

# MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STARÁ PAKA, OKRES JIČÍN

**Sdělení informace 18. 3. 2021**

**Vážení rodiče,  
milí žáci,**

obracím se na Vás s prosbou, jak společně a účelně čelit situaci, kdy již celý rok (pouze na drobné časové výjimky) jsou uzavřeny školy a žáci se tak nemohou plnohodnotně vzdělávat. Že by se mohla situace v blízké budoucnosti alespoň trochu změnit, na obzoru není.

Nemíním nikoho z Vás zbytečně strašit, ale výpadek ve vzdělání mladé generace je vskutku vážný. Ministerstvo školství čas od času vydává opakovaně kontroverzní „doporučení“ (jednou se učí málo, podruhé moc), která však bez Vaší osobní spoluúčasti na vzdělávání zůstávají pouhou proklamací. Všechna sdělení MŠMT máte k dispozici na našich webových stránkách. Poslední ministerské doporučení hovoří např. o nadměrném přetěžování žáků rozsahem synchronní on-line výuky. Naše škola se snaží najít nějaký rozumný kompromis v organizaci distanční výuky tak, aby žáci nebyli přetěžováni, ale na druhou stranu, aby se něčemu naučili. A tady vidíme (z dosavadních zkušeností), že se nám objevuje velký rozpor mezi vynaloženou energií a výsledky, které až příliš často nenaplňují naše očekávání. Jednoduše řečeno, výsledky takto pojatého vzdělávání nejsou dobré.

Existují totiž žáci, kteří distanční výuku bojkotují. Nejen, že se nepřipojují on-line, ale neplní ani zadané úkoly off-line formou, nereagují na výzvy vyučujících a jejich prospěch nelze ani hodnotit, protože učitelé nemají podklady. Když dítě neodevzdá úkol, nelze ho totiž hodnotit. Vzhledem k tomu, že na výzvy vyučujících nereagovali ani rodiče dotčených žáků, museli jsme se dle zákona obrátit na orgán odboru péče o dítě (OSPOD), neboť distanční výuka je novelou školského zákona povinná a neúčast na výuce je brána jako záškoláctví.

Proto bych Vás všechny opětovně požádal o maximální spolupráci v této nelehké době, o které nikdo neví, kdy skončí. Na základě nových pokynů z MŠMT patrně dojde i v naší škole k úpravě organizace výuky. Ale stále bude platit to, že bez vzájemné součinnosti školy, žáků a Vás jako jejich zákonných zástupců není možné dosáhnout uspokojivých výsledků. A je třeba si přiznat, že dobrých a vynikajících výsledků přes veškerou snahu dosáhnout nemůžeme.

Apeloval bych zvláště na vás, žáky 8. a 9. ročníku, kdy vás čekají přijímací zkoušky na střední školy. Střední školy samozřejmě rovněž tuto situaci zohlední (přijímačky budu „lehčí“), ale všichni víme, že smysl vzdělávání nespočívá v získání „papíru“, ale v tom, že budeme skutečně něco vědět a umět. S tím poměrně ostře kontrastuje skutečnost, že řada žáků má odloženou pololetní klasifikaci, protože učitelé je pro neúčast v distančním vzdělávání nemají z čeho hodnotit. A může se stát, že žák např. v 8. ročníku nebude za I. pololetí školního roku 2020/2021 hodnocen, což se rázem odrazí na přihlášce na SŠ, kde se uvádí klasifikace na vysvědčení za celý 8. a 9. ročník. Tím si tak může zavřít cestu ke středoškolskému studiu.

Věřím, že všichni společně situaci zvládneme tak, aby vzdělávací výsledky žáků je neomezily v jejich budoucím životě. Za spolupráci Vám všem předem děkuji.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy