce organizované školou jsou součástí ŠVP ZV a jsou pro žáky povinné.
- Navázat po „covidové“ době na úspěšnou spolupráci se zahraničními školami, zvláště s partnerskou školou v německém Bad Langesalza.
- Dodržovat nařízení EU v rámci implementace způsobu ochrany osobních údajů GDPR.

- Od 1. září 2017 jsou účinné změny provedené novelou školského zákona, konkrétně zákonem č. 101/2017 Sb., které upravují plnění povinné školní docházky v zahraničí.
- Pro všechny účastníky základního vzdělávání v Masarykově základní škole ve Staré Pace – žáky, vyučující, správní zaměstnance, ředitelství školy a zákonné zástupce žáků platí povinnost řídit se **Školním řádem** čj. 02/10–2007- VDŠ ve znění úprav a doplňků ze dne 1. září 2021. Školní řád je zveřejněn na webových stránkách školy: www.zsstarapaka.cz

Učební plán pro školní rok 2021–2022 1. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	16	118

Učební plán pro školní rok 2021–2022 2. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	2	17
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	1	3	3
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
Celkem hodin v ročníku		29	29	32	32	18	122

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2021–2022

- 1. Každý žák povinně absolvuje** v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
- 2. Z volitelných předmětů** zařazujeme informatiku v 8. ročníku 2 hodiny týdně a v 9. ročníku 1 hodinu týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně, v 8. ročníku nabízíme konverzaci v cizím jazyce 1 hodinu týdně a v 9. ročníku práce v domácnosti 1 hodinu týdně.
- 3. *Původní názvy předmětů *Člověk a jeho svět*** měníme na název *Prvouka a Člověk a svět práce* na *Pracovní výchovu* z důvodu, že názvy nevyhovovaly rodičům.
- 4. Disponibilní časovou dotaci využijeme:**
 - a) na 1. stupni ve výši 16 hodin:
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
 - b) na 2. stupni ve výši 18 hodin:
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 14 hodin.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika, konverzace v cizím jazyce, práce v domácnosti v celkové výši 4 hodin.

5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 8 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

V 6. - 9. ročníku je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. Matematika:

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 6. – 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

7. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

8. Další cizí jazyk:

Další cizí jazyk – povinný předmět (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

9. Pracovní výchova:

Tematický okruh Člověk a svět práce je cíleně zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu).

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci i dívky pracovní výchovu zaměřenou na práce v domácnosti (příprava pokrmů), v 8. ročníku všichni absolvují práce s technickými materiály v dílně a kurz šití na šicích strojích, v 9. ročníku pak chlapci i dívky v rámci tématu rodina absolvují kurz provozu a údržby domácnosti (péči o dítě a dílny zaměřené na domácí elektrospotřebiče).

V rámci provozních možností (např. spolupráce se středními technickými školami v regionu za podpory projektů EU) si škola vyhrazuje právo provést organizační výukové změny).

Svět práce – volba povolání je součástí předmětu Občanská výchova v 9. ročníku.

10. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce, v 6. ročníku praktika z ekologie, od 8. ročníku informatiku a v 9. ročníku práce v domácnosti.

Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce ŠVP ZV.

11. Kroužky:

Kroužky jsou ve škole realizovány v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplaty:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- Hejného metoda v matematice 1. – 3. ročník (dle zájmu žáků)
- šikovné ruce
- sborový zpěv 6. – 9. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- dramatický kroužek 1. stupně
- 1. – 9. ročník – sportovní a pohybové aktivity
- 1. – 5. ročník – sborový zpěv

12. Podpůrná opatření:

Předmět speciálně pedagogické péče ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravu v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Předmět je vyučován jako náprava a je realizován nad rámec časové dotace.

<p>Rozvrh hodin</p>	<p>Rozvrh hodin včetně přestávek je sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.</p>
<p>Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků</p>	<p>Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a dalšími právními normami. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP. Dokument je vyvěšen na našich webových stránkách. K 1. 9. 2020 byl Školní řád novelizován v souvislosti s povinným distančním vzděláváním. Poslední úprava školního řádu proběhla k 1. 9. 2021.</p>
<p>Informační systém vůči žákům a rodičům</p>	<p>Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http://www.zsstarapaka.cz, e-žakovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních plánů žáků zveřejňovaných na webových stránkách školy. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů.</p> <p>Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny, školního řádu a dalších zásadních školských dokumentů jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na webových stránkách, na úřední desce, na chodbě a v kanceláři školy.</p> <p>Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu. E-mailová adresa školy je masarykova.zs@seznam.cz</p> <p>25. 5. 2018 vstoupilo v platnost nařízení Evropské komise k ochraně osobních údajů tzv. GDPR. Škola učinila všechny potřebné kroky k implementaci tohoto nařízení a chová se dle platné směrnice čj. 97/2018-VDS.</p> <p>Počínaje školním rokem 2020–2021 byla dána do provozu elektronická žakovská knížka v aplikaci Bakalář. V době distančního vzdělávání probíhala komunikace se žáky a rodiči trojím způsobem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přes webové stránky školy, • internetovou aplikací Microsoft Teams • do kontejnerů pro jednotlivé třídy u zadního vchodu školy. <p>Od školního roku 2021/2022 škola používá elektronické třídní knihy.</p>
<p>Informační systém směřující k zaměstnancům školy</p>	<p>Informace směřující k zaměstnancům školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, ekonomka školy a vedoucí školní jídelny mají přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesítováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci</p>

	mají přístup k bezpečnému internetu.
--	--------------------------------------

Prevence sociálně patologických jevů

Cílem prevence bylo i v tomto školním roce pokračovat ve zvyšování odolnosti žáků vůči všem formám rizikového chování a ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů, v budování pocitu sounáležitosti, empatie a schopnosti pomáhat druhým lidem.

Při řešení konkrétních případů jsme spolupracovali se sociálním a zdravotním odborem – oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) v Nové Pace a v Jičíně, s PČR, taktéž s odborem školství a kultury a správním odborem na Městském úřadě v Nové Pace. Dokonce jsme byli nuceni požádat o právní poradenství a o konzultaci školního ombudsmana.

V rámci preventivního působení se metodička prevence opět po covidové pauze zúčastnila setkání Týmu pro mládež na Městském úřadě v Nové Pace, který má jednak napomáhat podchycení různých forem rizikového chování v oblasti Novopacka, jednak se snaží sjednotit a sladit postupy jednotlivých zúčastněných organizací.

V Nové Pace působí zařízení určené pro děti a mládež – Nízkoprahový klub Relax, kde mohou trávit volný čas a najít pomoc, pokud se dostanou do nějaké svízelné situace. Klub provozuje Oblastní charita Jičín – v tomto školním roce byl umístěn v náhradních prostorách (v bývalé Komerční bance) z důvodu rekonstrukce původní budovy. Děti klub mohly využívat i v době covidové, kdy měly potíže s vyučováním, tak i poté, kdy se tyto potíže v mnoha případech překlápily v psychické problémy. V tomto dětem i jejich rodičům pomáhala další služba poskytovaná Oblastní charitou Jičín Sasanka, která i na svém pracovišti v Nové Pace zajišťuje rodinné poradenství.

Celý školní rok byl opět poznamenán pandemií Covid-19, díky níž bylo ještě po celé první pololetí výrazně narušováno kontinuální vyučování ve všech předmětech, což se projevilo mezerami ve vědomostech a dovednostech žáků a následně v jejich psychickém stavu či ve vztazích mezi žáky. Je proto nutné se na tyto potíže v příštím školním roce více zaměřit.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, který nastaly a byly řešeny ve školním roce 2021–2022, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

Komentář:

Naše škola má vytvořený vlastní preventivní program k ochraně žáků před rizikovým chováním. Tento program každoročně vzniká na základě diskusí s vedením školy a učitelským sborem, analýzou aktuální situace školy, sledováním výskytu rizikového chování na škole v předchozím školním roce a evaluací (zhodnocením) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Školní metodička prevence tvoří preventivní program školy a evaluuje ho, metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, individuálně pracuje se žáky s potenciálem k rozvoji rizikového chování, zajišťuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, vede písemné záznamy o těchto aktivitách, komunikuje se zákonnými zástupci a účastní se pracovních seminářů v rámci Královéhradeckého kraje, setkávání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně v Jičíně, setkávání členů Týmu pro mládež na Městském úřadě v Nové Pace, setkávání zástupců škol zapojených do preventivních programů společnosti Semiramis. V tomto školním roce se opět po covidové pauze většina těchto setkání rozjela, i když ještě ne v původním rozsahu.

V tomto školním roce se ve zvýšené míře projevily některé specifické problémy, z nichž mnohé plynou z dlouhodobé distanční výuky v předchozích letech, obzvláště tzv. skryté záškoláctví, kdy rodiče omlouvají dětem absenci, která není podložena nemocí. Dalším problémem jsou

psychické potíže, jež se začaly projevovat u některých dětí ve formě poruch příjmu potravy či sebepoškozování a autoagrese. A v neposlední řadě špatné vztahy mezi žáky či případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování.

Specifická prevence je v různé míře obsažena ve školním vzdělávacím programu jednotlivých ročníků – prolíná se většinou vyučovacích předmětů na 1. i na 2. stupni (zde hlavně v rámci občanské výchovy a výchovy ke zdraví). Řeší tyto oblasti rizikového chování: prevenci šikany a projevů agrese, prevenci kyberšikany, prevenci záškoláctví, prevenci rizikových sportů a rizikového chování v dopravě, prevenci rasismu a xenofobie, prevenci rizikového sexuálního chování, prevenci zneužívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevenci poruch příjmu potravy a prevenci kriminálního chování, v uplynulém školním roce nově i prevenci duševních onemocnění a psychických problémů.

Mimoto je ve všech třídách 2. stupně realizován program dlouhodobé primární prevence společnosti Semiramis, což je nestátní nezisková organizace a její program je certifikován MŠMT. Tento program je hrazen z obecního rozpočtu. Lektori pracují hlavně těmito formami: interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností a tzv. peer prvek (tzn. zapojení vrstevníků podobného věku). Na lekcích jsou vždy přítomni třídní učitelé, kteří tak mohou své žáky sledovat ve zcela jiných interakcích než při běžné výuce, což je pro jejich vzájemné vztahy velmi obohacující, a sami se do společných aktivit se žáky zapojují. Letos v 8. ročníku proběhl program Já a ty – o vztazích mezi děvčaty a chlapci a O rodičích a dětech aneb umyl sis ruce? – rozvoj komunikačních dovedností a řešení konfliktů a v 9. ročníku Nemůžu žít bez... zaměřený na látkové i nelátkové závislosti a také program Já a ty. Šestáci absolvovali program Vyplováme, tedy nastavení společných pravidel soužití „nové“ vzniklého kolektivu a poté Na jedné lodi, jež je zaměřen na spolupráci v kolektivu a důležitost a nezastupitelnost každého jedince. Sedmáci se zúčastnili programu Táhneme za jeden provaz, který je zaměřen na spolupráci v kolektivu, a poté Když se někdo topí – opět prevence šikany a zaměření na budování zdravých vztahů v kolektivu, budování kolektivního vědomí a zodpovědnosti za své chování vůči kolektivu. Lektori jsou obvykle v našich třídách velmi spokojeni, ve všech třídách sejevily vztahy jako velice kamarádské a bezproblémové.

Jako prevence rizikového chování působí i další aktivity, které jsou realizovány pedagogy či samotnými žáky (pod vedením pedagogů) pro další cílové skupiny, především pro rodiče a spolužáky, jako jsou společné výlety pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců, veřejná kulturní vystoupení žáků a zábavná odpoledne organizovaná žáky 9. tříd pro děti, případně jejich rodiče. Bohužel částečně i v tomto školním roce, zejména v 1. pololetí, s ohledem na epidemiologickou situaci tyto aktivity musely být zrušeny. Na společné akce třídních kolektivů, případně i s rodiči, došlo až ve druhém pololetí školního roku. V březnu proběhl lyžařský výcvik, na jaře všechny třídy cestovaly na jednodenní či vícedenní výlety, ať už v pěší podobě či na kolách, přespání ve stanu, společné aktivity v přírodě apod.

V tomto školním roce jsme evidovali a řešili nepříliš velké množství případů rizikového chování, drobné přestupky vůči školnímu řádu, zneužití mobilního telefonu k dehonestujícímu jednání vůči pedagogovi, záškoláctví a skryté záškoláctví.

Problémy byly řešeny s rodiči prostřednictvím elektronické žákovské knížky a dalších komunikačních kanálů či při osobním jednání, dále s Odborem sociálně-právní ochrany dětí na Městském úřadě v Nové Pace a v Jičíně, s PČR a se Školskou radou naší školy. Bylo také žádáno o právní pomoc a o konzultaci školského ombudsmana.

Mgr. Jitka Krausová, metodik prevence

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba a následné úpravy ŠVP ZV, na kterých se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých 14 letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovým činnostem, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu (natož předpokládanému) zvyšování vědomostí a jejich následné aplikaci v tolik v současnosti preferovaném testování. Pravidelné testování komerční firmou SCIO, ale i výběrové zjišťování výsledků ve vzdělávání ČŠI, nám ukazují značné rozdíly mezi výsledky jednotlivých žáků. MŠMT potažmo stát si musí ponechat jistou míru unifikace výstupů vzdělávání, jestliže chce kontrolovat (prostřednictvím testování, jednotných přijímacích i maturitních zkoušek) alespoň přibližně srovnatelnou úroveň jednotlivých škol. Proto byly MŠMT vytvořeny standardy v českém a cizím jazyce a matematice, které naše škola samozřejmě respektuje. Zavedením společného vzdělávání (inkluze) byly do ŠVP ZV implementovány „Minimální úrovně pro úpravy očekávaných výstupů žáků v rámci realizace jejich podpůrných opatření“.

Bohužel v roce 2021–2022 byl celý zažitý výchovně vzdělávací proces opětovně, i když mírněji, narušen pandemií COVID-19, což se odrazilo ve užívaných metodách výuky, která někdy probíhala tzv. hybridní metodou výuky v aplikaci Microsoft Teams, což mělo za následek nevyužití metod práce obvyklých při běžné výuce.

Škola dle zákona aktivně působí v integraci žáků (i z okolních škol) s různým zdravotním i sociálním znevýhodněním. Vedení školy i pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky. Škola má k dispozici odborně i pedagogicky způsobilé vyučující pro předmět speciálně pedagogické péče.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Společenské (a sociální) klima jednotlivých tříd je monitorováno a pravidelně ve školním parlamentu a na poradách vyhodnocováno. Jakýkoli projev intolerance, verbálního či fyzického násilí je okamžitě vyšetřen a jsou činěna příslušná výchovná a kázeňská opatření. Veškerá práva a povinnosti žáků, jejich zákonných zástupců, ale i pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

V souvislosti s epidemií COVID-19 došlo k novele školského zákona od 1. září 2020, kdy se stala distanční výuka povinnou pro všechny žáky a od 1. září vstoupil rovněž v platnost Dodatek č. 3 ke Školnímu řádu, kde byl upraven způsob hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků při distanční výuce.

Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání), výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ve školním roce 2021-2022 byli v rámci Národního testování 6. tříd společností SCIO testováni žáci 6. ročníku z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a ze studijních předpokladů. Testy škola zadala proto, abychom nastavili žákům i vyučujícími 6. ročníku zrcadlo při vstupu na druhý stupeň základní školy. Každý z 19 žáků, kteří se testování zúčastnili, obdržel podrobnou analýzu svých schopností včetně výsledného skóre. Zároveň si mohli žáci ověřit, jak dopadli jejich vrstevníci v ostatních školách v zemi (cca 5800 žáků ze 166 škol v zemi). Výsledky nejsou nijak potěšující, ale ani zdaleka ne překvapivé.

Český jazyk

50 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše škola. Z hodnocení tematických částí textu a dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura, čtenářská gramotnost
- znalostí
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu:

V naší škole je studijní potenciál v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice se zařadily mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování. Z hodnocení tematických částí testu a z hodnocení dovedností vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty

Slabé v části:

- geometrie v rovině a prostoru

Průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu:

Studijní potenciál žáků v matematice je v naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod své možnosti.

Anglický jazyk

Úspěšnost při řešení úloh je dána obtížností podle referenčního rámce úrovně od nejslabší A0, A1, A2, B1, B2, C1, která je nejlepší.

Žáci se ve třídě pohybují v těchto kategoriích:

úroveň A0 – 49 % žáků

úroveň A1 – 31 % žáků

úroveň A2 – 10 % žáků

úroveň B2 – 10 % žáků

úroveň C1 – 0 % žáků

úroveň C1+ - 0 % žáků

Test z anglického jazyka se skládal z částí:

- poslech
- čtení

Využití studijního potenciálu:

V naší škole je studijní potenciál v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testování žáků – MENSA České republiky

Ve školním roce 2021–2022 24 žáků na základě souhlasu svých zákonných zástupců absolvovalo vstupní test do Mensy ČR. Výsledky obdržela pouze konkrétní testovaná osoba, škola byla seznámena s celkovou statistikou:

Intelligenční pásmo	Podprůměr	Průměr	Nadprůměr	Vysoký nadprůměr	Velmi vysoký nadprůměr
IQ	89 a méně	90–110	111–120	121–129	130 a více
Počet žáků s výsledkem v tomto pásmu	6	11	3	3	1

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

16 žáků 9. ročníku se účastnilo jednotných přijímacích zkoušek na střední školy z českého jazyka a matematiky v dubnovém termínu.

Výsledková sestava na následující stránce obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Datovou část zprávy tvoří tabulka, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy 2021/2022:

izo_102206414 Masarykova základní škola
 Revoluční 355, Stará Paka, 50791

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	16	16	x	x	x	x	x	x	16	16	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	15	15	44,9	51,7					15	15	27,3	27,6				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	28,4	40,0					1	1	47,2	42,0				

5.6 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	12
Zástupkyně ředitele školy	14
Vedoucí metodických orgánů	2
Výchovná poradkyně/PPP	6
Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI	21
Celkem	28

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na konečnou podobu stylu práce učitelů, kteří na naší škole působí dlouhodobě a na vytváření správných metodických postupů učitelů a asistentů pedagogů, kteří ve své práci začínají nebo mají kratší praxi. Letos jsme zavedli systém podpory začínajícího učitele a ustanovení funkce učitele uvádějícího. Pozornost je soustředěna na využívání moderních forem a metod ve vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. „progresivních přístupech“ se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Důležitým aspektem je jednotné působení učitelů ve výchovné oblasti, a naproti tomu leckdy individuálně odlišné metodické a didaktické pojetí výuky. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních – algoritmy násobení, vyjmenovaná slova, pádové otázky atd.) se u řady žáků veškerá snaha o zavádění těchto tzv. moderních metod míjí účinkem.

Předmětem hospitací byla především kontrola výchovně vzdělávacího procesu v adaptačním procesu po distanční výuce v době Covidu-19.

Komentář:

Všichni vyučující i žáci zvládli proces adaptace na normální školní prostředí bez větších problémů. Deficit v neprobrané látce byl poměrně veliký, ale systém podpory v doučování v rámci „Národního plánu doučování“ zajistil přednostní pedagogickou podporu žákům, kterým hrozil školní neprospěch z důvodu neúčasti na distančním vzdělávání či u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami došlo k pozastavení podpory v době distanční výuky a protiepidemických opatření a současně se u nich projevilo zhoršení studijních výsledků.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem a v něm obsaženým klasifikačním řádem.

Autoevaluace školy

Poslední hodnocení zaměstnanců školy proběhlo k 30. 6. 2022. Tyto autoevaluační zprávy jsou neveřejné. ***Novelou školského zákona č. 472/2011 Sb., byl příslušný odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě, periodickém hodnocení zaměstnanců a v dalším rozvoji školy.***

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007, v aktuálním znění.

Výčet nejdůležitějších studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2021–2022 zúčastnili:

<i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – vysokoškolské studium pro pedagogy</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
	0	-

<i>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>On-line seminář Novelty právních předpisů ve školství</i>	1	900,-
<i>Vzdělávací konference Školství 2022 – Praha</i>	2	1 580,-
<i>Vzdělávací program pro vedoucí zaměstnance – HK</i>	1	1 000,-
<i>Vzdělávací program pro ředitele školy – HK</i>	1	860,-
<i>Celkem</i>		4 340,-

<i>Studium pro výchovné poradce – další kvalifikace</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
<i>Celkem</i>	1	-

<i>Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Vzdělávání – programování v jazyce Scratch</i>	1	1 600,-
<i>Testy M3, M4 – vzdělávání ECDL</i>	2	-
<i>Odborná příprava testerů – Koncept ECDL</i>	2	-
<i>Program Bakaláři – online</i>	2	-
<i>Celkem</i>		1 600,-

<i>Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Pravidelná setkání koordinátorů metodiků prevence</i>	1	-
<i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>	1	-
<i>Celkem</i>		

<i>Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Pravidelná setkání – MAP – čtenářská gramotnost</i>	3	-
<i>Příprava změn v ŠVP</i>	1	-
<i>On-line semináře (metodická pomoc při začlenění Ukrajinců, hodnocení...)</i>	15	-
<i>Celkem</i>	19	-

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky*</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ – videokurz	4	1 648,--
<i>Celkem</i>	4	1 648,-

* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

<i>Na DVPP bylo ve školním roce 2021/2022 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)</i>		7 588,-
--	--	----------------

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2021-2022

<i>Datum</i>	<i>Aktivita – prezentace, kurzy, projekty, exkurze, školní výlety</i>
1. 9. 2021	Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022
15. 9. 2021	Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných situací – Bezpečné nábřeží – exkurze – ukázka práce všech složek IZS v Hradci Králové
17. 9.- 20. 11. 2021	Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku
29. 9. 2021	Sběrový den – sběr starého papíru a kartonu
30. 9. 2021	Beseda s našim bývalým žákem Františkem Doubkem, juniorským mistrem světa v desetiboji
30. 9. 2021	Plenární a třídní schůzky Rady rodičů
12. 10. 2021	Návštěva Úřadu Práce v Jičíně – 9. ročník
14. 10. 2021	Testování SCIO – 6. ročník – anglický jazyk
20. 10. 2021	Testování SCIO – 6. ročník – všeobecné studijní předpoklady
21. 10. 2021	Sběr kaštanů – žáci I. stupně
25. 10. 2021	Kino Nová Paka – film Gump – pes, který naučil lidi žít – všichni žáci školy
25. 10. 2022	Jednání Školské rady při Masarykově ZŠ ve Staré Pace
27.10.,29.10.	Podzimní prázdniny
3. 11. 2021	Volba povolání – prezentace SŠGS Nová Paka, SŠTR Nový Bydžov
4. 11. 2022	Volba povolání – prezentace SŠE Nová Paka
9. 11. 2021	Testování SCIO – 6. ročník – český jazyk
11. 11. 2021	Pedagogická rada za I. čtvrtletí
12. 11. 2021	Návštěva místní knihovny – 1., 2., 3., 5. ročník

15. 11. 2021	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů – 6. – 7. ročník
16. 11. 2021	Rej skřítků – soutěž pro děti v přírodě – 1. – 9. ročník
18. 11. 2022	Informační třídní schůzky společně s žáky, rodiči a vyučujícími
25. 11. 2022	Informační třídní schůzky společně s žáky, rodiči a vyučujícími
23.12-2.1.22	<i>Vánoční prázdniny</i>
5.1.– 26.1.22	Bruslení 3. – 5. ročník
13. 1. 2022	Společné třídní schůzky za I. pololetí školního roku 2021/2022
20. 1. 2022	Pedagogická rada za I. pololetí školního roku 2021/2022
31. 1. 2022	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů- 8. a 9. ročník
1. 2. 2022	Návštěva Mateřské školy Stará Paka v 1. ročníku
2.2.-2.3.22	Bruslení 3. a 5. ročník
4. 2. 2022	<i>Pololetní prázdniny</i>
21.-27.2.22	<i>Jarní prázdniny</i>
7. 3. 2022	IQ testování – přihlášení žáci na základě souhlasu zákonných zástupců
14.3-18.3.22	Lyžařský výcvik ve Vítkovicích v Krkonoších – 7. - 9. ročník
18. 3. 2022	Teoretická část dopravní výchovy – 4. ročník
22. 3. 2022	Exkurze do čističky odpadních vod ve Staré Pace – 1. ročník
24. 3. 2022	Exkurze do planetária v Jičíně – 3. ročník
8. 4. 2022	Zápis dětí do 1. ročníku
14. 4. 2022	<i>Velikonoční prázdniny</i>
19. 4. 2022	Beseda se spisovatelkou Janou Vítovou – I. stupeň
19. 4. 2022	Informační třídní schůzky společně se žáky, rodiči a vyučujícími
21. 4. 2022	Projektový den – Den Země – návštěva SŠL v Trutnově-všichni žáci školy
21. 4. 2022	Pedagogická rada za II. čtvrtletí školního roku 2021/2022
28. 4. 2022	Fotografování tříd – 1. – 9. ročník
29. 4. 2022	Čarodějnický rej – karneval pro žáky na terase školy – 1.- 9. ročník
2. 5. 2022	Sportovní den pro 50 žáků školy – 3. – 9. ročník
4. 5. 2022	Návštěva místní knihovny – 3. ročník
6. 5. 2022	Divadelní představení v Hradci Králové – 7. – 9. ročník
10.-13.5.22	Testování 5. ročníku (český jazyk, matematika, dovednosti usnadňující učení) – Česká školní inspekce
11. 5. 2022	Návštěva místní knihovny – 2. ročník
12. 5. 2022	Školní výlet – Kutná Hora – 4. a 5. ročník

13. 5. 2022	Návštěva knihovny – 2. ročník
19. 5. 2022	Exkurze 9 žáků II. stupně do Plzně – Techmánie (projekt MAP Nová Paka)
24. 5. 2022	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů – 6. a 7. ročník
26. 5. 2022	Školní výlet – Liberec – IQ park - 2. ročník
29.5.-3.6.22	Jazykově poznávací zájezd do Německa – 5. ročník (účastníci kroužku Nj)
30. 5. 2022	Přednáška – rizikové sexuální chování – 6. – 8. ročník
1. 6. 2022	Přednáška pro rodiče – výchovné problémy mládeže
2. 6. 2022	Semiramis – prevence sociálně patologických jevů – 8. a 9. ročník
3.-5.6.22	Školní výlet – Kristýna – Hrádek nad Nisou – 8. ročník
7. 6. 2022	Exkurze – hvězdárna Hradec Králové – 4. a 5. ročník
9.-10. 6. 22	Školní výlet – Dolánky u Turnova – 6. ročník
10. 6. 2022	Školní výlet – Lysá nad Labem – řemeslná vesnička – 1. a 3. ročník
9.-10.6.22	Školní výlet – Jinolice – 7. ročník
10. 6. 2022	Dopravní – praktická část – dopravní hřiště Nová Paka – 4. ročník
14. 6. 2022	Pasování na čtenáře na obecním úřadě – 1. ročník
12.-14.6.22	Školní výlet – Teplice nad Metují – 9. ročník
16. 6. 2022	Společné třídní schůzky – hodnocení chování a prospěchu za II. pololetí
21. 6. 2022	Jednání Školské rady při Masarykově ZŠ ve Staré Pace
23. 6. 2022	Pedagogická rada za II. pololetí školního roku 2021/2022
24. 6. 2022	Cyklovýlet – Zvičina, Pecka – 6.-9. ročník
28. 6. 2022	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na obecním úřadě
29. 6. 2022	Projektový den – Sportovní den
30. 6. 2022	Slavnostní zakončení školního roku

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
20. 10. 2021	Ekomládě – přírodovědná soutěž v Hořicích	účast
27. 1. 2022	2. kolo soutěže Mladý chemik (on-line)	účast
9. 3. 2022	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie IA	3. místo
9. 3. 2022	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce – kategorie IIA	3. místo
18. 3. 2022	Matematický klokan – 3. – 9. ročník	1. místo okres, 2. místo kraj

21. 4. 2022	Dopravní soutěž o Pohár starosty v Nové Pace	účast
16. 5. 2022	Poznávání rostlin – školní kolo	38 žáků
31. 5. 2022	Poznávání rostlin – okresní kolo	účast
2. 6. 2022	Soutěž Zručný pekař na SŠGS v Nové Pace	účast

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
15. 10. 2021	Okrskové kolo ve florbalu – dívky 6., 7. ročník	2. místo
22. 10. 2021	Okrskové kolo ve florbalu – chlapci 6., 7. ročník	1. místo
10. 11. 2021	Okrskové kolo ve florbalu – chlapci 8., 9. ročník	3. místo
30. 3. 2022	Okresní finále v basketbalu – chlapci a dívky 8., 9. ročník	2. místo chlapci i dívky
5. 4. 2022	Krajské finále ve volejbalu – chlapci 8., 9. ročník	4. místo
12. 4. 2022	Okresní finále v basketbalu – chlapci a dívky 6., 7. ročník	2. místo dívky, 4. místo chlapci
20. 4. 2022	Okresní finále v kopané – chlapci 8., 9. ročník	8. místo
26. 5. 2022	Okresní finále ve florbalu – chlapci 6., 7. ročník	3. místo
17. 5. 2022	Okresní finále ve florbalu – chlapci 8., 9. ročník	4. místo
27. 5. 2022	Okresní finále ve florbalu – dívky 6., 7. ročník	2. místo

7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ. Realizaci EVVO má na starosti kvalifikovaná vyučující.

Komentář:

Celoškolní akce

- 1) 29. 9.-1. 10.2021
Sběr starého papíru a drobného elektroodpadu:
- 2) 21. 10. – 22. 10. 2021
Sběr kaštanů

Den Země 2022 – Česká lesnická akademie Trutnov

Na oslavu letošního Dne Země vyrazila celá škola do Trutnova navštívit Střední školu a vyšší odbornou školu lesnickou.

Studenti druhého a třetího ročníku si pro nás připravili přírodovědné aktivity. Děti plnily různé zábavné úkoly a zároveň se seznamovaly se zajímavostmi spojenými s životem v lese. Na

stanovištích se seznámily např. s druhy dřevin, šišek, poznáváním parohů, vábením jelenů, střelbou ze vzduchovky, ukázkou dřevorubeckých dovedností, ukázkou práce loveckého psa, hrou na lesní roh.

Na závěr si děti mohly prohlédnout prostory školy s bohatými sbírkami přírodnin.

Trošičku nás pozlobilo aprílové počasí, ale jinak to byl užitečně strávený čas uprostřed přírody.

3) září–červen

Sběr plastových víček

4) září–červen

Sběr vybitých baterií a drobného elektroodpadu

6) Žáci po celý školní rok třídili papír, plasty a tetrapaky do košů instalovaných na chodbách školy v rámci projektu Čistá obec.

7) Žáci se zapojili do estetické výzdoby školy pomocí přírodních materiálů.

8) Po celý rok udržovali pod vedením učitelů školu a okolí v pořádku – sběr odpadků, údržba zeleně,

9) Školní výlety, vycházky a exkurze byly využity k uvědomělému ekologickému chování žáků.

10) Především výuka přírodopisu, praktik z ekologie, zeměpisu a přírodovědy byla zaměřena na ochranu životního prostředí – besedy, prezentace, projekty, referáty.

Mgr. Martina Nosková, metodik environmentálního vzdělávání



Komentáře s obrazovou přílohou

Školní družina

Ranní provoz ŠD probíhal od 6:15 – 7:35hod a odpolední začínal od 11:35hod. a ukončen byl denně v 16hod. Děti mají možnost po školní práci odpočívat, bavit se a po vhodné relaxaci se zapojují dle vlastního výběru do zájmové činnosti. Společně vytváříme vhodné estetické prostředí školní družiny, dbáme na kultivované chování, na přátelské a kamarádské vztahy. Snažíme se střídat činnosti různého zaměření tak, aby se zde všem líbilo a byli jsme spokojeni. Děti mají k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Každým rokem se děti podílejí na zhotovení dáreků pro budoucí prvňáčky. Rozmanité výrobky dětí slouží k výzdobě školy. V rámci školní družiny probíhají také různé soutěže. Náplň a významné akce školní družiny jsou zpracovány do ročního plánu ŠD. Dětem je umožněno, aby se samy podílely svými přáními, nápady a náměty na jednotlivých činnostech. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku. K tomu nám sloužila zahrada a hřiště. Zde si děti hrály hry podle svého zájmu. Také poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata. Velmi dobrá je spolupráce s rodiči, vedením školy a učitelkami prvního stupně. Velké poděkování patří všem, kteří se jakýmkoliv způsobem podílí na činnosti školní družiny. Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí a jsme velmi rády, že jsme nemusely řešit závažnější kázeňské přestupky.

Markéta Fléglová, Alena Kynčlová, vychovatelky školní družiny



Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných situací – Bezpečné nábřeží

Pobavit se, poučit a dozvědět se něco nového. To bylo cílem zájezdu všech žáků naší školy do krajského města Hradec Králové, kde se 15. září 2021 konal již třetí ročník prezentační a osvětové akce Bezpečné nábřeží.

Žáci se zde seznámili se složkami Integrovaného záchranného systému Královéhradeckého kraje, s jejich technikou a každodenní činností v rámci dynamických ukázek. Mohli tak zhlédnout práci policejních kynologů s jejich psy, ukázkou simulované dopravní nehody, resuscitaci zraněného, hasiče při akci „hořící pánvička“ a záchranu tonoucího za pomoci vrtulníku.

Součástí programu byly také statické ukázky techniky hasičského záchranného sboru, policie, zdravotnické záchranné služby, celní správy, vodních záchranářů, horské služby, městské policie, vězeňské služby, armády a skalní záchranné služby, jejichž členové na jednotlivých stanovištích dětem ochotně předváděli vystavenou techniku a odpovídali na jejich dotazy.

Bonusem bylo i to, že tuto velice zajímavou a poučnou akci provázelo krásné, ještě letní počasí, takže všichni jsme se vraceli spokojeni, plni dojmů a nevšedních zážitků.

Mgr. Jana Bartošová, třídní učitelka V. třídy



Hybridní výuka

Tak už se nám toto v dnešní době tolik používané (nebo zneužívané) slovo dostalo i do školy... Co si pod pojmem hybridní výuka představit?

Část dětí, které jsou zrovna v karanténě či nemocné, vás z domu sleduje v aplikaci MS Teams na obrazovce počítače a ostatní, kteří byli očkováni nebo zrovna prodělali Covid nebo zrovna nebyli ve škole, když některý spolužák onemocněl, ti všichni tedy sedí ve třídě s učitelem či učitelkou a sledují jeho/její výklad a pracují s ním/ní.

Vypadá to téměř ideálně, ale věřte, není to žádná radostná práce. Učitel(ka) v lepším případě pracuje ve třídě velmi podobným způsobem jako obvykle, to je možné v učebnách, kde je na tabuli připevněna kamera a žáci tak z domu můžou sledovat, co se ve třídě děje. Jak to ale bude s tím, co je napsáno na tabuli? To samozřejmě nevidí. Pro vyučující je to tedy dvojitá práce – dopředu si připravit a nasdílet materiály prostřednictvím MS Teams i žákům domů. V tom horším případě vyučující sedí ve třídě před počítačem a jeho prostřednictvím komunikuje s těmi doma, zároveň ale musí zvládnout vyučování, ale i kázeň dětí ve třídě. Tedy opět dvojitá práce – to, co sdílí dětem domů, buď promítá ve třídě na interaktivní tabuli, nebo jim to napíše na školní tabuli. Celkem to vypadá ideálně, ovšem velmi záleží na tom, kolik dětí sedí ve třídě, pokud jsou tam dva či pět, je to ještě dobré, ovšem zvládnout polovinu kolektivu doma a polovinu ve třídě už není tak jednoduché. Jakmile totiž není absolutní klid, ty z domu neslyšíte. A věřte tomu, že je těžké udržet ve třídě absolutní klid, pokud se jim nevěnujete naplno. No, a to prostě nemůžete, protože zároveň sledujete ty, kteří sedí doma. A co dělají tito žáci? Někteří se snaží pracovat, co jim síly stačí, někteří však mají problémy s připojením, nejde jim zapnout mikrofon, přerušuje se jim vysílání, nerozumíte jim atd. atd. Jiní si mezitím dovolují, aby si mohli dojít na záchod, či otevřít, protože zvoní pošťák nebo musí vypnout plotnu, protože se jim vaří brambory k obědu. A pak jsou takoví, kteří ještě dělají schválnosti, tak aby narušovali vysílání, nebo provokují ostatní tím, že před kamerou pojídají snídani, anebo prostě nedělají vůbec nic a do hodiny se vůbec nepřihlásí. To už je stará písnička z distanční výuky.

A ještě další možnost? Vyučující pracuje doma v karanténě a celá třída ve škole sleduje vysílání na interaktivní tabuli a pracuje pod dohledem asistentky či učitelky, která má zrovna volno. Vcelku ideální stav, avšak osobní kontakt to nenahradí.

Tak takhle to u nás probíhalo střídavě téměř ve všech třídách (v některých opakovaně) od listopadu až do února. Jistě, řeknete si, lepší něco nežli nic. Ale stejně jsme všichni rádi, že už všechna karanténní opatření skončila a že snad příští čtvrtletí budeme učit normálně s běžným osobním kontaktem. Moc si to přejeme my i žáci.

Mgr. J. Krausová, třídní učitelka IX. třídy

„Tak už zase bruslíme...“

V měsících leden a únor letošního roku proběhl tradiční bruslařský kurz I. stupně základní školy ve Staré Pace. Po dvou letech „covidové pauzy“, kdy jsme s dětmi nemohli téměř nic, se opět rozběhlo tradiční bruslení. Všechny děti absolvovaly plné čtyři lekce základního výcviku. Kurz proběhl na zimním stadionu v Nové Pace. Bruslení je součástí školního vzdělávacího programu v rámci dovedností v tělesné výchově. Doufejme, že je to první vlaštovka návratů dětí do normálního sportovního režimu. Jejich radost z pohybu je toho jasným důkazem.

Mgr. Ladislav Harčarik, učitel tělesné výchovy



Čarodějnický rej

V pátek 29. dubna uspořádali žáci 9. třídy pro žáky školy čarodějnické odpoledne. Jelikož se kvůli koronaviru nekonaly tradiční akce jako Rej skřítků a Karneval, byla tato akce první po dlouhé době.

Žáci 1. stupně se přeměnili na čaroděje a čarodějky, vzali svá košťata a s napětím čekali, co si pro ně devátáci připravili. Na terase školy a v prostoru za školou se děti mohly účastnit mnoha soutěží, které se nesly v čarodějnickém duchu. Tak například podle receptu, který si museli žáci sami přečíst, vařili různé lektvary. Také se hrála metaná s košťaty, přenášelo se oko na lžici, skládalo se čarodějnické puzzle atd. Došlo i na módní přehlídku všech čarodějů a čarodějek a byly vyhodnoceny nejoriginálnější převleky. Počasí nám přálo, a proto se na závěr akce mohlo konat dlouho odkládané opékání vuřtů společně s rodiči žáků. Žáci 2. stupně si užili čarodějnickou diskotéku v tělocvičně školy.

Mgr. Soňa Stuchliková, třídní učitelka II. třídy



Dopravní výchova 4. třídy

Povinnou a velmi důležitou součástí výuky je dopravní výchova. Hlavní část probíhá ve 4. ročníku, kdy je většině žáků deset let, což je nejnižší hranice pro samostatnou jízdu na kole v provozu.

V březnu proběhla teoretická příprava ve třídě pod vedením pana Řeháčka. Během jara jsme trénovali pravidla silničního provozu a 10.6. jsme nastoupili na praktickou zkoušku na dopravním hřišti v Nové Pace. Žáci byli rozděleni na chodce a cyklisty. Pod dohledem policie řešili dopravní situace a vedli si skutečně dobře. Málodky zvládnou jízdy s tak nízkým počtem přestupků. Bohužel, v letošním roce došlo ke změně testových otázek, které byly pro někoho skutečně obtížné. Spíše než neznalost pravidel, zapracovalo horší porozumění textu. Většina dětí zaslouženě obdržela svoje „řidičáky“, ale několik dětí testy nezvládlo. Vzhledem k perfektním jízdám ale dostanou na splnění testů druhou šanci ve škole a věřím, že budou úspěšní.

Bližící se prázdniny mohou na silnicích připravit mnoho zapeklitých situací. Doufám, že budou naši čtvrtáci v provozu pozorní, ukáznění, ohleduplní a vždy se ze svých výletů vrátí ve zdraví domů.

Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka IV. třídy



Exkurze vybraných žáků do Techmánie Plzeň

Konečně! 17. května jsme s vybranými žáky z naší školy vyrazili do Techmánie do Plzně. Byla to odměna za nejlepší výsledky v matematických a fyzikálních soutěžích a výborné výsledky ve výuce. Exkurze byla kvůli koronavirové krizi odložena téměř o dva roky. Spolu s námi se do Plzně vypravili ještě žáci ze ZŠ Husitská a Komenského z Nové Paky a ze ZŠ na Pecce. Nejen vstup do vědeckého centra, ale i doprava byla hrazena z prostředků MAP Novopacko, ale čekalo nás zdarma i malé občerstvení pro každého. Náležitě jsme si vše užili.

Mgr. Jana Kuželová, učitelka matematiky a fyziky



Exkurze 4. a 5. třídy do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové

Za finanční podpory MAP Novopacko vyjeli žáci 4. a 5. třídy v úterý 7. června na exkurzi do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové. Program začal poutavou přednáškou v úžasném digitálním planetáriu. Žáci zažili virtuální průlet Sluneční soustavou, mohli sledovat vznik Země i Měsíce, prohlédli si nejznámější souhvězdí a dozvěděli se mnoho zajímavého o vesmíru. Následoval přesun do hvězdárny, kde si žáci za pomoci teluria ujasnili příčiny střídání dne a noci, ročních období i fází Měsíce. Bohužel, velká oblačnost neumožnila pozorování Slunce velkým dalekohledem v kopuli hvězdárny. Třeba se sem děti brzy vrátí s rodiči. Byl to opravdu zážitek.

Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka IV. třídy



Lyžařský výcvik

I když to tak dlouho nevypadalo, nakonec bylo začátkem druhého pololetí povoleno pořádat ozdravné akce, školy v přírodě a sportovní kurzy. Rychle jsme tedy využili situace a potvrdili ubytování na chatě Eliška u skiareálu Aldrov ve Vítkovicích v Krkonoších. Nakonec se nám povedlo získat dřívější termín pobytu než ten původně dlouhodobě zarezervovaný, což bylo výborné s ohledem na sněhové podmínky.

Více než 30 dětí ze 7. – 9. ročníku a 4 učitelé strávili parádní týden od 12. do 18. března na sjezdovce, ale kdo chtěl, měl možnost si zkusit i běžky, neboť běžecké okruhy nad chalupou byly ještě stále upravovány. Některým dětem se to zalíbilo natolik, že absolvovaly úterní „odpočinkový“ výlet k hotelu Rezek na běžkách. A díky dobře upravované sjezdovce a skvělému počasí (i díky našim výkonným instruktorům lyžování – pánům učitelům a paním učitelkám) všichni úplní začátečníci (těch bylo letos po covidové pauze nezvykle hodně) zvládli základy sjezdového lyžování na výbornou a neohroženě sjížděli také prudší část sjezdovky, z níž měli zpočátku obavy. Ani ostatní nezaháleli a vylepšovali svůj lyžařský styl, někteří se dokonce učili zvládnout sjezdovku na snowboardu.

Hezké ubytování přímo na sjezdovce, výborná domácí strava a společná zábava s ostatními účastníky zájezdu byly přidáné bonusy, díky nimž byl celý zájezd hodnocen jako velmi podařený. Rádi se sem opět příští zimu vrátíme.

Mgr. Jitka Krausová, instruktorka lyžařského kurzu



Divadelní představení v Hradci Králové

Po dlouhé covidové přestávce nám konečně přišla z Klicperova divadla v Hradci Králové nabídka divadelních představení pro školy. Žáci okamžitě souhlasili s tím, že pojedeme 6. května na hru Tři kamarádi, která je adaptací románu E. M. Remarqua. Zhlédli jsme příběh o velkém přátelství a lásce. Všem se nám velmi líbil, určitě i proto, že jsme v divadle tak dlouho nemohli být.

Cestou do Hradce jsme se také zastavili na bojišti z doby Prusko – rakouské války, na Chlumu u Sadové. To se žákům hodí při výuce dějepisu. A nebyl by zájezd úspěšný, kdybychom si nemohli „zašopovat“ v nákupním centru.

Doufáme, že příští návštěva divadla nebude zase až za tři roky.

Mgr. Jitka Krausová, učitelka českého jazyka



Plavecký výcvik 2. a 3. třídy

Po vynucené covidové pauze se na podzim vrátili žáci do bazénu v Nové Pace. Pod vedením plaveckých instruktorů absolvovali deset dvouhodinových lekcí. Plavecký výpadek byl trochu znát, ale o to větší pokrok některé děti udělaly. Do závěrečných závodů sice zasáhla jedna z mnoha karantén a mokré vysvědčení se muselo dovézt do školy, ale i tak si děti plavání užily.

Mgr. Lucie Novotná, učitelka I. stupně



Zájezd pátáků do Německa

Po dvou letech, kdy se kvůli covidové pandemii pro školu uzavřely všechny akce, mohli žáci 5. ročníku, jak bývalo na naší škole zvykem, vyjet na týdenní pobytový zájezd do Německa. Od začátku školního roku jsme se na tento okamžik těšili a věřili jsme, že nám ho už nic nepokazí. Pátáci se celý rok pilně učili v kroužku německého jazyka základy němčiny, které na zájezdu využijí.

V neděli 29. května nastal očekávaný okamžik a 14 žáků 5. třídy s pedagogickým doprovodem nasedlo do autobusu a vydalo se směrem Německo – město Bad Langensalza. Cesta byla dlouhá, ale očekávání a dobrá nálada přispěly k tomu, že nám rychle utíkala. V podvečer nás uvítalo příjemné zařízení V Korunách stromů, kde byla naše ubytovací a stravovací základna, ze které jsme pořádali každodenní výlety za poznáním a zábavou.

V pondělí jsme navštívili město Erfurt a jeho ZOO, odpoledne děti měly možnost si koupit něco hezkého na památku v tamním obchodním centru, s využitím znalosti německého jazyku. Úterý bylo věnováno našemu hostitelskému městečku Bad Langensalza, prohlídce partnerské školy, překrásných zahrad – Přírodní, Japonské a Růžové. V Přírodní zahradě si děti samy připravovaly oběd ze zdravých surovin. To byla dobrota!

Ve středu jsme se vydali dobýt středověký hrad Wartburg a něco se dozvědět o jeho historii. Neméně zajímavá byla prohlídka německých historických staveb v miniatuurách a kdo chtěl, svezl se i na horské dráze. Podvečer tohoto dne byl věnován procházce „korunami stromů“. Čtvrtek byl ve znamení solných dolů. Nejprve jsme jako horníci v přilbách a pláštích sfárali 500 m pod zem. Nasedli jsme do džípu, který nás vozil obrovskými prostorami solných dolů. Bylo na co se dívat a co obdivovat: solné jezírko, stroje na těžbu soli, koncertní a společenský sál vytesaný ze soli. Na rozloučenou s půvabným lázeňským městem Bad Langensalza jsme navštívili zábavné centrum pro děti „Rumpelburg“. Zde si děti užívaly různé prolézačky, skluzavky, houpačky, bludiště atd.

Možná trochu unavení, ale plni krásných a nevšedních zážitků, jsme se v pátek ráno vydali na zpáteční cestu k domovu. Na těchto několik dní strávených v Německu budeme určitě všichni rádi a dlouho vzpomínat.

Poděkování patří také všem, kteří se na přípravě a organizaci tohoto zájezdu pro děti podíleli: paní zástupkyni Mgr. J. Jírové, paní učitelce Mgr. Z. Oborníkové, panu řediteli Mgr. P. Antošovi, panu řidiči M. Ottovi a našim kolegyním z partnerské školy v Německu.

Mgr. Jana Bartošová, třídní učitelka V. třídy



Vystoupení žáků na konci školního roku

Že se už opravdu nezadržitelně blíží konec školního roku, signalizuje také závěrečné kulturní vystoupení žáků, na němž vždy rádi předvedou, co se naučili v kroužcích mimoškolních aktivit organizovaných na naší škole. Letos to byl dramatický kroužek žáků 3. a 4. třídy a sborový zpěv žáků 5. – 7. třídy. Naše vystoupení pod názvem Z pohádky do pohádky se uskutečnilo ve středu 23. 6.

Zahájeno bylo tanečním vystoupením dívek ze 7. třídy v rytmu aerobiku, které s nimi nacvičila jejich nová spolužačka z Ukrajiny Nast'a. Ta pak předvedla neuvěřitelné pohybové kreace ve vlastním sólovém výrazovém tanci.

Poté jsme se s děvčaty a jedním chlapcem z kroužku sborového zpěvu pod vedením paní učitelky Jitky Krausové (a za doprovodu paní učitelek Lucie Novotné a Zuzany Oborníkové) přenesli do pohádky O Červené karkulce v podobě mini operky Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře.

Závěrečná část patřila mladším dětem a jejich autorské pohádce Vodnická škola. Ta vznikla jako společné dílo dětí a paní učitelek Zuzany Oborníkové a Lucie Novotné. Každý přicházel s nějakým nápadem a přiložil ruku k dílu. Pohádka je doplněna písněmi Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře.

Všechna vystoupení byla velmi vydařená a sklidila velký aplaus od publika, které opět po letech hustě zaplnilo naši tělocvičnu. Byl to takový balzám na duši v hektickém závěru školního roku. Všichni jsme měli radost, že jsme se mohli takto setkat a předvést to, co nás zaměstnávalo po mnoho odpolední v jarním období. A ti, kdo naše představení Z pohádky do pohádky neviděli, nemusí smutnit, určitě je ještě zanedlouho uvedeme.

Mgr. Jitka Krausová, sbormistryně pěveckého sboru



Pohodový školní výlet první a třetí třídy 😊

Huráá, už se blíží konec školního roku a my jsme mohli vyrazit na školní výlet. Vydali jsme se do malé vesničky s názvem Ostrá, nedaleko Lysé nad Labem, kde se nachází řemeslná vesnička. Zde jsme si museli nejprve vyměnit koruny za groše a také si dát svačinu po dlouhé cestě autobusem. Poté jsme si společně prohlédli celou vesničku a pak už jsme se vrhli na tvoření svíček, mýdel, papíru, ozdobiček, loutek, zdobení perníčků, keramiky, ale také i měšců z kůže a ražbu mincí. Výlet se nám vydařil na jedničku 😊

Za I. a III. třídu L. Jelínková a Z. Oborníková.



Školní výlet druháků

Ve čtvrtek 26. května se žáci 2. třídy společně se žáky MŠ a ZŠ Vidochov rozjeli do Liberce. Nejprve navštívili IQ PARK. Zde si ve čtyřech patrech vyzkoušeli, jak mohlo být v potápěčím se Titanicu, jak fungují televizní studia, jak se učilo ve starodávné třídě. Mohli si zkusit navážet zboží do skladu obchodů, pracovat na pokladně nebo v restauraci, sjíždět jako hasiči po železných tyčích. Děti zaujal i vodní svět, dále patro zaměřené na zdravotní vědu a velký úspěch mělo také fakírské lože. Všem se líbil vodní svět i zrcadlové bludiště. V obchůdku si děti nakoupily dárečky a před budovou IQ PARKU si zkusily společnými silami nadzvednout osobní automobil. To se jim nakonec pomocí lan a zvedáků podařilo!

Dále všichni přešli do liberecké ZOO. Nejvíce je zde zajímali bílí tygři, liberecká rarita. Kromě nich byli žáci nadšeni z mládětkem žirafy, z tučňáků a opiček. Líbil se i pavilón plazů, sloni, zebry, velbloudi atd. Došlo i na nákup plyšáků. Počasí výletu přálo a druháci se sice unaveni, ale naplněni vědomostmi a skvělými zážitky v podvečer navrátili domů.

Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka II. třídy



Školní výlet čtvrtáků a pátáků do Kutné Hory

V krásný květnový den vyjeli čtvrtáci a pátáci na školní výlet do Kutné Hory.

Na programu byla nejprve prohlídka chrámu svatě Barbory, zapsaného od roku 1995 na seznamu UNESCO. Chrám je zasvěcen panně Barboře, která je patronkou všech, kteří mají nebezpečné povolání, zejména horníků. Prohlédli jsme si nádhernou pětিলodní gotickou katedrálu, kterou zdobí úžasné klenby, fresky, vitráže a také obrovské varhany, které tvoří téměř čtyři tisíce píšťal. Vystoupali jsme i na ochoz chrámu, odkud byl krásný pohled na přilehlý park. Socha horníka nám pak napověděla další program, na který se všichni těšili.

Od chrámu jsme se přesunuli k Českému muzeu stříbra. Po krátké instruktáži o chování v podzemí jsme se vydali na prohlídkový okruh nazvaný „Cesta stříbra“. Průvodci nás seznámili se středověkým způsobem těžby v dřevěném objektu, kterému vévodil tzv. trejv, původní velký těžní stroj na koňský pohon. Prohlédli jsme si nástroje horníků i uzoučké žebříčky, po kterých se v dolech pohybovali. Pak jsme si již vyzvedli bílé pláště, nasadili helmy, vyzkoušeli funkčnost čelovek a vyrazili jsme krátkou cestou po povrchu mezi zírajícími turisty ke vstupu do podzemí. Cesta štolou svatého Jiří je dlouhá asi 250 metrů a vedla nás asi 40 metrů pod zem. Chodby byly místy opravdu úzké a nízké, občas se ozval i ustrašený jakot našich malých havířů. Byl to prostě zážitek! Po výstupu na povrch nás úplně omráčilo ostré sluníčko a příšerné vedro. Prohlídka pokračovala návštěvou havířské osady, kde jsme si mohli prohlédnout postup zpracování vytěžené stříbrné rudy. Na závěr si mohli zájemci vyrazit svoji vlastní pamětní minci.

Školní výlet by se nemohl obejít bez „rozchodu“, takže se děti na náměstí okamžitě rozprchly na lov zmrzlin a suvenýrů. Setkání v určený čas se obešlo bez ztrát, a tak jsme se všichni mohli vydat na cestu domů. Výlet do Kutné Hory můžeme určitě doporučit.

Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka IV. třídy



Školní výlet 6. třídy – Zrcadlová koza - 9. – 10. 6. 2022

Jako třída jsme se rozhodli jet s panem učitelem Harčarikem na výlet do campu Zrcadlová koza. Náš školní výlet začal jízdou vlakem do Dolánek u Turnova, kde jsme následně vystoupili. Po výstupu z vlaku jsme šli do campu Zrcadlová koza, kde jsme si začali stavět stany.

Chvíli jsme si odpočali a pak jsme se vydali na zříceninu hradu Frýdštejn. Cesta byla 15 km dlouhá a náročná. Po příchodu na hrad nás uvítal průvodce, který nám řekl o historii hradu. Po cestě zpátky do campu se celá třída zastavila na občerstvení.

Bolaví jsme přišli do campu a dali jsme si menší pauzu. Poté si holky zahrály volejbal. Navečer jsme si založili táborák, u kterého jsme si opekli buřty. Potom jsme si šli zahrát přehazovanou proti jiné škole. Okolo 22:00 večer se kluci a holky šli umýt. Chvíli jsme si ve stanech povídali a pak šli spát. Bohužel jsme málo naspali kvůli našemu druhému doprovodu, který hrozně chrápal.

Ráno šli všichni do umývárny. Dali jsme si snídani a šli jsme si zahrát volejbal. Dále jsme si dali oběd a potom jsme si šli smočít nohy do Jizery. Bylo to fajn až do té chvíle, než někdo hodil něčí botu daleko od břehu a nepřiznal se k tomu. Kvůli tomu jsme museli všichni odejít. Pomalu se začalo chýlit ke konci výletu, a proto se muselo vše začít balit. Došli jsme k vlakovému nádraží, kde jsme čekali na vlak. Ten byl celý zaplněný, takže každý seděl s cizím člověkem. Když jsme přijeli do Staré Paky, čekali na nás rodiče. Ze Zrcadlové kozy jsme si přivezli plno krásných zážitků.

Veronika a Karolína, žákyně 6. tř.



Školní výlet VII. třídy

Nadešel 9. červen a 7. třída se s paní učitelkou třídní a s panem učitelem Štumpfem vypravila na dva dny do Jinolic. Ihned po ubytování jsme vyrazili do Prachovských skal, což byla krásná procházka. Po návratu nás čekala výborná večeře, volejbal a jiné hry a také catchání v rybníku, kde, byť téměř na mělčině, jsme se pěkně vyřádili. Druhý den po snídani jsme se vypravili na Brada, potom nás čekalo do odjezdu opět catchání v Jinolických rybnících a občerstvení. Výlet se prima vydařil, v osmičce pojedeme na tři dny.

Mgr. Jana Kuželová, třídní učitelka VII. třídy



Výlet VIII. třídy – Hrádek nad Nisou

Osmá třída vyrazila v pátek 3. 6. vlakem přes Liberec do Hrádku nad Nisou. Ubytování jsme byli v chatičkách autokempu Kristýna. V pátek jsme ještě stihli pěší výlet na hrad Grabštejn a malé koupání. V sobotu jsme pádlovali na kánoích po řece Nise z Hrádku do německého městečka Hirschfelde, řeka je přirozenou hranicí mezi Polskem a Německem, celý den jsme tedy strávili v zahraničí. Zpět jsme se vraceli na koloběžkách přes Žitavu. V sobotu jsme navštívili trojzemí – místo, kde se stýkají hranice Čech, Německa a Polska - a odpoledne vyrazili zpět do Staré Paky.

Počasí nám vyšlo, takže výlet byl velmi vydařený. Děti získaly nové vědomosti i zkušenosti z vodáckého prostředí.

Mgr. Martina Nosková, třídní učitelka VIII. třídy



Poslední školní výlet devátáků

Devátáci se druhou červnovou nedělí vydali na třídní putování po Teplicku a Broumovsku. Ubytování byli v příjemném kempu Kamenec v Teplicích nad Metují, odkud vyráželi na výlety do okolí.

V neděli sice bylo teplé počasí, avšak v okolí ještě není v provozu žádné koupaliště, vyrazili jsme tedy na rozhlednu Čáp a k zámečku Bischofstein.

Druhý den jsme se probudili do silného deště, proto jsme museli přehodnotit plánovaný program a dojeli jsme vlakem do Broumova, kde nás čekala prohlídka broumovského kláštera. Jde o významnou církevní a kulturní památku, která byla za minulého režimu velmi zdevastována, ale naštěstí je opět zrekonstruována a znovu ožila jako kulturní a společenské centrum. Je to nádherná barokní stavba Kiliána Ignáce Dientzenhofera podobně jako mnoho církevních staveb na Broumovsku. (také novopacký klášterní kostel je z dílny tohoto stavitele a jeho otce a je až neuvěřitelné, co tito lidé za svůj život vytvořili) V rámci prohlídky jsme se seznámili s přísným klášterním životem mnichů benediktinů, navštívili unikátní klášterní knihovnu se 17 000 svazky knih, kostel sv. Vojtěcha s bohatou výzdobou a klášterní refektář (tedy jídelnu pro mnichy), kde je vystavena vzácná kopie tzv. Turínského plátna. Prohlídkou jsme byli nadšeni nejen díky vzácnostem, které jsme zde zhlédli, ale i díky výbornému panu průvodci, který měl neuvěřitelné znalosti, byl svou prací opravdu nadšený, a navíc mluvil velmi krásně a dokázal zodpovědět i na všetečné otázky návštěvníků.

Cestu z Broumova jsme absolvovali zčásti pěšky přes hřeben Broumovských stěn, přičemž nás nejprve vyřídil kilometrový prudký výstup nahoru, za což nám byl odměnou nejen krásný výhled, ale také dobrodružné prolézání a přelézání ve skalním bludišti. Po předchozím dešti to nebylo nic jednoduchého, však jsem tam také nepotkali ani živáčka!

V úterý jsme výlet završili pěší túrou do Teplických skal, kde byl opět náročný výstup na bývalý skalní hrádek Střmen, kam jsme museli překonat 300 schodů a někteří i sami sebe! 😊 Pokračovali jsme do skalních soutěsek, v nichž jsme obdivovali, co vše je příroda schopná vytvořit.

Několik téměř posledních společných dní si deváťáci užili i sportem a dalšími aktivitami. Snad na svůj poslední školní výlet budou rádi vzpomínat.

Mgr. Jitka Krausová, třídní učitelka IX. třídy



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 Česká školní inspekce provedla elektronická zjišťování v těchto oblastech:

1. V listopadu 2021 se elektronické zjišťování týkalo problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků. Bylo primárně určeno učitelům tělesné výchovy na I. i II. stupni, a to formou ankety v systému InspIS DATA
2. V lednu 2022 se elektronické zjišťování týkalo prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků. Bylo určeno pro metodiky prevence a výchovné poradce též v systému InspIS DATA.
3. V květnu 2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl zaměřen na **Český jazyk, Matematiku** a na test **Dovedností usnadňujících učení**.

V Českém jazyce byly hodnoceno 21 žáků našeho 5. ročníku současně s 50 744 žáky v zemi v těchto oblastech:

• Obtížnost celého testu (naše 5. třída)	61 %	69 % (ostatní školy)
• Porozumění textu	33 %	42 %
• Pravopis	71 %	78 %
• Slovní zásoba	54 %	62 %

Matematika:

• Obtížnost celého testu	40 %	52 %
• Geometrie	15 %	22 %
• Počítání s čísly	55 %	64 %
• Slovní úlohy	35 %	52 %

Dovednosti usnadňující učení:

• Obtížnost celého testu	48 %	53 %
• Práce s čísly a symboly	35 %	41 %
• Orientace v čase a prostoru	48 %	52 %
• Práce se slovy a textem	61 %	65 %

V minulém školním roce 2020-2021 byla naše škola třikrát navštívena Českou školní inspekcí v souvislosti se šetřením stížností, které na školu neustále již několik let podávají zákonní zástupci žákyň – sester z tehdejší III. a VIII. třídy.

Těmito stížnostmi se několikrát v průběhu roku zabývala i školská rada. Výsledkem bylo zajištění právní pomoci školy prostřednictvím advokátní kanceláře z Hradce Králové. Bohužel vždy bezvýsledně. Dodnes se nepodařilo dosáhnout žádných výsledků. Rodiče se školou i se zřizovatelem odmítali komunikovat. Stížnosti šetřily kromě České školní inspekce i Krajský úřad v Hradci Králové, MV, MŠMT. Poté i školní ombudsman, kam se škola obrátila jako k poslední instanci, která by nám mohla pomoci. Bezvýsledně.

Situace gradovala v letošním školním roce 2021–2022. Do konce kalendářního roku nepřišla do školy ani jedna z dívek. Proto se škola po poradě s právní kanceláří obrátila na OSPOD a MěÚ – odbor školství v Nové Pace. Protože počet zameškaných neomluvených hodin šel řádově do stovek, odbor správní věc předal k posouzení Okresnímu státnímu zastupitelství

v Jičíně. To se vyjádřilo až 21. 7. 2022 tak, že k žádnému zanedbání povinné školní docházky nedošlo(!). Žákyně ukončily školní docházku v naší škole dne 11. 1. 2022 přestupem na jinou školu.

Komentář:

Škola, ale i Česká školní inspekce byly v této souvislosti napadeny blogerem a aktivistickým pedagogem Dr. Robertem Čapkem, kterého si najali zákonní zástupci, když jejich dcery opustily naši školu. Jedinou naší možnou obranou bylo zveřejnění všech materiálů vztahující se k jednomu konkrétnímu případu z mnoha, který si pan Čapek vybral k dehonestaci práce školy. Proto jsme na našich webových stránkách zveřejnili tento text:

Vážení přátelé staropacké školy,

jak již jistě víte, naše škola se stala terčem útoku rodičů našich bývalých žákyň (sester).

Nejprve na svém blogu [https://robertcapek.cz/kdyz-ucitelka-sikanuje-reditel-zastrasuje-a-inspekce-lze/?fbclid=IwAR0y1h-](https://robertcapek.cz/kdyz-ucitelka-sikanuje-reditel-zastrasuje-a-inspekce-lze/?fbclid=IwAR0y1h-jQCEYWG6Ve_jvM7HhMR66Lhq2M6u94cmmNkELIXLLlkjzhaV8GI)

*[jQCEYWG6Ve_jvM7HhMR66Lhq2M6u94cmmNkELIXLLlkjzhaV8GI](https://robertcapek.cz/kdyz-ucitelka-sikanuje-reditel-zastrasuje-a-inspekce-lze/?fbclid=IwAR0y1h-jQCEYWG6Ve_jvM7HhMR66Lhq2M6u94cmmNkELIXLLlkjzhaV8GI) z podnětu těchto rodičů publicista, školní psycholog a příležitostný učitel pan Robert Čapek zveřejnil článek „**Když učitelka šikanuje, ředitel zastrašuje a inspekce lže**“. Následně v deníku Blesk vyšel obdobný článek téhož autora <https://www.blesk.cz/clanek/radce-zdravi-a-zivotni-styl-zivotni-styl/703543/drama-na-zakladce-skolacku-7-obvinili-z-podvodu-rodina-si-najala-pismoznalce.html>*

*Vzápětí dne 10. 2. 2022 vyšel ještě článek na CNN Prima News „**Podváděla žačka druhé třídy? Spor školy s rodiči řešil písmoznalec, ředitel mluví o mstě**“.
<https://cnn.iprima.cz/skolstvi-v-absurdistanu-ucitelka-osocila-dite-z-podvodu-ani-inspekce-matce-nepomohla-57187>*

Jako ředitel školy jsem reagoval jak na článek pan Čapka na jeho blogu, tak i na uveřejněné články v Blesku a na CNN Prima News. Tato dvě periodika mi dala alespoň malý prostor k vyjádření a obhajobě naší školy, pan Čapek mě zahrnul pouze invektivami.

Vzhledem k tomu, že bylo poškozeno dobré jméno školy, neboť celá věc se před dvěma lety odehrála zcela jinak, nevidíme jinou možnost, jak očistit svoji dobrou pověst, než dokumentaci k tomuto případu zveřejnit na našich webových stránkách <http://www.zsstarapaka.cz/kauzaH.htm> si tak můžete přečíst, jak celá kauza vznikla včetně protokolů a závěrů vyšetřování na úrovni školy i závěru České školní inspekce. Obrázek si již uděláte sami.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy

9. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy organizace v Kč za fiskální rok 2021			
Od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	20 185 717,-	178 329,-	20 364 046,-
z toho – platy	12 154 600,-	57 249,-	12 154 600,-
- ostatní osobní náklady – DPP	76 500,-	22 200,-	98 700,-
- pojistné, fond kulturních sociálních potřeb	4 349 286,-	24 117,-	4 373 403,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu (KÚ)	78 339,-	-	78 339,-
- ostatní provozní náklady	2 509 374,-	8 950,-	2 518 324,-
- náklady na pořízení DDHM	510 497,-	-	510 497,-
- potraviny spotřeba	507 121,-	65 813,-	572 934,-
Výnosy celkem	20 345 636,-	192 318,-	20 537 954,-
v tom – dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	16 965 374,-	-	16 965 374,-
V tom Národní plán obnovy návratu dětí do škol			
- příspěvek na provoz od zřizovatele	2 372 000,-	-	2 372 000,-
- odpisy	157 032,-	-	157 032,-
- kroužky	-	31 160,-	31 160,-
- tržby = úplata za ŠJ	518 120,-	161 158,-	679 278,-
- tržby = úplata za ŠD	34 350,-	-	34 350,-
- ostatní tržby	66 044,-	-	66 044,-
čerpání fondů	-	-	-
- fond odměn (čerpání)	-	-	-
- projekt „Šablony II“	-	-	-
- úroky	244,-	-	244,-
- ostatní výnosy	229 628,-	-	229 628,-
- příspěvek KÚ Německo	-	-	-
- výnosy IROP – neinvestiční (odpisy – schodolez)	2 844,-	-	2 844,-
Hospodářský výsledek	159 919,-	13 989,-	173 908,-

Pořízený majetek a pomůcky za školní rok 2021–2022 (některé důležité položky)

Majetek – školní pomůcky	Pořizovací cena
<i>Nástěnné mapy – zeměpis, přírodopis</i>	22 266,-

<i>Závěsné tabule – mapy – 7 ks</i>	14 180,-
<i>Soubor k zavěšení – Přírodní krajiny Země</i>	24 210,-
<i>Dřevěné lavice do pergoly – Hartlova ulice – 2 ks</i>	17 980,-

Provedené důležité opravy a revize

Druh opravy	Pořizovací cena
<i>Rekonstrukce obkladů ve třídách, osazení umyvadel a baterií</i>	24 850,-
<i>Údržba terénu u budovy v Hartlově ulici</i>	37 961,-
<i>Instalace a úprava tabulového pylonového systému</i>	32 670,-
<i>Výměna osvětlení v učebně chemie a fyziky</i>	34 961,-
<i>Montáž přítopeného systému v učebně chemie a fyziky</i>	16 373,-
<i>Oprava zámkové dlažby, likvidace betonových stolů</i>	41 872,-
<i>Malířské a natěračské práce v hlavní budově</i>	119 171,-
<i>Montáž radiátorových ventilů</i>	75 111,-
<i>Oprava sociálních zařízení v hlavní budově</i>	17 362,-
<i>Údržba a opravy v Hartlově ulici – plot, lavičky, střecha pergoly</i>	22 295,-
<i>Oprava přívodní vytápěcí jednotky v ŠJ</i>	15 821,-
<i>Oprava pánve, konvektomatu v ŠJ</i>	19 461,-

Nakoupená technika a její servis, nakoupený DDHM

Druh techniky	Pořizovací cena
<i>Sada iRobot Root – 12 ks</i>	112 852 (dotace KÚ)
<i>Multifunkční tiskárna HP – ředitelna</i>	19 990,-
<i>Základní souprava LEGO Mindstorms -7 ks</i>	77 007,- (dotace KÚ)
<i>Podlahový stroj Uniprof</i>	37 347,-
<i>Tablety Samsung Galaxy – 10 ks</i>	112 852,- (dotace KÚ)
<i>Reproduktory Sony – 2 ks</i>	16 716,-
<i>Interaktivní displej AVTEK</i>	79 860,-
<i>Profí lednice Tefcold – ŠJ</i>	39 175,-

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021 byla projednána a schválena mimořádnou pedagogickou radou dne 12. 10. 2022.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Masarykově ZŠ ve Staré Pace dne 13. 10. 2022.

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2021-2022
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2021-2022
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2021-2022

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.	1. pololetí školního roku 2021/22
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Jelínková Lenka

Počet žáků celkem: 17
 z toho dívek: 7
 chlapců: 10

Změny v počtu žáků
 ubylo: 1
 přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	Ů		
Chv Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	
Čj Český jazyk a literatura	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
M Matematika	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Prv Prvouka	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Šr Šikovní ruce	-	-	-	-	-	8	0.000	
Hv Hudební výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Pv Pracovní výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv Tělesná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1569	92.294
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.**1. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 17)

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	8	7	2	-	-	-	1.647	Mgr. Stuchlíková Soňa
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	13	0.000	
M	Matematika	9	8	-	-	-	-	1.471	Mgr. Stuchlíková Soňa
Prv	Prvouka	10	7	-	-	-	-	1.412	Mgr. Stuchlíková Soňa
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	8	0.000	
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000	
Hv	Hudební výchova	12	5	-	-	-	-	1.294	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	14	3	-	-	-	-	1.176	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	15	2	-	-	-	-	1.118	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	15	2	-	-	-	-	1.118	Mgr. Stuchlíková Soňa

Celkový průměrný prospěch		1.319
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1474	86.706
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**1. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	Ú		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	17	11	1	-	-	-	-	1.448	Mgr. Oborníková Zuzana
Aj	Anglický jazyk	13	13	3	-	-	-	-	1.655	Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	22	7	-	-	-	-	-	1.241	Mgr. Oborníková Zuzana
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	8	0.000	
Prv	Prvouka	15	7	7	-	-	-	-	1.724	Mgr. Oborníková Zuzana
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	7	0.000	
Hv	Hudební výchova	25	4	-	-	-	-	-	1.138	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	29	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv	Pracovní výchova	26	3	-	-	-	-	-	1.103	Mgr. Nosková Martina Kynčlová Alena
Tv	Tělesná výchova	27	1	-	-	-	1	-	1.036	Mgr. Novotná Lucie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.294
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2723	93.897
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.**1. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 18)

z toho dívek: 10

ubýlo: 2

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	7	10	1	-	-	-	1.667	Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	11	7	-	-	-	-	1.389	Mgr. Novotná Lucie
M	Matematika	9	8	1	-	-	-	1.556	Mgr. Novotná Lucie
InP	Informatika	13	5	-	-	-	-	1.278	Ing. Štumpf Marek
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	8	0.000	
VI	Vlastivěda	7	7	3	1	-	-	1.889	Mgr. Bartošová Jana
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	4	0.000	
Pří	Přírodověda	6	9	3	-	-	-	1.833	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	13	4	1	-	-	-	1.333	Mgr. Novotná Lucie
Vv	Výtvarná výchova	17	1	-	-	-	-	1.056	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	17	1	-	-	-	-	1.056	Mgr. Novotná Lucie
Tv	Tělesná výchova	16	2	-	-	-	-	1.111	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.417
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1524	84.667
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.**1. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	-	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	6	10	10	1	-	1	-	2.222	Mgr. Bartošová Jana
Aj	Anglický jazyk	12	15	-	-	-	1	-	1.556	Mgr. Kamlerová Květoslava Mgr. Novotná Lucie
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	19	0.000	
M	Matematika	6	13	6	2	-	1	-	2.148	Mgr. Bartošová Jana
InP	Informatika	9	15	4	-	-	-	-	1.821	Ing. Štumpf Marek
VI	Vlastivěda	10	12	6	-	-	-	-	1.857	Mgr. Jírová Jitka
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	2	0.000	
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	6	0.000	
Pří	Přírodověda	7	15	5	1	-	-	-	2.000	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	17	11	-	-	-	-	-	1.393	Mgr. Bartošová Jana
Vv	Výtvarná výchova	24	4	-	-	-	-	-	1.143	Mgr. Bartošová Jana
Pv	Pracovní výchova	27	1	-	-	-	-	-	1.036	Mgr. Bartošová Jana
Tv	Tělesná výchova	21	7	-	-	-	-	-	1.250	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.639
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2559	91.393
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.**1. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 25)

z toho dívek: 12

ubylo: 2

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	24	1	-	-	-	-	1.040	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	2	10	8	5	-	-	2.640	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	6	7	6	6	-	-	2.480	Mgr. Kamlerová Květoslava Sklenář Ladislav
M	Matematika	7	4	11	3	-	-	2.400	Ing. Štumpf Marek
InP	Informatika	9	13	1	2	-	-	1.840	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	5	12	7	1	-	-	2.160	Mgr. Harčarik Ladislav
Ov	Občanská výchova	17	7	-	1	-	-	1.400	Mgr. Harčarik Ladislav
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	2	0.000	
F	Fyzika	8	6	5	6	-	-	2.360	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	12	9	4	-	-	-	1.680	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	4	10	10	1	-	-	2.320	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	3	13	7	2	-	-	2.320	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	18	7	-	-	-	-	1.280	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	22	3	-	-	-	-	1.120	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	25	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Pe	Praktika z ekologie	13	9	3	-	-	-	1.600	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	15	10	-	-	-	-	1.400	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.867
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2368	94.720
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.**1. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 19)

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	Ú		
Chv	Chování	18	-	1	-	-	-	-	1.105	Mgr. Kuželová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	-	4	10	5	-	-	-	3.053	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	2	5	8	3	1	-	-	2.789	Sklenář Ladislav
Nj	Německý jazyk	5	12	1	-	-	1	-	1.778	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	2	5	6	5	1	-	-	2.895	Mgr. Kuželová Jana
D	Dějepis	2	6	8	1	2	-	-	2.737	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	15	3	1	-	-	-	-	1.263	Mgr. Antoš Pavel
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	4	0.000	
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	6	0.000	
F	Fyzika	2	4	9	4	-	-	-	2.789	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	7	9	2	-	1	-	-	1.895	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	7	5	4	3	-	-	-	2.158	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	4	10	2	3	-	-	-	2.211	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	15	3	1	-	-	-	-	1.263	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	17	2	-	-	-	-	-	1.105	Mgr. Kuželová Jana
Tv	Tělesná výchova	15	4	-	-	-	-	-	1.211	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Nj

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Aj, M, D, P

D

Celkový průměrný prospěch		2.011
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	13
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2035	107.105
neomluvených	41	2.158

Přehled prospěchu třídy 8.**1. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 21)

z toho dívek: 13

ubylo: 1

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	3	6	8	4	-	-	2.619	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	3	8	6	4	-	-	2.524	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	6	7	7	1	-	-	2.143	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	6	4	9	1	-	1	2.250	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	11	7	3	-	-	-	1.619	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	4	4	11	1	1	-	2.571	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	16	4	1	-	-	-	1.286	Mgr. Harčarik Ladislav
F	Fyzika	8	1	8	4	-	-	2.381	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	1	5	9	6	-	-	2.952	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	11	7	3	-	-	-	1.619	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	10	2	8	1	-	-	2.000	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	6	9	4	2	-	-	2.095	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	18	3	-	-	-	-	1.143	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	20	1	-	-	-	-	1.048	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Tv	Tělesná výchova	12	9	-	-	-	-	1.429	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

D

Celkový průměrný prospěch		1.916
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	14
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1831	87.190
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.**1. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubylo: 1

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	1	6	9	1	-	-	2.588	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	2	6	7	2	-	-	2.529	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	3	8	3	3	-	-	2.353	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	1	6	2	8	-	-	3.000	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	7	9	-	1	-	-	1.706	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	1	5	7	4	-	-	2.824	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jírová Jitka
F	Fyzika	5	5	5	2	-	-	2.235	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	5	3	5	4	-	-	2.471	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	9	6	2	-	-	-	1.588	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	10	6	1	-	-	-	1.471	Mgr. Antoš Pavel
Ro	Robotika	-	-	-	-	-	4	0.000	
Hv	Hudební výchova	7	6	4	-	-	-	1.824	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Tv	Tělesná výchova	13	4	-	-	-	-	1.235	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.864
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1449	85.235
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Jelínková Lenka

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	Ů		
Chv	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	12	5	1	-	-	-	1.389	Mgr. Jelínková Lenka
M	Matematika	13	5	-	-	-	-	1.278	Mgr. Jelínková Lenka
Prv	Prvouka	16	2	-	-	-	-	1.111	Mgr. Jelínková Lenka
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	7	0.000	
Hv	Hudební výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Vv	Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Pv	Pracovní výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jelínková Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.111		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1111	61.722
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	Ů		
Chv	Chování	18	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa
Čj	Český jazyk a literatura	8	5	-	-	-	5	-	1.385	Mgr. Stuchlíková Soňa
AjK	Anglický jazyk	1	-	-	-	-	-	12	1.000	
M	Matematika	7	6	-	-	-	5	-	1.462	Mgr. Stuchlíková Soňa
Prv	Prvouka	10	8	-	-	-	-	-	1.444	Mgr. Stuchlíková Soňa
Šr	Šikovné ruce	1	-	-	-	-	-	8	1.000	
Hv	Hudební výchova	13	5	-	-	-	-	-	1.278	Mgr. Stuchlíková Soňa
Vv	Výtvarná výchova	13	5	-	-	-	-	-	1.278	Mgr. Stuchlíková Soňa
Pv	Pracovní výchova	16	2	-	-	-	-	-	1.111	Mgr. Stuchlíková Soňa
Tv	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Stuchlíková Soňa

Celkový průměrný prospěch		1.267
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1157	64.278
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	Ů		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	16	10	3	-	-	-	1.552	Mgr. Oborníková Zuzana
Aj	Anglický jazyk	13	12	4	-	-	-	1.690	Mgr. Kamlerová Květoslava
M	Matematika	17	10	2	-	-	-	1.483	Mgr. Oborníková Zuzana
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	9	0.000	
Prv	Prvouka	15	9	5	-	-	-	1.655	Mgr. Oborníková Zuzana
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	10	0.000	
Hv	Hudební výchova	22	7	-	-	-	-	1.241	Mgr. Oborníková Zuzana
Vv	Výtvarná výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Oborníková Zuzana
Pv	Pracovní výchova	24	5	-	-	-	-	1.172	Mgr. Nosková Martina Kýnělová Alena
Tv	Tělesná výchova	29	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie

Celkový průměrný prospěch		1.349
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1910	65.862
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídni učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	Ů		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Novotná Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	7	9	2	-	-	1	-	1.722	Mgr. Novotná Lucie
Aj	Anglický jazyk	15	4	-	-	-	-	-	1.211	Mgr. Novotná Lucie
M	Matematika	9	8	2	-	-	-	-	1.632	Mgr. Novotná Lucie
InP	Informatika	16	3	-	-	-	-	-	1.158	Ing. Štumpf Marek
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	8	0.000	
VI	Vlastivěda	8	7	3	-	-	1	-	1.722	Mgr. Bartošová Jana
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	4	0.000	
Pří	Přírodověda	7	6	5	-	-	1	-	1.889	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	14	4	1	-	-	-	-	1.316	Mgr. Novotná Lucie
Vv	Výtvarná výchova	18	1	-	-	-	-	-	1.053	Rulfová Nina
Pv	Pracovní výchova	18	1	-	-	-	-	-	1.053	Mgr. Novotná Lucie
Tv	Tělesná výchova	18	1	-	-	-	-	-	1.053	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.374
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1146	60.316
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	7	9	10	2	-	-	2.250	Mgr. Bartošová Jana
Aj	Anglický jazyk	10	14	4	-	-	-	1.786	Mgr. Kamlerová Květoslava Mgr. Novotná Lucie
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	17	0.000	
M	Matematika	8	8	8	4	-	-	2.286	Mgr. Bartošová Jana
InP	Informatika	9	14	4	1	-	-	1.893	Ing. Štumpf Marek
Vl	Vlastivěda	12	11	3	2	-	-	1.821	Mgr. Jírová Jitka
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	6	0.000	
Pří	Přírodověda	10	11	7	-	-	-	1.893	Mgr. Bartošová Jana
Hv	Hudební výchova	20	8	-	-	-	-	1.286	Mgr. Bartošová Jana
Vv	Výtvarná výchova	21	7	-	-	-	-	1.250	Mgr. Bartošová Jana
Pv	Pracovní výchova	27	1	-	-	-	-	1.036	Mgr. Bartošová Jana
Tv	Tělesná výchova	22	6	-	-	-	-	1.214	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.671
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2511	89.679
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú		
Chv	Chování	23	2	1	-	-	-	1.154	Mgr. Harčarik Ladislav
Čj	Český jazyk a literatura	3	10	7	6	-	-	2.615	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	5	10	3	8	-	-	2.538	Mgr. Kamlerová Květoslava Sklenář Ladislav
M	Matematika	2	9	6	9	-	-	2.846	Ing. Štumpf Marek
InP	Informatika	8	11	7	-	-	-	1.962	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	3	13	6	4	-	-	2.423	Mgr. Harčarik Ladislav
Ov	Občanská výchova	17	9	-	-	-	-	1.346	Mgr. Harčarik Ladislav
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	3	0.000	
F	Fyzika	5	8	8	5	-	-	2.500	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	11	8	4	3	-	-	1.962	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	4	12	7	3	-	-	2.346	Mgr. Harčarik Ladislav
Hv	Hudební výchova	8	7	7	4	-	-	2.269	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	21	5	-	-	-	-	1.192	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	21	5	-	-	-	-	1.192	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Pe	Praktika z ekologie	16	6	3	1	-	-	1.577	Mgr. Nosková Martina
Tv	Tělesná výchova	17	9	-	-	-	-	1.346	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.941
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1851	71.192
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	S	Ú		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	1	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Čj	Český jazyk a literatura	2	3	9	4	-	1	1	-	2.833	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	2	8	9	-	-	1	-	-	2.368	Sklenář Ladislav
Nj	Německý jazyk	1	6	9	2	-	1	1	-	2.667	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	1	5	6	7	-	1	-	-	3.000	Mgr. Kuželová Jana
D	Dějepis	3	5	6	5	-	1	-	-	2.684	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	13	6	-	-	-	1	-	-	1.316	Mgr. Antoš Pavel
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	2	0.000	
F	Fyzika	2	5	8	3	-	1	1	-	2.667	Mgr. Kuželová Jana
P	Přírodopis	10	8	1	-	-	1	-	-	1.526	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	9	4	6	-	-	1	-	-	1.842	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	4	8	5	2	-	1	-	-	2.263	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	14	5	-	-	-	1	-	-	1.263	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	19	-	-	-	-	1	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	19	-	-	-	-	1	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Jana
Tv	Tělesná výchova	15	4	-	-	-	1	-	-	1.211	Mgr. Harčarik Ladislav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Chv, Čj, Aj, Nj, M, D, Ov, F, P, Z, Hv, Vv, Pv, Vz, Tv

Celkový průměrný prospěch		1.966
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	16
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1463	73.150
neomluvených	209	10.450

Přehled prospěchu třídy 8.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídni učitel: Mgr. Nosková Martina

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S		
Chv	Chování	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nosková Martina
Čj	Český jazyk a literatura	3	7	10	2	-	-	2.500	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	4	4	11	3	-	-	2.591	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	5	9	6	2	-	-	2.227	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	2	6	4	9	-	1	2.952	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	9	12	1	-	-	-	1.636	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	2	5	10	5	-	-	2.818	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	16	6	-	-	-	-	1.273	Mgr. Harčarik Ladislav
F	Fyzika	5	6	9	2	-	-	2.364	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	5	7	7	3	-	-	2.364	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	12	8	2	-	-	-	1.545	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	10	8	3	1	-	-	1.773	Mgr. Antoš Pavel
Hv	Hudební výchova	11	9	1	1	-	-	1.636	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	18	4	-	-	-	-	1.182	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	21	1	-	-	-	-	1.045	Mgr. Nosková Martina
Vz	Výchova ke zdraví	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Tv	Tělesná výchova	12	10	-	-	-	-	1.455	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		1.895
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1570	71.364
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.**2. pololetí školního roku 2021/22**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 5

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	Ú		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krausová Jitka
Čj	Český jazyk a literatura	1	3	9	4	-	-	2.941	Mgr. Krausová Jitka
Aj	Anglický jazyk	2	5	6	4	-	-	2.706	Mgr. Kamlerová Květoslava
Nj	Německý jazyk	1	8	5	3	-	-	2.588	Mgr. Jírová Jitka
M	Matematika	2	5	6	4	-	-	2.706	Mgr. Kuželová Jana
InP	Informatika	5	7	5	-	-	-	2.000	Ing. Štumpf Marek
D	Dějepis	-	6	7	4	-	-	2.882	Mgr. Žalská Marcela
Ov	Občanská výchova	11	6	-	-	-	-	1.353	Mgr. Jírová Jitka
F	Fyzika	-	9	6	2	-	-	2.588	Mgr. Kuželová Jana
Ch	Chemie	2	4	3	8	-	-	3.000	Ing. Štumpf Marek
P	Přírodopis	8	7	1	1	-	-	1.706	Mgr. Nosková Martina
Z	Zeměpis	10	6	1	-	-	-	1.471	Mgr. Antoš Pavel
Ro	Robotika	-	-	-	-	-	3	0.000	
Hv	Hudební výchova	4	8	5	-	-	-	2.059	Mgr. Krausová Jitka
Vv	Výtvarná výchova	16	1	-	-	-	-	1.059	Mgr. Nosková Martina
Pv	Pracovní výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Vz	Výchova ke zdraví	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav
Tv	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Harčarik Ladislav

Celkový průměrný prospěch		2.004
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1265	74.412
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	189	1	1	-	-	-	-	191	1.016
Čj Český jazyk a literatura	61	64	49	16	-	-	1	190	2.105
Aj Anglický jazyk	49	61	30	15	1	-	1	156	2.090
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj Německý jazyk	14	27	11	4	-	1	-	56	2.089
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M Matematika	79	55	35	19	1	-	2	189	1.984
InP Informatika	49	49	8	3	-	-	-	109	1.679
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prv Prvouka	42	14	7	-	-	-	-	63	1.444
D Dějepis	12	27	33	7	3	-	-	82	2.537
Ov Občanská výchova	65	14	2	1	-	-	-	82	1.256
VI Vlastivěda	17	19	9	1	-	-	-	46	1.870
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šr Šikovní ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
F Fyzika	23	16	27	16	-	-	-	82	2.439
Ch Chemie	6	8	14	10	-	-	-	38	2.737
P Přírodopis	39	31	11	-	1	-	-	82	1.695
Z Zeměpis	31	23	23	5	-	-	-	82	2.024
Pří Přírodověda	13	24	8	1	-	-	-	46	1.935
Ro Robotika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Hv Hudební výchova	104	62	18	7	-	-	-	191	1.623
Vv Výtvarná výchova	169	21	1	-	-	-	-	191	1.120
Pv Pracovní výchova	180	11	-	-	-	-	-	191	1.058
Vz Výchova ke zdraví	80	2	-	-	-	-	-	82	1.024
Pe Praktika z ekologie	13	9	3	-	-	-	-	25	1.600
Tv Tělesná výchova	151	39	-	-	-	1	-	190	1.205

Celkový průměrný prospěch		1.687
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	96
	prospěl	91
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17532	91.791
neomluvených	41	0.215

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 7. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	193	2	1	-	-	1	-	196	1.020	
Čj Český jazyk a literatura	59	61	51	18	-	1	7	189	2.148	
Aj Anglický jazyk	51	57	37	15	-	1	-	160	2.100	
AjK Anglický jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000	
Nj Německý jazyk	7	23	20	7	-	1	1	57	2.474	
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
M Matematika	61	62	34	33	-	1	6	190	2.205	
InP Informatika	47	47	17	1	-	-	-	112	1.750	
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Prv Prvouka	41	19	5	-	-	-	-	65	1.446	
D Dějepis	8	29	29	18	-	1	-	84	2.679	
Ov Občanská výchova	57	27	-	-	-	1	-	84	1.321	
Vl Vlastivěda	20	18	6	2	-	-	1	46	1.783	
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Šr Šikovné ruce	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000	
F Fyzika	12	28	31	12	-	1	1	83	2.518	
Ch Chemie	7	11	10	11	-	-	-	39	2.641	
P Přírodopis	41	31	8	4	-	1	-	84	1.702	
Z Zeměpis	33	30	17	4	-	1	-	84	1.905	
Pří Přírodověda	17	17	12	-	-	-	1	46	1.891	
Ro Robotika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Hv Hudební výchova	114	56	19	7	-	1	-	196	1.587	
Vv Výtvarná výchova	168	28	-	-	-	1	-	196	1.143	
Pv Pracovní výchova	181	15	-	-	-	1	-	196	1.077	
Vz Výchova ke zdraví	84	-	-	-	-	1	-	84	1.000	
Pe Praktika z ekologie	16	6	3	1	-	-	-	26	1.577	
Tv Tělesná výchova	166	30	-	-	-	1	-	196	1.153	

Celkový průměrný prospěch		1.718
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	91
	prospěl	105
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13984	70.985
neomluvených	209	1.061